

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ОПОП (ППССЗ)
специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2019 г.

Рабочая программа **ОГСЭ.01 Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** с учётом профессионального стандарта **Промышленный дизайнер (эргономист)**, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 894(н).

Разработчик:

Неженцева Я. В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дизайна и хореографических дисциплин (председатель - Саломатина С.А.) ОГАПОУ СПК, (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

;

Консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- составление электронной презентации по заданной теме	
подбор из различных источников изречений философов	
выполнение творческой работы	
составление конспекта	
составление вопросов для самопроверки	
написание рефератов	
консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			3	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала		1	
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии		1
	2	Мировоззрение и его структура и формы		1
	3	Человек и его бытие как центральная проблема философии		1
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		1	
	1	Материализм и идеализм – основные направления в философии. Природа бытия		1
	2	Основной вопрос философии		1
	3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		1	
	1	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		1
	2	Методологическая роль философии и ее функции		
	3	Мировоззренческие основы философии.		2
	Самостоятельная работа: подготовить тезисы по теме « <i>«Философия в системе культуры»</i> »		2	
Раздел 2. История философии			19	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философское знание в Древней Индии		1
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция		1
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные проблемы и идеи философии античности. Особенности античной философии.		1
	2	Философские школы Древней Греции		
	2	Римское государство и развитие философии		1
Тема 2.3. Философия	Содержание учебного материала		2	

эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры		1
	2	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		1
	3	Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта		1
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		3	
	1	Уникальность немецкой классической философии		1
	2	Объективный идеализм И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		1
	3	Антропологический материализм Л. Фейербаха		1
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности и уникальность русской философии. История становления. Древнерусская и раннехристианская философия Руси. Философия XVIII века.		1
	2	Философия декабризма. Западники и славянофилы в русской философии. Ортодоксально-монархическая философия. Революционно-демократическая и либеральная философия		1
	3	Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке		1
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		3	
	1	Место и роль философии в культуре XX века		1
	2	Философское открытие З. Фрейда. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		1
	3	Экзистенциализм		1
	4	Западная религиозно-философская мысль XX века - неотоцизм		1
	Практические занятия: семинар по теме «Основные этапы развития философской мысли»		1	
	Контрольная работа по 1 и 2 разделам , тема «Основы философии»		1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Философские традиции: Восток-Запад-Россия»		3	
			5	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		3	
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира		1
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания		1
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Категория «бытие» и ее роль в философии		1
	2	Материя, атрибуты, уровни организации и виды		2
	Самостоятельная работа:		2	

	Выполнение творческой работы в форме буклета – ответа на вопрос: «Кем Вы себя считаете: агностиком, скептиком, оптимистом, рационалистом...?»			
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			11	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		3	
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека		1
	2	Основные этапы антропосоциогенеза. Внутренняя противоречивость человеческой природы		1
	3	Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания		1
	2	Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия		1
Тема 4.3 Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность личности		
	2	Антропосоциогенез. Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека		
	3	Социальные типы личности. Деграция личности		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		2	
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания		1
	2	Многообразие форм познания. Сенсуализм и рационализм		1
	3	Субъект и объект познания. Практика - критерий истины		2
	практическое занятие семинар по теме «Философское учение о бытии, природе и человеке»		1	
	Контрольная работа по 4 разделу (темы 4.1, 4.2, 4.3)		1	
	Самостоятельная работа: <i>подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека» (на выбор)</i>		1	
Раздел 5. Философское учение об обществе.			10	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка		1

система	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида		1
	3	Духовная жизнь общества. Понятие культуры		1
Тема 5.2. Исторический процесс и философия истории	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие и круг проблем философии истории. Смысл и направление развития истории.		1
	2	Исторический процесс и модели развития общества: циклическая, линейная, спиральная.		
	3	Исторический детерминизм и движущие силы исторического процесса. Проблема конца истории.		1
	Самостоятельная работа: Составление вопросов для самопроверки на тему: «Человек в информационно - техническом мире»		1	
Тема 5.3 Философия и глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие глобальных проблем. Важнейшие тенденции развития человеческой цивилизации в XX - начале XXI века. Сущность, происхождение и пути преодоления глобальных проблем.		1
	2	Понятие революции человеческих качеств, новый гуманизм, культура выживания. Периодизация будущего.		
	3	Научные, религиозные, астрологические, парапсихологические методы исследования будущего. Возможные модели (сценарии) развития будущего земной цивилизации.		1
Тема 5.4 Философия религии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бог и человеческая культура. Проблема доказательства и опровержения Бога. Понятие теологии.		
	2	Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Религиозное мировоззрение.		
	3	Разновидности религий: первобытные верования, национальные и мировые религии.		
	Контрольная работа по 4 разделу (тема 4.4), 5 разделу (темы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4)		1	
	Самостоятельная работа: «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления» - <i>подготовить тезисы</i>		1	
	консультации		10	
	Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тарасов Ю.Н., В., Философия для техникумов и колледжей: учебник: - Воронеж: изд. Воронеж, 2015 – 250 с.
2. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П.Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2013 – 232 с. – (СПО)
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2013 – 480 с. – (СПО)

Дополнительные источники:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. – М. : Проспект, 2014. – 215с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы философии.– М. : ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2013. – 288 с.
3. Марков Б. В. Философия. – СПб. Питер, 2014. - 256 с.
4. Философия/ В. Г. Кузнецов [и др.]. – М. Высшее образование. 2015. - 480 с.
5. Философия: учебник/ под ред. В. Д. Губина и Т. Ю. Сидориной. – М. : Гардарики, 2014. - 506 с.
6. Философия: учебник/ под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Юристъ, 2015. – 304 с.
7. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2014. - 396 с.
8. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. - М.: Высшее образование, 2015. - 335 с.

Интернет-ресурсы

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2014. - Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
4. Сайт современных научных статей по философии – режим доступа: <http://filosofia.ru>
5. Электронная библиотека по философии - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>
6. Национальная философская энциклопедия - Режим доступа: <http://www.term.ru>
7. Библиотека философии и религии - Режим доступа: <http://www.filosofia.ru>
8. Словарь по философской антропологии - Режим доступа: <http://www.anthropology.rchgi.spb.ru>
9. Философия социальных наук – режим доступа socialphysics.narod.ru
10. "Философия и культура" журнал – режим доступа: www.nbpublish.com
11. Тексты по русской философии – режим доступа: www.russianeurope.ru
12. Великие и известные философы планеты - режим доступа: www.bestphilosopers.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные общие компетенции)	(освоенные умения, усвоенные знания)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их методы и качество	Знание сущности процесса познания Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов защиты рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знание основных категории и понятия философии; Знание роли философии в жизни человека и общества; Знание основ философского учения о бытии	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знание основных категорий и понятий философии; Знание роли философии в жизни человека и общества	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; оценка результатов защиты рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и

	ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	концепций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка индивидуальных устных ответов
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка индивидуальных устных ответов
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка индивидуальных устных ответов
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	оценка индивидуальных устных ответов