

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**  
(наименование дисциплины)

2020 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

**Разработчики:**

Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, преподаватель английского языка  
Якунина Марина Ивановна, преподаватель английского языка

**Рецензент:**

Самарин А.В. – к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2020г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>140</b>
контрольные работы	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>54</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика.</b>	Содержание учебного материала	5	1
	1 Дифтонги, правила чтения, непронизносимые согласные, типы слогов		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Активизация лексики в речи. Типы слогов 3. Совершенствование монологических навыков говорения. Интонация английского предложения. 4. Формирование фонетических навыков говорения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные фонетические упражнения.	1	
<b>Тема 1.2 Интонация английского предложения</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольная работа: 1. Контроль навыков чтения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить интонаграмму предложений 2. Отчитать текст в соответствии со всеми ритмико-интонационными пометами.	1	
		1	
<b>Раздел 2. Образование</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Образование в Великобритании</b>	Содержание учебного материала	7	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжа и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Прочитать и перевести текст «Образование в Оксфорде, Кембридже» 2. Подготовить проект «Образование в Великобритании»	1	
		2	
<b>Тема 2.2 Простые времена английского глагола</b>	Содержание учебного материала	5	1
	1 Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма.	3	

	2. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее и прошедшее простые времена.			
	3. Выполнение грамматических упражнений. Будущее простое время.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
<b>Тема 2.3</b> Образование в США	1. Написать сочинение-рассуждение «Что такое образование?»		1	2
	2. Составить 10 предложений, используя простые времена английского глагола.		1	
	Содержание учебного материала		8	
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, американские колледжи и университеты		
	Практические занятия		4	
	1. Формирование лексических навыков говорения.			
	2. Совершенствование монологических навыков говорения			
	3. Развитие навыков чтения и аудирования			
<b>Тема 2.4</b> Длительные времена английского глагола	4. Совершенствование диалогических навыков говорения			1
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Подготовить творческое сообщение «Лучшие учебные заведения в США»		2	
	2. Подготовить проект «Образование в США»			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Времена: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive		
	Практические занятия		3	
<b>Тема 2.5</b> Образование в России	1. Формирование грамматических навыков.			2
	2. Выполнение грамматических упражнений. Длительные времена.			
	3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Выполнить тренировочные упражнения.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
	Практические занятия		3	
<b>Тема 2.6</b> Образовательные учреждения в Белгородской области.	1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи			2
	2. Развитие навыков чтения и аудирования			
	3. Совершенствование монологических навыков			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Составить рейтинг лучших учебных заведений Российской Федерации.		2	
	2. Подготовить проект «Образование в России»			
	Содержание учебного материала		8	
	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
<b>Тема 2.6</b> Образовательные учреждения в Белгородской области.	Практические занятия		4	2
	1. Формирование лексических навыков говорения.			
	2. Активизация лексики в речи.			
	3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.			
	4. Совершенствование диалогических навыков говорения.			
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Подготовить творческое сообщение о СОФ НИУ БелГУ.		1	
	2. Составить список учебных заведений г. Старый Оскол.		1	
	3. Подготовить творческий проект «Комплекс СПК-СОФ НИУ БелГУ»			

<b>Тема 2.7</b> Совершенные времена английского глагола	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>1</b>	
	1	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect			
	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Выполнение грамматических упражнений. Совершенные времена. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование монологических навыков говорения.		<b>4</b>		
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		<b>1</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные упражнения.		<b>1</b>		
	<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 3. Средства массовой информации</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Средства массовой информации	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Газеты, журналы, радио, телевидение			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		<b>2</b>		
<b>Тема 3.2.</b> Интернет: за и против	Содержание учебного материала		<b>3</b>	<b>2</b>	
	1	Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов		<b>2</b>		
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		<b>1</b>		
<b>Тема 3.3</b> Страдательный залог английского глагола	Содержание учебного материала		<b>2</b>	<b>1</b>	
	1	Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by			
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Выполнение грамматических упражнений.		<b>1</b>		
<b>Тема 3.4</b> Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		<b>5</b>	<b>1</b>	
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность			
	2	Заменители модальных глаголов: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to.			
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Совершенствование навыков аудирования 3. Заменители модальных глаголов . Выполнение грамматических упражнений.		<b>4</b>		
	Контрольные работы: контроль навыков письма		<b>1</b>		
<b>Раздел 4 Защита окружающей среды</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 4.1</b> Защита окружающей	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового			



среды		слоя		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Развитие навыков аудирования и чтения.	3	
		Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
		Содержание учебного материала	2	2
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
		Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.	2	
		Содержание учебного материала	2	2
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи.	2	
		Содержание учебного материала	4	1
Тема 4.4 Сложные предложения	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
	2	Сложноподчинённые предложения. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
		Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Сложносочинённые предложения. Развитие навыков письма. 3. Сложноподчинённые предложения. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения.	4	
Раздел 5 Англоговорящие страны			12	
Тема 5.1 Канада		Содержание учебного материала	3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
		Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
Тема 5.2 Австралия		Содержание учебного материала	2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
		Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
Тема 5.3 Новая Зеландия		Содержание учебного материала	3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика		

	страны, политическая система			
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Развитие навыков аудирования.		2	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Англоговорящие страны»		1	
Тема 5.4 Согласование времён. Будущее в прошлом	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила согласования времён: если глагол-сказуемое стоит в настоящем или будущем времени, если глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, обозначение предшествующего времени, Будущее время с точки зрения прошлого		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		3	2
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма		1	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
	Дифференцированный зачет		1	
5 семестр				
Раздел 6 Педагогическая профессия			10	
Тема 6.1 Профессия «Воспитатель»	Содержание учебного материала		3	
	1	Профессия воспитателя		
	2	Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование Past Simple		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие диалогических навыков говорения		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
Тема 6.2 Качества идеального воспитателя	Содержание учебного материала		3	
	1	Профессиональные качества воспитателя детского сада		
	2	Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения		3	
Тема 6.3 Практика воспитателя	Содержание учебного материала		4	
	1	Практика в ДОУ.		
	2	Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
6 семестр				
Раздел 7			19	

Английский язык в мире профессий			
Тема 7.1 Английский язык – язык глобального общения	Содержание учебного материала		3
	1	Сфера использования языка. Англоговорящие страны	
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Английский язык в моей карьере»		1
Тема 7.2 Английский язык в профессии «Воспитатель»	Содержание учебного материала		4
	1	Английский язык в ДОУ.	
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование навыков письма		2
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Английский язык в моей профессии»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с коллегой»		1
Тема 7.3 Словообразование.	Содержание учебного материала		1
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co-, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent, -ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.	
	Практические занятия 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1
Тема 7.4 История английского языка	Содержание учебного материала		3
	1	Возникновение английского языка, история распространения языка	
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		2
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1
Тема 7.5 Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала		1
	1	Герундий, инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга	
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1
Тема 7.7 Герундий	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1
Тема 7.8	Содержание учебного материала		1
			2

Причастие I. Причастие II.	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения	1	
Тема 7.9 Фразеологизмы.		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
		Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков письма и говорения	2	
Тема 7.10 Инфинитивные обороты		Содержание учебного материала	2	2
	1	Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей to и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
		Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений	1	
		Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Раздел 8 Образовательная система России и англоговорящих стран			12	
Тема 8.1 Система дошкольного образования в Великобритании и США		Содержание учебного материала	6	2
	1	Система дошкольного образования в Великобритании и США		
		Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие навыков аудирования 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма 4. Совершенствование монологических навыков говорения.	4	
		Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.	Написать аннотацию к тексту «Частные школы Англии и США»		
Тема 8.2 Система дошкольного образования в России		Содержание учебного материала	6	2
	1	Дошкольное образование в России		
		Практические занятия 1.Совершенствование навыков перевода со словарем 2.Развитие лексических навыков говорения и письма. 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4. Совершенствование навыков аудирования	4	
		Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.	Подготовить презентацию «Лучшие школы России»		
Раздел 9 Воспитатель			18	
Тема 9.1 Воспитатель		Содержание учебного материала	4	2
	1	Взаимоотношения с детьми. Мои успехи и трудности. Социальная ответственность воспитателя за результаты своего труда. Педагогика как сфера профессиональной деятельности учителя, воспитателя.		
	2	Модальные глаголы can, may, must		
		Практические занятия	3	

	1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Формирование лексико-грамматических навыков письма 3. Выполнение грамматических упражнений		2
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Содержание учебного материала	4	
	1   Должностная инструкция воспитателя (обязанности, контроль, права, ведение документации).		
<b>Тема 9.2</b> Права и обязанности воспитателя	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков чтения и перевода 3. Совершенствование монологических навыков говорения	3	2
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Содержание учебного материала	5	
	1   Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста. Основные задачи. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.		
<b>Тема 9.3</b> Методы и приёмы работы с детьми дошкольного возраста.	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков перевода со словарем 3. Совершенствование монологических навыков говорения	3	2
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Игровые методы»	1	
	Содержание учебного материала	5	
<b>Тема 9.4</b> Планирование времени (рабочий день воспитателя)	1   Планирование времени (рабочий день воспитателя)		2
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма	3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить таблицу «Рабочий день воспитателя».	1	
<b>Раздел 10</b> <b>Современный воспитатель</b>		21	
<b>Тема 10.1</b> Компьютер в помощь воспитателю.	Содержание учебного материала	6	2
	1   Компьютер в помощь воспитателю. Использование интернета в работе воспитателя. Интернет и дети.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Развитие лексико-грамматических навыков письма	4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
<b>Тема 10.2</b> Неличные формы глагола в роли определения	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Мультимедийная грамотность воспитателя».	1	1
	Содержание учебного материала	4	
	1   Употребление и место в предложении Infinitive, Participle I, Participle II, Gerund		
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Выполнение лексических упражнений	3	

	3.Совершенствование лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 10.3 Воспитатель – педагог и психолог	Содержание учебного материала		5	2
	1	Вопитатель – педагог и психолог		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала. 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие монологических навыков говорения 4. Развитие навыков аудирования.		4	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Дифференцированный зачет		1	
Тема 10.4 Роль музыки, литературы в дошкольном образовании.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Музыкальное обучение детей дошкольного возраста. Роль музыки в жизни детей. Художественная литература в работе воспитателя детского сада. Приобщение детей дошкольного возраста к чтению. Развитие речи. Детская литература.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4.Совершенствование навыков чтения и перевода		4	
	Контрольные работы: 1.Контроль диалогических навыков говорения.		1	
	Дифференцированный зачет		1	
	7 семестр			
Раздел 11 Устройство на работу			10	
Тема 11.1 Заявление о приёме на работу.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приёме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приёме на работу.		1	
Тема 11.2 Интервью и резюме	Содержание учебного материала		4	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Составление резюме. 2. Правила проведения интервью.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме.		1	
Тема 11.3 Деловое письмо	Содержание учебного материала		2	
	1	Деловое письмо, сопроводительное письмо.		
	Практические занятия 1 Формирование лексических навыков говорения. Написание делового письма. 2. Написание сопроводительного письма.		2	

Раздел 12 Телефонные переговоры			10		
Тема 12.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров		3		
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения				
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Разговор по телефону»		1		
	Тема 12.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		5	2
1		Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей			
Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3			
Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1			
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире моей профессии»		1			
8 семестр					
Раздел 13 Деловое общение			18		
Тема 13.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала		9	2	
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет			
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3		
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Деловой разговор» 2. Чтение и перевод аутентичной статьи «Деловая беседа».		5		
	Тема 13.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала			9
1		Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу			
Практические занятия 1. Формирование диалогических навыков говорения 2. Совершенствование навыков перевода со словарем. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3			
Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с другом» 2. Составить словарь фраз повседневного общения.		5			

<b>Раздел 14 Искусство быть воспитателем</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 14.1 Искусство быть воспитателем</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
	1 Искусство быть воспитателем.		
	2 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода 2. Совершенствование навыков перевода со словарем. 3. Развитие диалогических навыков говорения 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма 5. Развитие навыков аудирования.	<b>5</b>	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод аутентичной статьи «Искусство быть воспитателем». 2. Составить аннотацию аутентичной статьи (по выбору). 3. Подготовиться к дифференцированному зачету.	<b>11</b>	
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>226</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование). – М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – Спб., 2018
3. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice – Спб.: Антология, 2017
4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Elementary A2. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2017
5. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream. Pre-Intermediate B1. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов – СПб.: КАРО, 2017
2. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. – Ростов н/Д., 2018
3. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М., 2016
4. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Спб., 2016
5. Брюс М. Английский язык: Времена глагола. – М., 2016
6. Брюсов Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. – М., 2016
7. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. М.: Айрис Пресс, 2017.

8. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – Спб., 2018
9. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – Спб., 2018
10. Монк Б. Английский язык. Обучающие диалоги. – М., 2018
11. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. М.: Глосса-Пресс, 2016.
12. New Headway. Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2016
13. Raymond Murphy . English Grammar in Use. – Fourth Edition, Cambridge University Press, 2018
14. Round Up 2 – Oxford University Press, 2017
15. Round Up 3 – Oxford University Press, 2017
16. Round Up 4 – Oxford University Press, 2017
17. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2017
18. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2018

### **Словари**

1. Кортни Р. Английские фразовые глаголы. Англо-русский словарь – М.: Лонгман, 2018.
2. Литвинов П.П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка – М.: Яхонт, 2018.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь – М.: Русский язык, 2019.
4. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English – Oxford University Press, 2017.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Harlow (Essex), 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.azargrammar.com](http://www.azargrammar.com)
2. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)
3. <http://englishforever.ucoz.ru>
4. [www.goldenglish.ru](http://www.goldenglish.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет, экзамен