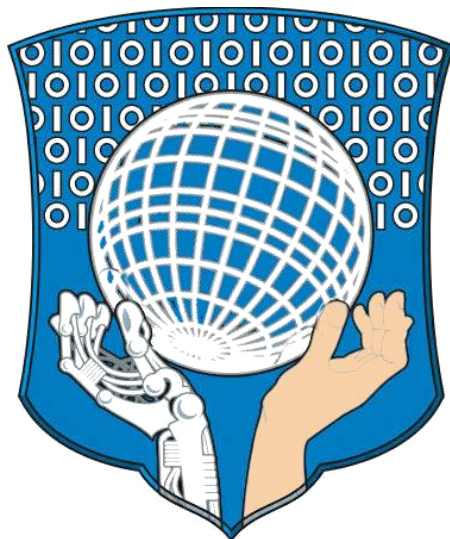


Приложение к ППССЗ специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в
профессиональной деятельности**



2020 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01.Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1001 от 13.08.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 № 33795

Разработчик

Сергеева Н.А., преподаватель информатики ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент

Шашков В.В., старший преподаватель кафедры экономики, информатики и математики СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2020г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.01.Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня психического развития обучающихся/воспитанников, основанные на использовании компьютерных технологий;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторно-практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме	семестровая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1,2
	1.Роль информатики и ИКТ в современном мире.		
	Лабораторно-практические занятия	1	
	1.Правила ТБ и гигиенические требования при работе за ПК		
	Самостоятельная работа	1	
	1.Профилактика ПК. Инструктаж по технике безопасности и санитарным нормам.		
Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ			
Тема 1.1 Состав вычислительной системы	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	1.Информационная система		
	2.Классификация информационных систем.		
	3.Назначение информационных систем		
	Самостоятельная работа	2	
	1.АРМ специалиста. Оргтехника и профессия.		
	2.Периферийные устройства ПК и аппаратная реализация компьютера		
Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	1.Программное обеспечение и его классификация		
	2.Работа с системным программным обеспечением		
	3.Работа с прикладным программным обеспечением		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Сообщение «Назначение ПО»		
	2.Работа с программным обеспечением		
	3.Графические пользовательские интерфейсы.		
Тема 1.3. Файловая система	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	2	
	1.Понятие файла. Файловые системы		
	2.Файловая структура. Файловые менеджеры		

	Самостоятельная работа	2	
	1.Логическая структура дисков.		
	2.Работа с файлами и каталогами с помощью файлового менеджера.		
Раздел 2. Информационные технологии			
Тема 2.1. Компьютерная безопасность	Содержание учебного материала	1	1,2
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторно-практические занятия	3	
	1.Защита информации в Интернете 2.Изучение средств антивирусной защиты		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Типы вирусов. Сравнительный анализ антивирусных программ 2.Пробные версии антивирусных программ. Онлайн сканеры		
Тема 2.2. Компьютерные сети и телекоммуникации	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	1.Компьютерные сети и их виды 2.Услуги компьютерных сетей		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Эволюция компьютерных сетей 2.История формирования всемирной сети Internet 3.Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet		
Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	10	
	1. Технология обработки текстовой информации 2. Текстовый процессор. Интерфейс программы MS Word / OpenOffice.org 3. Использование шаблонов документов. 4. Первичные настройки текстового процессора. 5. Редактирование и форматирование. 6. Создание простых текстовых документов. 7. Автоматизация оформления документов. 8. Создание списков. 9. Оформление текстовых документов. 10.Работа с таблицей и диаграммами.		
	Самостоятельная работа	5	

	1.Вернисаж работ на компьютере. 2.Резюме ищущую работу. 3.Создать журнал группы 4.Создать документ по шаблону 5.Форматирование документа по образцу		
Тема 2.4. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	6	
	1.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2.Интерфейс программы MS Publisher 3.Изменение цвета. Работа с графическими элементами и инструментами. 4.Создание, открытие, сохранение публикаций. Шаблоны публикаций (брошюры и программки) 5.Создание рекламного буклета 6.Разработка информационного бюллетеня		
	Самостоятельная работа		
	1.Технология редакционно-издательского дела. Сравнительная характеристика издательских систем 2.Подготовка тематической газеты. 3.Творческая работа по созданию брошюры	3	
Тема 2.5. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	6	
	1. Табличный процессор: назначение, область применения в профессиональной деятельности 1. Относительные и абсолютные ссылки 2. Работа с формулами. 3. Применение таблиц для расчетов. 4. Использование встроенных функций. 5. Работа с фильтрами. 6. Создание диаграмм.		
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с таблицей как с базой данных 2.Автоматизация расчетов средствами MS Excel. 3.Статистическая обработка данных с помощью MS Excel.	3	

Тема 2.6. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала		1,2
	Лабораторно-практические занятия	6	
	1.Компьютерная графика: классификация, форматы графических файлов. 2.Обзор графических редакторов. 3.Создание и редактирование рисунка в Paint. 4.Работа в векторном графическом редакторе 5.Работа в растровом графическом редакторе 6.Создание логотипа развивающего центра		
	Самостоятельная работа		2
	1.Классы программ для работы с векторной графикой 2.Классы программ для работы с растровой графикой		
	Тема 2.7. Мультимедиа-технологии		Содержание учебного материала
Лабораторно-практические занятия		8	
1.Компьютерные презентации 2.Разработка мультимедийных и интерактивных ресурсов 3.Windows Movie Maker как средство создания слайд-шоу 4.Обзор программного обеспечения для создания мультимедиа-приложений 5.Редактор презентаций: интерфейс и основные возможности			
Самостоятельная работа			3
1.Компьютерные презентации			
Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки информации			Содержание учебного материала
	Лабораторно-практические занятия	8	
	1.Формирование понятия о базе данных, СУБД; Классификация БД 2.Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. 3.Режимы работы с СУБД MS Access / OpenOffice.org Base. 4.Создание структуры табличной БД. Ввод и редактирование данных. 5.Создание связей между таблицами. Поиск и сортировка данных. 6.Создание запросов; Запросы на выборку. 7.Запросы с параметром. Вычисление в запросах. 8.Создание форм. Создание отчетов. Создание БД		
	Самостоятельная работа		3
	1.Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная 2.Социальная роль баз данных 3.Прикладные системы с реляционными моделями данных.		

Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Современные технологии использования ИКТ	Содержание учебного материала	1	1,2
	1.Педагогика сетевых сообществ. WikiWikiWeb		
	Лабораторно-практические занятия	7	
	1.Знакомство с социальными сервисами. Блоги. 2.Регистрация в одном из сетевых сообществ 3.Работа в социальных сервисах web 2.0 4.Системы совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 5.Создание блога 6.Работа с социальными закладками		
	Самостоятельная работа		
	1.Возможности сервисов web 2.0 для создания сайта портфолио 2.Классификация систем совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 3.Видеоконференция в учебном заведении	4	
Тема 3.2. Компьютерное тестирование как средство мониторинговой деятельности	Содержание учебного материала	1	1,2
	1.Компьютерные тесты: виды тестов и их назначение		
	Лабораторно-практические занятия	3	
	1. Разработка диагностических материалов с использованием тестовых оболочек		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития		
Итого:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры (модели: Pentium III и выше)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор и интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- системное и прикладное программное обеспечение кабинета;
- браузеры;
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- программная система автоматизации процессов информационно-методического обеспечения учебного процесса, ведения классного журнала, составления учебного расписания учебного заведения.
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности технологии Мультимедиа.
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD-ROM, по различным общеобразовательным предметам.
- программные средства автоматизации создания учебно-методических материалов для реализации дистанционного обучения.
- программная система анализа и оценки понятийного аппарата курса.
- программные средства обеспечения информационного взаимодействия организаторов учебно-воспитательного процесса учебного заведения.
- учебные и методические пособия (учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы, сборники упражнений и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы/ Воронкова О.Б.. - Ростов на/Д: Феникс, 2016. - 314 с.. - (Сердце отдаю детям). - Библиография: с. 309-310
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации / Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А.; ФГУ "Федеральный институт развития образования". - 6-е изд., доп.. - М.: Академия, 2016. - 352 с.: ил.. - Библиография: с. 346
3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В.; Центр качества профессионального образования. - М.: Дашков и К, 2017. - 308 с.. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиография: с. 302-305
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Михеева Е.В.; МО РФ. - 9-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2016. - 384 с.. - (Среднее профессиональное образование). - Библиография: с. 371-372

Дополнительные источники:

1. Беляев М.И., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Демкин В.П., Краснова Г.А., Макаров С.И., Роберт И.В., Щенников С.А. и др. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. // М.: Изд-во РУДН, - 2012, 241 с. Часть 1. 72 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учебное пособие для вузов / Захарова И.Г.; УМО вузов РФ. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2012. - 192 с.. - Библиография: с. 187-188
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для студ. среднего проф. образования / Михеева Е.В.; МО РФ. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2014. - 256 с.. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252
4. Могилев А.В. Информатика: Учебное пособие для студ. пед. вузов по спец. "Информатика" / Могилев А.В., Пак Н.И.; Под ред. Е.К. Хеннера; МО РФ. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2011. - 848 с.
5. Могилев А.В. Практикум по информатике: Учебное пособие для вузов / Могилев А.В., Пак Н.И.; под ред. Е.К. Хеннера. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2011. - 608 с.

Интернет-ресурсы:

1. Intel ® «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. – 10 -е изд., испр. - М.: ООО «Богородский полиграфический комбинат», 2009.
2. Веб 2.0 – управление, изучение и копирование Educational Technology & Society 2007 http://ifets.ieee.org/russian/depositary/v10_i2/html/2.htm
3. Использование цифровых коллекций в учебных коммуникациях. Educational technology & Society - - V. 6 -N 2.- с.133-144. http://ifets.ieee.org/russian/periodical/V_62_2003EE.html
4. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
5. МедиаВики в региональных педагогических проектах Переславль-Залесский, <http://heap.altlinux.org/pereslavl2007/patarakin/abstract.html>
6. Места, где можно завести свой блог:
 - <http://www.livejournal.com/> Живой Журнал
 - <http://help.blogger.com/> / Блоггер от Гугла
 - <http://wordpress.com/> / Wordpress
 - <http://www.edublogs.org/> / EduBlogger
 - <http://learnerblogs.org/> / Learnerblogs
7. Образовательные сайты и проекты http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm
8. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
9. Открытый колледж <http://www.college.ru>
10. Повседневная сетевая культура - простые действия с маленькими кирпичиками знаний, Научно-практический электронный альманах Вопросы Информатизации образования,

http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=164&PHPSESSID=0e0b189aaa9a1e7a448a7f3318183656

11. Повседневная сетевая культура как решение классификационных задач Educational Technology & Society
http://ifets.ieee.org/russian/depository/v10_i2/html/3.htm
12. Повторное использование текста в среде медиавики на примере проекта летописи.ру ИТО-РОИ-2006, http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_11_14.html
13. Стайные сетевые взаимодействия, Educational technology & Society,
http://ifets.ieee.org/russian/depository/v8_i2/pdf/6.pdf
14. Образовательный портал КМ-школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
http://km-wiki.ru/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
15. Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы
<http://school.holm.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	– компьютерное тестирование
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий	– экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – компьютерное тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – компьютерное тестирование – защита рефератов (комп. презентации)
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	– экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – защита проектов
Усвоенные знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ	– компьютерное тестирование – зачет
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	– экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – защита реферата (компьютерной презентации) – зачет
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	– защита творческих проектов, – экспертная оценка результатов выполнения практической работы – экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы – зачет
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	– защита рефератов (комп. презентации) – компьютерное тестирование – зачет

