

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО
«Старооскольский педагогический
колледж»



Е.П.Беликова

Приказ № 12
«22» августа 2013 г.

Рассмотрено на заседании
Совета колледжа
Протокол № 1
от «28» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
Администрации Старооскольского
городского округа



А.Е.Филимонова

2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

072501 ДИЗАЙН (по отраслям)

Вид подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Квалификация выпускника:

дизайнер

2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **072501 Дизайн (по отраслям)** базовой подготовки.

Организация-разработчик: *государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж» (ГБОУ СПО СПК).*

Авторы:

- Спиридонова Наталья Николаевна, заместитель директора по УПР ГБОУ СПО СПК;
- Прасолова Ирина Михайловна, заведующая отделением №2 ГБОУ СПО СПК;
- Анисимова Валентина Ивановна, председатель предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин ГБОУ СПО СПК;
- Бурцева Марина Ивановна, преподаватель ГБОУ СПО СПК;
- Шилова Ирина Дмитриевна, преподаватель ГБОУ СПО СПК;
- Бекетова Ольга Васильевна, преподаватель практики ГБОУ СПО СПК;

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения		
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3.	Общая характеристика ОПОП	
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
		1.3.2. Срок освоения ОПОП	
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
		1.3.4. Особенности ОПОП	
		1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.6. Основные пользователи ОПОП	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
	2.2.	Виды профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ОПОП		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	4.1.	Базисный учебный план	
	4.2.	Календарный учебный график	
	4.3.	Рабочий учебный план	
	4.4.	Учебный план	
	4.5.	Рабочие программы дисциплин	
	4.6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		
	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки		

	качества освоения ОПОП		
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника		
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Приложения		
9.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).		
9.2.	Базисный учебный план		
9.3.	Календарный учебный график		
9.4.	Рабочий учебный план		
9.5.	Учебный план		
9.6.	Рабочие программы дисциплин		
9.7.	Рабочие программы профессиональных модулей		
9.8.	Программа производственной практики (преддипломной)		
9.9.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		
9.10.	<u>Методические рекомендации</u> ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; <u>приказ</u> Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.		
9.11.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы		
9.12.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей		
9.13.	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы		
9.14.	Положение об учебной и производственной практике студентов		
9.15.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов		
9.16.	Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта).		
9.17.	Программа дуального обучения по специальности 072501		

	Дизайн (по отраслям) на период с 01.09.2013г. по 30.06.2014г.	
--	--	--

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 072501 Дизайн (по отраслям) реализуется Старооскольским педагогическим колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных педагогическим коллективом и утвержденных с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 878 от 25 августа 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) (*Приложение 1*);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Устав ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

- Программа дуального обучения по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) на период с 01.09.2013г. по 30.06.2014г.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы – обеспечить методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

Дизайн является творческой художественно-проектной, технологической сферой деятельности, направленной на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 072501 Дизайн (по отраслям) будет готов в качестве дизайнера заниматься разработкой дизайнерских проектов, художественным проектированием, моделированием и оформлением дизайн-продукта и авторских произведений.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 072501 Дизайн (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	дизайнер	3 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86 недель.....
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели....
Промежуточная аттестация	5 недель....
Государственная итоговая аттестация	6 недель....
Каникулярное время	23 нед.....
Итого:	147 недель.....

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП специальности 072501 Дизайн (по отраслям) учтены требования регионального рынка труда.

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе проводятся вступительные испытания творческой и профессиональной направленности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №356 от 28.09.2009г. «О перечне специальностей СПО, по которым при приеме в имеющие госаккредитацию образовательные учреждения СПО могут проводиться дополнительные испытания творческой и профессиональной направленности».

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № от 26 ноября 2009г. № 673, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 15.01 2010г. № 15975, «Рекомендациями по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования» (№18-51-210 ин/ 18-28) от 03.03.2003г.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проходят как в условиях учебно-производственной базы колледжа, так и в дизайнерских и рекламных фирмах, на предприятиях и в организациях города.

Основные учебные дисциплины для подготовки специалистов этой специальности: ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.01. Материаловедение, ОП.03. Рисунок с основами перспективы, ОП.04. Живопись с основами цветоведения, ОП.05. История дизайна, ОП.06. История изобразительного искусства, МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в

искусстве), МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики, МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к интернет-ресурсам, используются тестовые формы контроля.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП высшего профессионального образования;
- к освоению ООП ВПО по следующей специальности: 072500.62. Дизайн по профилям «Графический дизайн», «Дизайн костюма», «Дизайн среды»; 072600.62 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

1.3.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники учебного отдела, отдела профессиональной практики, научно-методического и социального отделов, информационно-библиотечного и спортивного (бассейн, спортзал, тренажерный зал) комплексов,
- студенты, обучающиеся по специальности 072501 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжем; абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника базовой подготовки специальности 072501 Дизайн (по отраслям):

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ◆ Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ◆ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ◆ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ◆ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ◆ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ◆ Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ◆ Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ◆ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

◆ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

◆ Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности

1.Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

1.1.Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;

1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта

1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

2.Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств;

2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;

2.4.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

3.1.Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

3.2.Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

4.Организация работы коллектива исполнителей:

4.1.Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

4.2. Планировать собственную деятельность

4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

5. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
		Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - владеть основами гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать полученные знания и методы этих наук в профессиональной и иной деятельности;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обладать культурой мышления, владеть государственным языком Российской Федерации – русским языком, грамотно использовать профессиональную лексику, применять знания иностранного языка в своей профессиональной деятельности;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач; - иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, ее

	технологии профессиональной деятельности	в	основные проблемы;
ОК 6	Работать коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	в	- быть готов при реализации профессиональных функций решать поставленные задачи, требующие анализа ситуации и выбора решений;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		- уметь рационально организовывать свой труд, в том числе планировать работу, анализировать ее результаты, быть готов к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- быть готов к взаимодействию с коллегами по работе, знаком с методами управления и организации работы коллектива;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий	в профессиональной деятельности	- быть психологически готовым к изменению вида и характера профессиональной деятельности, осознавать необходимость повышения квалификации, способности к самостоятельному овладению дополнительными знаниями в области профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;		иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов;
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;		уметь: -проводить проектный анализ; -разрабатывать концепцию проекта; -выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; -выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;		-реализовывать творческие идеи в макете; -создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
ПК 1.4.	Разрабатывать		-использовать преобразующие методы

	колористическое решение дизайн-проекта	стилизации и трансформации для создания новых форм; -создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; -производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.	
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств;	иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале; уметь: - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;	
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;	
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	

		измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей; уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала; знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность	
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 2).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 072501 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложение 4).

4.4. Учебный план

Учебный план определил следующие характеристики ОПОП по специальности 072501 Дизайн (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа по данной специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами являются русский язык, литература, история.

По русскому языку, математике и литературе проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по литературе – в устной.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено по три часа в неделю и 1 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889).

Практические работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Вариативная часть 936 часов распределена следующим образом:

- на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 36 часов (введена дисциплина ОГСЭ.05 Православная культура);

- на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла – 20 часов;

- на дисциплины общепрофессионального цикла - 132 часа (введена дисциплина ОП.08. Дизайн и рекламные технологии – 32 часа, 100 часов распределено между дисциплинами цикла);

- на профессиональные модули - 748 часов (166 часов на ПМ.06 Разработка ландшафтных дизайнерских проектов, озеленение и благоустройство садово-парковых и декоративных комплексов, 582 часа распределено между ПМ.01 – ПМ.05).

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий (п.7.16. ФГОС СПО **072501** Дизайн (по отраслям)).

Виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится концентрированно.

Учебная практика – 7 недель, 252 часа по всем модулям проводится в учебном заведении и в организациях на договорной основе. Учебная практика проводится концентрированно.

144 часа учебной практики направлено на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п.5, 21 Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО). Студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ

Данный вид практики реализуется в художественных мастерских (агентствах) на основе договоров между организацией и учебным учреждением.

Производственная практика по профилю специальности – 16 недель, 576 часов и преддипломная - 4 недели, 144 часа проводятся в организациях на договорной основе между организацией и образовательным учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в дизайн-бюро промышленных предприятий, агентствах, художественных мастерских, типографиях и др. Производственная практика проводится концентрированно.

Учебный план специальности 072501«Дизайн (по отраслям)» содержит и формы проведения консультаций.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Примерными программами учебных дисциплин и колледжным Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседании Совета колледжа и утверждены приказом директора колледжа в комплекте ОПОП (Приложение 6.)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
ОДБ 01	Иностранный язык	Приложение 6.1.
ОДБ 02	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 6.2.
ОДБ 03	Математика	Приложение 6.3.
ОДБ 04	Информатика и ИКТ	Приложение 6.4.
ОДБ 05	География	Приложение 6.5.
ОДБ 06	Естествознание	Приложение 6.6.
ОДБ 07	Искусство (МХК)	Приложение 6.7.
ОДБ 08	Физическая культура	Приложение 6.8.
ОДБ 09	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 6.9.
ОДБ 10	Русский язык	Приложение 6.10.
ОДБ 11	Литература	Приложение 6.11
ОДБ 12	История	Приложение 6.12
ОГСЭ 01	Основы философии	Приложение 6.13.
ОГСЭ 02	История	Приложение 6.14.
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Приложение 6.15.
ОГСЭ 04	Физическая культура	Приложение 6.16.
ОГЭС 05	Православная культура	Приложение 6.17.
ЕН 01	Математика	Приложение 6.18.
ЕН 02	Экологические основы природопользования	Приложение 6.19.
ЕН 03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 6.20.
ОПД 01	Материаловедение	Приложение 6.21.
ОПД 02	Экономика организации	Приложение 6.22.
ОПД 03	Рисунок с основами перспективы	Приложение 6.23.
ОПД 04	Живопись с основами цветоведения	Приложение 6.24.
ОПД 05	История дизайна	Приложение 6.25.
ОПД 06	История изобразительного	Приложение 6.26.

	искусства	
ОПД 07.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.27.
ОПД 08	Дизайн и рекламные технологии	Приложение 6.28.

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, программы практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Примерными программами профессиональных модулей, Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
МДК 01.01.	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	Приложение 7.1.
МДК 01.02.	Основы проектной и компьютерной графики	Приложение 7.2.
МДК 01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Приложение 7.3.
ПП 01.	Практика по профилю	Приложение 7.4
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
МДК 02.01.	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Приложение 7.5

МДК 02.02.	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Приложение 7.6.
ПП 02.	Практика по профилю	Приложение 7.4
ПМ 03.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	.
МДК 03.01.	Основы стандартизации сертификации и метрологии	Приложение 7.7
МДК 03.02.	Основы управления качеством	Приложение 7.8.
ПП 03.	Практика по профилю	Приложение 7.4
ПМ 04.	Организация работы коллектива исполнителей	
МДК 04.01.	Основы менеджмента, управления персоналом	Приложение 7.9.
ПП 04.	Практика по профилю	Приложение 7.4
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК 05.01.	Исполнитель художественно-оформительских работ	Приложение 7.10.
ПМ 06.	Разработка ландшафтных дизайнерских проектов, озеленение и благоустройство садово-парковых и декоративных комплексов	
МДК 06.01.	Садово-парковый и ландшафтный дизайн	Приложение 7.11.
ПП 05.	Практика по профилю	Приложение 7.4

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.). Промежуточная аттестация по

междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

Основными формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогами исходя из специфики учебной дисциплины. Формы письменного контроля: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практике, отчеты по НИРС.

При проведении дифференцированного зачета, контрольной работы, проверочной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При реализации УП по дисциплинам «Живопись с основами цветоведения», «Рисунок с основами перспективы» организуется просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации, семестровые оценки ставятся по текущим и вносятся в зачетную книжку студента. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика проводится концентрированно.

Учебная практика – 7 недель, 252 часа по всем модулям проводится в учебном заведении и в организациях на договорной основе. Учебная практика проводится концентрированно.

144 часа учебной практики направлено на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности (п.5, 21 Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО). Студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ

Данный вид практики реализуется в художественных мастерских (агентствах) на основе договоров между организацией и учебным учреждением.

Производственная практика по профилю специальности – 16 недель, 576 часов и преддипломная - 4 недели, 144 часа проводятся в организациях на договорной основе между организацией и образовательным учреждением. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в дизайн-бюро промышленных предприятий, агентствах, художественных мастерских, типографиях и др. Производственная практика проводится концентрированно.

Обеспечивается связь между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального / среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ, № 12-696 от 20.10.2010), «Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования», одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г); «Рекомендациями Минобрнауки России» (2007), приказа Минобрнауки России от 20.09.2008г. № 241, приказа Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 , и перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355)

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это вид аттестационного испытания выпускников, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями по возможности совместно работодателями, заинтересованными в разработке тем в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией. При этом учитывается современный уровень развития техники, производства, культуры и искусства.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух частей: творческой (практической) и теоретической (текстовой), в которой систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания и умения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, профессиональным модулям.

В ВКР должно быть продемонстрировано применение этих знаний и умений при решении разрабатываемых вопросов и проблем.

Задания на ВКР рассматриваются на заседании ПЦК и выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР или работниками других организаций, учреждений, работодателями. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Требования к оформлению ВКР и критерии оценки изложены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая Государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии является: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО; решение вопроса о присвоении по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация студентов специальности 072501 Дизайн (по отраслям) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2

недели) на защиту выпускной квалификационной работы. За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета

ГАК формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Состав членов комиссии утверждается директором.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Департаментом образования Белгородской области.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники могут предоставить портфолио, содержащее сведения о ранее достигнутых результатах, характеристика с места прохождения преддипломной практики, дополнительные сертификаты, дипломы олимпиад и др.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП специальности 072501 Дизайн (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификации преподавателей, привлекаемых к проведению практик приведены в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методическими материалами по различным видам занятий, разработанными преподавателями педагогического колледжа.

Для подготовки обучающихся по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, как имеющих гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации», так и без грифа. Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России;
- разработанной образовательной программой, включающей учебный план,

программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и всему циклу;

– необходимой учебно-методической литературой по профессиональным и специальным дисциплинам по специальности 072501 Дизайн (по отраслям), а также профессиональными журналами:

«Народное творчество»; «Девчонки. Мальчишки. Школа ремесел»; «Делаем сами»; «Искусство в школе», «№».

– аудиториями, в которых преподаватели имеют возможность использовать электронные презентации лекционных курсов, практических занятий, курсовых и квалификационных работ, а также при защите учебных и педагогических практик;

– дидактическим, раздаточным материалом, макетами, муляжами, иллюстративными пособиями.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по дисциплинам учебного плана, которыми студенты пользуются в процессе самостоятельной работы.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации в сети Интернет.

Информация о наличии учебной и учебно-методической литературы по специальности Дизайн

№ п/п	Образовательная программа	количество наименований	количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
	В том числе по циклам дисциплин			
	ДОП	21	410	1,2
	ОГСЭ	49	311	1,5
	ЕН	17	86	1,2
	ОПД	11	435	2,1
	СД	35	522	3,0

. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя: учебные аудитории, методический кабинет, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам,

Реализация ОПОП специальности 072501 Дизайн (по отраслям) обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики, информационных систем в профессиональной деятельности, материаловедения, безопасности жизнедеятельности; стандартизации и сертификации, дизайна, рисунка, живописи, экономики и менеджмента.

Лаборатории:

Техники и технологии живописи; макетирования графических работ; Компьютерного дизайна; испытания материалов; графики и культуры экспозиции; художественно-конструкторского проектирования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля,
- бассейн

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности 050142 Адаптивная физическая культура являются: МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»,

МБОУ «СОШ № 40», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 072501 Дизайн (по отраслям) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников;
- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

«Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.»

«Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа» (Приложение 15);

«Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы» (Приложение 13).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 072501 Дизайн (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Созданные фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Положение о государственном бюджетном образовательном учреждении СПО «Старооскольский педагогический колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка колледжа;
- Положение о научно-исследовательском рейтинге студентов колледжа;
- Положение о совете по профилактике асоциального поведения студентов колледжа;
- Положение о проведении ежегодного конкурса «Лучшая студенческая группа»;
- Положение о студенческих творческих коллективах и объединениях;

- Положение о спортивных объединениях в колледже;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы в колледже;
- План работы по патриотическому воспитанию студентов колледжа;
- Программа профилактики наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения;
- Программа по профилактике правонарушений.

В колледже созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досуго-познавательные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования и др.

Студенты специальности «Адаптивная физическая культура» успешно принимают активное участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней, становятся победителями региональных спартакиад.

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и дипломных проектов), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.).

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост, студенческим советом, творческим активом. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов и в спортивных секциях. В колледже действует научное студенческое сообщество, студенческий пресс-центр, спортивный клуб, работают спортивные секции, вокальный и танцевальные кружки и многое другое.

9. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ...
Приложение 2	Базисный учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Рабочий учебный план
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный

	процесс по ОПОП
Приложение 10	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
Приложение 11	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, ПМ.
Приложение 13	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 15	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
Приложение 16	Положение об организации выполнения и защите курсовой работы
Приложение 17	Программа дуального обучения по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) на период с 01.09.2013г. по 30.06.2014г.