

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»

Приложение к ППССЗ специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 01. Иностранный язык (немецкий)

(наименование дисциплины)

для студентов специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Старый Оскол 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы (автор: Коржанова А.А., доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологи, Лаврик Г.В., старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы) с учётом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснений Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Разработчик:

Полозова Марина Сергеевна, преподаватель немецкого языка, ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Моисеева Марина Алексеевна, преподаватель 1 категории отделения общеобразовательных дисциплин СТИ НИТУ «МИСиС»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (протокол № 1 от «31» августа 2020 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на немецком языке на различные темы
- читать с правильным произношением и интонацией английские тексты
- рассказать о себе, об учёбе, рабочем дне, о своей стране, области, городе
- переводить тексты (со словарём)
- представиться на немецком языке, поблагодарить, ответить на благодарность, извиниться, попросить прощение, выразить сомнение, просьбу, дать совет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фразы и обороты делового языка, повседневного общения
- английский алфавит, правила чтения и произношения
- основные разделы грамматики: существительное, прилагательное, наречие, времена глагола и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
Лекции	<i>4</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>98</i>
контрольные работы	<i>15</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
	Содержание учебного материала		2
	1 Правила чтения гласных и согласных звуков.		
	Практические занятия: 1. Формирование фонетических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарём (выписать по 5 слов на каждое чтение шести гласных букв).	1	
Раздел 2. Приветствие		3	
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Фразы приветствия: официальные и неофициальные, пожелание удачи, хорошего дня, прощание: официальное и неофициальное, поздравление, комплименты, представление, обращение к собеседнику		
	2 Части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, артикли, междометие. Самостоятельные и служебные части речи. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Главные и второстепенные члены предложения. Строгий, фиксированный порядок слов в предложении.		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить выражения по теме «Знакомство»	1	
Раздел 3. Описание человека		4	
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала	2	
	1 Спряжение глаголов haben, sein		
	2 Множественное число существительных		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Мужские и женские профессии»	2	
Раздел 4. Семья, семейные отношения		10	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Личные отношения		
	2 Личные местоимения: Ich, du, er, sie, es, wir, ihr, Sie, sie – именительный падеж; mich, dich, ihn, sie, es, uns,		

		euch, Sie,sie. Притяжательные местоимения: mein, dein, sein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr		
	3	Указательные местоимения: der (die, das); dieser (dieses, diese); jener (jenes, jene); solcher (solches, solche); derjenige (dasjenige, diejenige); derselbe (dasselbe, dieselbe); selbst, selber. Вопросительные местоимения: wer, was, wessen, wie, wo, warum, wozu, welcher, wohin . Возвратные местоимения: sich		
	Практические занятия: 1. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование навыков аудирования. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Формирование навыков устного перевода. 5. Совершенствование диалогических навыков говорения. 6. Формирование грамматических навыков говорения 7. Выполнение тренировочных упражнений.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить презентацию «Моя семья»		1	
	2. Составить монологическое высказывание «Отношения в семье» и выучить его наизусть.		2	
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения			10	
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		7	
	1	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.		
	2	Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, сравнительные конструкции		
	3	Простые времена английского глагола		
	Практические занятия: 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее времена.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма. 2. Контроль навыков чтения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить названия мебели 2. Выполнить тренировочные упражнения на употребление настоящего, прошедшего и будущего времен.		1 2	
	Раздел 6. Распорядок дня			
Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		7	2
	1	Повседневная жизнь подростка. Распорядок дня.		
	2	Количественные числительные от одного до десяти, числительные от 12 до 19 с, десятки , составные числительные. Образования порядковых .Дробные числительные: простые и десятичные. Даты. Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени.		
	3	Длительные времена английского глагола		
	Практические занятия: 1. Развитие монологических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее длительные времена.		6	

	4. Развитие диалогических навыков говорения. 5. Совершенствование навыков аудирования. 6. Развитие навыков говорения и письма.		
	Контрольные работы: 1. Грамматический тест.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить образование числительных и выполнить упражнения	2	
	2. Выучить употребление предлогов времени и выполнить упражнения.	2	
Раздел 7. Хобби		10	
Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		2
	1 Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, совместное посещение рок-концерта.		
	2 Организация досуга: отдых на природе.		
	3 Неопределённый артикль и определённый артикль, случаи употребления, нарицательные, абстрактные, неисчисляемые существительные, употребление артиклей с географическими названиями		
	4 Падеж имени существительного.		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Выполнение лексико-грамматических тестов: падеж имени существительного. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения 5. Выполнение лексико-грамматических тестов: артикль. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Хобби» 2. Сделать конспект «Степени сравнения прилагательных» 3. Подготовить проект «Наши увлечения».	1	
		1	
		2	
Раздел 8. Описание местоположения объекта		12	
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		2
	1 Описание местоположения объекта		
	2 Неопределённые местоимения man, jemand, niemand, etwas, irgendwas, nichts, jeder, einer, einige, mehrere, manche, einer, beide, viele, wenige		
	3 Предлоги места :bis,in, durch, entlang, gegen, um, nach, zu, an, auf, bei, von, aus, hinter, neben, unter, über, zwischen Предлоги направления: an, auf, nach, in, bis, durch Глаголы с управлением achten auf A, antworten auf A, benehmen D, bestehen aus D		

	Практические занятия: 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Формирование лексических навыков говорения. 4. Выполнение грамматических упражнений: неопределенные, вопросительные местоимения. 5. Развитие навыков чтения и перевода. 6. Выполнение грамматических упражнений.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения по теме «Местоположение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сделать конспект по теме «Предлоги с винительным и дательным падежами» и выучить 2. Написать эссе «Социальные сети: за и против 3. Подготовить описание маршрута следования от дома к колледжу.		2	2
			1	
			2	
Раздел 9. Покупки			13	
Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Совершение покупок		
	2.	Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, степени сравнений сравнительные конструкции: "je..., desto...", "je..., um so...."		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков. 3. Активизация лексики по теме «Покупки» в речи. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Покупки». 6. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Магазин продуктов». 7. Выполнение грамматических упражнений: категории и признаки прилагательных и наречий.		7	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения по теме «Совершение покупок».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить лексику по теме «Одежда» 2. Сообщение «Покупки в Германии» 3. Составить диалог «В магазине одежды» и выучить его наизусть.		1	
			2	
			2	
Раздел 10. Еда.			10	
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		7	2
	1	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
	2	Времена немецкого глагола		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Выполнение грамматических упражнений: совершенные времена. 4. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Традиции питания в России». 5. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Традиции питания». 6. Развитие навыков чтения и перевода.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «За столом» и выучить его наизусть. 2. Подготовить творческое сообщение «Традиции питания Белгородской области»		1	
			2	
Раздел 11. Спорт			10	
Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта		
	2	Безопасность при занятиях спортом. Спорт и здоровье.		
	3	Типы вопросов. Порядок слов, вопросительные слова		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения. 5. Выполнение лексико-грамматических тестов. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить творческое сообщение «Олимпийские игры». 2. Написать сочинение «Мой образ жизни - здоровый!»		2	
			1	
Раздел 12. Экскурсии и путешествия			11	
Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	2
	1	Экскурсии и путешествия		
	2	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.		
	3	Использование в речи фразеологизмов. Русские эквиваленты		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 6. Развитие навыков чтения и перевода.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить проект «Путешествие в Германию» 2. Написать сочинение «Моя поездка в Европу»		3	
			1	
Раздел 13. Россия			10	
Россия, ее национальные символы, государственное и	Содержание учебного материала		6	2
	1	Россия, ее национальные символы		
	2	Государственное устройство и институты права в России.		
	3	Страдательный залог		

политическое устройство	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков чтения и перевода.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить монолог «Моя Родина» и инсценировать. 2. Подготовить презентацию «Моя малая Родина»		2	
			2	
Раздел 14. Немецкоговорящие страны			9	
Немецкоговорящие страны	Содержание учебного материала			2
	1	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		
	2	Местоимение es в безличном предложении, перевод безличных предложений, изъяснительное и повелительное наклонение глагола, просьбы, приказы, советы, предостережения		
	Практические занятия 1. Совершенствование диалогических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения 5. Активизация лексики в речи 6. Выполнение грамматических упражнений.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить проект «Немецкоговорящие страны» (на выбор).		2	
Раздел 15. Традиции.			9	
Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	Содержание учебного материала		6	2
	1	Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран. Соблюдение традиций.		
	2	Традиции и обычаи в Белгородской области.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков аудирования 3. Развитие навыков чтения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рассказ об обычаях своей семьи. 2. Подготовить доклад «Традиции в Германии»		1 2	

Раздел 16. Искусство и культура		9	
Искусство и культура	Содержание учебного материала	6	2
	1 Искусство и культура		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение-рассуждение «культура»	2	
Раздел 17. Новости и средства массовой информации		10	
Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала	7	2
	1 Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса.		
	2 Интернет в жизни современного поколения.		
	3 Модальные глаголы		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыка чтения и перевода. 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков аудирования 6. Выполнение лексических упражнений.	6	
	Контрольные работы: 1. Контрольный перевод текста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Социальные сети»	2	
	2. Диалог «Ни дня без Интернета»	1	
Раздел 18. Реклама.		9	
Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Совершенствование диалогических навыков говорения. 4. Развитие навыков чтения и перевода. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	5	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад «Моя реклама»	1	

	2. Придумать рекламу	2	
Раздел 19 Искусство.		7	
Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание учебного материала	5	2
	1 Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.		
	2 Выдающиеся люди России и немецкоговорящих стран.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	4	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Народные промыслы Белогорья»	2	
Раздел 20 Языки и литература.		6	
Языки и литература	Содержание учебного материала		
	1 Языки и литература		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Великие писатели России и Германии»	2	
Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, лингафонный кабинет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: учеб. для 10-11кл. – М: Просвещение, 2011
- 2.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус», 2011

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2014
2. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2013.
3. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2011
4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2010
5. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2010
6. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2010
7. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2009
8. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2012
9. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2013

10. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: Duden Verlag
11. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2012
12. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2012

Словари

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2012. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНБЕС. – 2010. – 832с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1 www.vitamin.de.de
- И-Р 2 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- И-Р 3 www.studygerman.ru
- И-Р 4 www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru
- И-Р 5 www.twirpx.com
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	экспертная оценка результатов практической и самостоятельной работы (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка результатов практической работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	экспертная оценка результатов практической и самостоятельной работы выполнение эссе, сообщений, аннотаций
пополнять словарный запас.	экспертная оценка результатов практической работы (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов различной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Зачет, экзамен