

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Старый Оскол, 2019 г.

Рабочая программа **ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учетом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 №894 (н).

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
(ОГАПОУ СПК)

Разработчики:

Спиридникова Ю.С., преподаватель математики ОГА ПОУ «СПК», председатель ПЦК

Рецензент:

Шашков В.В., старший преподаватель кафедры экономики, информатики и математики
СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК естественно-математических дисциплин (Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательный математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *использовать изученные прикладные программные средства;*
- *использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;*
- *виды автоматизированных информационных технологий;*
- *основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;*
- *основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов;
консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Консультация	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Все учебные занятия по Информационному обеспечению профессиональной деятельности являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических заданий.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Система информационных технологий.		13	
Тема 1.1. Определение информационной технологии.	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы указываются для практических заданий</i> Практические занятия 1.Определение информационной технологии. Отличие обычной и новой информационных технологий. 2. Классификация и виды программного обеспечения. Понятие и назначение операционной системы. Операционная система: виды и назначение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта и презентации « Операционная система: виды и назначение»	1	2
Тема 1.2. Инструментарий информационной технологии	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы указываются для практических заданий</i> Практические занятия 1. Инструментарий информационной технологии. Составные части информационной технологии. Виды информационных технологий	2	2
	Лабораторные работы Методы работы с информационными технологиями в дизайне. Методы работы с коммуникационными технологиями в дизайне. Определение коммуникационной технологии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий «Определение возможности применения информационных технологий в зависимости от их вида в профессиональной деятельности»	1	
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу «Система информационных технологий»	1	
Раздел 2 Автоматизированные рабочие места.		11	
Тема 2.1. Структурные уровни управления организацией	Содержание учебного материала <i>Дидактические единицы указываются для практических заданий</i> Практические занятия 1. Определение типа автоматизированного рабочего места. 2. Современные средства оргтехники . Использование оргтехники и программного обеспечения в зависимости от типа автоматизированного рабочего места.	3	2

	Лабораторные работы	2	
	Объединение автоматизированных рабочих мест в сети и его принципы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта и презентации «Современные средства оргтехники, применяемые в отрасли дизайна»		
Тема 2.2. Программное обеспечение для создания и использования АРМ	Содержание учебного материала	2	
	<i>Дидактические единицы указываются для практических заданий</i>		
	Практические занятия 1. Использование программного обеспечения для создания и использования локальной сети автоматизированных рабочих мест. 2. Использование программного обеспечения для создания и использования отраслевой сети автоматизированных рабочих мест.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Автоматизированные рабочие места: классификация»	1	
	Контрольная работа Контрольная работа по разделу «Автоматизированное рабочее место»	1	
Раздел 3 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы		38	
Тема 3.1. ПО его назначение	Содержание учебного материала	2	
	<i>Дидактические единицы указываются для практических заданий.</i>		
	Практические занятия 1. Определение прикладного программного обеспечения 2. Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.2. Прикладное ПО пакета Microsoft Office	Содержание учебного материала	2	
	<i>Дидактические единицы указываются для практических заданий.</i>		
	Практические занятия 1. Использование интерактивных презентаций в профессиональной деятельности 2. Использование текстового процессора в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы Защита проектной деятельности в PowerPoint	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта и презентации «Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности»	1	
Тема 3.3. Дизайнерское ПО	Содержание учебного материала	6	
	<i>Дидактические единицы указываются для практических заданий.</i>		
	Практические занятия 1. Обзор программ для дизайна мебели и интерьеров. 2. 3D моделирование и дизайн пространственной среды 3. Дизайн программных интерфейсов и Web-дизайн. 4. Дизайн интерактивных мультимедийных изданий.		
	Лабораторные работы	11	

	Проектирование и дизайн мебели и интерьеров на компьютере.		
	PRO100 — программа для моделирования мебели и оформления помещений		
	Моделирование и оформление гостиной.		
	Моделирование и оформление ванной комнаты.		
	Моделирование и оформление кухни.		
	Моделирование и оформление офиса.		
	Создание двумерных чертежей и объёмных моделей с помощью программы bCAD		
	3D-моделирование в одной из рассмотренных программ		
	Разработка дизайна программного интерфейса.		
	Разработка дизайна интерактивного мультимедийного издания		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проектирование и дизайн мебели и интерьеров на компьютере.		
	3D моделирование и дизайн пространственной среды		
	Дизайн программных интерфейсов и Web-дизайн.		
Раздел 4 Информационные ресурсы Интернета и других сетей в профессиональной деятельности дизайнера	Дизайн интерактивных мультимедийных изданий	14	
	Контрольная работа		
	Контрольная работа по разделу « Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы»		
Тема 4.1. Коммуникационные системы	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Дидактические единицы указываются для практических заданий.</i>		
	Практические занятия		
	1.Схема передачи информации в коммуникационных сетях.		
	2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Современная структура сети Интернет.		
	3. Адресация в Интернете(TCP/IP). Среда передачи данных.		
	4. Гипертекстовая система WWW. История глобальной сети Интернет.		
	Службы и сервисы Интернет. Поиск информации в Интернете.		
	Лабораторные работы		
	Работа со службами и сервисам Интернет.		
Тема 4.2. Web-дизайн	Поиск информации в Интернет по URL адресам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата: «Информационные ресурсы Интернета и других сетей, использование в профессиональной деятельности.»		
	Содержание учебного материала		
	<i>Дидактические единицы указываются для практических заданий.</i>		
	Практические занятия		
	1.Web-дизайн. Разработка и дизайн сайтов.	6	
	Лабораторные работы		
	Разработка дизайна сайта с использование HTML, Photoshop и др программ.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение проектного задания по разработке сайта		
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа по разделу « Информационные ресурсы Интернета и других сетей в профессиональной деятельности дизайнера»		
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	9	
	1. Технология обработки текстовой информации. Назначение и основные возможности MS Word. Элементы окон.		
	2. Использование справочной системы. Режим отображения документа на экране		
	3. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде		
	4.Основные сведения о табличном процессоре MS Excel. Использование справочной системы Excel. Элементы окна, способы перемещения в окне.		
	Практические занятия	3	
	1.Основы редактирования. Форматирование символов и абзацев		2
	2.Создание списков, оглавлений. Использование колонок в документе. Создание, изменение и использование стилей.		
	3.Ввод данных, их редактирование и форматирование. Копирование, перемещение и удаление диапазонов.		
	Лабораторные работы	4	
	1.Форматирование страниц: вставка разделителей страниц, номеров страниц, сносок, колонтитулов. Вставка в документ таблиц, формул, диаграмм, символов		
	2.Форматирование таблиц. Преобразование текста в таблицу. Применение текстовых эффектов при оформлении документов.		
	3. Управление листами рабочих таблиц. Выполнение расчетов с применением формул и встроенных функций.		
	4.Создание и редактирование диаграмм. Сортировка и фильтрация данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Подготовить шаблоны документов: заявление о приеме на работу. Создать резюме на основе шаблона		
	2.Создать форму анкеты		
	3.Создать бланк письма уведомления		
	4.Создать рекламные листовки дизайнерской фирмы в графическом редакторе Adobe Photoshop.		
	5.Создать базу данных «Дизайнерская фирма»		
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры Intel® Core(2M)2duo CPU, 240ГГц, 2,00Гб,
- мультимедийное оборудование,
- графический планшет, сканер, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред.проф.образования/ Е.В Михеева - Академия, 2014 - 306с
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред.проф.образования/ Е.В Михеева - Академия, 2012 - 256с

Дополнительные источники:

1. Рашевская М.А. компьютерные технологии в дизайне среды: учеб.посоие/ М.А Рашевская – М.: Форум, 2012.- 304с.
2. Столяровский С. Проектирование и дизайн мебели на компьютере(+CD) - СПб.: Питер, 2011. – 208 с
3. Дабижа, Г.Н. Компьюрная графика и верстка: CorelDraw, Photoshop, PageMaker / Г.Н. Дабижа. - СПб.: Питер, 2011. – 271 с.
4. Днепров, А.Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы / А.Г. Днепров. - СПб.: Питер, 2011. – 160 с.
5. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/ Л.А. Залогова.- 2-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г. – 212 с.
6. Шафрин Ю.А., Информационные технологии: в 2ч. Ч.2; Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011. – 336 с.
7. Компьютерная энциклопедия www.km.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	- защита рефератов (компьютерной презентации) - компьютерное тестирование - зачет
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	- экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы - зачет
Усвоенные знания:	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ	- экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы - защита реферата (компьютерной презентации) - зачет
виды автоматизированных информационных технологий	- защита рефератов (компьютерной презентации) - компьютерное тестирование - зачет
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	- защита рефератов (компьютерной презентации) - компьютерное тестирование - зачет
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- защита творческих проектов, - экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы - зачет