

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.07 СОЦИОЛОГИЯ**

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Старый Оскол

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Социология» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) и предназначены для студентов четвертого курса очной формы обучения.

Каждая работа включает в себя название темы, цель работы, краткий теоретический материал, описание хода работы, контрольные вопросы для формулирования вывода по работе, указания по составлению отчета, критерии оценки и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических работ помогут студентам более полно усвоить теоретический материал по учебной дисциплине.

Разработчик:

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	4
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА	9
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.	9
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.	14
РАЗДЕЛ 3. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИОЛОГИИ.....	20
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.	20
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5.	25
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6.	30

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.

ТЕМА: МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Темы докладов:

1. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.
2. Программа социологического исследования.
3. Опрос как основной метод сбора социологической информации.
4. Анализ документов в социологии.
5. Наблюдение как метод социологического исследования.

Работа с источниками:

- Подготовьте ответ на вопрос об основных элементах исследовательской стратегии социолога.
- Составьте методологическую часть программы социологического исследования.
- Найдите правильные ответы к вопросам примерного теста.

Формы контроля: устный опрос, тест

Рекомендуемая литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учеб. пособие для вузов. М.: Аспект – Пресс, 1995.
2. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом. – М.: Высшая школа, 1989.
3. Бутенко И.А. Использование новых технологий при опросах // Социологические исследования. 2000. №10.
4. Давыдов А.А. Объем выборки (социологическое исследование). // Социологические исследования. 1988. №6.
5. Девятко Инна Феликсовна. Методы социологического исследования [Текст]: допущено УМО по классическому университетскому образованию: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201-Социология и 040102-Социальная антропология / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - М.: КДУ, 2006. - 296 с.
6. Ирхин Ю. В. К вопросу о кросскультурных исследованиях: Восток-Запад. // Социологические исследования. 2005. № 2.
7. Ковшов Д.К., Ковшова Е.С. Построение социально-психологической карты коллектива по данным социометрического исследования. // Социологические исследования. 2015. № 10

8. Лаба Л. Я. Способы интеграции качественных и количественных методов в социологических исследованиях // Социологические исследования. 2004. №2
9. Мягков А.Ю. Опросные методы сбора данных: предпочтения респондентов // Социологические исследования. 2000. №8.
10. Пузанова Ж.В., Ларина Т.И. Возможность анализа невербальных реакций респондентов на опросный инструментарий в пилотажных исследованиях. // Социологические исследования. 2015. № 2.
11. Стацевич Т.Л. Особенности работы интервьюера при телефонных опросах. // Социологические исследования. 1993. № 7.
12. Тавокин Евгений Петрович. Основы методики социологического исследования [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО ...учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 "Социология" / Е. П. Тавокин. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 239 с.
13. Хэмилтон Дж. Что такое маркетинговое исследование. // Социологические исследования. 1994. № 3 - 5, 8 – 9.
14. Ядов В.А. Социологические исследования: методология, программа, методы. Учебное пособие. – М., 1995.
15. Яушева А. А. Формирование выборки: поиск новых возможностей. // Социологические исследования. 2007. № 8

Тест для самоконтроля:

1. Объектами социологического исследования не могут быть...

- а) технология изготовления компьютеров
- б) коллектив учителей
- в) протоколы заседаний профактива
- г) территория распространения СПИДа

2. Инструмент сбора первичной социологической информации в виде опросного листа называется...

- а) паспорт б) характеристика в) бланк г) анкета

3. Уже в античное время широко использовался один из методов сбора первичной информации, в именно ...

- а) анализ документов б) наблюдение в) эксперимент

4. Общенаучный метод теоретического исследования, который заключается в выявлении частных свойств и признаков на основе знания о существенных признаках целого, называется...

- а) анализ б) индукция в) дедукция г) обобщение

5. Частью методического раздела программы исследования не являются два следующих компонента ...

- а) описание метода выборки
- б) описание метода сбора данных

- в) формулировка проблемы исследования
- г) описание метода интерпретации результата

6. Общенаучный метод теоретического исследования, который заключается в восхождении от частных, единичных элементов к системному знанию, называется ...

- а) дедукция б) индукция в) синтез г) анализ

7. Социометрические методы для измерения в малых группах разработал ...

- а) Р. Мертон б) Я. Морено в) Н. Михайловский г) Ч. Кули

8. Методами обработки и анализа социологических данных *не являются* ...

- а) наблюдение б) индексирование в) анкетирование г) шкалирование

9. Какие из перечисленных методов можно отнести к качественным:

- а) контент-анализ; б) фокус-группа; в) выборочный метод;

10. Социологический метод, при котором источником информации служат письменные сообщения, содержащиеся в любых документах и позволяющие получить сведения о прошедших событиях – это...

- а) беллетристика
- б) источниковедение
- в) историография
- г) анализ документов

11. Опрос студентов с целью выявления степени распространенности наркопотребления в их среде – это исследование ...

- а) практическое б) теоретическое в) прогностическое г) социальное

12. Вид повторного социологического исследования, в котором ведется периодическое наблюдение за одними и теми же лицами или социальными объектами - _____ исследование

- а) пилотажное б) кросс-культурное в) панельное г) лонгитюдное

13. Группа, участвующая в эксперименте, идентичная по заданным исследователем параметрам, но не испытывающая воздействия экспериментальных факторов, называется ...

- а) контрольная б) экспериментальная в) текущая г) базовая

14. Два примера социологических исследований в зависимости от степени охвата единиц генеральной совокупности – это ...

- а) сплошные исследования
- б) повторные исследования
- в) выборочные исследования

г) точечные исследования

15. В современной социологии выделяют две формы эксперимента в зависимости от характера экспериментальной ситуации, а именно - ...

- а) полевой и лабораторный эксперименты
- б) модельный и мысленный эксперименты
- в) многофакторный и однофакторный эксперименты
- г) активный и пассивный эксперименты

16. Гипотеза в социологическом исследовании – это ...

- а) прогноз (предсказание) того, что должно произойти
- б) положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными
- в) описание процедуры сбора данных
- г) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки

17. Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый социальный объект посредством видоизменения или введения новых контролируемых факторов, называется...

- а) социологическим экспериментом
- б) интервьюированием
- в) социологическим опросом
- г) анкетированием

18. Блок вопросов социологической анкеты, называемый паспортной, никогда не включает вопрос...

- а) о возрасте
- б) о поле
- в) об имени, отчестве и фамилии
- г) об образовании

19. Анализ как неопросный метод предполагает изучение данных _____

- а) интервью
- б) анкетирования
- в) телефонного опроса
- г) исторических документов

20. Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется...

- а) опрос
- б) интервью
- в) наблюдение
- г) эксперимент

21. «Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где...

- а) респондент должен сделать выбор из нескольких, готовых вариантов ответа
- б) респондент может сам предложить варианты ответа
- в) респондент сам формулирует вопрос
- г) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования

22. К двум основным этапам составления программы социологического исследования относятся: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) опрос респондентов
- б) интерпретация результатов
- в) формулировка проблемы исследования
- г) изучение специализированной литературы

23. Социологические исследования, целью которых является приращение социологического знания и формулирование концепции, называются...

- а) эмпирическими
- б) социальными
- в) теоретическими
- г) прикладными

24. Целенаправленная беседа социолога с респондентом по вопросам программы социологического исследования, предполагающая незамедлительное распределение ответов последнего по категориям, – это _____ интервью

- а) неструктурированное
- б) глубинное
- в) структурированное
- г) фокусированное

25. Контент-анализ – это ...

- а) один из способов обработки данных, полученных в ходе экспресс-опроса
- б) процедура, с помощью которой вербальные записи, качественные по своему характеру, преобразуются в количественные данные
- в) один из способов анализа результатов социального эксперимента
- г) чтение текста с последующим подсчетом символов

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2.

ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Темы докладов:

1. Социальные группы и общности.
2. Понятие «социальный институт»: структура и функции.
3. Социальные институты современного общества

Работа с источниками:

- Сделайте сравнительный анализ первичной и вторичной социальной группы.
- Сделайте презентацию по вопросу: особенности социальных институтов современной России (образование, семья, религия, наука).
- Дайте письменно ответ на вопрос об особенностях групповой динамики.
- Найдите правильные ответы к вопросам примерного теста.

Формы контроля: устный опрос, тест

Рекомендуемая литература:

1. Антонов А.И. Социология семьи. Учебник. М., 2005.
2. Андреев Ю.П. Категория «социальный институт». // Философские науки. 1984. № 1.
3. Балашов В.В., Пацула А.В., Ленков Р.В., Гайдукова Е.А. Проблема мотивации научной деятельности студентов вуза. // Социологические исследования. 2016. № 4.
4. Баранников В.П., Матренина Л.Ф. Динамика религиозности в информационном обществе // Социологические исследования. 2004. № 9
5. Бикметов Е. Ю. Взаимодействие семьи и школы в социализации индивида // Социологические исследования. 2007. - № 9.
6. Бойко Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социологические исследования. 2002. № 3.
7. Богданова Л.П., Щукина А.С. Гражданский брак в современной демографической ситуации // Социологические исследования. 2003. №7.
8. Бреская О. Ю. Социология религии в Восточной Европе: методология и предмет исследования // Социологические исследования. 2007. № 6.
9. Вдовина М. В. Межпоколенные конфликты в современной российской семье // Социологические исследования. 2007. № 1.
10. Возьмитель А. А. Социология религии в России: проблемы и перспективы // Социологические исследования. 2007. № 2

11. Гавра Д.П. Социальные институты. // Социально-политический журнал. 1998. №2.
12. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие М., 2005.
13. Добрусин М.Е. О социальных функциях церкви (на материалах Русской Православной Церкви) // Социологические исследования. 2002. № 4.
14. Засыпкин В.П., Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Учителство как социально-профессиональная общность. // Социологические исследования. 2015. № 2
15. Зборовский Г.Е., Костина Н.Б. К взаимодействию религиозного и светского образования в современных условиях // Социологические исследования. 2002. № 12.
16. Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Образование как ресурс информационного общества // Социологические исследования. 2002. №7.
17. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социологические исследования. 2003. № 7.
18. Кем Б.М. Рейтинги университетов – воздействия и непредвиденные побочные эффекты. // Социологические исследования. 2016. № 8.
19. Лебедев С. Д. Отношение учащейся молодежи к религии // Социологические исследования. 2002. № 7.
20. Лейман И.М. Наука как социальный институт. – Л., 1971.
21. Образование как фактор социальной дифференциации и мобильности («круглый стол») // Социологические исследования. 2003. № 5.
22. Мазаев Ю. Н. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о милиции // Социологические исследования. 2004 №2
23. Майер В. В. Региональные особенности вузовского образования // Социологические исследования. 2003. № 6.
24. Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и угрозы современности. // Социологические исследования. 2016. № 10.
25. Мчедлов М.П., Гаврилов Ю.А., Шевченко А.Г. О социальном портрете современного верующего // Социологические исследования. 2002. № 7.
26. Пахомов А. А. Особенности трансформации семьи и государственной семейной политики (на примере республики Саха (Якутия)) // Социологические исследования. 2007. № 12.
27. Праздников Г. А. Болонский процесс в смысловом пространстве современного образования // Социологические исследования. 2002. № 10.
28. Рыбакова М. В. Интеграция образования и науки как основа элитного естественнонаучного образования // Социологические исследования. 2007. № 4.
29. Христианская социология или социология религии? (материалы «круглого стола») // Социологические исследования. 2007. № 7.
30. Шубина Л. В. Общественное мнение об опросах общественного мнения // Социологические исследования. 2007. № 11.

Тест для самоконтроля:

1. Во вторичных группах в человеке ценят:

- а) его индивидуальность
- б) его функциональность
- в) его эмоциональность

2. К социальной мобильности относят ...

- а) утреннюю пробежку
- б) повседневные поездки к месту работы на общественном транспорте
- в) поездку на море во время отпуска
- г) смену места работы

3. Высокий уровень эмоциональности взаимоотношений отличает группы:

- а) вторичные б) первичные в) квазигруппы.

4. К обязательным функциям лидера в группе относится ...

- а) защита группы от внешних воздействий
- б) забота о младших и слабых
- в) структурирование группы
- г) инициирование группового взаимодействия

5. Квазигруппами в социологии называют:

- а) первичные группы б) малые группы в) случайные, неустойчивые группы.

6. Две тенденции, которые согласно марксистской концепции преобладают в системе стратификации современного западного общества – это ...

- а) размывание среднего класса
- б) нарастание социальной однородности
- в) увеличение численности рабочего класса
- г) нарастание социальной поляризации

7. Племена, народности, нации являются общностями:

- а) территориальными б) этническими в) профессиональными.

8. Значимый круг общения, на который ориентируется индивид можно назвать:

- а) группа членства б) аутгруппа в) референтная группа

9. Важнейшей особенностью малой группы является:

- а) сходство социального положения;
- б) единство взглядов;
- в) непосредственное личное общение.

10. Объединение в рамках политической социологии, в котором члены занимаются совместной деятельностью, проживают на одной территории и владеют собственностью в соответствии со своей идеологией, называется ...

- а) коммуна б) кооператив в) семья г) бригада.

11. Членом касты человек становится ...

- а) из-за внешнего принуждения
б) пожизненно
в) в силу особых черт характера
г) от рождения

12. Большая группа людей, связанных общностью социального положения называется:

- а) класс б) нация в) толпа.

13. Предпочтение своей этнической группы порождает такое явление как:

- а) патриотизм б) национализм в) этноцентризм.

14. К стихийным социальным группам можно отнести:

- а) толпу б) нацию в) молодежь.

15. Кооператив – это ...

- а) любое добровольное объединение
б) объединение, возникшее на основе вкладов частных лиц
в) малая социальная группа, созданная на добровольной основе, где отсутствует ярко выраженная форма собственности
г) большая социальная группа

16. Семейная структура, состоящая из нескольких поколений родственников, проживающих совместно, называется ...

- а) расширенная семья
б) пуналуальная семья
в) полигамная семья
г) нуклеарная семья

17. Какие две из перечисленных религий являются политеистическими -

- а) ислам б) синтоизм в) иудаизм г) индуизм

18. В российской системе образования «магистратура» относится к уровню

- а) среднего профессионального образования
б) среднего общего образования
в) послевузовского образования
г) высшего профессионального образования

19. Как в социологии называется явление, когда мужчина оставил свою семью и ушел в другую - ...

- а) социальный обмен
- б) институциональный конфликт
- в) горизонтальная мобильность
- г) социальное движение

20. Семья, когда молодожены проживают совместно с родителями мужа, относится к типу...

- а) матриликальному б) неолокальному в) унилокальному г) патрилокальному

21. Функция социального института образования, связанная с отбором наиболее одаренных индивидов, называется...

- а) функция мобильности
- б) функция социализации
- в) функция селекции
- г) функция интеграции

22. Впервые ввел в научный оборот термин «социальный институт» ...

- а) Г. Спенсер б) Э.Дюркгейм в) Г. Зиммель г) Ф.Теннис

23. Ввел в научный оборот понятие «дисфункция социального института» и обосновал его...

- а) Ф.Теннис б) Р.Мертон в) Т. Парсонс г) Г. Зиммель

24. Структурными элементами социального института не являются ...

- а) ценности б) роли в) привычки г) нормы

25. Процесс правового и организационного закрепления сложившихся в обществе форм поведения в обществе —это ...

- а) институционализация
- б) инициация
- в) индивидуализация
- г) инновация

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.

ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Темы докладов:

1. Понятие и исторические типы стратификации.
2. Марксистская теория социальной структуры общества.
3. Современные теории социальной стратификации.
4. Теории социальной мобильности.

Работа с источниками:

- Сделайте сравнительную таблицу современных теорий социальной стратификации.
- Дайте письменно ответ на вопрос о критериях выделения среднего класса в современной России.
- Дайте характеристики маргинальной личности современного общества.

Форма текущего контроля: тест

Рекомендуемая литература:

1. Абрамов Р. Н. Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // Социологические исследования. 2005. № 1.
2. Аитов Н.А. Понятие «социальная структура» в современной социологии // Социологические исследования. 1996. № 7.
3. Андреев А. Л. Ценностные и мировоззренческие аспекты социального неравенства // Социологические исследования. 2007. № 9.
4. Арутюнян Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // Социологические исследования. 2002. № 9.
5. Балабанова А.С., Балабанов Е.С. Социальное неравенство: факторы углубления депривации // Социологические исследования. 2003. № 7.
6. Беленький В. Х. Российский высший класс: проблема идентификации // Социологические исследования. 2007. № 5.
7. Беляева Л. А. И вновь о среднем классе России // Социологические исследования. 2007 -№ 5.
8. Беляева Л. А. Материальное неравенство в России. Реальность и тенденции // Социологические исследования. 2007. № 11.
9. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура. // Социологические исследования. 1992. № 9.
10. Голенкова З.Т., Сушко П.Е. Социальная мобильность в контексте миграционных биографий россиян. // Социологические исследования. 2016. № 12.

11. Голенкова З.Т. и др. Британские социологи о современном среднем классе. // Социологические исследования. 1996. № 10.
12. Голенкова З.Т. и др. Маргинальные слои: феномен социальной самоидентификации // Социологические исследования. 1996. № 8.
13. Горшков М.К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России. // Социологические исследования. 2015. № 1
14. Здравомыслов Г.А. Российский средний класс – проблема границ и численности // Социологические исследования. 2001. №5.
15. Мальцева А.В., Шилкина Н.Е., Махныткина О.В. Об эмпирических индикаторах социальной структуры и социальной стратификации. // Социологические исследования. 2016. № 10.
16. Млинар З., Штебе Я. Мобильность и идентификация в условиях открытости мира: теоретическая интерпретация и опыт Словении // Социологические исследования. 2005. №4.
17. Ч. Х. Кули. Общественная организация. изучение углубленного разума // Тексты по истории социологии XIX – XX вв. Хрестоматия // Сост. и отв. ред. В.И.Добреньков, Л.П.Беленкова. М.: Наука, 1994. С.375-384.
18. Панферова Г.В. и др. Социальная стратификация. // Социально – политический журнал. 1995. № 5.
19. Руткевич М.Н. Воспроизводство населения и социально-демографическая ситуация в России // Социологические исследования. 2005. № 7.
20. М.Н. Руткевич Трансформация социальной структуры российского общества // Социологические исследования. 2004. №12
21. Семенова В.В. Субъективная социальная мобильность: возможности качественного подхода. // Социологические исследования. 2016. № 6.
22. Тихонова Н. Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. 2014. №1. С.7-19.
23. Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребление среднего класса. // Социологические исследования. 2015. № 1.
24. Тихонова Н.Е. Особенности дифференциации и самооценки статуса в полярных слоях населения // Социологические исследования. 2004. №1.
25. Чинакова Л. И. Об отличительных признаках бедности и нищеты // Социологические исследования. 2004. №1.
26. Шеллер М. Новая парадигма мобильностей в современной социологии. // Социологические исследования. 2016. № 7.
27. Штомпка П. Понятие социальной структуры: попытка обобщения // Социологические исследования. 2001. №9.

Тест для самоконтроля:

1. Базис в марксистской аналитической схеме общества – это...

- а) производительные силы общества
- б) фундамент, на который опирается управление обществом
- в) производственные отношения
- г) совокупность производительных сил и производственных отношений

2. Социальный состав населения – это...

- а) совокупность больших социальных групп (заполненных статусов)
- б) многодетная семья
- в) рабочая группа
- г) совокупность малых социальных групп

3. Способность системы функционировать, воспроизводя свою структуру и поддерживая равновесность – это ...

- а) стабильность
- б) открытость
- в) неизменность
- г) закрытость

4. Социальную структуру общества в социологической теории О.Конта изучает социальная ...

- а) статика
- б) динамика
- в) репутация
- г) власть

5. Организации – это ...

- а) доминирование
- б) равенство
- в) иерархия
- г) мобильность

6. Совокупность общественных групп, которые занимают промежуточное положение между крайними общественными классами...

- а) маргиналы
- б) бюрократия
- в) средний класс
- г) социальная группа

7. К обязательным признакам социальной группы относятся ...

- а) прямые или косвенные социальные отношения
- б) наличие или отсутствие органа управления
- в) физические контакты

г) наличие или отсутствие групповых границ

8. «Социальные группы, характеризующиеся размером дохода, престижем, объемом власти, характером собственности, общностью интересов», относятся к определению...

- а) социальных классов
- б) социальных слоев
- в) референтных социальных групп
- г) социальных страт

9. Главной причиной социального неравенства, с точки зрения К. Моаркса, является...

- а) невозможность для низших слоев получить качественное образование
- б) коррупция в высших органах государственной власти
- в) сохранение частной собственности на средства производства
- г) недостаточная помощь бедным слоям со стороны государства

10. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется...

- а) классом
- б) профессией
- в) сословием
- г) кастой

11. Два основных классовообразующих признака в марксистской стратификационной концепции ...

(укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) отношение к собственности на средства производства
- б) роль в системе государственного управления
- в) отношение к духовным ценностям общества
- г) роль в системе общественного производства

12. До революции 1917 года в России привилегированным неподатным сословием было сословие...

- а) мещан
- б) казаков
- в) духовенства
- г) крестьян

13. Карьера от простого рабочего до министра возможна в обществе, которое имеет _____ систему стратификации ...

- а) закрытую
- б) открытую
- в) справедливую

г) бесклассовую

14. К базовому социальному слою современного российского общества можно отнести две следующие категории населения ...

(укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) министров
- б) фермеров
- в) олигархов
- г) работников бюджетной сферы

15. Множество групповых принадлежностей каждого человека может привести к ...

- а) ролевому напряжению
- б) культурному релятивизму
- в) культурному плюрализму
- г) классовой борьбе

16. Основным критерием является собственность на средства производства в стратификации...

- а) классовой
- б) сословной
- в) рабства
- г) кастовой

17. Социальная стратификация в теории Р. Даррендорфа строится на основе (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) религиозной принадлежности
- б) этничности
- в) власти
- г) авторитета

18. Характер труда, размер и формы его оплаты выступают важнейшими основаниями социальной дифференциации при _____ типе стратификации ...

- а) сословном
- б) кастовом
- в) рабовладельческом
- г) классовом

19. Важнейшим критерием экономической стратификации является...

- а) уровень образования
- б) престиж профессии
- в) место в организации труда
- г) ранг в государственной иерархии

20. Класс, определяющий стабильность и динамизм общества...

- а) высший
- б) средний
- в) низший
- г) средний и низший

21. Иерархия социального неравенства в определенном обществе, в определенный момент времени – это ...

- а) родство
- б) ранжирование
- в) стратификация
- г) дифференциация

22. Впервые понятие «класс» появилось в _____ в ...

- а) XVIII в.
- б) XVI в.
- в) XIX в.
- г) XX в.

23. Социальная мобильность означает...

- а) постоянную эволюцию социальных ценностей
- б) перемещение людей в рамках социального пространства на другие социальные позиции
- в) стабильное, поступательное движение общества по пути социального прогресса
- г) диалектику взаимодействия и взаимосвязей индивидов и социальных групп

24. Поступление выпускника средней школы в высшее учебное заведение является примером _____ мобильности ...

- а) восходящей
- б) групповой
- в) горизонтальной
- г) нисходящей

25. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам – это...

- а) социальная мобильность
- б) социальная стратификация
- в) социальная структура
- г) социальное неравенство

РАЗДЕЛ 3. ЛИЧНОСТЬ В СОЦИОЛОГИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.

ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Темы докладов:

1. Понятие и типология социального взаимодействия.
2. Формы социального взаимодействия.
3. Социальные конфликты.
4. Формы массового поведения.
5. Типология социальных движений.

Работа с источниками:

- Составьте структурную схему основных форм массового поведения.
- Перечислите наиболее важные социальные движения XX века.
- Сделайте сравнительную таблицу основных теорий социального конфликта
- Найдите правильные ответы к вопросам примерного теста.

Форма текущего контроля: тест

Рекомендуемая литература:

1. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1996.
2. Якимец В. Н., Никовская Л. И. Сложносоставные конфликты – атрибут постсоциалистической трансформации // Социологические исследования. 2005. № 8.
3. Козырев Г. И. Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль // Социологические исследования. 2005. № 8.
4. Прошанов С. Л. Социальный конфликт в трудах российских социологов начала XX века // Социологические исследования. 2007. № 12.

Тест для самоконтроля:

1. К тоталитарным общественным движениям можно отнести ...

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) феминизм
- г) национал-социализм

2. Общественное движение, возникшее на рубеже XIX – XX вв., отстаивающее право женщин на равноправие с мужчинами ...

- а) феминизм б) пацифизм в) либерализм г) антиглобализм

3. Выступают против современного миропорядка...

- а) профсоюзы б) экстремисты в) лоббисты г) антиглобалисты

4. Примером движения, выступающего за мирное решение международных проблем, является ...

- а) революционные движения
б) демократические движения
3) реформистские движения
4) пацифистские движения

5. Исходя из идеологического критерия выделяют социальные движения ...

- а) анархистские
б) феминистические
в) демократические
г) социал-демократические

6. Признаком ценностно-рационального социального действия, по типологии М. Вебера является...

- а) действие характеризуется сознательной верой в этическую самоценность определенного поведения
б) действие совершается ради получения удовольствия
в) действие совершается по привычке
г) действие характеризуется ориентацией на получение выгоды

7. Термин «социальный контроль» предложил ...

- а) М. Вебер б) Дж. Мид в) Г. Тард г) Г. Зиммель

8. Конфликт как основу общественных отношений выделял...

- а) Э. Дюркгейм б) О. Конт в) М. Вебер г) Р. Дарендорф

9. Источник конфликтов, который признается в социологии универсальным является ...

- а) социальное неравенство
б) наличие противоположных ориентаций
в) идеологические причины
г) несовместимость интересов, целей, желаний и претензий конфликтующих сторон

10. Социальный конфликт является движущей силой позитивных социальных изменений, когда...

- а) он вовремя пресекается
б) он предупреждается
в) присутствует продвижение конфликта к разрешению

г) он замалчивается

11. Последствия социальных конфликтов можно подразделить на ...

- а) интегративные и дезинтегративные
- б) негативные
- в) позитивные
- г) нейтральные

12. Самым распространенным средством достижения примирения сторон является ...

- а) отрицание, замалчивание имеющихся конфликтов
- б) применение репрессивных мер по отношению к одной или всем конфликтующим сторонам
- в) достижение компромисса между конфликтующими сторонами
- г) переговоры

13. «Нереалистические» конфликты нацелены на...

- а) достижение конкретного результата
- б) устранение причины конфликта
- в) нахождение консенсуса
- г) выход накопившихся отрицательных эмоций

14. Стил ь поведения, характеризующийся стремлением уйти от поиска способов разрешения конфликта, называется _____.

- а) приспособлением
- б) уклонением
- в) противоборством
- г) компромиссом

15. Исследованием поведения толпы и массы занимались...

- а) Г. Тард и Г. Лебон
- б) К. Маркс и Ф. Энгельс
- в) Платон и Аристотель
- г) О. Конт и Г. Спенсер

16 . Признаком, характеризующим толпу как особый тип массовой общности, является ...

- а) исчезновение индивидуальных различий
- б) индивиды физически рассредоточены
- в) наличие общности взглядов
- г) индивиды духовно связаны друг с другом

17. Принимая участие в красочном карнавальном действии, человек является членом _____ толпы

- а) случайной
- б) обусловленной
- в) экспрессивной
- г) агрессивной

18. Аффективное действие, согласно теории М. Вебера, вызывается ...

- а) чувствами
- б) привычкой
- в) стремлением к выгоде
- г) сознательной верой

19. Массовое сознание характеризуется следующей важнейшей чертой ...

- а) персонализированность
- б) эмоциональность
- в) логичность
- г) рациональность

20. К физиологическим причинам возникновения массовой паники относится ...

- а) наркотическое или алкогольное опьянение
- б) социальная напряженность, вызванная экономическими бедствиями
- в) социальная напряженность, вызванная экологическими бедствиями
- г) отсутствие четкой программы

21. К неорганизованным и наиболее деструктивным формам массового поведения относятся ...

- а) погром б) демонстрации в) забастовки г) пикеты

22. Согласно Г. Тарду, признаком, характеризующим публику как особый тип массовой общности, является ...

- а) неграмотность поведения
- б) индивиды духовно связаны друг с другом
- в) отсутствие рационального мышления
- г) непосредственный контакт членов

23. Массовые действия представителей какой-либо одной большой социальной группы или нескольких, направленные на обеспечение групповых или общественных интересов, удовлетворение потребностей – это...

- а) социальные движения
- б) социальные конфликты
- в) социальные антагонизмы

г) социальные изменения

24. К стратегиям отношения к конфликтам не относится ...

- а) попытки отклониться от конфликта
- б) попытка ликвидировать противоречия, вызывающие конфликт
- в) ликвидация оппонента
- г) приспособление

25. К конвенциональной толпе относится ...

- а) погромщики
- б) болельщики на стадионе
- в) мародерствующая толпа
- г) толпа зевак

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5.

ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Темы докладов:

1. Личность как объект и субъект общественных отношений.
2. Ролевая теория личности.
3. Процесс социализации и становление социального «Я».
4. Девиантное и деликвентное поведение.
5. Понятие социального контроля. Агенты социального контроля.

Работа с источниками:

- Опишите ролевые конфликты студента вуза.
- Подготовьте ответ на вопрос «Можно ли назвать родившегося ребенка личностью?»
- Сделайте сравнительный анализ современных теорий социального контроля.
- Дайте письменно ответ на вопрос, почему с точки зрения Э.Дюркгейма самоубийство является социальным явлением?
- Выучить основные понятия темы по словарю.
- Найдите правильные ответы к вопросам примерного теста.
- *Формы контроля:* устный опрос, тест.

Рекомендуемая литература:

1. Андреева Л.А. Трансформация христианства в XXI веке: феномен «южного христианства». // Социологические исследования. 2017. № 5.
2. Берн Э. Игры, в которые играют взрослые люди. – М., 1988.
3. В.В. Гаврилюк Маскулинность в социализации городских подростков // Социологические исследования. 2004. №3
4. Влада С. Поворот к современной модели семьи в Литве: признаки, факторы, установки // Социологические исследования. 2004. №5
5. Гишинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория. // Социологические исследования. 1991. № 4.
6. Гурко Т.А. Новые семейные формы: тенденции распространения и понятия. // Социологические исследования. 2017. № 11.
7. Дудченко О.Н. и др. Социальная идентификация и адаптация личности. // Социологические исследования. 1995. №6.
8. Завражин С.А. Подростковая делинквентность; транскультурная перспектива // Социологические исследования. 1995. № 2.
9. Зигмунт О.А., Ветцелс П. Институциональная теория аномии – эмпирическая проверка. // Социологические исследования. 2015. № 4.
10. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы. // Социально – политические науки. 1995. № 2.

11. Калмыков В.Н. Человек и общество: проблемы гуманизации общественной и личной жизни // Социально – политические науки. 1991. №11.
12. Ковалева А.И. Концепция социализации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социологические исследования. 2003. № 1.
13. Комарова Э.И. Личность как объект и субъект социального развития. // Социально – политические науки. 1992. №№ 4, 5.
14. Кравченко А.И. Социальная структура: статусы и роли. // Социально – политический журнал. 1996. №2.
15. Леонтьева М. В. Мониторинг девиантного поведения учащихся и студентов Архангельска // Социологические исследования. 2007. № 12.
16. Мертон Н. Социальная структура и аномия. // Социально – политический журнал. 1992. № 14.
17. Морзова В.В., Скробов А.П. Противоречивость социализации и воспитания молодежи в условиях реформ. // Социально – политические науки. 1998. №1.
18. Мягков А. Ю., Смирнова Е. Ю. Структура и динамика незавершенных самоубийств // Социологические исследования. 2007. № 3.
19. Нисневич Ю.А. Коррупция: инструментальная концептуализация. // Социологические исследования. 2016. № 5.
20. Рубчевский К.В. Социализация личности: интериоризация и социальная адаптация // ОНС. 2003. № 3.
21. Панфилова А.О. Базовые ценности в контексте влияния социальной аномии // Социологические исследования. 2004. №10
22. Солнышков А.Ю. Внутриличностные причины дедовщины: тип отношения к "значимому другому" // Социологические исследования. 2004. №6
23. Солодникова И. В. Социализация личности: сущность и особенности на разных этапах жизни // Социологические исследования. 2007. № 2.
24. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1994.
25. Рисмен Д. Некоторые типы характера и общество. // Социологические исследования. 1993. № 3-4.
26. Хуснутдинова З.А. Суицидальное поведение подростков. // Социологические исследования. 2015. № 11.
27. Шубрт И. Социальная роль – забытая тема социологии. // Социологические исследования. 2017. № 6.

Тест для самоконтроля:

1. Личность в социологии – это:

- а) любой человек с момента своего рождения (любой Homo Sapiens)
- б) индивид с набором социальных статусов и ролей
- в) выдающийся деятель

2. Одна из характеристик человека (как индивидуального феномена), отражающая его социальную сущность:

- а) индивидуальность б) личность в) индивид.

3. К негативным проявлениям отклоняющегося поведения относятся:

а) проявление инициативы б) алкоголизм в) чужачество г) эксцентричность.

4. Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие отношение человека:

а) к природе б) к здоровью в) к технике г) другим людям.

5. Какие теории личности являются социологическими?

а) теория «зеркального я»
б) ролевая теория личности
в) психоаналитическая теория

6. Понятие «обобщенный другой» в социологию ввел:

а) Ч. Кули б) Дж. Мид в) Т. Парсонс

7. Процесс усвоения человеком социальных норм называется:

а) адаптация б) индивидуализация в) социализация.

8. Социальный статус показывает:

а) какое поведение общество ждёт от индивида
б) какое место занимает индивид в обществе или в группе
в) в каком климате формировалась личность

9. Социальный престиж – это:

а) степень признания достоинств личности
б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
в) определенная модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих

10. В современных индустриальных обществах статусы чаще всего являются:

а) достигаемыми б) приписываемыми в) прирождёнными.

11. Социализация – это:

а) обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
б) подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
в) процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

12. Сколько продолжается социализация?

а) от рождения до школы
б) всё время учёбы в школе

в) от рождения до глубокой старости

13. Результатом процесса социализации является:

а) формирование личности б) формирование темперамента

14. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

а) пьянство б) волокита в) преступность г) эксцентричность

15. Социализация должна начинаться:

а) с рождения б) в школе в) с началом трудовой деятельности.

16. Социальный статус – это ...

а) наиболее часто повторяющаяся социальная роль человека

б) интеллектуальный уровень личности

в) ожидаемое со стороны общества поведение человека, сопоставляемое с его возможностями

г) положение человека в обществе

17. Личный статус человека определяется...

а) мнением большинства людей любой социальной группы

б) оценкой большинства людей малой социальной группы

в) оценкой малой социальной группы

г) самооценкой личностью своего положения

18. Примером смешанного социального статуса, то есть такого, который объединяет характеристики достигаемого и предписанного, является статус...

а) мужчины

б) сына

в) безработного

г) женщины

19. Характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса...

а) социальный характер

б) конформность

в) аттитюд

г) социальная роль

20. Различают прирожденный и достижимый статус человека. признаком первого является...

а) национальность, квалификация

б) социальное происхождение, национальность

- в) образование, квалификация
- г) квалификация, национальность

21. Статус женщины в индустриальном обществе пополнился такой позицией, как...

- а) воспитательница детей
- б) домашняя хозяйка
- в) политический лидер
- г) работница на производстве

22. Понятие социальной роли в социологии впервые было введено ученым...

- а) Р. Линтоном
- б) Э. Дюркгеймом
- в) Э. Гофманом
- г) Т. Парсонсом

23. Полное принятие норм личностью называется ...

- а) ритуализмом
- б) конформизмом
- в) мятежом
- г) безволием

24. Теория, утверждающая, что деятельность человека осуществляется ради вознаграждения – это...

- а) теория идеальных типов
- б) теория обмена
- в) марксистская социология
- г) этнометодология

25. Решающее влияние на формирование личности оказывает ...

- а) природная среда
- б) наследственная предрасположенность
- в) социальная среда
- г) врожденные инстинкты

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6.

ТЕМА: ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА

Темы докладов:

1. Понятие общества и его основные характеристики.
2. Типология общества.
3. Понятие и структурно-функциональные характеристики культуры.
4. Типология культуры.
5. Культура в информационном обществе.

Работа с источниками:

- Прочитать и составить конспект учебника по вопросам: основные направления исследования культуры: диахроническое, синхроническое, сравнительно-историческое, структурно-функциональное, типологическое, системное,
- Выучить основные понятия темы по словарю,
- Найти правильные ответы к вопросам примерного теста.

Форма текущего контроля: тест

Рекомендуемая литература:

1. Бойков В.Э. Ценности и ориентиры общественного сознания россиян // Социологические исследования. 2004. №7
2. Л.Е. Востряков Л.Е., Чирикова В.Н. Субъекты культурной политики российских регионов на пути к рыночным отношениям // Социологические исследования. 2004. №10
3. Злотникова Т.С., Киященко Л.П., Летина Н.Н., Ерохина Т.И. Особенности массовой культуры российских провинций. // Социологические исследования. 2016. № 5.
4. Давыдов А.А. К вопросу об определении понятия «общество» // Социологические исследования. 2004. № 6.
5. Коровицына Н. В. Духовная культура современного российского общества. Состояние и тенденции формирования // Социологические исследования. 2005. № 10.
6. Митрошенков О. А. Пространство российской духовной культуры: испытание переменами // Социологические исследования. 2005. № 11
7. Покровский Н.Е. 11 заповедей функционализма Р. Мертона. // Социологические исследования. 1992. № 2.
8. Семенов В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социс. - 2007. № 4.
9. Симоненко В.Б. От индустриального к информационному обществу. // Социально – политический журнал. 1995. № 4.

10. Тангалычева Р.К. Межкультурная коммуникация и аккультурация (опыт зарубежных исследований). // Социологические исследования. 2015. № 7.
11. Турен А. Социология без общества // Социологические исследования. 2004. № 7.
12. Туров И.С. Общество как социальная система. // Социально – политический журнал. 1994. № 8.

Тест для самоконтроля:

1. К характерным признакам индустриального общества относятся ...

- а) концентрация производства и населения
- б) медленное развитие техники и технологий
- в) преобладание сферы услуг
- г) общинная собственность на землю

2. Признаками общества являются:

- а) территория
- б) устойчивость
- в) автономность
- г) самодостаточность
- д) коллективность
- е) саморегулируемость

3. Элитарную культуру не характеризует ...

- а) ориентация на духовное развитие личности
- б) сложность формы
- в) стандартизация культурных образцов
- г) стремление к рефлексированию

4. Примером какого культурного процесса является заимствование колесных средств передвижения индейцами Южной Америки у испанских конкистадоров в XVI веке - ...

- а) аккультурации
- б) культурной диффузии
- в) культурной ассимиляции
- г) культурной аккомодации

5. Самая большая социальная группа, проживающая на определённой территории, называется:

- а) общество б) страна в) государство.

6. Идеология, проповедующая исключительность рас и наций с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов – это ...

- а) шовинизм б) национализм в) расизм г) патриотизм

7. Элементами духовной культуры не является ...

- а) искусство б) навыки в) религии г) науки

8. К характерным признакам традиционного общества относится ...

- а) преобладание натурального хозяйства
б) урбанизм
в) массовое потребление
г) система ценностей, ориентированная на эффективность и рациональностей

9. Доктрина, согласно которой женщины в современном обществе систематически находятся в неблагоприятных условиях, называется ...

- а) освободительное движение
б) феминизм
в) матриархат
г) патриархат

10. Экономика индустриального общества характеризуется как:

- а) натуральное хозяйство, ручной труд, земледелие и скотоводство;
б) автоматизация, информационно-компьютерные технологии;
в) массовое товарное производство, машинные технологии.

11. Согласно концепции Т. Парсонса, подсистема общества, которая выполняет функцию интеграции – это подсистема ...

- а) нормативно-правовая
б) экономическая
в) политическая
г) культурная

12. Социальные нормы, которые регулируют отношения между личностью и властью, между отдельными государствами и находят свое отражение, как в законах, так и в международных договорах – это...

- а) религиозные нормы б) правовые нормы в) моральные нормы г) политические нормы

13. Методологический подход к анализу общества, придающий решающее значение для объяснения социальных процессов уровню развития производства и характеру отношений собственности называется ...

- а) экономический детерминизм
б) психологический детерминизм
в) культурный детерминизм
г) географический детерминизм

14. Согласно концепции Дж. и Г. Ленски, изобретение, которое послужило основой для перехода общества от простого аграрного к сложному аграрному – это ...

- а) изобретение ветряного двигателя
- б) изобретение плуга
- в) изобретение колеса
- г) изобретение парового двигателя

15. Основным ресурсом информационного общества является...

- а) знание б) административная власть в) земля

16. Системный подход при анализе общества заключается в том, что ...

- а) общество рассматривается как система отношений между всеми его элементами и субъектами
- б) общество должно рассматриваться системно, всесторонне
- в) общество рассматривается как целостная структура
- г) общество рассматривается как система методов его управления

17. Понятие традиционное общество, как правило, означает ...

- а) общество аграрного типа
- б) современное общество с низким уровнем экономического и социального развития
- в) современное общество с относительно высоким уровнем экономического и социального развития
- г) типичное общество, характерное для нашего времени

18. Примером индустриального общества может служить ...

- а) Сирия
- б) Украина
- в) Мексика
- г) Южная Корея

19. Автором концепции постиндустриального общества является ...

- а) Т. Парсонс
- б) Г. Киссенжер
- в) Дж. Гэлбрейт
- г) Т. Кун

20. Общество, в котором осевой принцип развития образует информация, совокупность накопленных человечеством знаний...

- а) примитивное общество
- б) традиционное общество
- в) индустриальное общество
- г) постиндустриальное общество

21. Совокупность продуктов духовного и материального производства определяется понятием ...

- а) идеология
- б) религия
- в) техника
- г) культура

22. Процесс обмена информацией между людьми в ходе культурного общения реализует _____ функцию культуры.

- а) познавательную
- б) гедонистическую
- в) регулирующую
- г) коммуникативную

23. Период многообразных, быстрых культурных изменений, результаты которых трудно прогнозировать, получил название культурная (-ый)...

- а) атака
- б) упадок
- в) взрыв
- г) шок

24. Элементы культуры, организующие вокруг себя совокупность новых элементов – это ...

- а) субкультура
- б) сумма культур
- в) культурный комплекс
- г) культурная совокупность

25. «Аккультурация» – это ...

- а) невосприимчивость человека к нормам чужой культуры
- б) равнодушие человека к нормам господствующей культуры
- в) механизм одновременного обучения и социализации индивидов, живущих в чужой культурной среде
- г) неспособность человека социализироваться