

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППСЗ специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Старый Оскол, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01.Дошкольное образование.

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Обществознание (включая экономику и право) изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

**Разработчики:**

Неженцева Я.В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК.

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК.

**Рецензент:** Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.01.Дошкольное образование

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	стр. 4.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	6.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	11.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	14.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01. Дошкольное образование

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.  
консультации 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>143</b>
в том числе:	
контрольные работы	-
практические работы	<b>34</b>
лекции	<b>109</b>
консультации	<b>19</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии) - творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) - реферат, компьютерные презентации	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	25	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала	15	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.	2	1
	2 Человек, индивид, личность.	1	
	3 Потребности, способности и интересы.	2	
	4 Свобода человека и ее ограничители.	2	
	5 Человек в группе. Многообразие мира общения.	1	
	6 Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	7 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
	8 Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	9 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Практические занятия - семинар, тема: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. - сочинение - эссе, тема: "В человеке обязанности царя осуществляет разум" Э.Роттердамский"	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности – <i>изучить тему, подготовить информационную презентацию</i> ; - Толерантность – залог выживания человечества – эссе; - Деятельность как способ существования общества – <i>подготовить презентацию</i> ; - Обучать - значит вдвойне учиться , Тем, кто хочет учиться, часто вредит авторитет тех, кто учит. Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя – <i>подготовить презентацию</i> .	2	2
<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 Общество как сложная динамическая система.	2	1
	2 Основные институты общества, их функции.	1	
	3 Общество и природа.	2	
	4 Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	5 Цивилизация и формация.	1	
	6 Особенности современного мира. Процессы глобализации.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - <i>практическая работа</i> , тема: «Человек и общество».	1	2
	Контрольная работа «Общество как сложная динамичная система»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Сложный мир человеческого общества – <i>подготовить презентацию</i> ; - Решение глобальных проблем на уровне человека и общества – <i>подготовить сообщение</i> .	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	15	1
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о культуре и субкультуре.	1	
	2 Культура народная, массовая и элитарная.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>написать сообщение по теме (на выбор):</i> - Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни; - Особенности молодежной субкультуры; - Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. - Популярность видов культуры среди различных групп социума – <i>провести анкетирование</i> .	3	2
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Познание и знания. Понятие истины, ее критерии.	2	
	2 Виды человеческих знаний.	1	
	3 Научное познание.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - семинар, тема "Образование как способ передачи знаний и опыта"	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	7	2

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.	1	1
	2	Вера и верования. Мировые религии.	1	
	3	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	
	4	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия - практическая работа, тема ”Духовная культура личности и общества” - семинар, тема “Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества”.		3	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа - Реализация государственных гарантий свободы совести – <i>подготовить сообщение</i> ; - Современный этап развития религиозной культуры РФ, Роль религии в современной России – <i>подготовить презентацию (на выбор)</i> .		3	
Раздел 3.		Экономика	24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		7	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	1
	2	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	3	Типы экономических систем.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: “Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения”. - практическая работа по теме: ”Экономическая сфера жизни общества”.		2	
	Контрольная работа по теме: “Экономика и экономическая наука. Экономические системы”.		1	2
	Самостоятельная работа - Подготовить тезисы по теме: «Экономика»; Изучить тему «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя», подготовьте развернутый план ответа на вопрос: Почему возникают экономические проблемы при переходе от командной экономики к рыночной?; - Составить семейный бюджет.		3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		7	1
	1	Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производительность труда.	2	2
	2	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	
	3	Государство и экономика. Основы налоговой политики государства.	2	
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа по теме: «Микроэкономика»		1	
	Самостоятельная работа - Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. – <i>подготовить тезисы</i> ; - Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации – <i>подготовить сообщение</i> .		2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		6	1
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	
	2	Рынок труда и безработица.	1	
	3	Деньги. Процент. Банковская система.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие - семинар по теме: ”Соотношение личностного «Я» и социальной роли”.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа - подготовить реферат: «История развития банковского дела в России»; - подготовить презентацию: «Развитие банковской системы Старого Оскола»; - составить словарь понятий по теме.		2	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	1	
1	Становление современной рыночной экономики России.	2		
Лабораторные работы		-		1
Практические занятия - семинар по теме: ”Особенности современной экономики России, ее экономические институты”.		1		
Контрольная работа «Экономическая сфера общества»		1		



	Самостоятельная работа обучающихся Изучив тему: «Особенности экономического развития России: влияние внутриполитического и внешнеполитического фактора» - <i>подготовьте развернутый план ответа.</i> Изучив тему «Формы собственности. Разгосударствление и приватизация в России в 90-е годы» <i>объясните:</i> Как отсутствие прав собственности может способствовать возникновению провалов рынка - <i>подготовьте развернутый план ответа.</i>	4	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>26</b>	2
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала	7	
	1 Социальные отношения. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	2	
	2 Социальная роль.	2	
	3 Социальный статус и престиж.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: - <i>семинар по теме:</i> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа <i>Подготовить информационную справку по теме:</i> «Из истории российского социума».	2	1
<b>Тема 4.2.</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Социальные нормы и девиация. Социальный контроль.	2	
	2 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	3 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия - практическая работа, тема: “Социальные отношения”; - практическое занятие, <i>эссе на тему:</i> «Единство свободы и ответственности» ( <i>по одному из предложенных высказываний</i> )	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать сочинение-размышление</i> «Девиантное поведение – причины и формы проявления в современной России».	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	11	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России.	2	
	2 Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	3 Молодежные субкультуры и их особенности.	2	
	4 Семья как малая социальная группа.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - <i>семинар по теме:</i> «Молодежь как социальная группа»; - <i>семинар по теме:</i> “Нации и межнациональные отношения”; - <i>сочинение-эссе:</i> «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом» Ж. Вольфром.	3	2
	Контрольная работа	-	1
	Самостоятельная работа <i>Изучить тему</i> «Межнациональные отношения» <i>и подготовить выступление по теме</i> «Проблема межнациональных отношений в современной России». <i>Изучив тему</i> «Проблемы современной молодежи» <i>подготовить свои варианты решения этих проблем, представить в виде тезисов.</i>	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	9	
	1 Понятие власти. Государство как политический институт.	2	2
	2 Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	3	
	3 Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - <i>семинар по теме:</i> “Правовое государство, понятие и признаки”; - <i>практическая работа по теме:</i> “Политическая сфера жизни общества”.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение по теме</i> «Становление российской государственности»	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала	11	
	1 Личность и государство. Политический статус личности.	2	
	2 Гражданское общество и государство.	2	
	3 Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	3	1
	4 Четвертая власть: СМИ современного общества. Роль СМИ в политической жизни общества.	2	

	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия - семинар по теме: «Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации»; - семинар по теме: «Избирательная кампания в Российской Федерации».		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа Подготовить историческую справку: “Политическая палитра России. Эволюция партийной системы государства: - начало XX века, - 1917 – 1990 гг., - конец XX-начало XXI в.)”		2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		<b>32</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		9	1
	1	Право в системе социальных норм.	1	
	2	Система права: основные институты и отрасли права.	2	
	3	Правовые и моральные нормы.	2	
	4	Правовые отношения и их структура.	2	
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия - семинар: «Система российского права». - круглый стол: “Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность”		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа - составить аннотированный список главных нормативно – правовых актов основных отраслей права; - работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; - составить аналитическую таблицу “Система российского права”.		6	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		7	1
	1	Конституционное право как отрасль российского права.	1	
	2	Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	3	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: Система государственных органов Российской Федерации; - круглый стол по теме: Избирательная кампания в Российской Федерации.		2	2
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа - заполнить таблицу «Формирование парламента»; - составить тезисы по теме: “Особенности современной миграционной политики РФ”; - написать сочинение – размышление “Если бы я был президентом РФ”.		5	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала		16	1
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Права и обязанности супругов.	2	
	3	Правовое регулирование образования.	2	
	4	Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	
	5	Административное право и административные правоотношения.	2	
	6	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	7	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия - семинар по теме: Право на интеллектуальную собственность. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1	
	Контрольная работа по теме: “Основы правовой системы Российской Федерации”.		1	
	<b>Урок итогового контроля. Дифференцированный зачет</b>		1	
	Самостоятельная работа - работа с нормативно – правовыми актами; - изучить Гражданский кодекс; - составить индивидуальный трудовой договор; - из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера административного правонарушения, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса;		5	

	- из СМИ или Интернета подобрать по 3 примера преступления, проанализировать данные ситуации, ссылаясь на статьи кодекса.		
		<b>Всего:</b>	212

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, обществознания или социально-гуманитарных дисциплин;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение курса;
- нормативно-правовая, учебная литература;
- схемы и таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

- электронный банк учебно-методических материалов;
- компьютеры, подключение к сети Интернет;
- интерактивная доска, с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А. А. Сычев. Обществознание: учебное пособие / А.А.Сычев - М., ИНФРА - М, 2016. 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

##### Нормативно-правовые источники:

1. Всеобщая декларация по правам человека, 1948.
2. Конвенция о правах ребенка, 1989.
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
13. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
17. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
18. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
19. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### Учебная литература

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательного учреждения: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др./под ред. Л.Н.Боголюбова; – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 351 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для бщеобразовательных учреждений: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др./под ред. Л.Н.Боголюбова; Российская академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 349 с. – (Академический школьный учебник).
3. Булатов А.С. Экономика. Учебник /под ред. А.С.Булатова, М.: Экономист, 2017.
4. Горбова А.И. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. / А.И. Горбова, С.И. Самыгин – М.: ИКЦ «Март»; Росто-на-Дону: изд. Центр Март, 2017.

5. Демидов Н.И. Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов СПУ/ Н.И.Демидов. М.: –2016.
6. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии /В.В.Касьянов. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2017.
7. Клименко А.В. Обществознание: учебное пособие. / А.В. Кравченко - Изд. Дрофа, 2017 г. – 480 с.
8. Румынина В.В. Основы права./ В.В.Румынина. - М.: Инфра-М, 2016.
9. Смоленский М.Б. Основы права./ М.Б.Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
- 10.Тарасов Ю.Н., Социология и политология. /Ю.Н.Тарасов, В.В. Чучупал, А.В. Мирошникова. - Воронеж: МОУ ВЭПИ, 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

#### Официальные сайты

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Институт прав человека <http://www.hrighs.ru>/Изучение прав человека в школе
6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности <http://asozd.duma.gov.ru/>
7. Правовая Россия. Российская академия юридических наук <http://www.jus.ru>
8. Большая юридическая библиотека <http://www.ur-library.info>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>

#### Нормативно-правовые и справочно- информационные сайты

1. Информация органов государственной власти: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm>
2. Информация органов государственной власти: Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.akdi.ru/ks/>
3. Информация органов государственной власти: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Каталог международных документов <http://www.ipolitics.ru/data/>
5. Конституция <http://www.d-sign.com/konst/>
6. Словарь по правам человека <http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm>
7. Уголовный кодекс Российской Федерации <http://ledforum.ru/uk/>
8. Законодательство и права человека <http://www.memo.ru>

#### Методические сайты

- 1.Обществознание: Примерные билеты для сдачи экзамена <http://window.edu.ru/>
2. Советы выпускникам по выполнению заданий с развернутыми ответами <http://www.ege-kostroma.ru>
3. Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию <http://soc.rusolymp.ru>
4. Занимательное граждановедение <http://window.edu.ru/>
5. Дополнительные материалы к урокам права <http://pravo.h10.ru>
6. Избирательное право: Материалы к курсу "Право и политика" <http://www.ug.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
8. Становление адвокатуры Российской Федерации <http://www.allpravo.ru>

9. Уголовное право: Материалы к курсу А. Никитина "Право и политика"  
<http://www.ug.ru/>
10. Права человека в России <http://www.hro.org>
11. Электронный учебник по экономике <http://www.school.edu.ru>
12. Электронная библиотека по маркетингу. <http://www.marketing.spb.ru>
13. Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>
14. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	<i>фронтальный опрос, индивидуальный опросы, понятийный диктант, тестирование, контрольная работа</i>
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания;	
• <b>уметь</b>	<i>защита рефератов и индивидуальных проектов; написание эссе; подготовка рефератов и сообщений; составление: плана-конспекта, составление тезисов, аннотированных списков</i>
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и	

культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	