

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.07 БИОЛОГИЯ**
(наименование дисциплины)

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Старый Оскол

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Биология» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) и предназначены для студентов первого курса очной формы обучения.

Разработчик:

Погиба О.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин ОГАОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие разработано на основании рабочей учебной программы дисциплины «Биология» при освоении по специальности 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).

Цель данного пособия – содействие формированию специальной профессиональной компетенции в области освоения биологии, обеспечивающей базовый уровень профессиональной квалификации.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету.

Изучение дисциплины осуществляется при выполнении самостоятельных работ, в которых последовательно закрепляются знания, умения и навыки:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по биологии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости толерантного отношения к окружающему кругу людей, бережного отношения к окружающей среде и своей Родине;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций, защита проектов, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение практических работ).

Программа содержит тематику рефератов, сообщений и творческих работ для организации самостоятельной деятельности обучающихся.

В процессе изучения биологии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка презентаций по отдельным темам программы;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к практическим работам, к устным или письменным опросам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;
- участие в олимпиадах и викторинах по биологии.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:

- индивидуальная;
- групповая (по 3-4 человека);
- фронтальная (всей подгруппой).

Данная методическая разработка содержит методические указания студенту по выполнению самостоятельных работ и оформлению отчета и список основной и дополнительной литературы. Работы должны быть выполнены студентами самостоятельно.

Основной целью данного учебного пособия является содействие формированию основных общих компетенций студентов:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ с/р	№ темы	Наименование тем	Вид и название работы студента
1	1	Введение. Химическая организация клетки	Подготовка презентаций «Признаки живых организмов у объектов неживой природы», «Роль микроэлементов в организме человека», «Ферменты» (по выбору)
2	2	Строение и функции клетки	Подготовка презентаций «Вирусы», «Профилактика вирусных заболеваний», «ВИЧ» Конспектирование «Прокариотическая клетка»
3	3	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Конспектирование «Клеточная теория»
4	4	Размножение организмов	Составление блок-схемы «Формы размножения» Подготовка презентации «Двойное оплодотворение у растений»
5	5	Индивидуальное развитие организма	Подготовка презентации «Эмбриональная индукция», «Эмбриональный период развития», «Регенерация», «Влияние внешней среды на развитие организма», «Репродуктивное здоровье», «Стресс» (по выбору)
6	6	Основы учения о наследственности	Подготовка презентаций «Г. Мендель», «История развития генетики», «Т. Морган», «Значение генетики для медицины», «Наследственные болезни человека и их предупреждение» (по выбору) Составить условия к задачам на 3 закон Менделя и анализирующее скрещивание Составить условия к 2 задачам на наследование признаков, сцепленных с полом»
7	7	Закономерности изменчивости	Подготовка презентаций «Мутации», «Вредное влияние алкоголя, никотина и наркотиков на

			наследственность человека (по выбору)
8	8	Основы селекции	Подготовка презентаций «Селекция микроорганизмов», «Биотехнология и ее достижения», «Генная инженерия», «Клонирование», «Евгеника» (по выбору)
9	9	Происхождение и начальные этапы развития жизни на земле	Подготовка сообщений «Теория катастроф», «А. Опарин» Составить кроссворд «Эволюция»
10	10	История развития эволюционных идей	Подготовка сообщений «К.Линней», «Ж.-Б. Ламарк», «Ч. Дарвин» (по выбору)
11	11	Микроэволюция	Подготовка сообщений «Физиологическая адаптация», «Н. Северцов»
12	12	Макроэволюция	Подготовка презентаций «Примеры дивергенции и конвергенции»
13	13	Антропогенез	Подготовка презентаций «Гипотезы происхождения человека» Конспектирование «Положение человека в системе животного мира»
14	14	Человеческие расы	Подготовка презентаций «Расизм в современном мире»
15	15	Экология как наука	Подготовка презентаций «Типы отношений между организмами», «Урбоэкосистемы» Составление условий задач (3) на потерю энергии в цепях питания
16	16	Биосфера - глобальная экосистема	Подготовка презентаций «В. Вернадский», «Структура и компоненты биосферы»
17	17	Экология, рациональное природопользование и охрана природы	Подготовка презентаций «Охрана природы», «Промышленные аналоги природных объектов»
Итого: 34 ч.			

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Введение. Химическая организация клетки.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «Признаки живых организмов у объектов неживой природы», «Роль микроэлементов в организме человека», «Ферменты» (по выбору)

Форма отчетности и контроля: сдача в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Строение и функции клетки.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы:

- 1) Подготовка презентаций «Вирусы», «Профилактика вирусных заболеваний», «ВИЧ» (по выбору)
- 2) Конспектирование «Прокариотическая клетка»

Форма отчетности и контроля:

- 1) сдача презентации в электронном виде;
- 2) сдача конспекта в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Конспектирование «Клеточная теория»

Форма отчетности и контроля: в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема: Размножение организмов.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы:

- 1) Составление блок-схемы «Формы размножения»
- 2) Подготовка презентации «Двойное оплодотворение у растений»

Форма отчетности и контроля:

- 1) в письменном виде;
- 2) в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема: Индивидуальное развитие организма.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «Эмбриональная индукция», «Эмбриональный период развития», «Регенерация», «Влияние внешней среды на развитие организма», «Репродуктивное здоровье», «Стресс» (по выбору)

Форма отчетности и контроля: в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема: Основы учения о наследственности.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы:

- 1) Подготовка презентаций «Г. Мендель», «История развития генетики», «Т.Морган», «Значение генетики для медицины», «Наследственные болезни человека и их предупреждение» (по выбору);
- 2) Составить условия к задачам на 3 закон Менделя и анализирующее скрещивание;
- 3) Составить условия к 2 задачам на наследование признаков, сцепленных с полом».

Форма отчетности и контроля:

- 1) в электронном виде;
- 2) в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема: Закономерности изменчивости.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «Мутации», «Вредное влияние алкоголя, никотина и наркотиков на наследственность человека (по выбору)

Форма отчетности и контроля: в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Тема: Основы селекции.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «Селекция микроорганизмов», «Биотехнология и ее достижения», «Генная инженерия», «Клонирование», «Евгеника» (по выбору)

Форма отчетности и контроля: в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Тема: Происхождение и начальные этапы развития жизни на земле.

Цель работы: научиться систематизировать имеющийся материал, выбирать главное из текста, составлять таблицы, кроссворды, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы:

- 1) Подготовка сообщений «Теория катастроф», «А. Опарин»;
- 2) Составить кроссворд «Эволюция».

Форма отчетности и контроля: сдача в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Тема: История развития эволюционных идей.

Цель работы: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал

Общие указания к выполнению работы: Подготовка сообщений «К.Линней», «Ж.-Б. Ламарк», «Ч. Дарвин» (по выбору)

Форма отчетности и контроля: сдача в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

Тема: Микроэволюция.

Цель работы: научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал

Общие указания к выполнению работы: Подготовка сообщений «Физиологическая адаптация», «Н. Северцов»

Форма отчетности и контроля: сдача в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Тема: Макроэволюция.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентации «Примеры дивергенции и конвергенции»

Форма отчетности и контроля: сдача в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Тема: Антропогенез.

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять таблицы, схемы, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы:

- 1) Подготовка презентации «Гипотезы происхождения человека»;
- 2) Конспектирование «Положение человека в системе животного мира».

Форма отчетности и контроля:

- 1) в электронном виде;
- 2) в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Тема: Человеческие расы

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «Расизм в современном мире»

Форма отчетности и контроля: сдача в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Тема: Экология как наука

Цель работы: научиться решать задачи, осуществлять подбор необходимых данных, оформлять решение, научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы:

- 1) Подготовка презентаций «Типы отношений между организмами», «Урбоэкосистемы»;
- 2) Составление условий задач (3) на потерю энергии в цепях питания.

Форма отчетности и контроля:

- 1) сдача в электронном виде;
- 2) сдача в письменном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16

Тема: Биосфера - глобальная экосистема

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «В. Вернадский», «Структура и компоненты биосферы»

Форма отчетности и контроля: сдача в электронном виде.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17

Тема: Экология, рациональное природопользование и охрана природы

Цель работы: научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, пользоваться различными источниками информации и т.д.

Общие указания к выполнению работы: Подготовка презентаций «Охрана природы», «Промышленные аналоги природных объектов»

4. Форма отчетности и контроля: сдача в электронном виде.

Методические рекомендации:

1. Подготовка информационного сообщения – это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Требования к содержанию и оформлению учебного реферата

1. Содержание учебного реферата должно включать в себя три части: введение, изложение, заключение по рассматриваемой теме, а также список использованной при написании реферата литературы и лист оглавления. Реферату по усмотрению его автора может быть предпослан эпиграф.

2. Во введении должна быть изложена цель написания реферата по данной теме, место этой темы в изучаемом разделе учебной дисциплины, основные направления (задачи) изложения темы.

3. Во втором разделе должно быть раскрыто основное содержание темы реферата по намеченным во вступлении направлениям (задачам) и приведены доводы, обосновывающие точку зрения автора реферата по излагаемым вопросам. В этом разделе допускается использование цитат известных ученых и писателей, подтверждающих доводы автора реферата.
4. В заключении приводятся краткие выводы по излагаемой теме. Эти выводы не должны быть простым перечислением изложенных ранее вопросов, а должны свидетельствовать о степени новизны и полезности для автора реферата от изучения изложенной темы и о том, что цель, поставленная во введении, достигнута.
5. В конце реферата должен быть приведен список литературы, использованной при его написании, а в тексте самого реферата должны быть указаны ссылки на соответствующие литературные источники.
6. Лист оглавления должен содержать перечень частей (рубрик) реферата и номера начальных страниц этих частей (рубрик) по тексту реферата.
7. Эпиграф (в случае его наличия в реферате) должен отражать основную идею реферата.
8. Реферат должен представляться в напечатанном виде на белой бумаге формата А-4. размещение текста на листе должно осуществляться с отступом 25мм. по каждой стороне листа. Шрифт 12. Межстрочный интервал 1,5. При наборе на персональном компьютере рекомендуемый тип шрифта «Times New Roman».
9. Страницы реферата должны быть пронумерованы. Счет страниц должен вестись от титульного листа, которому присваивается номер 1 (печатать номер страницы на титульном листе не требуется).
10. Объем реферата должен быть достаточным для изложения темы и, в общем случае, не должен превышать 15 страниц.

3. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;

- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- работа сдана в срок.

4. Подготовка опорного конспекта

Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например, в виде слов, словосочетаний и предложений; схем, таблиц. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал. Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например, физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала. Например, в опорном конспекте возможно употребление математических знаков «+» (для обозначения слитного написания) и «-» (для обозначения раздельного).

Составьте опорный конспект в соответствии с требованиями к содержанию записей.

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.);
- Наглядность;
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Беляев Д. К., Дымшиц Г. М. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013. - 304 с.: ил.
2. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология. 10-11 классы [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013. - 368 с.
3. Константинов В. М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О. Общая биология [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. Образования. – М.: Академия, 2012. – 256с.
4. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология. 10-11 классы [Текст]: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники

1. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2014.
2. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2014.
3. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2014.
4. Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2015.
5. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. [Электронный ресурс]. URL: www.sbio.info
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии. [Электронный ресурс]. URL: www.window.edu.ru
3. Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты. [Электронный ресурс]. URL: www.biology.ru
4. Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете. [Электронный ресурс]. URL: www.nrc.edu.ru
5. Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М.В.Ломоносова. [Электронный ресурс]. URL: www.nature.ok.ru
6. Биология в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]. URL: www.schoolcity.by
7. Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек». [Электронный ресурс]. URL: www.bril2002.narod.ru