

Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Старооскольский педагогический колледж»  
(ОГАПОУ СПК)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Учебная дисциплина

ОГСЭ.06 ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ  
Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Старый Оскол

Практические задания составлены в соответствии с рабочей программой  
ФГОС СПО по дисциплине ОГСЭ.06 Практикум по орфографии и  
пунктуации

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практические задания по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» предназначены для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, запланированных в рабочих программах.

Содержание и объем практических заданий по дисциплине «Практикум по орфографии и пунктуации» соответствует требованиям ФГОС СПО, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Прочность, осознанность и действенность знаний обучающихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия.

При выполнении практических заданий вырабатываются умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Выполнение задания должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих тем разделов. Выполнение студентами практических заданий позволяет им понять, как изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, формирование общих компетенций.

Каждое из практических занятий может представлять небольшое законченное исследование одного из теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

Выполненные работы должны быть представлены в тетрадях для практических занятий. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе.

## Задание 1

### Орфоэпические нормы

1. Расставьте ударение в словах.

Августовский, агент, алфавит, аргумент, баловать, бензопровод, валовой, верование, визави, диспансер, договор, документ, единовременный, жалюзи, заговор, закупорить, звонить, значимость, избалованный, каталог, квартал, кладовая, копировать, красивее, кулинария, кухонный, маркетинг, маркировать, мышление, обеспечение, облегчить, ознакомление, оптовый, отрочество, переходный, премировать, подростковый, приданое, принудить, принять, присовокупить, псевдоним, сливовый, столяр, таможня, титульный, уведомить, упомянуть, усугубить, формировать, черпать, щавель, электропривод.

2. Образуйте форму родительного падежа единственного числа существительных. Поставьте ударение, составьте с ними словосочетания. Арбитраж, бандаж, инструктаж, любовь, кольцо.

3. Образуйте форму сравнительной степени прилагательных, поставьте ударение, составьте словосочетания. Длинный, красивый, удобный, весёлый, твёрдый.

4. Образуйте форму прошедшего времени мужского, женского, среднего рода и форму множественного числа глаголов. Поставьте ударение.

Образец: брАть – брАл, брАлА, брАло, брАли. Баловать, взять, включить, гнать, жить, задать, звать.

5. Определите значение следующих пар слов. Составьте с ними предложения КрУгом – кругОм, запАсник – запаснИк, Атлас – атлАс, вИдение – видЕние, харАктерный – характЕрный.

6. Распределите слова по группам в зависимости от особенностей произношения сочетания «чн»: 1-ая группа – [шн];

2-ая группа – [шн] и [чн];

3-я группа – [чн].

Булочная, горчичник, дачник, конечно, коричневый, копеечный, скворечник, Никитична, скучно, порядочный, пустячный.

7. Распределите слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед «е»:

1-ая группа – мягкое произношение;

2-ая группа – вариантное произношение;

3-я группа – твердое произношение.

Адекватный, альтернатива, атеист, аутсайдер, бутерброд, бизнес, гипотеза, дебаты, гротеск, декан, декларация, диспансер, интервьюирование, тенденция, теннис, тире.

## Комплексная работа с текстом 2

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания

В августе 2014 года исполнилось сто лет со дня начала Первой мировой войны. Результаты её справедливо сравнивают с библейским Апокалипсисом. Погибли ми...ионы людей. Мир перер...дился. Ра...пались огромные империи. И...чезли много(в...ковые) д...настии. Произошла смена правящих элит пр...дставлений и понятий. В б...льш...нстве европейских стран памятные вехи Первой мировой отм...чаются как важнейшие события. Но только не в России. Думаю что на меня не обид...тся коммунисты со стажем если я скажу что это произошло в результате политики прав...щей партии об...явившей ту войну позорной стр...ницей российской истории. Да и сейчас во многом все делается ф...рмально. Дескать, «дела давно минувших дней». Но справедливо ли это по отношению к многочисле...ым воинам павшим в те, уже д...лекие годы на поле брани? И бездарное ок...нчание той волны озл...бление и без...сходность не должны скрывать ма(с,сс)ового героизма русского воинства. И не важно что шли (на)смерть «за бога, царя и Отечество». Так, из публ...каций последнего врем...ни стало извес...но о сестре милосердия, бывшей ставропольской гимназистке Римме Ивановой про...вившей на фронте Первой мировой чудеса (не)ср...вне...ой храбрости и павшей героической смертью. Ставропольской девой по аналогии с Орлеанской называли её з...мляки. И слава богу, что было во...тановлено её надгробие и на здании гимназии которую она окончила установлена м...м...риальная д...ска! Но сколько осталось незаслуже...о забытых и пр...да...ых забвению верных сынов российских!

А ведь сыны разные бывают. Кто сейчас помнит о сп...движнике Петра I князе Матвее Гагарине? А ведь много деяний совершил он на благо России. Но сделался (не)укр...тим в личном обог...щении. Даже по тем временам когда

ст...жительство цар...дворцов было обычным делом размах воровства Матвея Гагарина потр...сал воображение. Расправа была жестокой. Семь месяцев повешенное тело князя не снимали с виселицы. Имя и труды его по указанию Петра были преданы «вечному забвению».

А вот дошедший до Берлина фронтовик Иван Воронов останется в памяти (на)вечно. Именно благодаря его страданиям, (не)прклонной воле удалось отстоять и спасти Псково-Печерский монастырь, в котором он служил наместником. Игумен Алипий (впоследствии архимандрит), можно сказать, грудью защищал обитель. Потновление правительства СССР о закрытии монастыря сжег, заявив: «...лучше я приму мучническую смерть, но монастырь не закрою!» И богоборцы отступили...

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

- 1) Результаты первой мировой войны очень напоминают Апокалипсис, описанный в Библии?
- 2) В большинстве европейских стран, кроме России, памятные вехи первой мировой отмечаются как важнейшие события.
- 3) После Октябрьской революции 1917 года в России ту войну правящая коммунистическая партия объявила позорной страницей российской истории.
- 4) После распада СССР отношение к Первой мировой войне коренным образом изменилось. Столетие со дня её начала отмечено в нашей стране неформально.
- 5) О подвигах князя М. Гагарина, гимназистки Р. Ивановой, игумена Алипия знают и помнят благодарные потомки.

3. Какие из перечисленных утверждений являются верными?

- 1) Предложение 1 содержит описание.
- 2) В предложениях 2-7 содержится рассуждение.
- 3) В предложении 14 содержится рассуждение.
- 4) В предложениях 21-27 содержится один из примеров, подтверждающих высказанное в предложении 20.
- 5) В предложениях 28-30 содержится повествование.

4. В каком из приведенных ниже предложений употреблена крылатая фраза? Запишите её.

1, 8, 12, 18, 29

5. Среди предложений 20-26 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения.

(1)Ненавижу диктаторов – ничего хорошего человечеству они никогда не приносили. (2)Но как быть с диктатурой гена – этого крохотного властителя нашей жизни?

(3)Говорят, против судьбы не попрешь. (4)Люди веками убеждались в могуществе рока, иначе не передавали бы из поколения в поколение грустную пословицу. (5)Современная биология подвела научный фундамент под фольклорный афоризм: ученые утверждают, что наша судьба на три четверти зависит от генов. (6)Проще говоря, что досталось от родителей, то и определит нашу долгую или не очень долгую жизнь.

(7)Три четверти, что и говорить, очень много. (8)Но это, на наше счастье, вовсе не означает, что все заранее предопределено, и нам остается только покорно брести по дороге, проложенной загадочным механизмом наследственности. (9)Да, мы здорово зависим от судьбы.

(10)Но не стоит прогибаться под диктатуру гена – двадцать пять процентов свободы, которые оставляет нам наследственность, в нашей судьбе куда важнее, чем неизбежные три четверти.

(11)Величайший россиянин всех времен был правнуком знаменитого крестника Петра Великого, генерала Ганнибала. (12)От прадеда он унаследовал железное здоровье, немалую физическую силу, могучий характер и редкую работоспособность. (13)Почему он-то не вышел в генералы? (14)Ведь какую карьеру мог бы сделать с его умом и энергией! (15)Видимо, двум ярко одаренным родственникам хватило для поиска жизненного призвания той четверти натуры, которая, в отличие от трех наследственных четвертей, давала им свободу выбора. (16)Чернокожий воспитанник царя не видел для себя судьбы, кроме престижной военной. (17)А на жизнь Пушкина решающее влияние оказали не гены, а либеральные преподаватели Лицея и вольнолюбивые однокашники, которые азартно состязались в стихотворчестве, поначалу не слишком понимая, чем именно смуглый курчавый мальчишка отличается от Дельвига, Кюхельбекера и Соболевского. (18)Куда вела наследственность хилого мальчика Сашеньку? (19)Скромное поместье, безрадостное общение с докторами, карты с соседями, в лучшем случае служение хитроумной государыне по статской части. (20)Но Александр Васильевич сполна использовал возможности четвертой четверти судьбы, став тем самым Суворовым, величайшим полководцем России за всю ее историю.

(21)Я не ученый, никакой статистики у меня нет, только личные наблюдения. (22)Иногда – любопытные. (23)Например, отчетливо вижу, как с течением времени меняются писательские жены. (24)Многие из них, живя с талантливыми людьми, сами становятся талантливыми. (25)Вот случай,

поразительный по яркости. (26)Девочка познакомилась с известным поэтом, закрутился роман. (27)Дальше – рядовая советская судьба: поэта сослали, и девочку с ним, поэта посадили, и он безвестно пропал в зоне, а повзрослевшую девочку на долгие годы загнали в лагерный барак. (28)Выжила. (29)Вышла. (30)И написала поразительную книгу воспоминаний, один из лучших образцов русской прозы XX века. (31)Да, Осип Эмильевич Мандельштам был великим поэтом. (32)Но как вышло, что и Надежда Яковлевна Мандельштам стала автором великой книги, не только глубокой, честной и точной, но и почти безукоризненной по стилю?

(33)Когда поэта погубили, а рукописи изъяли, вдова поняла, что, кроме нее, некому сохранить для русской культуры стихи, заменить которые нечем. (34)А как их сберечь, когда за ней наверняка вот-вот придут (вскоре и пришли)? (35)Где хоть относительно безопасное место для рукописей? (36)Надежда Яковлевна такое место нашла – в собственном мозгу. (37)Стихи мужа она выучила наизусть, и все бесконечные лагерные годы, чтобы ничего не забылось, ежедневно повторяла в уме. (38)Без всяких оговорок, это был подвиг. (39)Но еще и потрясающая школа работы над словом. (40)Думаю, человек, способный прочесть на память «Медного всадника», «Демона» или «Анну Снегину», просто не сможет писать плохо. (41)А ведь Надежда Яковлевна удерживала в памяти не десять, не двадцать – сотни стихотворений мастера.

(42)С наукой не спорят – раз умные люди говорят, что наша участь на три четверти predetermined генами, значит, так оно и есть. (43)Но самое главное в нашей судьбе заключено в четвертой четверти: призвание, радость освоения мира, азарт познания, дружба, любовь, роскошь человеческого общения, столь ценимая Антуаном де Сент- Экзюпери. (44)Если суммировать, получится примерно вот что: биологическим в нас командуют гены – а человеческое? (45)А человеческое в себе создаем мы сами. (46)На все четыре четверти. (47)На все сто процентов.

(По Л.А. Жуховицкому\*)

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Запишите.

- 1) Пушкин стал величайшим поэтом, потому что он унаследовал гены генерала Ганнибала – знаменитого крестника Петра Первого.
- 2) Наша судьба заранее не predetermined генами, унаследованными от родителей.
- 3) Судьба каждого человека зависит не столько от биологического фактора – наследственности, сколько от того, как он сам распорядится собственной жизнью.



- 4) Надежда Яковлевна Мандельштам выучила стихотворения мужа, чтобы воспитать в себе безукоризненное чутьё к слову.
- 5) Суворов был величайшим полководцем России за всю её историю.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Ответы аргументируйте.

- 1) Предложение 27 содержит повествование.
- 2) В предложениях 1–6 представлено описание.
- 3) Предложения 7–10 содержат элементы описания.
- 4) В предложениях 42–47 содержится рассуждение.
- 5) В предложении 17 присутствует элемент описания.

Напишите сочинение по прочитанному тексту: сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста, прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста, объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.

#### Задание 4

##### Правописание корней

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) препод...вать, пол...гается, упр...щать
- 2) предст...влять, предназначение, дек...рация
- 3) д...роженька, ф...нтазия, л...боратория
- 4) пригл...шать, уг...сать, выр...сти

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) отр...сль, сокр...щать, р...скошный
- 2) предв...рительно, ск...кать, избирательная к...мпания
- 3) благосл...вить, безотл...гательный, ди...гональ
- 4) предпол...жительно, прор...стать, п...норама

3. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется и?

- 1) ант...патия, аб...немент, аббр...виатура
- 2) ампл...туда, арх...ология, арх...тектор
- 3) ам...тист, амф...театр, аппл...кация
- 4) алл...терация, ан...малист, архипелаг

4. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется о?

- 1) пар...докс, перл...мутр, ф.. рель
- 2) г...белен, к...ллизия, пан..рама
- 3) пл...гиат, дисл...кация, ди...грамма
- 4) н...велла, ди...фрагма, анн...тация

5. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется и?

- 1) манн...кюр, кор...фей, клав...син
- 2) н...г...лист, клав...атура, пол.. глот
- 3) пр..ор..тет, ут..л..тарный, хамел..он
- 4) фотог...нический, р...в...ранс, экв..либрист

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется о?

- 1) р...сточек, разм...чить, з...ревать
- 2) приг...рь, отм...кать, ск...чок
- 3) пл..вец, одух...творенный, отр...сль
- 4) г...рючий, возг...рание, к...снувшись

7. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется о?

- 1) погл...щать, оп...здать, укр...щать
- 2) бл...кировать, д...лбить, зак...литься
- 3) пропол...скать (рубашку), подк...пать, раск...лить
- 4) задр...жать, раск...лоть, ор...сить

8. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) разв...вать (ум), р...цензия, зап...реться
- 2) доб...ваться (успехов), д...кларация, перест...лать
- 3) разд...ление, зат...сать, просв...щение
- 4) выч...слить, д...апазон, изб...рательный

9. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) напoм...нaниe, сл...вaрный, выл...жить
- 2) разр...слась, орб...тальный, пол...мический
- 3) экз...мeнoвaть, асф...льтированный, изд...вaть
- 4) конс...рвировать, гориз...нтальный, к...рьерист

10. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) обл...денеть, пор...вняться (с бегущим), ж...лет
- 2) сп...шить, прист...жной (воротник), поч...сти
- 3) д..прессия, д..серт, опт..мист
- 4) д..словакия, убл...жить, деф...цит

11. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая безударная гласная корня?

- 1) пр..вилегия, п...хотинец, ориг..нал,
- 2) стип...ндия, отн...мать, р...туал
- 3) р..торика, сантим...нтальный, сж...гание
- 4) р..квизит, этим...логия, к..рамика

12. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) выр...щенный, р...систый, р...стовчанин
- 2) неприк...саемые, пок..сился, пок..сился
- 3) оз...ренный, пл...вец, р...внина
- 4) притв...риться, обд...лить, тв...рительный

13. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) раск...чать, выск...чка, ск...чок
- 2) отм...кать, непром...каемый, см...ковать
- 3) предл....жение, безотл...гательно, изл...жить,
- 4) см...ренный, зам...рать, обм,..реть

13. В каком ряду все слова имеют корни с проверяемыми безударными гласными?

- 1) кр..ветка, инд..катор, сл.,..гаемые
- 2) прим...риться, к..росин, разм...жеваться
- 3) заск...чить, вым...кать, л..генда
- 4) м...тодичный, землетр...сение, разв...вается (флаг)

14. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) изв...нился, соедин...ение, от...гощать
- 2) забл...стел, разв...вать ум, приор...тет
- 3) прив...легированный, подст...лать, проб...раться
- 4) прост...раться, пал...садник, пренебр...жительно

15. В каком ряду все слова имеют корни с непроверяемыми безударными гласными?

- 1) д...вальвация, осл...жнять, раздр...жать
- 2) м...ридиан, ид...ализм, им...татор
- 3) з...нит, оп...лчиться, п...ссимист
- 4) выг...рки, д...бют, д...мисезонный

16. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) пл...стичный, пок...рить, препод...ватель
- 2) просл...влять, об...няние, заг...релый
- 3) водор...сли, м...стерство, осм...треться
- 4) запл...тить, к...снуться, к...рман

17. В каком ряду все слова имеют корни с чередующимися гласными?

- 1) оз...ренный, к...сательная, пром...кашка
- 2) раст...рать, р...стовщик, ст...рожил-ветеран
- 3) уск...кать, нар...щение, спл...влять
- 4) изл...гать, обск...кать, з...рница

18. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) вызв...лить, выр...стающий, предст...вательный
- 2) вл...стелин, пок...рать, провозгл...шать
- 3) пок...ряющий, з...ря, укр...титель
- 4) упл...тняя (бетон), к...саться, к...мпаньон

19. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пос...деть (на крыльце), опт...мизм, взб...раться
- 2) разр...дить (ружьё), эксп...риментировать, выт...реть
- 3) уд...сятерить (силы), ап...лляция, прид...раться
- 4) пас...бище, ус...ный, ужас...но

20. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) акк...рдеонист, отр...левой, нар...щивающий
- 2) пог...релец, алг...ритмизированный, н...веллист
- 3) р...стениевод, пар...доксальный, предпол...жить
- 4) я...ственно, путеше...ствие, предчу...ствие

## Задание 5

### Правописание слов с приставками

1. В каком ряду на месте пропусков нужно писать с?

- 1) и..хлестанный, во..горание, ...дельщина, ра...стараться
- 2) ни...ходящий, чере...полосица, ...зади, бе...чинствовать
- 3) бе...вкусный, ...исправленный, во...препятствовать, и...чезнуть
- 4) ра...шитый, и...хоженный, ни...ложенный, бе...системно

2. В каком ряду вместо пропусков нужно писать з?

- 1) и...жить, бе...рассудство, ра...работать проект ...дравницы, ...борно-расборная модель
- 2) бе...гаражный дом, ра...метать листья, ни...вергнутый идол, чрезмерные ра...ходы
- 3) во...браняется входить в ..дание, ра...бежаться, и...бороздить океан, и...колесить мир
- 4) и...вернуться, ра...жать руки, бе...заботный сон, и...вечные проблемы

3. В каком ряду во всех словах пишется и?

- 1) пр...бывать в санатории, пр...нимать гостя, пр...спущенный флаг
- 2) непр...ступная крепость, пр...старелый пр...вратник, пр...зирать неприятеля
- 3) пр...зреть сироту, церковный пр...дел, пр...бывать к Пр...озерску
- 4) пр...дать форму, пр...ступить к крепости, непр...ходящие ценности

4. В каком ряду во всех словах пишется е?

- 1) пр...светлый образ, пр...клонить колена, почетный пр..зидиум
- 2) непр..одолимый страх, пр...отличная прогулка, пр...стыдить
- 3) пр...старелый отец, пр...подавать, пр...твориться спящим
- 4) пр...следовать преступника, пр...дать форму, пр...рвать представление

5. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется и?

- 1) провести дез...нфекцию, под...тожить сделанное, меж...нститутские соревнования
- 2) сверх...мпульсивное поведение, выдать спорт...нвентарь, пред...нфарктные симптомы
- 3) вз...мать штрафы, разговор с фин...нспектором, меж...здательская ассоциация
- 4) начало контр...гры, сверх...нициативный руководитель, дез...нформировать население

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) расп...рядиться, с...гласие, поз...вчера
- 2) ра...положиться, бе...деятельный, в...помнить
- 3) пр...образовать, пр...неприятный, пр...следовать
- 4) без...ядерный, раз...ём, прем...ера

7. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...числять, бе...компромиссный, не....гибаемый
- 2) о...брасывать, на...пись, по...черкнуть
- 3) пр...забавный, сопр...косновение, пр...школьный
- 4) из...явить, обез...яна, меж...языковой

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) нед...оценка, не...бстрелянный, з...ветриться
- 2) пр...ближенный, пр...дать (вид), пр...ступить (к делу)
- 3) бе...душный, бе...крайний, не...держанный
- 4) под...тожить, дез...нформация, до...сторический

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) об...значение, пр...образ, пр...бабушка
- 2) пр...земленный, пр...вышать, пр...ём
- 3) и...бежать, прои...вести, ра...граничение
- 4) без...мянный, из...скать, за...нтригованный

10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) из...брести, пред...ставить, поз...прошлый
- 2) ра...ширять, ...жалиться (над кем), ни...провергать
- 3) пр...поднять, пр...поднести, пр...мерка

4) об...ект, об...яснить, разоб...ётся

11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) преп...давать, пр...дедушка, пр...сматривать (статью)

2) исчезнуть, и...делие, бе...заботно

3) пр...выкнуть, пр...творщик, пр...сесть

4) раз...ёмный, в...ётся, из...ян

12. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) роз...ск, с...грать, без...нициативность

2) во...стание, во...звание, пере...дать (экзамен)

3) пр...брежный, пр...дставить, пр...ставка

4) с...трудник, нес...мненно, з...менить

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) достопр... мечательность, пр... стол, пр... баутка

2) квартирос...ёмщик, фортеп...янный, об...ём

3) под...грать, меж... нститутский, об... ск

4) бе...пошлинный, ра...твориться, ди...баланс

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) бе...радостный, и...жаленный, не...говорчивый

2) пр...обрел, пр...мечание, пр...дирчивый

3) дет...ясли, художники-пост...мпрессионисты, об...ндевевшие щеки

4) кар...ера, фел...етон, ад...ютант

15. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

1) пр...следовать, пр...клонный, пр...винтить

2) бе...крайний, ни...падающий, и...черпать

3) под...тожить, об...скать, по...ск

4) ни...ковольтный, бли...стоящий, ...жечь

## Задание 6

### Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов

1. В каком примере пропущена буква Я?

1) они бор...тся

3) они мел...т кофе

2) все наде...тся

4) кле...щий

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) вып...шься

3) удерж...нный

2) поразмысл...в

4) завис...вший (от обстоятельств)

3. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

1) разнош...нный

2) ове...ны

3) отта...в

4) выгор...т

(лес)

4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) беспоко...шься, заброш...нный

3) поджар...шь, независ...мый

2) накорм...шь, потревож...нный

4) спил...шь, подмеч...нный

5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) расстав...шь, обнаруж...вший

3) выдел...шь, сброш...нный

2) проед...шься, вывез...нный

4)

ПОСТИГН...ШЬ,

## ОЗНАКОМ...ВШИЙСЯ

6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) сыпл...шь, слыш...мый

3) заед...шь, завис...ВШИЙ

2) накол...шься, движ...мый

4) высуш...шь, постел...нный

7. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) притерп...шься, увид...нный

3) скач...шь, прилепл...нный

2) откликн...шься, знач...вшийся

4) вылеч...шься, муч...мый

8. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква А?

1) фонтаны брызж...т, дыш...щий хвоей

3) слезы камень точ...т,

леч...щий врач

2) друзья выруч...т, грохоч...щий гром

4) спасатели

ИЩ...Т,

слыш...щий далеко

9. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

1) строители постро...т дом, бор...щиеся за мир

2) внимательно смотр...т, дремл...щие от усталости

3) готов...щиеся к походу, руки корм...т



4) полыха...щая заря, люди вид..т

10. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

1) кол...т (дрова), стел...щий

3) лов...т, держ...щий

2) чист...т, та...щие

4) мол...т, стро...щий

11. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) выдел...шь главное, знач...мый для нас

2) овца щипл...т, движ...мый чувством долга

3) неопису...мая радость, погас...м свечи

4) непромока...мый плащ, увид...шь друга

12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) крестьянин кос...т, непередава...мые ощущения

2) лесоруб пил...т, мысл...мый отвлеченно

3) прачка мыл...т, предполага...мый результат

4) печка топ...тся, наруша...мый всеми

13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) опериру...мый больной, птица вылет...т

2) родители отпуст...т, мел...щий кофе,

3) друзья выруч...т, дыш...щий жабрами

4) сия...щий от радости, сталевары плав..т

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) тени мерещ..тся, бор..щиеся с врагами

2) землекоп ро...т, знач...мый аргумент

3) смерка...тся, потораплива...мый

4) часы верт...тся, улыба...щийся мальчик

15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) перевязж...шь, невид...мый

2) вял...те, неприемл...мый

3) шепч...тесь, незыбл...мый

4) грохоч...щий, мерещ...тся

## Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

1. В каком примере пишется НН?
  - 1) муравьи...ый след      3) сея...ый песок
  - 2) небелё...ый потолок    4) даль тума...а
  
2. В каком примере пишется НН?
  - 1) цели...ая земля    3) море взволнова...о ветром
  - 2) кипяче...ое молоко    4) непроще...ый гость
  
3. В каком примере пишется одно Н?
  - 1) краше...ые волосы    3) суше...ые на солнце вишни
  - 2) операцио...ая    4) дети непосредстве...ы
  
4. В каком примере пишется НН?
  - 1) кале...ое железо      3) земля...ой холм
  - 2) ученики не подготовле...ы      4) замечание це...о
  
5. В каком примере пишется НН?
  - 1) плетё...ое кресло    3) спица слома...а
  - 2) ржа...ая мука      4) погаше...ый свет
  
6. В каком примере пишется НН?
  - 1) девочка румя...а      3) вещи собра...ы
  - 2) песча...ая коса      4) скоше...ый газон
  
7. В каком слове на месте пропуска пишется НН?
  - 1) ружьё заряже...о      3) глиня...ый горшок
  - 2) прямая мощё...ая дорога      4) бронирова...ый автомобиль
  
8. В каком слове на месте пропуска пишется НН?
  - 1) вощё...ый блестящий пол      3) ледя..ой взгляд
  - 2) офицеры контуже...ы      4) необоснова...ый вывод
  
9. В каком слове на месте пропуска пишется НН?
  - 1) большие золочё...ые ложки      3) деревня освобожде...а
  - 2) змеи...ый яд      4) рискова...ый поступок
  
10. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) лошадь привяза...а                      3) прикова...ый узник  
2) серый неноше...ый костюм                      4) серебря...ая сахарница

11. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) патентова...ые изделия                      3) голуби...ое яйцо  
2) письмо сожже...о                      4) неписа...ый закон

12. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) тренирова...ый спортсмен                      3) люди не обуче...ы  
2) соловьи...ая песня                      4) старый нетопле...ый дом

13. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) прессова...ое изделие                      3) лебеди...ый пух  
2) незва...ый визитёр                      4) вещь прода...а

14. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) комиссия созда...а                      3) организова...ый ученик  
2) непроше...ый гость                      4) полотня...ая ткань

15. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) ю...ое создание                      3) книги прочита...ы  
2) взволнова...ый посетитель                      4) крупные мочё...ые яблоки

16. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) работа выполне...а                      3) дорожная плетё...ая корзина  
2) песча...ый бархан                      4) Маринова...ые грибы

17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Повторение — излюбле(1)ое А.П. Чеховым художестве(2)ое средство — в рассказе «Душечка» является основным способом построения произведения: моното(3)ость, ожидаемость ситуаций, однообразие действий, умноже(4)ые на механичность воспроизведения, создают комический эффект.

- 1)1,3 2)2,3,4 3)1,2,3,4 4)1,2,4

18. На месте каких цифр пишется НН?

Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?

1)1,2 2)2,4 3)1,3,4 4)3,4

19. На месте каких цифр пишется НН?

Мы видим, что в костя(1)ых коньках, найде(2)ых археологами на севере Европы, продела(3)ы отверстия для кожа(4)ых тесёмок.

1)1,2 2)2 3)1,2,3 4)3,4

20. На месте каких цифр пишется НН?

В спортивной ходьбе запреще(1)о отрывать от земли обе ноги одновреме(2)о, как это обыкнове(3)о делают при беге; все нарушения бывают чётко зафиксированы кинокамерой.

1)1,2,3,4 2)2,4 3)2,3 4)3,4

21. На месте каких цифр пишется НН?

В стари(1)у лук был грозным оружием: калё(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

1)1,2,4 2)2,4 3)3 4)3,4

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

В героях своих картин Пабло Пикассо хотел видеть носителей скрытой от обычных людей исти(1)ы, доступной только внутре(2)ему взору человека, его возвыше(3)ой природе.

1)1 2)1,2 3)3 4)2,3

23. На месте каких цифр пишется НН?

Мощё(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекла(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

1)3,4 2)2,4 3)1,3,5 4)3,5

24. На месте каких цифр пишется НН?

В духе классицизма скульптор создал обобщё(1)ый, идеальный образ, в котором объедине(2)ы невидя(3)ая сила и изящество.

1)1 2)2 3)1,2 4)1,3

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?

В первых картинах И.Н. Никитина была некоторая упрощё(1)ость: фигуры выхваче(2)ы из темноты неопределё(3)ого пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой.

1)1 2)2 3)1,2 4)1,2,3

26. На месте каких цифр пишется НН?

Музыка С.С. Прокофьева требует от слушателя сосредоточе(1)ости, которая поможет постичь глубину произведения, оценить неожида(2)ые решения в построении мелодий и гармоний, безукоризне(3)о логичные формы.

1)1 2)1,2,3 3)3 4)1,3

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?

Ось вращения спутника Земли вокруг собстве(1)ой оси направле(2)а почти перпендикулярно к плоскости эклиптики, поэтому в области полюсов Луны расположе(3)ы два необычных типа областей.

1)1 2)2 3)3 4)2,3

28. На месте каких цифр пишется НН?

В подготовке молодых шахматистов важно не время, которое было проведе(1)о непосредстве(2)о за игрой в шахматы, а сознательная тренировка, основа(3)ая на преодолении, требующая усилий.

1)1,2,3 2)2 3)3 4)2,3

29. На месте каких цифр пишется Н?

Если рядом с полюсом Луны будут обнаруже(1)ы запасы вода(2)ого льда на дне вечно затенё(3)ого кратера, то решится проблема доставки на спутник Земли важнейших ресурсов для его освоения: кислорода, водорода и воды.

1)1 2)2 3)1,2 4)1,3

30. На месте каких цифр пишется НН?

Прямые и круговые участки железнодорожного пути соединены между собой криволинейными — с таким переме(2)ым радиусом, чтобы центробежная сила нарастала постепе(3)о.

1)1 2)2,3 3)3 4)1,3

31. На месте каких цифр пишется НН?

В совреме(1)ом строительстве цементом, смеша(2)ым с песком и водой или водным раствором солей, соединяют кирпичи и бето(3)ые блоки.

1)1 2)2 3)1,3 4)1,2,3

32. На месте каких цифр пишется Н?

Церковь Василия Блаженного увенча(1)а огромной, радужного цвета главой, чрезвычайно похожей на хрустальную гранё(2)ую пробку стари(3)ого графина.

1)1,2 2)2 3)3 4)2,3

33. На месте каких цифр пишется Н?

По мнению М.Ю. Лермонтова, ярко одарё(1)ая личность в кругу ничтожеств обрече(2)а на непонимание и одиночество, а если ведёт себя соответстве(3)о «нормам» этого общества, то и на постепе(4)ое самоуничтожение.

1)1,2 2)2 3)3,4 4)1,2,4

34. На месте каких цифр пишется Н?

Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в стира(3)ой сорочке, сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

1)1 2)2,3 3)3 4)1,2,3

## Задание 8

Не и ни. Правописание не с разными частями речи

1. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) (не)разобранные вещи, вовсе (не)интересно, (не)скучный рассказ;
- 2) (не)зловивый нрав, (не)пришёл вовремя, (не)весёлый взгляд;
- 3) (не)законченная книга, инженер (не)годовал, (не)дотёпа;
- 4) (не)верное решение, (не)думая о будущем, (не)проверенные факты.

2. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно?

- 1) (не)сколько яблок, (не)зная горя, (не)пришедший вовремя ученик;
- 2) постоянно (не)доедать, говорить (не)по-русски, (не)кому помочь;
- 3) контрольные работы (не)проверены, (не)молодой пастух, говорит (не)глупо;
- 4) (не)брежно отмахнуться, (не)решённая задача, шумел (не)подалёку.

3. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.
- 2) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.
- 3) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.
- 4) Мы проходили мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.

4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)отшлифованный алмаз резко отличается от самого лучшего гранёного стекла.
- 2) Один из монастырей произвел на нас (не)забываемое впечатление.
- 3) Дом священника оказался (не)далеко, а совсем близко.
- 4) Старик со свойственной ему (не)торопливостью свернул папиросу.

5. В каком предложении НЕ со всеми словами пишется раздельно?

- 1) (Не)стыдно (не)знать – стыдно (не)учиться.
- 2) Убирайтесь, это (не)слыханно, этого (не)бывает.
- 3) (Не)сколько раз он пытался найти этот (не)обычный цветок.
- 4) Его горе было (не) трогательное, а злое, (не) уступчивое.

6. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НЕ и раздельно.

«Я н(1)обязана быть н(2)здоровой, н(3)красивой, н(4)хорошей!» - н(5)говорила Наташа.

- 1) 1,5                      2) 2,3,4                      3) 1;                      4) 1,2,3,4

7. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НЕ и раздельно.

Но н(1) только стихи – себя самого н(2)мог Алексей н(3)оглянуть, н(4)пощупать.

- 1) 1,2,3,4                      2) 1,2                      3) 1                      4) 2,3,4.

8. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НЕ и раздельно.

Это н(1)вероятно, но я так н(2)когда и н(3)смог узнать н(4)имени её, н(5)кто она.

- 1) 1,4,5                      2) 2,3                      3) 3,4,5                      4) 3.

9. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется частица НИ и раздельно.

Н(1)чего н(2)произошло н(3)вероятного: н(4)ударил гром, н(5)налетели вихри с четырёх сторон.

- 1) 2,3                      2) 1,4,5                      3) 4,5                      4) 2.

10. В каком предложении пишется частица НИ?

- 1) Он не походил н\_ на кого из её знакомых.
- 2) Её большие глаза, должно быть, н\_ видели ничего.
- 3) Нигде столько н\_ останавливалось народа, как перед картинной лавкой.
- 4) Я н\_ обольщаюсь насчёт качества книг.

11 В каком предложении все слова с не пишутся слитно?

- 1) (Не) раз я вспоминала случай, когда (не)чаянно сказанное слово сделало нас (не) приятелями.
- 2) Доселе (не) виданное и (не) слыханное нами представало в его (не) придуманных историях страной (не) земных чудес.
- 3) Даша училась (не) плохо, но математику (не)долюбливала: у нее (не) хватало терпения выстраивать цепочки бесконечных примеров.
- 4) По (не)зависящим от него причинам брат (не)сколько лет (не)был в родных местах, поэтому с (не)прикрытым азартом искал в (не)узнаваемом облике города прежние черты.

12. В каком предложении все слова с не пишутся раздельно?

- 1) Мысль, что она улетит в тыл к немцам, так ничего и (не)узнав о муже, оставалась по-прежнему (не)привычной и (не)переносимой.
- 2) Да, он (не)профессиональный литератор, но его (не)даром считают талантливым сочинителем забавных историй.
- 3) Еще (не)переплетенный, напечатанный на старенькой машинке роман достался мне (не)даром: выложив Аннушке кругленькую сумму, я стала владелицей целого мира, (не)понятного никому, кроме меня.
- 4) Совершенно (не)подготовленная встреча могла разорвать (не)прочную нить едва наметившегося перемирия.

13. В каком предложении все слова с не пишутся раздельно?

- 1) Лодки спускаются в (не)большую, но капризную лужу, с силой входят в (не)податливые заросли, где (не)привычный глаз даже и (не)заметит выхода из болотно-травяного плена.
- 2) Туман еще (не)совсем разошелся, (не)видно села, куда ведет меня пастушок через (не)просохшее после ливней поле.



3) Если человек (не)счастлив, то он виноват и обязан до тех пор хлопотать над собой, пока (не)устранит этого (не)удобства или (не)доразумения.

4) Никогда (не)виданное зрелище открылось мне в эту ночь: вся наша поляна сверкала огнями от светлячков; даже собака вздумала на этот (не)виданный свет таявкать.

14. В каком предложении на месте пропусков пишется е?

1) Сейчас нет, к сожалению, (н..)какого недостатка в книгах, где бы (н..)унижали человеческого достоинства.

2) (Н..)что иное, кроме жажды и назойливых мошек, так (н..)донимает человека в тайге.

3) Я осмелел и решил сообщить, что являюсь (н..)кем иным, как законным владельцем этих развалин.

4) Чего только нам (н..)давали за корову-кормилицу, мы же с матушкой (н..) (в) какую (н..) соглашались.

15. В каком предложении на месте пропусков пишется и?

1) К кому (н..)обращался Ростов, (н..)кто (н..)мог сказать, (н..)где был государь, (н..)где был Кутузов.

2) Сколько бы (н..)смотреть на море — оно (н..)когда (н..)надоест.

3) Было (н..)понять, какой породы щенки: (н..)бульдог, (н..)пудель, (н..)такса — словом, (н..) что (н..)известное.

4) Что только он (н..)делал, как (н..) старался, (н..) (с) какой стороны не мог обойти болото.

## Задание 9

### Слитное и раздельное написание слов

1. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

1) (От) чего нужно избавиться, что (бы) воздушный шар набрал высоту?

2) В то (же) время я увидел, как пушистый беличий хвост улетает вверх, (за) тем исчезает.

3) (По) этому и другим признакам нельзя было понять, что (бы) значили загадочные наскальные рисунки.

4) Мы поняли, (от) чего нам так (же) не везет, как и год назад.

2. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- 1) (От) чего мне так трудно дышать (и) так больно в груди?
- 2) Мне стало грустно не (по) тому, что гунны вымерли, а (от) того, что смысл слова оказался столь простым и (ни) чего не дал мне.
- 3) (И) так, мы не выяснили, (ни) чего он до-бывался, (ни) куда неожиданно исчез.
- 4) Во всем городе (не) было людей, настроенных (так) же спокойно и в то (же) время торжественно, как эти двое.

3. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

- 1) (По) моему, мы придем к тому, (от) чего отошли, (за) то и будем наказаны.
- 2) (По) моему лицу было ясно, что сегодня (по) домашнему ему одеваться не следовало бы.
- 3) (В) виду того, что нас так (же) ждали к ужину, мы отложили прогулку, за (то) явились (во) время.
- 4) (Во) время блужданий по России я часто думал о том, что (бы) осталось от природы, если (бы) не было лесов.

4. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- 1) (В) заключение торжественного вечера был дан веселый концерт, (в) продолжение которого в зале (не) смолкал смех.
- 2) (Ни) кто не участвовал (в) продолжении нашего спора, (в) следствие чего друзья подумали, что я сдался.
- 3) (По) мере изучения орфографии многие дети стали писать грамотнее, а (в) последствии совсем перестали делать ошибки.
- 4) Мы имели (в) виду, что будем плыть (на) встречу друг другу, но (в) итоге от этой идеи пришлось отказаться.

5. В каком предложении данное в скобках слово пишется раздельно?

- 1) Хороших приятелей у нас всегда было много, (при) чем почти каждый хотел на-зывать другом.
- 2) Когда долгий зимний вечер заканчивался ссорой, Варя убегала в детскую, нервничала и думала, что она здесь вовсе (ни) (при) чем.
- 3) Торговали на ярмарке широко, бойко, весело, (при) том с отменным вкусом.
- 4) «То (же) мне отличница!» — подумала Леля, с завистью и презрением взглянув на перемазанную мелом Женьку.

6. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

- 1) (Ни) (для) кого (не) секрет: вовсе (не) обязательно лететь в космос, чтобы почувствовать, как (не) велика наша планета.

2) Когда нас стало (в) двое меньше, мы соорудили жилище (на) подобие юрты и прожили в нем (в) течение всей зимы.

8) (Ни) кто (ни) когда и не сомневался, что (не) истощимый на шутки Михеич — самый (не) заменимый в цехе работник.

4) Совершенно (не) возможно объяснить, почему мне всегда (не) хватает времени на самые (не) отложные дела!

7. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

1) За крохотным полем была балка, и (от) туда совершенно так (же), как и я, пользуясь сумерками, к гусям подползла лисица.

2) Седеющая его голова была острижена бобриком, и (от) того очень загорелое лицо напоминало (не) то голову знакомого боевого генерала, (не) то раба на картине Иванова.

3) (В)переди виднеется церковь, и кажется очень (не) вдалеке, но вдруг река завертывает, и церковь оказывается (на) много дальше, чем было (в) начале.

4) Почему-то (в) течение дня сегодня я (не) могу (ни) чего написать — со мной (ни) разу не случилось (ни) чего подобного.

8. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

а) Он пришёл, что (бы) познакомиться.

б) Что (бы) ты ни говорил, я не поверю.

в) (По) тому краю озера не ходи.

г) (По) чему он готовился к экзамену (по какому учебнику)?

8. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

а) (За) чем ты спрашиваешь?

б) Он (по) тому и не приехал, что был занят.

в) Я опоздал, (от) того что проспал.

г) Я получил письмо (от) того человека, который гостил ранее.

9. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

а) (За) чем (за каким небесным телом) ты следил в небе?

б) Ты решил задачу так (же), как и я.

в) Он так (же) имеет два диплома о высшем образовании.

г) Я сделал то (же), что и мастер.

10. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- а) Ты то (же) заметил это?
- б) Я обиделся на тебя (за) то, что ты не позвонил мне.
- в) (За) то он никогда не опаздывает.
- г) Он отвечал, (при) чём дважды.

11. В каком ряду слова следует писать слитно?

- 1) (За) тем пришёл брат. Я занял очередь (за) тем человеком. Он болен, (при) том не молод. Поля залиты водой вследствие наводнения.
- 2) (В) виду похолодания многие школы объявили карантин. Я хотел спросить (на) счёт экзамена. Мне нравится шапочка (в) роде твоей. (При) чём он состоял, при каком учреждении?
- 3) Когда смотришь (с) верху, всё кажется маленьким. Я так (же) люблю сказки. Ты то (же) прав. Ухожу, что (бы) вскоре вернуться.
- 4) Я не принимал участия (в) следствии. Ты пойдёшь (в) место меня. Этот вопрос билета (на) подобие предыдущего. Он служил сторожем (при) том вокзале.

12. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

- а) (И) так вы всегда себя ведёте?
- б) Я так (и) думал.
- в) Вы знаете только то (же), что и я.
- г) Вы то (же) поверили?

13. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- а) Дерево выросло (в) ровень с домом.
- б) Вы (в) роде похожи?
- в) Она купила (по) случаю энциклопедию прошлого века.
- г) (За)то вы старше меня.

14. В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

- а) Ты то(же) недоволен?
- б) Неужели это то (же) мороженое?
- в) Договорённость наша остаётся (в) силе.
- г) (При) чём здесь мы?

15. В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- а) Я учусь, что (бы) быть грамотным.
- б) Вас предупредили, так (что) делайте выводы сами.
- в) О вашем участии в проекте я да (же) и не говорю.

г) Вы обижаетесь, буд (то) ребёнок.

## Задание 10

### Пунктуация

1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Сейсмограф прибор, регистрирующий землетрясения.
- 2) Ты мой самый близкий друг.
- 3) Помогать всем нуждающимся в помощи - долг каждого врача.
- 4) Ваш чемодан тяжёлый?

2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Мы новички в команде.
- 2) Английская орфография сложная.
- 3) Автор повести молодой белорусский писатель.
- 4) Моё любимое занятие - играть в футбол.

3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Путешествовать - увлекательнейшее занятие.
- 2) Кто ваши соседи?
- 3) Сегодняшняя рыбалка удачная.
- 4) Гвиана государство в Центральной Америке.

4. Какое из объяснений постановки тире в предложении является правильным?  
В лесу зацвела сосна, ель, можжевельник, на болотах — голубика, клюква, брусника.

- 1) Это сложное бессоюзное предложение, между частями которого ставится тире.
- 2) Это предложение с обобщающим словом при однородных членах.
- 3) Вторая часть предложения — неполное предложение с пропущенным сказуемым, которое легко восстанавливается из первой части предложения.
- 4) Вторая часть предложения — неполное предложение с составным именным сказуемым, на месте пропуска глагола-связки должно стоять тире.

5. Какое из объяснений постановки тире в предложении является правильным?  
(Знаки препинания не расставлены)

Наконец лучи солнца погасли и окутали город плотные туманы.

- 1) Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми ставится запятая.
- 2) Это сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом, поэтому запятая не ставится.
- 3) Это сложноподчиненное предложение, между частями которого ставится запятая.
- 4) Это сложносочиненное предложение, между частями которого ставится запятая.

6. Какое из объяснений постановки двоеточия в предложении является правильным?

Предметы теряли свою форму: все слилось в однородную массу.

- 1) Это бессоюзное сложное предложение, вторая часть которого раскрывает причину того, о чем говорится в первой части.
- 2) Это предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения.
- 3) Это бессоюзное предложение со значением противопоставления.
- 4) Это бессоюзное предложение со значением перечисления.

7. В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Трижды девять двадцать семь.
- 2) Дорога как стиральная доска.
- 3) Быть молодым значит уметь удивляться.
- 4) Терпение одна из черт его характера.

8. В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Давно уже наступили сумерки она все еще сидела в гостиной.
- 2) Прошло три дня все вокруг преобразилось.
- 3) Любить природу значит беречь ее.
- 4) На камнях на земле на берегу рос мох.

9. В каком предложении не ставится тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Этот город мое любимое место на земле.
- 2) Назад закричал отец.
- 3) Эти годы неповторимые.
- 4) Оглянувшись командира рядом не было.

10. Какое предложение осложнено вводным словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Каждый понимает счастье по-своему.
- 2) Я считаю что счастье — это дар судьбы.
- 3) Рейс к счастью задерживался из-за плохой погоды.
- 4) Увы он счастья не ищет и не от счастья бежит.

11. Какое предложение осложнено вводным словом? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Виталий Павлович пожалуйста сюда.
- 2) Кажется шепчут колосья друг другу.
- 3) Среди птиц нет пожалуй более быстрой чем эта.
- 4) Ах ты какой!

12. Какое предложение осложнено обращением? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Чувствуете вы теперь боль?
- 2) Я однако хорошо заметил что курок он спустил.
- 3) Ну уж так и быть.
- 4) О мой милый мой нежный прекрасный сад.

13. Какое предложение осложнено обращением? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Деревья их не с чем сравнить!
- 2) Правда и этим летом мало что изменилось в доме.
- 3) Я рад тебе как другу юных лет.
- 4) Дорогие выпускники нам жаль расставаться с вами.

14. Где (на месте каких цифр) должны быть запятые в предложении:

Скоростные заезды (1) проводятся (2) на специальных автодромах (3) или на абсолютно прямых трассах (4) ИЛИ даже на гладком дне высохших соляных озёр.

- |       |         |         |       |
|-------|---------|---------|-------|
| 1)1,3 | 2)2,3,4 | 3)1,3,4 | 4)3,4 |
|-------|---------|---------|-------|

15. Где (на месте каких цифр) должны быть запятые в предложении:

Акробатика требует от спортсмена (1) и ловкости (2) и смелости (3) и умения в совершенстве владеть своим телом (4) и быстрее ориентироваться.

- |         |       |       |         |
|---------|-------|-------|---------|
| 1)1,2,3 | 2)2,3 | 3)1,3 | 4)2,3,4 |
|---------|-------|-------|---------|

16. Где (на месте каких цифр) должны быть запятые в предложении:

Альпинисты не могут позволить себе (1) неосмотрительности (2) или небрежности (3) или забывчивости (4) или самоуверенности.

1)1,3

2)2,4

3)1,2,3,4

4)2,3,4

17. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Вода может находиться как в жидком, так и твёрдом состоянии.
- 2) Всё вокруг: земля, крыши гаражей, скамейки - покрыты тополиным пухом.
- 3) Сюда можно добраться на самолёте, или на теплоходе.
- 4) Все умеют читать, однако далеко не всегда понимают смысл текста.

18. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Никто: ни родители, ни друзья, ни учителя - не ответил на мои вопросы,
- 2) В конце декабря потеплело, и в новогоднюю ночь шёл дождь.
- 3) Река совсем обмелела и стала несудоходной.
- 4) Как животным, так и растениям, нужно правильное питание.

19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На конкурсе нужно было спеть песню или прочитать стихотворение.
- 2) В голосе Якова была и неподдельная глубокая страсть и молодость.
- 3) Собака доверчиво поглядывала на меня и слегка махала хвостом.
- 4) Наташа выпила молока и тотчас уснула на широкой и длинной лавке.

20. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В песне русский человек и исповедуется в своей судьбе и грустит и радуется.
- 2) Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за рубежом.
- 3) На фоне темной зелени деревьев и кустарников резко выделялись красноватые башенки и беседки.
- 4) В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать.

21. Укажите предложение, в котором нужно поставишь одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) То левой то правой лапой медведь катил в берлогу ворох листьев.
- 2) Подводить итог сказанному может предложение или целый абзац.
- 3) Уже увяли и почернели травы и цветы.
- 4) Нехитрое устройство приводило в движение и воздуходувки и прокатные станки и все машины прокатного цеха.



22. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Я подолгу бродил или по парку или вдоль берега реки.
- 2) Темнота раннего зимнего утра скрывала и площадку на берегу и поселок и самих людей.
- 3) Эти стихи взволновали и тронули меня простотой и особым ритмом.
- 4) Кое-где при дороге попадаетея угрюмая ракета или березка с клейкими листочками.

23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Разделяете вы точку зрения автора или не согласны с ним?
- 2) Раскольников старается контролировать свои мысли и чувства и не дает возможности своей совести "выбраться" наружу.
- 3) Я видел и созвездие Дельфина и туманные огни и огненную черту Персея.
- 4) От верхушки до основания пень как бы тлел то ярко-сияющими то тускло-серебристыми пятнами.

24. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Использование в тексте одного из синонимов обусловлено либо стремлением автора создать образное словесное целое либо стремлением к созданию индивидуального образа.
- 2) Степь да степь кругом.
- 3) У византийских мастеров учились архитекторы и художники европейских и азиатских стран.
- 4) В Средневековье в руках ученых появились термометр и барометр телескоп и микроскоп первая печатная книга и газета.

25. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Дымы дальних пожаров медленно всходили к небу или отдельными кучными облаками летали по горизонту.
- 2) Волк каждый год линяет да своего обличия не меняет.
- 3) Молнии разрезали небо и слева и справа и впереди.
- 4) В слове тысячелетиями накапливаются и живут мысли и опыт народа.

26. На месте каких цифр должны быть запятые?

Кот (1) удобно (2) устроившись на диване (3) безмятежно спал.

1)1,2,3

2)2,3

3)3

4)1,3

27. На месте каких цифр должны быть запятые?

Собравшись в большие стан (1) белки (2) время от времени (3) отправляются искать новые места обитания.

1)1

2)2

3)2,3

4)1,3

28. На месте каких цифр должны быть запятые?

Обезьяны (1) весной (2) поднявшиеся высоко в горы (3) осенью спускаются в долины.

1)1,3

2)2

3)3

4)2,3

29. На месте каких цифр должны быть запятые?

На грядах торчали бурые прутья (1) перепутанные (2) засохшим горохом (3) и желтели из-под запылённых листьев (4) крупные огурцы

1)1,4

2)2,3

3)1,3

4)1,3,4

30. В каком предложении не нужны запятые? (Знаки препинания не расставлены.)

1) В одной из сказок Андерсена засохший розовый куст покрывается среди жестокой зимы душистыми цветами.

2) Писатель увидел привычный мир глазами путешественника попавшего в неведомые страны.

3) Вот одно из самых ярких созвездий украшающих небо Северного полушария.

4) Отдыхая в Псковской области я узнал много новых слов.

31. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Почему в XIV столетии (1) быстрее других городов (2) рос и хорошел Господин Великий Новгород? Во-первых (3) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (4) продавал великолепные изделия новгородских ремесленников.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)3,4

4)1,3

32. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Удивительно приятным занятием (1) помнится (2) было для меня лежать на спине в лесу и глядеть вверх. Тогда небо (3) казалось (4) бездонным морем, расстилавшимся перед глазами.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)3,4

4)1,3

33. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Вдоль леса росли красивые молодые ели и березки, выбежавшие на край (1) как будто (2) покрасоваться. Эта лесная молодежь (3) казалось (4) лукаво шепталась между собой, счастливая тем, что дает только полная сил молодость.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)3,4

4)1,3

34. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Каких только рыб нет на свете, а (1) между тем (2) только немногие из них встречаются в наших водоемах. Люди приходят на Птичий рынок полюбоваться и (3) может быть (4) купить какую-нибудь ярко-сиреневую или с рубиновой полосой рыбку.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)3,4

4)1,3

35. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Журналист, бытописатель В.А. Гиляровский никогда не был сторонним наблюдателем: кажется (1) нет ни одного явления в окружающей жизни, которое (2) казалось бы (3) ему не заслуживающим пристального внимания. Кроме того (4) Гиляровский поражал собеседника блеском своего разговора, темпераментом и значительностью своего внутреннего облика.

1)1,2,4

2)2,3

3)1,4

4)4

36. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Где-то поблизости (1) видимо (2) был водопад. По возгласу, вырвавшемуся у моего спутника, я понял, что опасность (3) может быть (4) нешуточной.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)3,4

4)2,4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Как гласит народная мудрость (1) правда (2) ни в огне не горит, ни в воде не тонет.

Не все люди (3) правда (4) осознают глубокий смысл этой пословицы.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)1,3,4

4)2,4

37. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

За дальним леском спало (1) видно (2) озеро. Около него было пустынно. Жители деревни (3) видно (4) не очень любили это глухое место.

1)1,2,3,4

2)1,2

3)3,4

4)2,4

38. В каком предложении не ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Под тяжестью снега согнулись молодые цветущие березы.

2) Бесконечные нудные дожди стояли у порога.

3) Гора показалась мне какой-то мрачной мертвой безмолвной зловещей...

4) Гляжу на черную засохшую крупинками землю.

39. В каком предложении ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Нежные лимонные листья молодой осины дрожали над головой.

2) Входили робко облака в небо зимнее ночное.

3) Холодные седые облака свисали прямо над головой.

4) По широкому гладкому асфальту мы въехали в город.

40. Какова причина обособления второстепенного члена в предложении?

Молодой казак, стройный и красивый, подошел ко мне.

1) Обособленное приложение относится к имени собственному и стоит после определяемого слова.

2) Обособленное определение привносит дополнительное обстоятельственное значение, стоит перед определяемым словом.

3) Обособленное определение стоит после определяемого слова, которому предшествует еще одно определение.

4) Обособленное определение отделено от определяемого слова другими членами предложения.

41. Какова причина обособления второстепенного члена в предложении?

В ней господствовали коричневый, почти красный, цвет почвы и синий оттенок моря.

- 1) Обособленное определение стоит после определяемого слова.
- 2) Обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием.
- 3) Обособленное приложение, относится к собственному имени существительному.
- 4) Уточняющий член предложения.

42. Какова причина обособления второстепенного члена в предложении?

Сам человек работающий, он не выносил лени во всех ее видах.

- 1) Обособленное приложение, относится к личному местоимению.
- 2) Обособленный уточняющий член предложения.
- 3) Причастный оборот стоит после определяемого слова.
- 4) Обособленное приложение, относится к собственному имени существительному.

43. Какой из ответов объясняет постановку знаков препинания в предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

Ветераны как почетные гости заняли места в первом ряду.

- 1) Обособленное приложение как почетные гости присоединяется союзом как, выделяется запятыми.
- 2) Сравнительный оборот с союзом как выделяется запятыми.
- 3) Сложноподчиненное предложение с союзом как выделяется запятыми.
- 4) Союз имеет значение «в качестве», не выделяется запятыми.

44. Какой из ответов объясняет постановку знаков препинания в предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

Григорьева знали как лучшего в группе рассказчика.

- 1) Обособленное приложение как лучшего в группе присоединяется союзом как, выделяется запятыми.
- 2) Сравнительный оборот с союзом как выделяется запятыми.
- 3) Сложноподчиненное предложение с союзом как выделяется запятыми.
- 4) Союз имеет значение «в качестве», не выделяется запятыми.

45. Какой из ответов объясняет постановку знаков препинания в предложении? (Знаки препинания не расставлены.)

Мы прошли метров триста и остановились как вкопанные.

- 1) Обособленное приложение как вкопанные присоединяется союзом как, выделяется запятыми.
- 2) Оборот как вкопанные имеет характер устойчивого сочетания слов, не выделяется запятыми.

- 3) Сложноподчиненное предложение с союзом как выделяется запятыми.  
4) Сравнительный оборот с союзом как выделяется запятыми.

46. Укажите предложение, в котором не нужна запятая перед как. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Август был с теплыми дождями как будто нарочно выпавшими для сева.  
2) Картины Левитана воспевают как тишину провинциальных посадов так и величие разгулявшейся стихии.  
3) Крылов как настоящий русский поэт показал в своих баснях практический ум и смекалку русского народа.  
4) Я представил как одиноко будет моим родным без меня.

47. Укажите предложение, в котором нужна запятая перед как. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В одежде пассажира как и во всем его облике было что-то необычное.  
2) Женьку знали в деревне как толкового печника.  
3) Вспомнилось как усталое мамино лицо так и ее теплые ладони.  
4) Этот человек был мне как отец родной.

48. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

За станцией (1) дрожа (2) и покрывая свист метели (3) оглушительно загудел гудок.

- 1)1                      2)2,3                      3)1,2,3                      4)1,3

## Задание 11

### Пунктуация

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Долгое время (1) киты (2) наблюдать (3) которых (4) удавалось раньше немногим (5) считались рыбами.

- 1)1,3                      2)2,4                      3)2,3,4                      4)2,5

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мышление животных (1) обеспечивает способность сразу правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового решения.

- 1)1,2                      2)2                      3)3                      4)2,4

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В "Мертвых душах" (1) Гоголь следовал принципам того критического направления (2) характеристику (3) которого (4) он дал сам в одной из глав поэмы.

- 1)1,2                      2)2                      3)3                      4)2,4

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Биологи (1) каждый из которых (2) изучает определенную группу морских организмов (3) выходят в океан на огромных исследовательских судах.

- 1)1                      2)1,2                      3)1,3                      4)2,3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Любое растение или садовая скульптура (1) необычная форма (2) которых (3) поражает воображение (4) притягивают внимание посетителей.

- 1) 1,3                      2)2                      3) 1,4                      4)2,4

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чехов создал образы людей (1) жизнь (2) которых (3) пришлась на переломный момент истории.

- 1)1                      2)2                      3)1,3                      4)2,3

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Енисей вился белой лентой (1) среди высоких берегов (2) вдоль (3) которых (4) шел густой лес.

- 1)1                      2)2                      3)3                      4)1,4

8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) известно всему городу.

- 1)1,3                      2)2                      3)2,4                      4)1,3,4

9. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Школа (1) на первом этаже (2) которой (3) разместилась выставка конкурсных работ (4) находилась на окраине города.

- 1)1,4                      2)2,4                      3)3,4                      4)1,3

10. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Мы давно забыли (1) что слова "секунда" и "минута" (2) западноевропейского происхождения (3) и считаем их русскими.

- 1)1                      2)1,2,3                      3)3                      4)1,3

11. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Следовало установить (1) сколько типов у того или иного сорта пшеницы (2) и выяснить (3) меняется ли их количество (4) если изменяются климатические условия 1)1,3                      2)2,3                      3)1,2,3,4                      4)2,3,4

12. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Чтобы избежать неприятностей в дороге (1) проверьте электрооборудование автомобиля (2) и (3) если обнаружится неисправность (4) немедленно устраните её.

- 1)1,4                      2)2,4                      3)3, 4                      4)1,3,4

13. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Там (1) где воздух сухой (2) и нет ветра (3) морозы переносятся легче.

- 1)1,3                      2)1,2,3                      3)3                      4)2,3

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Митя часто просто любовался сестрой (1) и (2) даже когда ему приходилось выслушивать её жалобы на то (3) что она плохо выглядит после ночных дежурств в больнице (4) Любаша казалась ему красивой.

- 1)1,2,4                      2)1,2,3,4                      3)1,3                      4)3,4

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Полина вышла к гостям на открытую веранду (1) и (2) пока дамы восторженно выражали восхищение её изящным нарядом (3) она думала о том (4) как хорошо было бы оказаться вдалеке от этой надоевшей пустой суеты.

1)1,2,3,4

2)1,3,4

3)2,3

4)3,4

16. В каком предложении перед и ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Эти мысли не давали покоя и днем и ночью и преследовали меня.

2) И стар и млад понимали тогда значение происходящего.

3) Казалось ливни никогда не прекратятся и отдых будет окончательно испорчен.

4) Во взгляде моего собеседника была уверенность в себе и у меня появилось желание доказать свою правоту.

17. Нужна ли запятая на месте пропуска?

Прошел короткий ливень (...) и на улицах запахло горькой сладостью каких-то цветов.

1) Запятая не нужна, так как в этом сложном предложении есть общий член предложения.

2) Запятая не нужна, так как это простое предложение с однородными членами.

3) Запятая нужна, так как это сложное предложение.

4) Запятая нужна, потому что это простое предложение с однородными членами.

18. Нужна ли запятая на месте пропуска?

Рябина шуршала листвой по стеклам, загораживая от глаз все остальное (...) и создавая в комнате полумрак.

1) Запятая нужна, потому что это сложное предложение.

2) Запятая не нужна, так как это простое предложение с однородными членами.

3) Запятая не нужна, так как в сложном предложении есть общий член предложения.

4) Запятая нужна, потому что это простое предложение с обособленным обстоятельством.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В родительском доме всё было по-прежнему (1) и (2) если Володе и казалось домашнее пространство как будто сузившимся (3) то это только оттого (4) что за годы отсутствия он очень повзрослел и вырос.

1) 1,2,3,4

2) 1,3

3) 1,3,4

4) 2,3,4

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По календарю мы прибыли в Болдино в одно время с поэтом (1) но (2) если учесть разницу между новым и старым стилем (3) то дней на десять раньше (4) и в природе ещё везде царил зелёный цвет.

1) 1,2,3

2) 1,2,3,4

3) 1,3,4

4) 1,4

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно (1) и (2) когда выражает на сцене характер своего героя (3) он обычно доходит до полного ощущения (4) что он и есть тот самый герой.

1) 1,3,4

2) 1,2,3,4

3) 1,4

4) 2,4

22. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Выражение "сизифов труд" происходит от имени героя древнегреческого мифа, который был наказан за оскорбление богов.

2) Наказание состояло в том, что он должен был вкатывать на гору огромный камень.

3) Как только Сизиф достигал вершины горы, камень скатывался вниз, и так повторялось каждый раз.

4) Поэтому когда мы говорим об утомительной и безрезультатной работе, мы вспоминаем о Сизифе.

23. Нужна ли запятая на месте пропуска?

В это время прогремел взрыв (...) и из окопов донеслись крики.

1) Сложное предложение, запятая нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, запятая не нужна.

3) Сложное предложение, запятая не нужна, есть общий член предложения.

4) Простое предложение с однородными членами, запятая нужна.

24. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Я был тогда твердо убежден (1) что всех волновал вопрос (2) о том (3) выдержу ли я экзамен (4) и хорошо ли я его выдержу.

1)1,3

2)1,2

3)1,3,4

4)1,2,3,4

25. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Все было мокро (1) все таяло (2) с домов капали капли (3) с тротуаров сбрасывали липкий (4) мокрый снег.

1)1

2)2,3

3)1,2,3

4)1,2,3,4

26. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Да (1) в самом деле (2) я знал довольно близко (3) вашего брата (4) который был способным (5) и хорошим человеком.

1)1,2

2)1,2,3

3)1,2,4

4)1,2,4,5

27. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Многие историки говорят (1) что Бородинское сражение не выиграно французами (2) потому (3) что у Наполеона был насморк (4) что (5) ежели бы у него не было насморка (6) распоряжения его до и во время сражения были бы еще гениальнее (7) и Россия бы погибла.

1)1,2,4,6

2)1,3,4,5,6,

3)1,3,4,5,6

4)1,3,4,6,7

28. В каком предложении постановка знаков препинания определяется не тем пунктуационным правилом, что в трех других примерах?

1) Впереди, в тумане, уже можно было различить очертания идущих навстречу людей.

2) Меня поразило такое, отчасти резкое, замечание.

3) Вдруг принесли издали какие-то странные, ритмичные звуки.

4) После грозы по пестрому — розовому, синему, пепельному — небу уносились облака.

29. В каком предложении постановка знаков препинания определяется не тем пунктуационным правилом, что в трех других примерах?

1) Будет дождик — будут и грибки.

2) Читать — это познавать окружающий мир.

3) Поднимаю глаза — передо мной стоит Петька.

4) Путевой очерк должен содержать личные впечатления — таково требование жанра.

30. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

1) Я приду и, если вы чего-нибудь не поняли, объясню.

- 2) Он был занят, и пока я ждал его, мне становилось все страшнее.
- 3) Ему пришлось идти пешком в самый конец города, и когда он подходил к невзрачной хатёнке, то насилу держался на ногах от усталости.
- 4) Пусто никогда не бывает в лесу, и если кажется пусто, то сам виноват.

31. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) Разочарование смешало его мысли, и, пока он дошел до будочки привратника, им овладела безысходная жалость к самому себе.
- 2) Разговор оказался неоконченным, а, если учесть наши отношения, надеяться на его окончание не приходилось.
- 3) Слепой знал, что в комнату смотрит солнце, и что если он протянет руку в окно, то с кустов посыплется роса.
- 4) Надвигалась гроза, и когда тучи заволокли все небо, то стало темно, как в сумерки.

32. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) Мы с Костей вышли из школы, и я заметил, что, пока мы сидели в классе, на дворе стало теплей.
- 2) Я думал, что, чем раньше уеду из этого проклятого места, тем скорее найду свое счастье.
- 3) Медведь так полюбил Никиту, что, когда он уходил куда-нибудь, зверь тревожно нюхал воздух.
- 4) В господский дом Муму не ходила, и, когда Герасим носил в комнаты дрова, всегда оставалась назади и нетерпеливо выжидала его у крыльца.

33. В каком предложении знаки препинания расставлены неверно?

- 1) Каждый знает, что, когда больному курить захотелось, то это значит то же самое, что жить захотелось.
- 2) Полная луна плыла по безоблачному небу, и по мере того, как свет месяца становился ярче, наши тени делались короче и чернее.
- 3) Впереди, куда вела дорога, было немного посветлее, потому что, хотя небо и закрывали плотные тучи, свет безрадостного декабрьского дня еще не сменила ночная темнота.
- 4) Зимовщики рассказывают, что, несмотря на тяжелые условия, крайнюю тесноту, провели зиму вполне благополучно.

## Грамматические нормы

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) чудеснейший | 3) две седьмых |
| 2) много вишен | 4) сади дерево |

2. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) мокла под дождём   | 3) в двух тысячи пятом году |
| 2) менее значительный | 4) здоровые дёсны           |

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) четырьмястами строчками | 3) все директора гимназий |
| 2) полощущий бельё         | 4) более выше             |

4. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1) больше пятьдесят рублей | 2) их дети        |
| 3) пять блюдец             | 4) лягте на диван |

5. Укажите ошибку в образовании формы слова.

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) семьюдесятью способами | 3) пробежи сто метров |
| 2) сто тонн               | 4) интереснее всех    |

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) вкусные торта | 3) моложе брата      |
| 2) в аэропорту   | 4) в трехстах метрах |

7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) береговые катера  | 3) трое братьев   |
| 2) скоро выздоровеет | 4) у новых туфель |

8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1) много цапель   | 3) две пятых потребляемой энергии |
| 2) гораздо важнее | 4) трое девочек                   |

9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1) молодые бухгалтеры | 3) в течение тридцати пяти минут |
| 2) ихней работой      | 4) дамских туфель                |

10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1) в две тысячи двадцать втором году | 3) совсем озяб     |
| 2) наиболее правильное               | 4) старые пропуска |

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1) более нужный | 3) с четырёхстами рублями |
| 2) пара туфель  | 4) поезжай домой          |

12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) к две тысячи пятому году | 3) пачка макарон    |
| 2) костёр жгёт              | 4) фильм интереснее |

13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| 1) много консервов          | 3) семеро смелых |
| 2) в двух тысяч первом году | 4) лечащий врач  |

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) пара Сапогов  | 3) четырьмя способами |
| 2) гораздо лучше | 4) лягте              |

15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| 1) оденьтесь теплее | 3) с пятьюдесятью рублями |
| 2) пятеро студентов | 4) спелых яблок           |

### Задание 13

#### Грамматические нормы

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Определяя значение непонятных слов,

- 1) мной овладели сомнения.
- 2) обращайтесь к словарю.
- 3) учитывается контекст.
- 4) некоторые из них оказались многозначными.

2. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Услышав длинный гудок,

- 1) только после этого можно набрать номер.
- 2) наберите номер абонента.
- 3) набирается номер абонента.
- 4) значит, линия свободна.

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возвращаясь с работы,

- 1) мной овладела тревога.
- 2) испортилась погода.
- 3) это займет меньше часа.
- 4) я зашел к другу.

4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прогуливаясь по вечернему городу,

- 1) мы получили настоящее удовольствие.
- 2) у нас завязался разговор.
- 3) подростками часто нарушаются правила поведения.
- 4) проспект произвел неизгладимое впечатление.

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Анализируя состав слова,

- 1) у меня возник вопрос.
- 2) укажите его морфемы.
- 3) мне поставили «отлично».
- 4) часто не указывается основа.

6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя на велосипеде,

- 1) развиваются мышцы ног и спины.
- 2) требуется немалая выносливость.
- 3) вы получаете большое удовольствие.
- 4) у меня сломалась фара.

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Закрыв книгу,

- 1) герои надолго остаются в нашей памяти.
- 2) обдумывается прочитанное.
- 3) постарайтесь представить ее героев.

4) у меня возникло желание перечитать ее.

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Адресуя свою книгу детям,

- 1) автором описываются сложные явления простым языком.
- 2) она написана живым и образным языком.
- 3) учёный сумел занимательно рассказать о сложных явлениях.
- 4) главной целью учёного было воспитать думающее молодое поколение.

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

10. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
- 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
- 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута к «Северным островам».
- 2) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.
- 3) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.
- 4) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.

12. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).



- 1) На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многие из тех, кто приезжал в Ялту, побывал в доме-музее Чехова.
- 2) Одним из интеллигентнейших людей, обладавшим уважением к культуре прошлого, терпимостью к чужому мнению, был Дмитрий Сергеевич Лихачев.
- 3) Одному человеку можно действовать от имени другого только по предъявлении доверенности.
- 4) Об истории создания Третьяковской галереи рассказывает Л. Волконский в книге «Лицо времени».

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- 3) Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
- 4) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

15. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского проспекта, еще издали видит стоящую на постаменте фигуру Пушкина.
- 2) По словам Достоевского, в романе «Евгений Онегин» Пушкин явился истинно народным писателем.
- 3) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами\*
- 4) Благодаря особому строению здешней почвы грунтовые воды стоят не очень высоко.

16. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря труду реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонтова монастыря.
- 2) Многие из тех, кто бывал в парке Михайловского, поражались величине старинных усадебных деревьев.
- 3) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
- 4) Когда смотришь на памятник Лермонтову, складывается впечатление, что поэт оглядывает любимый город и вспоминает счастливые минуты жизни,

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- 2) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность.
- 3) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.
- 4) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.

18. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря отцу я и сестра знаем французский, немецкий и английский.
- 2) В Петрозаводске я исследовал и начал серьезно интересоваться архивами.
- 3) По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.
- 4) Все были уверены в том, что нужно продолжить работу над проектом.

19. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
- 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
- 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

20. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На предсказания метеорологов ориентируются как городская хозяйственная, так и медицинская службы.
- 2) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- 3) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- 4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

21. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Выдвижение кандидатуры Иванова на должность доцента было поддержано более чем тридцатью голосами.
- 2) Озеро Байкал всегда славилось своей необыкновенной прозрачностью, чистотой.
- 3) Благодаря разумного графика подготовки студенты успешно сдали экзамен по истории.
- 4) В газете «Сельские новости» были опубликованы метеосводки на ближайшую неделю.

22. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.
- 2) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.
- 3) Приезжие поражались высоте Останкинской башни.
- 4) В поэме «Василий Тёркин» воспевается подвиг русского солдата, верного долгу и Отчизне.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку.
- 2) Учёные преобразуют мир сообразно своим теориям.
- 3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация.
- 4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их.

24. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря поддержке родных и друзей мне удалось справиться с трудностями, которые сначала казались непреодолимыми.
- 2) Я. Ивашкевич писал, что у книги в наше время много соперников.
- 3) Охотник встретил и разговорился с егерем.
- 4) В стихотворении А. Ахматовой «Мужество», написанном в феврале 1942 года, выражена гражданская позиция поэта.

25. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.
- 2) И.С. Тургенев говорил, что Россия без любого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не проживёт.
- 3) Благодаря особенностям почвы на этом горном склоне можно найти чуть ли не половину всех известных дикорастущих цветов.
- 4) В основу стихотворения В.А. Жуковского «Певец» положены известные образы-символы — лира и венец.

26. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В древнерусском языке слово дом, которое обозначало и хозяйство, и семью, и домочадцев, было очень важным.
- 2) В 1882 году Виктор Михайлович Васнецов встречается с художниками из славной плеяды передвижников: Репиным, Поленовым, Суриковым, которые оказали большое влияние на творчество художника.
- 3) Гравёр Пожалостин — один из лучших русских гравёров, работы которого хранятся не только в России, но и во Франции, в Англии.
- 4) Предложения, которые в тексте связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств, образуют самостоятельное, целостное и законченное сообщение.

27. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В сердце каждого человека с детства накапливается тяга к людям, которые любят и умеют работать, чувствуют мастерство.

- 2) Вдоль улицы, за огородами, чернела вспаханная полоса, через которую тянулись ещё не утопанные тропки.
- 3) Отец и мать были людьми, которые понимали высокие идеалы жизни и прошли свой путь как образец взаимопреданности и совершенствования.
- 4) Нет ничего упоительнее степной, протяжной русской песни, которая не столько поётся, сколько рождается на глазах как бы заново.

28. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) «Жестокий век», в пределах которого Пушкин, Гоголь, Лермонтов, Белинский проходили свой жизненный путь и осуществляли свой творческий подвиг, наложил мрачные краски на биографию каждого из них.
- 2) Рафаэль Санти, один величайших живописцев всех времён и народов, в лице своей возлюбленной, которая прельстила его своей красотой, нашел бесконечный источник вдохновения, даже написав с неё, как говорят, Мадонну для Сикстинской капеллы.
- 3) Космонавт — особая профессия, которая родилась в глубокой прозорливости человеческого ума, стремлении людей познать бескрайние просторы Вселенной.
- 4) Подлинная красота языка создаётся точностью, ясностью, звучностью слов, которые оформляют образы, характеры, идеи книги.

29. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Это никем не нарушаемая тишина, в которой даже самый невнятный звук вызывает тёплый, живой отклик в сердце.
- 2) Обычаи, которые регулируют общение людей, появились давным-давно.
- 3) По словам Гумбольдта, язык — явление, которое стимулирует человеческую духовную силу к постоянной деятельности.
- 4) Речевые ошибки, которые являются отклонением от языковых норм, свидетельствуют о малограмотности человека, усложняют его общение с другими людьми.

30. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Средства массовой информации, в частности телевидение, значительно влияют на количество речевых ошибок, которые допускают люди.
- 2) Надо любить и хранить образцы русского языка, которые унаследовали мы от первоклассных мастеров слова.
- 3) Самые лучшие обычаи народов, которые заключают в себе мудрость и доброту, живут и сейчас.
- 4) Язык народа — это феномен, достояние, которым мы не вправе пренебрегать.