

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 Социология**

2020 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Социология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2016 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2015 г. № 544н.

### **Разработчик:**

Емельяненко И.Б., преподаватель ОГАПОУ СПК

### **Рецензент:**

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ОГСЭ.06. Социология

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины:** системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной реальности современной России. Формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества. Формирование ОК. 1-10.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;
- основные теоретические школы и направления социологического знания;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>86</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
лекции	<i>42</i>
практические работы	<i>8</i>
консультации	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Система научного знания				2
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии.	Содержание учебного материала		3	
	1	Социология как наука. Объект и предмет науки.		
	2	Базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии		
	3	Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология;		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Основные направления в современной социологии»		2	
Тема 1.2 Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды и этапы социологического исследования;		2
	2	Программа социологического исследования;		
	3	Методы сбора информации.		
	Практическое занятие № 1 семинар-практикум «Методы социологического исследования»		2	
	Самостоятельная работа задание: разработать анкету по выбранной теме, провести анкетирование и представить результаты.		4	
Раздел II. Общество как социальная система.				
Тема 2.1 Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала		4	
	1	Общество как продукт взаимодействия людей Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства.		
		Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к		

		рассмотрению типов общества		
	2	Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы.		
	3	Типология общества. Мировая система и процессы глобализации. Гражданское общество как реальность и как идеал.		
	4	Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>задание:</i> Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры – <i>подготовить сообщение</i>		4	
<b>Тема 2.2 Социальные институты и социальные организации.</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей.		
	2	Типология социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация.		
	3	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальных институтов в обществе. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.		
	Самостоятельная работа <i>Почему социологи называют XX век «веком организаций», а постиндустриальное общество – «организованным обществом» - подготовить историческую справку</i>		4	
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала			



Социальные общности и группы	1	Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки;	3	2
	2	Социальная группа. Признаки группы.		
	3	Социальные общности: сущностные характеристики. Факторы формирования социальных общностей		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Классификация групп: большие и малые, номинальные и реальные группы на примере различных периодов истории российского общества»		4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Социальная стратификация и мобильность.	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Социальная стратификации: понятие и сущность	3	
	2	Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества;		
	3	Понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.		
	Практические занятия № 2 <i>дискуссия</i> Образование, как доминирующий фактор социальной мобильности		2	
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: «Социальная и профессиональная мобильность на рынке труда»</i>		4	
Раздел III. Личность в социологии				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Личность как субъект социальной жизни. Социология личности	1	Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.	6	
	2	Социализация личности. Личность как		

		деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация (семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.		
	3	Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Агенты и институты социализации.		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение: <i>Проблема личности в социологии: концепция личности</i>		4	
<b>Тема 3.3</b> <b>Социальная структура.</b> <b>Социальные статусы и роли.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль»,	6	
	2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор		
	3	Социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.		
	4	Значение социальных статусов и ролей в развитии общества.		
	Самостоятельная работа <i>Творческая работа. «Мои социальные роли (описание) или сочинение «Моя социальная автобиография»</i>		3	
<b>Тема 3.4</b> <b>Социальный контроль.</b> <b>Социальный конфликт.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный;	3	
	2	Агенты социального контроля.		
		Элементы социального контроля: Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Санкции;		
	3	Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта .		
Практические занятия №3 <u>дискуссия:</u> Пути разрешения социального конфликта .			2	

	Самостоятельная работа <i>подготовить информационную справку</i> по теме: «Социальные конфликты в современной России. Роль внешних факторов»	2	
<b>Тема 3.5 Социология девиантного поведения</b>	Содержание учебного материала		
	1 Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Соотношение девиантного и делинквентного поведения.	6	
	2 Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность..		
	3 Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.		
	Практические занятия № 4 <i>дебаты: Наказание как способ исключения девиации - «за» и «против»</i>	2	
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение:</i> Проблемы борьбы с преступностью в современном российском обществе.	2	
<b>Тема 3.6 Социология культуры</b>	Содержание учебного материала		
	1 Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.	8	
	2 Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).		
	3 Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.		
	4 Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное		

		развитие и культурная деградация		
		Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение</i> «Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания»	3	
<b><i>Всего</i></b>			<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. Коротец И.Д. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. - М.-Ростов н/Д : Дашков и К; Академцентр, 2017 . - 256 с. - Словарь: с. 249-255. - ISBN 978-5-91131-554-2 : 133-10.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анурин, В.Ф. (доктор социологических наук). 300 тестов по социологии / Анурин Владимир Федорович. - СПб. : Питер, 2016 . - 144 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01536-9
2. Беликова Т.П. (к.соц.н., доцент). Социология: Учебное пособие для вузов / Беликова Тамара Павловна, Виликотская Людмила Александровна . - Белгород : БелГУ, 2016 . - 208 с. - Библиография: с. 207.
3. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотермизм, политэкономия: Около 2692 статей / Главн. науч. ред. и сост. С.Ю. Солодовников. - Минск : МФПЦ, 2015. - 1008 с. - ISBN 985-454-176-2
4. Горбова Г.А. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Горбова Галина Александровна, Самыгин Сергей Иванович. - М.-Ростов н/Д : Март, 2015. - 336 с. - (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 5-461-00491-2

5. Демидов Н.М. (к.ист.н., доцент). Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Демидов Николай Михайлович. - М. : Академия, 2016 . - 208 с. - Библиогр. к разделам. - ISBN 978-5-7695-4511-5

6. Зеленев Л.А. Основы социологии : Учебное пособие для студ. пед. училищ / Зеленев Лев Александрович, Владимиров Александр Анатольевич. - М. : Владос, 2015. - 160 с. - Крат. слов. терм.: с. 144-150. - Библиография: с. 155-158. - ISBN 5-691-00548-0

7. Исаев Б.А. (доктор социологических наук). Социология : В схемах и комментариях. / Исаев Борис Акимович . - СПб : Питер, 2016 . - 224 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-91180-232-5

8. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии / В. В. Касьянов, Власюк Константин Григорьевич. - 5-е изд. - Ростов на/Д : Феникс, 2015. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиография: с. 378. - ISBN 978-5-222-15943-9

9. Козырев Г.И. Социология: 100 вопросов-100 ответов / Козырев Геннадий Иванович. - М. : Владос, 2015 . - 190 с. - (Внимание экзамен!). - ISBN 978-5-691-01524-3

10. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016 - 525 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-1827-4 .

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронный ресурс «Социология».

Форма доступа:

<http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.

2. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека.

Форма доступа: <http://socio.rin.ru/>

3. Журнал "Социологические исследования". Форма доступа:

<http://socis.isras.ru/>

4. Портал по социологии с большим количеством информации. Форма

доступу: <http://socio.rin.ru/>

5. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека

6. журнал "Социологические исследования". Форма доступа:

<http://socis.isras.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>		
У 1. Различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания основных понятий;</li> <li>- раскрытие сущности основных проблем социологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях</li> <li>- проверочное тестирование</li> <li>- письменная контрольная работа</li> </ul>
У 2. Понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных форм взаимодействия человека и общества; общества и культуры;</li> <li>- самостоятельно анализировать проблемы влияния отклоняющегося поведения на развитие общества;</li> </ul>	
У.3 Составить анкету для социологического опроса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике теоретических знаний по методике и процедуре социологического исследования</li> </ul>	
У 4. Провести социологическое исследование на микроуровне (в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы соц. исследования,</li> </ul>	

классе, группе, училище);	основные методы сбора информации),	
У 5. сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;		
<b>знания:</b>		
3 1.понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины	базовые понятия социологии (социальное действие, взаимодействие, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, социальная стратификация и мобильность);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
3 2. Основные теоретические школы и направления социологического знания;	историю социологии, основные элементы структуры социологического знания; макро- и микро - уровни; функции социологии и их взаимосвязь,	
3 3. Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	- что социализация личности - процесс усвоения ею социальных норм и социальных ролей; - первичную и вторичную социализацию и ее агентов; - роль социализации в жизни личности и общества,	
3 4. Иметь представление о социальной	- причины социального неравенства как основы стратификации общества;	



структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы социальной стратификации (рабство, сословия, касты, страты);</li> <li>- критерии социальной стратификации: богатство, власть, престиж;</li> <li>- сущность и виды социальной мобильности.</li> </ul>	
3 5. Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;	<p>сущность понятий «социальный институт» и «институционализация»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и функции социальных институтов;</li> <li>- понятие «социальная организация»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях</li> <li>- проверочное тестирование</li> <li>- письменная контрольная работа</li> </ul>
3 6. Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития социологии как науки;</li> <li>- специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками;</li> <li>- основные направления в современной социологии</li> </ul>	