

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Старый Оскол

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Правоведение» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) среднего профессионального образования (далее СПО) и предназначены для студентов второго курса очной формы обучения.

Методические рекомендации созданы в помощь студентам при подготовке и выполнении самостоятельных работ.

Данные методические рекомендации включают перечень работ, правила выполнения, список рекомендуемой литературы, критерии оценивания, контрольные вопросы.

Разработчик:

Неженцева Я.В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	5
3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	21
4. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении учебной дисциплины «Правоведение».

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Правоведение» проводится с целью:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения;
- формирования умения применять полученные знания в профессиональной деятельности и закрепления практических умений студентов;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;

- развития активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самосовершенствованию и самореализации);
- развития научно-исследовательских навыков.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников, в том числе нормативных правовых актов и практики их применения;
- 2) решение исследовательских задач;
- 3) подготовку к практическим занятиям;
- 4) подготовку к текущему (рубежному) контролю;
- 5) подготовку к дифференцированному зачету.

Контроль над ходом и результатами ВСР осуществляет преподаватель учебной дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных и практических).

Результаты ВСР оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

К видам контроля относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Правоведение»:

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умения студента ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умения студента четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умения студента показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умения студента сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах.

1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Самостоятельная работа №1. Роль правовой информации в познании права

Учебная цель: изучить роль правовой информации в современном обществе.

Учебные задачи:

1. Исследование структуры правовой информации; видов правовых актов; порядка вступления в силу нормативно-правовых актов.
2. Исследование требований к правовой информации в современном обществе; способов распространения правовой информации.
3. Формирование умения пользоваться правовой информацией в практической деятельности.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Определите назначение основных видов классификаторов, используемых для поиска правовой информации.

2. Работа со статистической информацией раздела «Официальное опубликование».

Ознакомьтесь с основными услугами, предоставляемыми официальным Интернет – порталом правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>) .

Систематизируйте документы по принявшему органу.

Заполните таблицу:

Документ	Атрибуты документа	Форма поиска документа	Систематизация документа
----------	--------------------	------------------------	--------------------------

--	--	--	--

3. Ознакомьтесь с основными услугами, которые предоставляют:

- 1) Портал федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации».
- 2) Интерфейс Федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Министерства Юстиции России.

Заполните таблицу:

Структура а базы данных	Содержание базы данных	Методы поиска информации	Поиск документов в по реквизита м	Назначение используемых правовых классификаторов	Виды используемых правовых классификаторов

4. Заполните таблицу:

Назначение и виды используемых правовых классификаторов.

Документ	Классификаторы Министерства Юстиции России.	Отраслевой классификатор	Справочно- ссылочный аппарат.

Рекомендуемая литература:

1. Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики: Учебное пособие / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», 2008.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> – информация официального Интернет – портала правовой информации государственной системы правовой информации.
2. <http://zakon.scli.ru> – справочная информация портала «Нормативные акты Российской Федерации».

Форма отчетности: выполнение заданий, заполнение таблиц.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий, некачественно выполнены задания.

Самостоятельная работа №2.
Право и мораль: общее и особенности

Учебная цель: изучить различия и сходства между нормами морали и правовыми нормами.

Учебные задачи:

1. Исследование сущности и содержания моральных и правовых норм в обществе, их формирование, развитие; формы внешнего выражения, фиксации и методы обеспечения правовых и моральных норм.
2. Формирование умения определять общее и различия между правовыми и моральными нормами.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Заполните вторую часть таблицы:

Нормы морали	Нормы права
Исходят от общества	
Носят неофициальный характер, не нуждаются в официальном оформлении	
Формы обеспечения: поддерживаются силой общественного мнения	
Санкция за нарушение: осуждения со стороны общества	

2. Укажите, какие из ниже перечисленных признаков относятся к нормам морали, а какие относятся к нормам права.

- А) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества;
- Б) закреплены в законах;
- В) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой.
- Г) регулируют общественные и личные отношения в сферах: «человек – человек», «человек – общество», «человек – группа».
- Д) складываются постепенно в общественном сознании;
- Е) за их нарушения следует ответственность в виде государственного принуждения.

Нормы морали	Нормы права

3. Заполните таблицу (приведите 3 примера):

Норма права	Что регулирует	Типичная ситуация

4. Заполните таблицу (приведите 3 примера):

Норма морали	Что регулирует	Типичная ситуация

Рекомендуемая литература:

1. Дробницкий О. Г. Понятие морали. М., 2004.
2. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности. М., 2008.
3. Пеньков Е.М. Социальные нормы – регуляторы поведения личности. М., 2012.
4. Лукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. – М.: «Наука», 2011.

Форма отчетности: выполнение заданий, заполнение таблиц.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий, некачественно выполнены задания.

Самостоятельная работа №3.

Конституционное право и прокурорский надзор

Учебная цель: изучить сущность и содержание прокурорского надзора.

Учебные задачи:

1. Исследование сущности и содержания прокурорского надзора как вида государственной деятельности; предмета и объекта прокурорского надзора; функции и направления прокурорской деятельности, их различие.
2. Формирование умения анализировать правовые явления.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Заполните таблицу:

Основные функции прокуратуры	Цели прокурорского надзора	Задачи прокурорского надзора	Предмет прокурорского надзора	Объект прокурорского надзора

2. Какие вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ регламентированы

на конституционном уровне?

Какими статьями Конституции РФ регулируются вопросы организации и порядок деятельности прокуратуры РФ?

3. Определите приоритетные направления прокурорского надзора в современный период.

4. Заполните таблицу:

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Ситуация	Полномочия прокурора	Основания для прокурорского надзора	Порядок проведения прокурорского надзора

Рекомендуемая литература:

1. Прокурорский надзор: учебник/ В.Н.Григорьев, А.В. Победкин, В.Н.Яшин, В.Н.Калинин.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2013.
2. Прокурорский надзор: учебник/ Смоленский М. – М.: Дашков и К, 2012.
3. Прокурорский надзор. Российская прокуратура в правовом государстве/

под ред. А.Я. Сухарева.- 3-е изд. перераб. и доп. – М.: «Норма », 2012.

4. Прокурорский надзор: учебник/ Галустьян О.А., Ендольцева А.В. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2010.

5. Прокурорский надзор. Конспект лекций / Поляков М.П., Федулов А.В.- 4-е изд.,-

М.: Издательство Юрайт, 2012.

Форма отчетности: выполнение заданий, заполнение таблиц.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий, некачественно выполнены задания.

Самостоятельная работа №4. Нарушение прав собственности

Учебная цель: изучить сущность и содержание права собственности.

Учебные задачи:

1. Исследование правовых аспектов понятия «формы собственности», видов прав на имущество.
2. Исследование правомочий собственника, их содержание, осуществление; объектов права собственности граждан; видов нарушений прав собственности.
3. Формирование умения определять правовое поле по ГК РФ; анализировать правовые ситуации.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Что такое собственность?
- 2) Что такое право собственности?
- 3) Может ли гражданин сам защищать свою собственность?
- 4) Надо ли наказывать за нарушение права собственности?
- 5) При каких условиях можно лишить человека его собственности?
- 6) Как связано право собственности с другими правами человека?

2. Используя статьи 209-217 Гражданского Кодекса РФ, определите и сравните формы собственности.

3. Заполните таблицу:

Права собственности	Виды нарушений прав собственности

4. Проанализируйте ситуации, связанные с судебной защитой права собственности и имущественных интересов лиц, и определите применительно к каждой ситуации, какой вариант защиты права собственности и имущественных интересов граждан иллюстрируется этим примером.

Ситуативные задачи:

1. В связи с угоном автомобиля, которому в период незаконного владения (до возвращения собственнику) был нанесен существенный вред (помят корпус, сломаны тормоза), суд принял решение о сумме возмещения ущерба, которую должен получить законный владелец от виновного в понесенных имущественных потерях.
2. При разводе супругов Н. суд рассмотрел вопрос о разделе имущества, находящегося в общем владении.

3. Районное жилищное управление обратилось в суд с иском к гражданину П., требуя освободить самовольно занятую им квартиру. Суд удовлетворил иск, одновременно возложив на гражданина П. обязанность возместить судебные издержки истца.

Рекомендуемая литература:

1. Щенникова Л. В. Вещные права в гражданском праве России. М.: Бек, 2006.
2. Р. Капелюшников. «Право собственности (очерк современной теории)». М.: «Норма», 2010.
3. Гончаров, А.А. Гражданское право (части Общая и Особенная): курс лекций А.А.Гончаров, А.В.Маслова. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

Форма отчетности: ответы на вопросы, выполнение заданий, заполнение таблицы.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий, некачественно выполнены задания.

Самостоятельная работа №5. Права ребенка

Учебная цель: изучить права ребенка.

Учебные задачи:

1. Исследование международных документов и документов Российской Федерации о правах ребенка.
2. Исследование прав ребенка.
3. Формирование умения защищать права ребенка.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Заполните таблицу:

Международные документы по правам детей

Дата принятия	Название документа	Основные положения

2. Определить, какими правами пользуются дети в соответствии с российским законодательством.

3. Заполните таблицу:

Виды прав ребенка	Конкретные примеры их реализации

4. Заполните таблицу:

Взгляд отечественных педагогов на вопросы защиты прав и достоинства ребенка.

Педагоги	Позиции

Рекомендуемая литература:

1. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.
2. Права ребенка: Основные международные документы. — М.: Дом, 1992.
3. Конвенция о правах ребенка// Дидакт, декабрь 1993 — март 1994 — №2-3.
4. Права ребенка: Сборник документов и статей. — М., 1992.

Форма отчетности: выполнение заданий, заполнение таблиц.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий, некачественно выполнены задания.

Самостоятельная работа №6. Нарушение трудовых прав работника

Учебная цель: изучить трудовые права работника, нарушение трудовых прав работника.

Учебные задачи:

1. Исследование регулирования трудовых отношений.
2. Формирование умения восстановить нарушенные права, привлечь к ответственности виновных.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Заполните таблицу, указав конкретные санкции и нормативные акты, их устанавливающие, в сфере реализации юридической ответственности работодателя за нарушения трудовых прав граждан:

Уголовная ответственность должностных лиц работодателя за нарушения трудовых прав работников	Административная ответственность работодателя за нарушения трудовых прав работников	Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушения трудовых прав работников	Материальная ответственность за нарушения трудовых прав работников

2. Заполните таблицу:

Характеристика различных видов трудовых споров.

Виды трудовых споров	Подведомственно сть рассмотрения	Предмет спора	Стороны спора и их представители	Конкретный пример	Порядок разрешения
Индивидуальные трудовые споры					
Коллективные трудовые споры					

3. Проведите сравнительный правовой анализ в сфере особой социально-правовой защиты следующих категорий работников.
Заполните таблицу:

Льготы и гарантии в труде женщин	Льготы и гарантии в труде несовершеннолетних	Льготы и гарантии в труде инвалидов	Льготы и гарантии в труде работников Крайнего Севера и приравненных местностей

4. Заполните таблицу:

Принципы правового регулирования рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

Принцип правового регулирования	Краткая характеристика	Реализация данного принципа в действующем законодательстве

Рекомендуемая литература:

1. Виговский Е.В. Спать спокойно с трудовым кодексом. Ответственность за нарушения трудового законодательства //Трудовое право. 2009. № 5.
2. Кононыхин А.П. Административно-уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства // Экономика здравоохранения. 2009. № 11, 12.
3. Кузнецова И.А. Некоторые аспекты привлечения работодателя к уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства // Трудовое право в России и за рубежом. 2012. №2.
4. Полухина Е.Е. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права// Право и государство: теория и практика. 2011. № 1.
5. Феофилактова А.С. Правовые проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение трудового законодательства работодателем // Социальное и пенсионное право.2008. № 4.

Форма отчетности: заполнение таблиц.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий, некачественно выполнены задания.

Самостоятельная работа №7.

Суды присяжных, роль и значение

Учебная цель: изучить особенности этапов судебного разбирательства с участием

присяжных заседателей.

Учебные задачи:

1. Исследование роли и значения суда с участием присяжных заседателей в защите прав и свобод человека и гражданина; подсудность уголовных дела суду присяжных.
2. Исследование существующей практики рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
3. Формирование умения анализировать, и применять законодательные нормы, регламентирующие особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
4. Формирование умения пользоваться дополнительной литературой.
5. Усовершенствование навыков поиска и отбора информации.

Порядок выполнения:

1. Суд присяжных: общие положения.

Ответьте на вопросы:

- 1) Каков состав суда присяжных?
- 2) Как разграничивается компетенция председательствующего судьи и присяжных заседателей?
- 3) В чем состоит сущность и значение суда с участием присяжных заседателей?
- 4) Назовите основные особенности производства в суде присяжных.

2. Подсудность уголовных дел суду присяжных. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных.

Ответьте на вопросы:

- 1) Назовите субъектов уголовного процесса, на которых лежит обязанность разъяснения обвиняемому права на рассмотрение уголовно дела судом с участием присяжных заседателей.
- 2) Какие особенности рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей и права обвиняемого в судебном разбирательстве должны быть разъяснены обвиняемому на этапе ознакомления с материалами уголовного дела?
- 3) На каком этапе производства по уголовному делу обвиняемый имеет право заявить ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
- 4) Как процессуально оформляется ходатайство обвиняемого о рассмотрении

уголовного дела судом с участием присяжных заседателей и отказ от данного состава суда.

3. Предварительное слушание дела. Формирование коллегии присяжных заседателей.

Ответьте на вопросы:

- 1) Каков порядок составления общего и запасного списков кандидатов в присяжные Заседатели?
- 2) Назовите требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели.
- 3) Укажите порядок и сроки составления списков кандидатов в присяжные заседатели.
- 4) Каков порядок направления в суд общего и запасного списков кандидатов в присяжные заседатели?
- 5) Каковы обязанности и права присяжных заседателей?
- 6) Каковы причины и последствия роспуска коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава?

4. Особенности судебного следствия и обсуждение его результатов в суде присяжных.

Ответьте на вопросы:

- 1) Каков процессуальный порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей?
- 2) Назовите правила исследования недопустимых доказательств в суде с участием присяжных заседателей.
- 3) В чем состоят особенности исследования личности подсудимого в суде присяжных?
- 4) Назовите права присяжных заседателей по участию в исследовании доказательств.

Рекомендуемая литература:

1. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 20 августа 2004 г. // Российский судья. – 2004 – № 10.
2. Дудко, Н. А. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: предварительное слушание: Уч. пособие. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2003.
3. Никонов, В. А. Суд присяжных в России: исторический опыт судебной реформы 1864 года и перспективы развития / В. А. Никонов // История государства и права. – 2007. – № 17.
4. Карнозова, Л. М. Возрожденный суд присяжных: Замысел и проблемы становления

/ Л. М. Карнозова. – М., NOTA BENE, 2000.

Форма отчетности: ответы на вопросы, выполнение заданий.

Критерии оценки:

1. «5» – качественно выполнены все задания;
2. «4» – качественно выполнено не менее 3 заданий;
3. «3» – качественно выполнено не менее 2 заданий,
некачественно выполнены задания.

3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 2.2. Правовой статус личности

1. Государство и личность;
2. Правовое государство: понятие и принципы;
3. Неправовое (полицейское) государство и его признаки.

Тема 3.1. Основы административного права РФ

1. Принципы государственного управления;
2. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение;
3. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления;
4. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 3.5. Основы уголовного права

1. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность;
2. Отграничение преступлений от неправомерных правонарушений и аморальных поступков;
3. Принципы уголовного законодательства;
4. Уголовная ответственность и преступление;
5. Соучастие в преступлении;
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния;
7. Система и виды наказаний.

4. АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Объем реферата 10-15 печатных страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть, разделенная на 3-5 глав.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Памятка-алгоритм составления таблицы

1. Прочтите текст.
2. Определите признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начертите таблицу с определенным количеством граф.
4. Запишите название признаков в графы.
5. Запишите в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделайте вывод.

Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблицу

Памятка-алгоритм для составления схем

1. Прочтите текст.
2. Выделите главную идею текста, разделите текст на части.
3. Подберите факты для составления схемы.
4. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
5. Установите связи, последовательность.
6. Выберите систему условных обозначений.
7. Продумайте пространственное расположение схемы в тетради.
8. Зафиксируйте схему.

Памятка-алгоритм написания рефератов

1. Определите тему, обоснуйте ее (покажите актуальность).
2. Изучите состояние проблемы по данной теме.
3. Подберите литературу, составьте список используемой литературы.
4. Составьте план.
5. Определите цель и задачи работы.
6. Проанализируйте изученные материалы, делая краткие записи.
7. Распределите материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
8. Покажите разные точки зрения на проблему.
9. Подготовьте опорные таблицы, схемы, графики.
10. Сформулируйте выводы, свое отношение к проблеме, сделайте заключение.
11. Произведите записи текста реферата с учетом единых требований.