

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины)

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учётом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 894(н).

Разработчики:

Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, преподаватель английского языка
Якунина Марина Ивановна, преподаватель английского языка

Рецензент:

Самарин А.В. – к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>172</i>
контрольные работы	<i>32</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		6	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	3	
	1 Дифтонги, правила чтения, непроносимые согласные, типы слогов		1
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения. Типы слогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить тренировочные фонетические упражнения.	1	
Тема 1.2 Интонация английского предложения	Содержание учебного материала	3	
	1 Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги		1
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольная работа: 1. Контроль навыков чтения.	1	
Раздел 2. Образование		25	
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить проект «Образование в Великобритании»	1	
Тема 2.2 Простые времена английского глагола	Содержание учебного материала	3	1
	1 Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. Простые времена. 2. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее и прошедшее простые времена. 3. Выполнение грамматических упражнений. Будущее простое время.	3	
Тема 2.3 Образование в США	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения.	3	

	2. Совершенствование монологических навыков говорения			
	3. Совершенствование диалогических навыков говорения			
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Тема 2.4 Длительные времена английского глагола	Содержание учебного материала		3	1
	1	Времена: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive		
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. Длительные времена. 2. Выполнение грамматических упражнений. Длительные времена. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.		3	
Тема 2.5 Образование в России	Содержание учебного материала		4	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рейтинг лучших учебных заведений Российской Федерации.		1	
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Белгородской области.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения		2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
Тема 2.7 Совершенные времена английского глагола	Содержание учебного материала		4	1
	1	Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Выполнение грамматических упражнений. Совершенные времена. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода.		3	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	4 семестр			
Раздел 3. Средства массовой информации			13	
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Газеты, журналы, радио, телевидение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования и чтения.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Интернет в нашей жизни»		1	
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала		3	2
	1	Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет»		2	

	2. Выполнение лексических тестов			
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
Тема 3.3 Повторение страдательного залога английского глагола	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by		
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения		2	
Тема 3.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		
	2	Заменители модальных глаголов: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to.		
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков говорения. 2. Заменители модальных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «СМИ: всегда ли правда?»		1	
Раздел 4 Защита окружающей среды			12	
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		3	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить проект «Защита окружающей среды в Белгородской области».		1	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	Содержание учебного материала		3	2
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования и чтения. 3. Совершенствование монологических навыков говорения.		3	
Тема 4.4	Содержание учебного материала		2	1

Сложные предложения	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
	2	Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
	Практические занятия 1. Сложносочинённые предложения. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений.		2	
Раздел 5 Англоговорящие страны			15	
Тема 5.1 Канада	Содержание учебного материала		4	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения. 3. Совершенствование навыков аудирования		3	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
Тема 5.2 Австралия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.		2	
Тема 5.3 Новая Зеландия	Содержание учебного материала		5	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование монологических навыков говорения.		3	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Англоговорящие страны»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить интерактивный плакат по теме «Англоговорящие страны».		1	
Тема 5.4 Согласование времён. Будущее в прошлом	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила согласования времён: если глагол-сказуемое стоит в настоящем или будущем времени, если глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, обозначение предшествующего времени, Будущее время с точки зрения прошлого		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения		2	
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
	Практические занятия		1	

	1. Развитие грамматических навыков письма		
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	5 семестр		
Раздел 6 Профессия		13	
Тема 6.1 Профессия «Дизайнер»	Содержание учебного материала	4	
	1 Дизайнер: определение и типы		
	2 Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование Past Simple		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Совершенствование монологических навыков говорения.	3	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
Тема 6.2 Профессиональная этика дизайнера	Содержание учебного материала	5	
	1 Личностные качества дизайнера		
	2 Как стать хорошим дизайнером?		
	3 Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения 4. Развитие навыков аудирования.	4	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
Тема 6.3 Практика дизайнера	Содержание учебного материала	4	
	1 Учебная и производственная практика дизайнера.		
	2 Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода	3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
Раздел 7 Английский язык в мире профессий		18	
Тема 7.1 Английский язык – язык глобального общения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сфера использования языка. Англоговорящие страны		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования	2	
Тема 7.2 Английский язык в профессии «Дизайнер»	Содержание учебного материала	3	2
	1 Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков (клише, устойчивые выражения) 2. Формирование навыков письма (письма по шаблону)	2	
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Английский язык в моей профессии»	1	

Тема 7.3 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent,- ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.		
	Практические занятия 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений		<i>1</i>	
Тема 7.4 История английского языка	Содержание учебного материала		<i>3</i>	<i>2</i>
	1	Возникновение английского языка, история распространения языка		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		<i>2</i>	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		<i>1</i>	
Тема 7.5 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>2</i>
	1	Герундий, инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. 2. Развитие диалогических навыков говорения		<i>2</i>	
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		<i>1</i>	
Тема 7.7 Герундий	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		<i>1</i>	
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		<i>1</i>	
Тема 7.9 Фразеологизмы. Фразеологические обороты	Содержание учебного материала		<i>2</i>	<i>1</i>
	1	Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков письма и говорения		<i>2</i>	
Тема 7.10 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей to и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений		<i>1</i>	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		<i>1</i>	
	6 семестр			

Раздел 8 История и принципы дизайна		12	
Тема 8.1 История развития дизайна	Содержание учебного материала	4	2
	1 История развития дизайна		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить аннотацию аутентичной статьи «История развития дизайна»	1	
Тема 8.2 Дизайн: определение и характеристики	Содержание учебного материала	2	
	1 Дизайн: определение и характеристики		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования 2. Совершенствование навыков чтения и перевода	2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
Тема 8.3 Процесс проектирования	Содержание учебного материала	3	2
	1 Процесс проектирования		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода со словарем 2. Развитие лексических навыков письма.	2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
Тема 8.4 Элементы и инструменты дизайна	Содержание учебного материала	3	
	1 Элементы и инструменты дизайна		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода со словарем 2. Выполнение лексических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «Теория цвета».	1	
Раздел 9 Виды дизайна		24	
Тема 9.1 Графический дизайн	Содержание учебного материала	4	2
	1 Графический дизайн. Области применения графического дизайна.		
	2 Модальные глаголы can, may, must		
	Практические занятия 1. Развитие лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования	3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Тема 9.2 Промышленный дизайн	Содержание учебного материала	4	2
	1 Промышленный дизайн		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования 2. Развитие навыков чтения и перевода 3. Совершенствование монологических навыков говорения	3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
Тема 9.3 Модный дизайн	Содержание учебного материала	4	2
	1 Модный дизайн		

	2	Calvin Klein - современный дизайнер				
	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Совершенствование навыков перевода со словарем 3.Совершенствование монологических навыков говорения		3			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Модные дизайнеры с мировым именем»		1			
	Содержание учебного материала		4			
1	Ландшафтный дизайн					
Тема 9.4 Ландшафтный дизайн	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования		3			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить изображение и описание «Японского сада».		1			
	Содержание учебного материала		4			
	1	Экологический дизайн				
2	Неличные формы глагола в роли подлежащего					
Тема 9.5 Экологический дизайн	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования		3			
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста		1			
	Содержание учебного материала		4			
	1	Логотип и дизайн сайта.				
2	Неличные формы глагола в роли сказуемого					
Тема 9.6 Web-дизайн	Практические занятия 1. Совершенствование монологических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Развитие навыков чтения.		3			
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования					
	Дифференцированный зачет		1			
7 семестр						
Раздел 10 Устройство на работу			20			
Тема 10.1 Заявление о приёме на работу.	Содержание учебного материала		5		2	
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приёме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения				
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу. 3. Совершенствование диалогических навыков говорения. 4. Развитие навыков аудирования.		4			
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать заявление о приёме на работу.		1			
Тема 10.2	Содержание учебного материала		5			2

Интервью и резюме	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Составление резюме 3. Правила проведения интервью. 4. Развитие навыков аудирования.		4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 10.3 Деловое письмо	1	Деловое письмо, сопроводительное письмо.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Написание делового письма. 3. Написание сопроводительного письма.		3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить сопроводительное письмо, прилагающееся к собственному резюме.		1	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 10.4 Электронное письмо (E-mail)	1	Электронное письмо (E-mail)		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Написание электронного письма. 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать электронное письмо.		1	
	Содержание учебного материала		5	
Раздел 11 Телефонные переговоры			12	
Тема 11.1 Особенности телефонных переговоров	Содержание учебного материала		3	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Практические занятия 1. Формирование диалогических навыков говорения 2. Правила ведения телефонных переговоров. 3. Совершенствование диалогических навыков.		3	
Тема 11.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Развитие диалогических навыков говорения. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
Тема 11.3 Этика телефонных	Содержание учебного материала		5	
	1	Этика телефонных разговоров		

разговоров	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Этика ведения телефонных переговоров. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор по телефону»		1	
	8 семестр			
Раздел 12 Деловое общение			11	
Тема 12.1 Особенности делового общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Практические занятия 1. Формирование диалогических навыков говорения 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма 3. Развитие навыков аудирования.		3	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов		1	
Тема 12.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		3	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков перевода со словарем. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
Тема 12.3 Этика делового общения	Содержание учебного материала		4	
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Деловой разговор»		1	
Раздел 13 Искусство			11	
Тема 13.1 Рисунок и живопись	Содержание учебного материала		5	
	1	Рисунок и живопись		
	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования 4. Совершенствование диалогических навыков говорения		4	

Тема 13.1 Выдающиеся художники современности	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов		<i>1</i>	
	Содержание учебного материала		<i>6</i>	
	1	Выдающиеся художники современности		
	Практические занятия 1. Развитие навыков письма 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Развитие навыков чтения и аудирования. 4. Совершенствование навыков перевода со словарем		<i>4</i>	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить проект «Современная живопись»		<i>1</i>	
	Всего:		192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование). – М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – Спб.,2010
3. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice – Спб.: Антология, 2010
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Elementary A2. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012
5. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Pre-Intermediate B1. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012

Дополнительные источники:

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов – СПб.: КАРО, 2009
2. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. – Ростов н/Д., 2004
3. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.,2006
4. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Спб.,2006
5. Брюс М. Английский язык: Времена глагола. – М.,2006
6. Брюсов Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. – М.,2006
7. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. М.: Айрис Пресс,2007.
8. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – Спб.,2008

9. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – Спб., 2001
10. Монк Б. Английский язык. Обучающие диалоги. – М., 2002
11. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. М.: Глосса-Пресс, 2006.
12. New Headway. Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2006
13. Raymond Murphy . English Grammar in Use. – Fourth Edition, Cambridge University Press, 2012
14. Round Up 2 – Oxford University Press, 2007
15. Round Up 3 – Oxford University Press, 2007
16. Round Up 4 – Oxford University Press, 2007
17. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2005
18. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2005

Словари

1. Кортни Р. Английские фразовые глаголы. Англо-русский словарь – М.: Лонгман, 2000.
2. Литвинов П.П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка – М.: Яхонт, 2001.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь – М.: Русский язык, 2009.
4. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English – Oxford University Press, 2000.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Harlow (Essex), 2002.

Интернет-ресурсы

1. www.azargrammar.com
2. www.twirpx.com
3. <http://englishforever.ucoz.ru>
4. www.goldenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет