Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Методические указания для студентов колледжа по выполнению практических заданий по ОУД.11 История

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Старый Оскол

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой ФГОС СПО по учебной дисциплине **ОУД.11 История** для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Составитель:

Емельяненко И.Б. - преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ «СПК»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Ведение**

Критерии оценивания практической работы студентов

1.Древние цивилизации – общность и специфичность 2 ч

2.Взаимное влияние Западной и Восточной цивилизаций

3.Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

4. От Руси к России- цивилизационный выбор русского государства

5. Отражение направлений цивилизационного развития России в русской культуре xiii – xvii веков

6. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

7. Мир в начале XX века

8. Повседневная жизнь населения России в XIX в.

9. Трагедия России - Гражданская война

10. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

11. Семинар: Решающая роль СССР в разгроме нацизма

12. Крах политики перестройки. Распад СССР

13. Мир в XXI в.

Список литературы

Ведение

Методические указания по выполнению практических занятий по ОУД.11 История адресованы студентам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО третьего поколения, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия инструкцию по подготовке к семинарским занятиям, список литературы и критерия оценивания ответов студентов.

Участие в практических занятиях работа является обязательным, для каждого студента.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (работа в группе, участие в диспуте, работа с источниками и.т.д). Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теоретических знаний на практике. На практическом занятии главное - уяснить связь изучаемых теоретических вопросов с практической действительностью. При решении проблемных вопросов нужно стремиться, не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных вопросов

Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь по каждой учебной дисциплине.

1. Критерии оценивания практической работы студентов

Оценка ***«отлично»*** ставится, если выполнена вся практическая работа, т.е. полностью раскрыто содержание заданий, ответ логически выстроен. Демонстрирует знания в области учебной дисциплины «История », представляет информацию, на основе анализа источников, содержащихся в знаковых системах. Студент владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать учебные задачи, при выполнении тестовых заданий, даны правильные ответы. Безошибочно устанавливает соответствие понятий и определений. Самостоятельная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если студент выполнил всю практическую работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в тестовом задании, либо не всегда верно соотнесены понятия и определения. Демонстрирует знания в области учебной дисциплины «Обществознание», но не точно представляет информацию, на основе анализа источников, содержащихся в различных знаковых системах

Оценка «***удовлетворительно»*** ставится, если студент выполнил более 50% заданий практической работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Затрудняется аргументированно ответить на вопросы в работе с первоисточником. Допущены ошибки в заданиях, либо выполнено правильно два задания из трех.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% прктической работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания. Не аргументирует ответы на вопросы в работе с первоисточником. Допущены ошибки в тестовом задании. Либо выполнено правильно менее половины заданий

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

1. Тема: Древние цивилизации – общность и специфичность

Цели:

1. Определение особенностей развития цивилизаций Востока и Запада в Средние века.
2. Определение основных черт и этапов развития восточно-христианской цивилизации.
3. Рассмотрение процесса Великого переселения народов с использованием исторической карты.
4. Выделение основных этапов становления государственности в странах Европы в период Средневековья.
5. Развить навыки работы с текстом, выделения главного, систематизации, работы с исторической картой.

Задания:

1. *ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ВЫДЕЛИТЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА*

Вопрос о том, были ли на Востоке свои Средние века, точнее, о возможности применять это понятие для периодизации истории стран и народов Востока, давно и остро обсуждается историками. Средние века в европейском смысле этого термина, как стадия господства в обществе феодальных (прежде всего в сфере социально- экономической) отношений, на Востоке явно отсутствовали. Но этот период истории Востока и Запада характеризуется политической децентрализацией. На Востоке политическая децентрализация была длительной, базировалась на более низком, чем в Европе, уровне развития производительных сил и товарно-денежных отношений: это не способствовало прогрессивным сдвигам в экономике, политике и культуре, воспрепятствовало обретению городами самостоятельности и возникновению особого сословия горожан.

Важно иметь в виду, что очевидной грани, отделяющей древность от Средневековья, на Востоке, в отличие от Запада, не было. Многое из того, что сформировалось в древности, плавно перешло в Средневековье: особый тип государства, определяемый понятием «восточная деспотия» с развитым и прекрасно организованным бюрократическим аппаратом (классический пример - Китай), сильная и сплоченная община как ключевой элемент социальной жизни, преобладание государственной собственности на землю.

Постоянным фактором развития большинства средневековых государств Востока было мощное давление на них со стороны находящейся на племенном уровне или переходящей к государственной стадии кочевой периферии (особенно ярко это давление проявилось в Китае, где в 1280 - 1368 гг. у власти находилась монгольская династия Юань, а с середины XVIIв. воцарилась маньчжурская династия Цин). Непросто складывались отношения кочевников с земледельческими народами. Лавины конных воинов нередко обрушивались на соседние оседлые племена, облагали их данью, грабили их поселения, уводили людей в рабство. Военные экспедиции, предпринимавшиеся империями против кочевников, чаще всего оказывались бессмысленными.

Частное землевладение и частная власть, система вассалитета, условная земельная собственность в форме феода на Востоке развития практически не получили (за исключением Японии).

Духовное влияние религий, возникших в середине I тыс. до н. э., сохранялось. Средневековый Китай - это в первую очередь конфуцианское государство и общество. Индия до начала XIII в. - общество, в котором очень многое определялось индуизмом, сумевшим оттеснить буддизм. В период Делийского султаната (1206-1526) и империи Великих моголов (1526-1858) в Индии получил распространение ислам. Именно в Средние века ислам стал основной религией в Иране, Средней Азии, Северной Африке, Малой Азии. В Японии в целом прочно утвердился буддизм, хотя и был вынужден считаться с традиционным японским синтоизмом.

Приверженность традиции, готовность к воспроизводству давно сложившихся и испытанных форм государственной и социальной жизни - таковы, по мнению историков, особенности средневекового Востока. Перед нами традиционное общество. Две оговорки, однако, необходимы.

Во-первых, европейское средневековое общество тоже было традиционным. Преобладание сельского хозяйства и ремесла, основанных на ручном труде и непосредственной передаче накопленных навыков из поколения в поколение, следование обычаю, возведенное в закон, устойчивая и малоподвижная система ценностей, основанная на христианских заповедях и учении церкви, стремление к внутреннему единству и внешнему обособлению, корпоративная замкнутость сословий и социальных групп, дорожащих свободами и привилегиями, за ними закрепленными, общинность, поглощающая личность, - таковы его основные черты.

Во-вторых, по уровню развития ремесел, торговли, техники обработки земли, благосостояния общества Восток вплоть до XVI в. опережал Европу.

2. *ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВОСТОЧНОХРИСТИАНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

Византийская империя являлась прямой и законной наследницей Рима. Восточная Римская империя (Византия) пережила Западную почти на тысячелетие и сохранила античное, в первую очередь греческое, культурное наследие. Ее историческая судьба отличалась своеобразием и самобытностью.

Империя имела чрезвычайно сложную территориальную и этническую структуру. Ее владения были расположены на трех материках в Европе, Азии и Африке; здесь проживало множество народов. Поддержание стабильности предполагало наличие сильного государственного начала.

Постоянным фактором византийской истории являлась военная опасность, с разных сторон угрожавшая владениям империи. Среди народов и государств, натиску которых приходилось противостоять Византии, были Иран, арабы, болгары, восточные славяне, турки-сельджуки.

Своеобразие византийской истории определялось и обстоятельствами происхождения империи. Она не знала разрыва с античностью, античные традиции сохранялись длительное время, медленно эволюционируя и изменяясь. Восточная Римская империя была богаче Западной, в ее руках находились пути из Европы в Азию. Сельское хозяйство, ремесла, города, торговля не переживали того глубокого упадка, через который в раннее Средневековье пришлось пройти Западной Европе. Важнейшим элементом византийской экономической жизни оставалось римское право. Предпринятая при императоре Юстиниане (VI в.) кодификация законов привела к созданию надежной правовой основы для регулирования имущественных и иных гражданских отношений. Византию историки иногда называют правовым государством Средневековья.

Сочетание всех этих факторов обеспечивало поддержание относительно стабильного уровня благосостояния, который в Византии, во всяком случае до начала XIII в., был выше, чем в Западной Европе.

Византийская цивилизация принадлежала к числу тех, в формировании и обеспечении жизнеспособности которых ведущую роль играло государство. Поэтому в Византии не достигли зрелости ни условная собственность (подобная феоду), ни вассальноленная иерархия, ни иммунитеты. Не знала Византия и такого явления, как борьба городов за вольности и самоуправление. Особая роль государственных начал способствовала формированию специфического мироощущения византийцев. Считалось, что, наряду с едиными Богом, верой и церковью, должна существовать единая христианская империя, защитница веры и церкви. Императорская власть приобретала сакральные функции, ибо она самим своим существованием обеспечивала спасение рода человеческого.

Приоритет государства отразился и в особом положении византийской церкви. Если не формально, то реально император был ее подлинным главой. Он фактически управлял церковью, обладая правом назначать и смещать патриархов. Византийская православная церковь не претендовала на светскую власть, не посягала на ее прерогативы, подчинилась государству. Историки видят в этом один из источников формирования автократических (самодержавных) начал, которые заимствовали у Византии государства, оказавшиеся в зоне ее влияния (среди них и Московская Русь). Была и другая сторона у этого явления: православная церковь жила напряженной духовной жизнью, православие настраивало не на раскол и борьбу, а на согласие и гармонию, сплачивало империю и населявшие ее народы.

Жесткая централизация власти вела к умножению числа правительственных ведомств, росту армии чиновников. Неуклюжий и громоздкий аппарат управления был не только малоэффективным и дорогостоящим, он превратился в источник коррупции, интриг и заговоров.

Византийскую империю подрывали обостряющиеся внутренние социальные противоречия. Со временем земля переходила в собственность крупных землевладельцев, ростовщиков, церкви. Крестьяне разорялись, становились арендаторами. Центральная, императорская, власть стремилась предотвратить исчезновение податного слоя самостоятельных крестьян, способных служить в армии и помешать росту крупной земельной собственности. Но политика императоров Византии лишь отчасти замедляла разорение крестьянства. При этом она вызывала недовольство крупных землевладельцев и провинциальной знати.

В конце XI века положение Византии резко ухудшилось. Турки, захватившие власть в Багдадском халифате, присоединили к себе большую часть территории Византии - Малую Азию, Сирию и Палестину. 29 мая 1453 г. Константинополь пал. Турки-османы вступили в «Новый Рим», залитый кровью и полный трупов. Европа, остававшаяся глухой к призывам о помощи, пришла в смущение и ужас, но их питал страх перед османской угрозой. Вскоре в далеком Московском государстве, правитель которого Иван III женился на племяннице последнего византийского императора Константина XI Зое (Софье) Палеолог, возникла идея о том, что именно Москва является подлинной наследницей величия Константинополя и Рима («Третьим Римом»).

3. ***ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ВЫДЕЛИТЕ ЧЕРТЫ ПРОГРЕССА И РЕГРЕССА СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА***

Путь в Средневековье - это был путь синтеза позднеантичного и варварского укладов, занявший несколько столетий (V - X вв.).

До VII в., в жизни Европы преобладали явления регресса. Сократилась численность населения (не менее чем в полтора раза), пришли в упадок старые римские города, были утрачены многие достижения

античной культуры и ремесла. Римская система управления была практически уничтожена. Король смотрел на подвластное ему государство как на личное владение. Аппарата государственного управления, отличного от аппарата хозяйственной службы короля, не было. Римское право, отчасти сохранявшееся в среде завоеванного галло-римского населения, на германцев не распространялось. Они судились в соответствии с нормами обычного права, записанного в варварских правдах. Регресс затронул и сферу навыков.

Однако в хаосе, насилии и регрессе можно увидеть основы наступающего Средневековья. Таковыми были: аграризация экономической и социальной жизни (ее центром стала деревня), усиление роли крестьянского хозяйства в аграрном производстве, рост крупного землевладения знати, укрепление ее власти над крестьянством, возрастание политической роли церкви, весьма успешно решавшей задачу христианизации варварских народов.

В VIII - IX вв. эти тенденции восторжествовали. Короновавшийся в Риме Карл Великий, король франков, стал символом единства германских традиций, римского имперского прошлого и христианских начал. Время существования Каролингской державы было периодом оформления институтов Средневековья. Значительная часть крестьянства попадает в различные формы зависимости от крупной знати. Распространяются бенефиции - земельные держания, которые за военную службу получали на определенных условиях приближенные короля. Шире становится практика пожалования иммунитетов, превращавших землевладельца в независимого правителя своих земель.

В основных чертах оформляется культурно-исторический тип, присущий средневековой цивилизации. Античное культурное наследие, сохранявшееся даже в самые «темные века», христианское вероучение и традиции германских народов - таковы источники, синтез которых породил средневековую культуру Европы.

4. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ, ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ

В IX веке каждый сеньор являлся государем в своих владениях, а сеньория имела облик государства. Частная власть сеньоров неизбежно ослабляла публичную власть государства. Король был отнюдь не самым могущественным сеньором - всего лишь «первым среди равных».

С XII в. набиравшая силу королевская власть повела наступление на политическую самостоятельность крупной знати, используя то же оружие - вассалитет. Оформление сословий, усилия короля, ломавшего отношения личной верности и покорности, внедрявшего принципы подчинения населения публичному праву государства, вели к рождению новой формы средневековой государственности.

Решающий сдвиг в большинстве стран Западной Европы произошел в XIII- XIV вв. В Англии, Франции, христианских государствах Пиренейского полуострова, в германских княжествах, ряде восточноевропейских стран возникли так называемые сословно-представительные монархии. Утвердились органы сословного представительства: парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции и Нидерландах, рейхстаг и ландтаги в германских княжествах, риксдаг в Скандинавских странах, кортесы в Испании, сейм в Чехии и Польше. В них приглашались или избирались представители крупной знати, духовенства, рыцарства, горожан, иногда - свободного крестьянства. Различавшиеся по составу, структуре, функциям, эти органы имели одну общую черту. Они служили каналом взаимодействия королевской власти и сословий, добившихся права на участие в принятии общегосударственных решений. Как правило, становление сословно-представительных монархий шло параллельно с процессом централизации государств.

При сравнении с государственностью Византии или стран Востока средневековая государственность Западной Европы зачастую оценивается как более «слабая». Действительно, европейские государи были вынуждены считаться с титулованной знатью, спецификой вассалитета, влиянием городов. Но в этой слабости была своя сила. Не подчинение общества, а сотрудничество с ним - такой была идеальная модель, далеко не всегда работавшая, но придававшая политическим процессам отличавшую европейское Средневековье динамику.

Победа французов в Столетней войне явилась мощным стимулом к развитию процесса централизации Французского государства при Карле VII и Людовике XI. Располагая постоянным войском и регулярно пополняемой казной, король перестал нуждаться в поддержке Генеральных Штатов. К концу XV в. вся Франция была подчинена единой центральной власти короля.

Кризис в Англии, вызванный поражением в войне с Францией, привел к раздорам среди представителей аристократии (война Алой и Белой Розы 1455 - 1485 г.). Королем в результате стал Генрих Тюдор. При нем произошло усиление королевской власти: он запретил феодалам содержать военные отряды, приказал разрушить замки непокорных; земли и титулы герцогов и графов, погибших в ходе войны, передал своим сторонникам - новые феодалы полностью зависели от короля. Рыцари и горожане, уставшие от междоусобиц, также оказали поддержку новому королю.

Процессы централизации проходили и в других странах Европы. Следствием централизации стало постепенное оформление в Европе абсолютных монархий. Абсолютная, т. е. неограниченная монархия зародилась в странах Европы примерно в одно время (конец XV века): во Франции при Людовике XI, в Англии при Генрихе VII Тюдоре, в Испании при Фердинанде и Изабелле. В рамках абсолютной монархии вся полнота власти принадлежала королю. Его слово было законом для всей страны. Все ее население, - в том числе прежде независимые герцоги и графы, жители городов-коммун - считалось подданными короля. Он распоряжался государственной казной и армией, назначал судей, военачальников, сборщиков налогов. Знатные феодалы шли на службу к королю и становились его придворными. Органы сословного представительства - парламент, Генеральные Штаты, кортесы - стали либо послушными исполнителями воли короля, либо не созывались вовсе. Абсолютная монархия складывалась постепенно, в полной мере ее признаки проявились в странах Европы только в новое время (XVII-XVIII вв.).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Тема: Взаимное влияние Западной и Восточной цивилизаций

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Определение влияния географических особенностей Восточной Европы и Западной Европы на образ жизни населявших ее людей.
2. Определение основных черт устройства общества восточных славян.
3. Рассмотрение формирования основ государственности восточных славян.
4. Рассмотрение основных направлений деятельности первых русских князей.
5. Развить навыки работы с текстом, схемами, выделения главного, систематизации, работы с исторической картой.

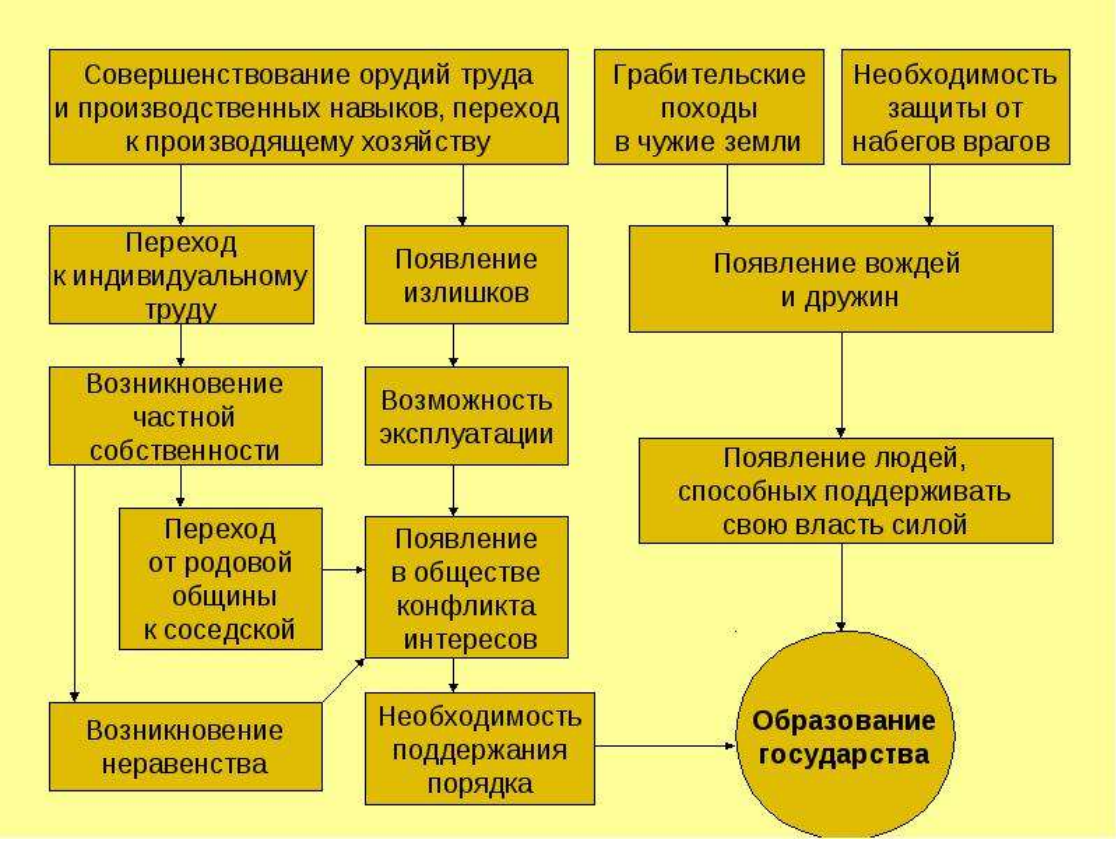
ЗАДАНИЕ 1

Рассмотрите схему «Общественный строй восточных славян», найдите ответы на вопросы:

1. Какими коллективами жили восточные славяне?
2. Как можно охарактеризовать общественный строй восточных славян? Почему он так называется?
3. Какие экономические причины привели к появлению государственности у восточных славян?
4. Какие социальные причины привели к появлению государственности у восточных славян?

ЗАДАНИЕ 2

Рассмотрите схему «Версии происхождения государственности на Руси», Сформулируйте суть норманнской и антинорманской теорий происхождения государства у восточных славян.



ЗАДАНИЕ 3

На основании текста учебника выделите основные направления внутренней и внешней политики Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого; материал систематизируйте в виде таблицы:

Князь	Направление деятельности		Итоги
	Внутренняя политика	Внешняя политика	
Игорь			
Ольга			
Святослав			
Владимир			
Ярослав Мудрый			

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

ТЕМА: Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Определение причин и последствий раздробленности Руси.
2. Составление сравнительной характеристики крупнейших земель и княжеств Руси.
3. Рассмотрение борьбы Руси с иноземными завоевателями.
4. Определение сущности системы монголо-татарского ига.
5. Развить навыки работы с текстом, схемами, выделения главного, систематизации, работы с исторической картой.

ЗАДАНИЕ 1

Рассмотрите схему «Раздробленность Руси», сформулируйте причины и последствия распада киевской Руси на отдельные княжества.

ЗАДАНИЕ 2

Используя карту и текст, составьте сравнительную характеристику крупнейших земель и княжеств Руси. Материал систематизируйте в таблице:

Княжество	Географические условия	Социальная структура	Наличие городов	Политические особенности
Киевское				
Черниговское				
Галицко-Волынское				
Новгородское				
Владимиро-Суздальское				

КИЕВСКОЕ КНЯЖЕСТВО

Киевское княжество по-прежнему считалось первым среди других русских княжеств. Его князь продолжал носить титул великого киевского князя. Киев сохранил и свою историческую славу матери русских городов. Оставался он и главным религиозным центром русских земель. Но вместе с тем с 1140-х гг. Киев безвозвратно потерял контроль над русскими землями и превратился в одно из русских княжеств, с которым все меньше считались сильные соседи. Все более пустынными становились водные пространства Днепра, умирал международный путь "из варяг в греки". Для Киевской земли ушли в прошлое большая европейская политика, грандиозные походы на Балканы, в центр Европы, в глубь половецкой степи. Теперь внешняя политика Киева сосредоточилась на борьбе с Северо-Восточной Русью, с Юрием Долгоруким и его наследниками и на изнуряющих схватках с половцами.

ЧЕРНИГОВО-СЕВЕРСКОЕ КНЯЖЕСТВО

Черниговское княжество рано обособилось от Киева. Со временем Чернигов стал одним из крупнейших русских городов. В Черниговской земле расцвели и другие крупные центры - Новгород-Северский, Путивль, Курск, Козельск, Мосальск, Воротынск, Мценск, Стародуб. Подчинялись Чернигову Муром и Рязань в Северо-Восточной Руси. Черниговские князья дружили с половцами, поэтому Черниговская земля не испытывала в течение десятилетий такого напора кочевников, как, скажем, Киевское княжество.

ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО

В Юго-Западной Руси сформировалось мощное Галицко-Волынское княжество. Здесь появились крупные, богатые, хорошо укрепленные города - Владимир-Волынский, Галич, Перемышль, Луцк, Холм, Дорогобуж, Червен, Бужеск и др. Большую силу в Галицко-Волынской земле приобрело мощное боярство, располагавшее обширными землями. Бояре опирались на многочисленных дружинников и со временем стали соперничать с местными князьями.

В середине XII в. от Волынского княжества отделилось Галицкое княжество с центром в Галиче, богатом торговом и промышленном городе. Борьба князей между собой, а также противостояние княжеской власти и боярских группировок, в котором активное участие приняло городское население, привели к длительным и тяжелым смутам в Галицкой земле. И все же, именно Галицко-Волынская земля раньше других русских княжеств, стала выходить из состояния политической неразберихи, и княжеская власть, опираясь на поддержку горожан, попыталась унять своеволие боярских группировок.

ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Господин Великий Новгород, как называли его современники, рано обособился от Киева. Новгородская земля простиралась от Балтики до Уральских гор, от Белого моря и берегов Ледовитого океана до междуречья Волги и Оки. С самого начала русской государственности Новгород выступал наравне с Киевом за лидерство в русских землях. Но одновременно Новгород постоянно стремился сохранить свое особое положение в русских землях, утвердить свою вольность. Хотя киевские правители регулярно посылали в Новгород наместников - своих старших сыновей, княжеская власть никогда не была здесь такой сильной, как в других русских княжествах. Это объяснялось мощью местного боярства, силой городских слоев -

богатого купечества и ремесленников. Большой авторитет имел здесь местный руководитель Русской Православной Церкви - новгородский архиепископ, или владыка, как его величали.

Причина особой роли Новгорода в русской истории лежала в самом строе жизни города. Долгое время он располагался в центре важных торговых путей - в Южную Прибалтику и далее - в немецкие земли, Скандинавию, а также в страны Востока. Новгород вырос на торговле, труде ремесленников, на пушном промысле, на хозяйствах крупных землевладельцев. Здесь ранее, чем в других городах, появились купеческие объединения. Со временем в Новгородской земле выросли крупные города Псков и Изборск; по-прежнему заметную роль играла Ладога.

Сюда не доходили печенеги и половцы. Это создавало благоприятные условия для развития края.

Большую силу в Новгороде со временем получили крупные землевладельцы - бояре. Интересы боярства, купечества, Церкви сплетались воедино. Вот почему верхушка города, так называемая аристократия, опираясь на свои богатства, играла весьма значительную роль в жизни города.

Аристократия вела за собой в политической жизни ремесленников, прочий люд. Новгород выступал единым фронтом против постоянного политического давления то со стороны Киева, то со стороны Ростово-Суздальского княжества.

Городские власти выбирались на вече, здесь же обсуждались кандидатуры приглашаемых князей, определялась военная политика. По существу, это была республиканская форма правления. Новгородское княжество нередко именуют Новгородской аристократической республикой, потому что в реальности все рычаги управления и влияния находились в руках аристократии.

ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО

Северо-Восточная Русь в течение долгих веков была одним из самых глухих углов восточнославянских земель. Здесь, в междуречье Оки, Волги и Клязьмы, было немало превосходных пахотных земель, в поймах рек простирались великолепные луга. Умеренный климат давал возможность развивать и земледелие, и скотоводство. Леса были богаты пушниной, ягодами и грибами. Издавна в этих местах процветало бортничество. Реки и озера изобиловали рыбой. Северо-Восточная Русь не знала нашествий кочевников - печенегов и половцев. Постепенно здесь зарождалось вотчинное землевладение, развивались города - Ростов, Суздаль, Ярославль, Муром, Рязань. Со второй половины XI в. эти земли принадлежали Всеволоду Ярославичу, его сыну Владимиру Мономаху и его потомкам. Владимир Мономах основал Владимир-на-Клязьме и Переяславль-Залесский. Города были небольшими, без каменных зданий и храмов.

Если в старых городах, Ростове и Суздале, князьям приходилось считаться с влиянием сильного боярства, то в молодых центрах - Владимире и Ярославле - они опирались на растущие городские сословия, купечество, ремесленников, мелких землевладельцев, получивших землю за службу князю.

72. Русские княжества в XII в.

ЗАДАНИЕ 3

Изучите таблицу «Система монголо-татарского ига», определите формы зависимости Руси от Золотой Орды.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: От Руси к России- цивилизационный выбор русского государства

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Оценивание деятельности Ивана Грозного.
2. Рассмотрение особенностей социально-экономического развития России в XVII в.

ЗАДАНИЕ 1

- ✓ *Прочитайте обзор историографии оценки деятельности Ивана Грозного. Охарактеризуйте основные точки зрения историков на его правление.*
- ✓ *Какое мнение разделяете вы? Почему?*
- ✓ *Какой точки зрения придерживается составитель текста? Свое мнение аргументируйте.*
- ✓ *От каких факторов зависит оценка деятельности исторической личности?*

Около 1549 года к власти пришла новая группировка под названием Избранная рада. Это был не официальный орган государственного управления, а небольшая группа сторонников Ивана Грозного, которые проводили реформы. Они усилили централизацию государства, укрепили центральную власть. Но методы, которыми данные реформы проводились, в историографической науке, оцениваются по-разному. В частности речь идет о наиболее спорном моменте реформ Ивана Грозного – использования государственного террора в форме опричнины с целью реформирования государства, подавления инакомыслия.

В историографии не сложилось единого мнения по поводу характера опричнины, была ли она необходимым ответом царя на деятельность боярской оппозиции, или это был ответ царя – тирана, на инакомыслие в обществе, направленный на его подавление.

Основными историографическими источниками, посвященными деятельности Ивана Грозного в XVII - XVIII веках являются летописи, освещающие данный период российской истории. В Никоновской летописи начала XVII столетия излагаются основные события, связанные с опричниной, но нет оценки, обоснования причин. Иной подход встречаем в «Кратком летописце» XVII в. Здесь содержится оценка опричнины как института государственного террора, когда «много невинных пострадало».

В петровскую эпоху деяния Ивана Грозного и опричнина оценивались положительно, поскольку идеология петровских времен полностью совпадала с идеологией времен Ивана Грозного. Историография по этому вопросу в данный период ограничивается письмами Петра I к сыну, где деятельность Ивана Грозного характеризуется как «славное время», а сам Иван Грозный как «муж достойный, непоколебимый». Опричнина также получает высокую оценку в письмах Петра I к сыну, ее он называет «великим делом», «веселым праздником».

В России XIX – начала XX столетия происходит демократизация общественных взглядов, что вносит в историческую науку новой взгляд на реформы Ивана Грозного, на опричнину. При этом, часто в работах историков игнорируется прогрессивный характер реформ Ивана Грозного, речь идет, в основном об осуждении опричнины и царя-тирана.

Начало данной традиции было положено Н. М. Карамзиным, который писал, что: «Скоро увидели, что Иоанн предает всю Россию в жертву своим опричным: они были всегда правы в судах, а на них не было ни суда, ни управы. Опричник, или кромешник,— так стали называть их, как бы извергов тьмы кромешной,— мог безопасно теснить, грабить соседа и в случае жалобы брал с него пеню за бесчестье».

В. О. Ключевский пишет, что «Карамзин преувеличил очень немного, поставив царствование Ивана - одно из прекраснейших по началу - по конечным его результатам наряду с монгольским игом и бедствиями удельного времени».

Такое отрицательно отношение к опричнине господствовало в исторической науке вплоть до 30-х годов XX столетия, когда вновь в России возродилась практика государственного террора и отношение к опричнине и реформам Ивана Грозного вновь претерпели изменения. С конца 30-х до середины 50-х годов XX века в исторической науке господствовала положительная оценка личности Ивана Грозного, его реформ и опричнины.

Сам царь представлялся великим патриотом, опричнина – необходимым инструментом политической борьбы, особенно ярко это видно в фильме «Иван Грозный» С. Эйзенштейна, который был снят в 1944 году. Сюжет фильма строится на идеи необходимости укрепления царской власти, репрессии представляются как сложное, но необходимое решения Грозного, принятое для спасения России.

В работе академика Д. Н. Миронова «История России в эпоху средневековья» об Иване Грозном и опричнине говорится только в превосходной степени, в частности Д. Н. Миронов пишет, что «Трудно переоценить заслуги Ивана Грозного и его верных соратников, опричников в деле спасения России от боярского произвола. Грозный и опричники «вымели»» Россию, «выгрызли» врагов русского народа – бояр, создали предпосылки для нового этапа развития российского государства».

В дальнейшем, после смерти И. В. Сталина, отношение к институту опричнины начинает меняться. В «Краткой истории СССР», которая вышла в 1978 году сказано, что «Тайный сыск, пытки, массовые казни, уничтожение усадеб и разграбление имущества опальных бояр, а иногда и карательные экспедиции против целых городов или уездов страны следовали одни за другими. Страшным и непонятным казался современникам в эти годы царь. То он собственноручно пытает и казнит опальных бояр, предавая их чудовищным мукам, то устраивает пиры и буйные оргии, сопровождающиеся насилиями и надругательствами над женщинами, то неожиданно облекается в монашеское одеяние и на коленях выпрашивает отпущение грехов. Можно только удивляться, как столь «двуликое» поведение соединялось у Ивана Грозного с большой прозорливостью и «разумением» в управлении государством. Это было загадкой для всех, знавших его, и это остается загадкой для многих историков, писавших и пишущих об Иване Грозном.

Опричнина нанесла сокрушительный удар по оппозиционным кругам боярства. В 1572 г., вскоре после новгородских событий, опричнина была отменена. Объяснение этому надо видеть не только в том, что основные силы оппозиционного боярства были к этому времени уже сломлены, а само оно в значительной степени физически истреблено, но и в явно назревающем общем недовольстве опричниной среди самых различных слоев населения. Но «отставив опричнину» и сняв опалы с боярства и даже вернув многим боярам их старые вотчины, Иван Грозный не изменил общей направленности своей политики, которая на протяжении всех 70-х годов носит ярко выраженный крепостнический продворянски характер. Да и многие опричные учреждения преспокойно продолжали существовать после 1572 г. под именем «государева двора».

В современной историографии на опричнину также существует два взгляда, такие историки как С. Т. Корольков, П. И. Смушков, Т. И. Тихомиров, оценивают ее как необходимый институт политической власти, созданный Иваном Грозным для борьбы с внутренними врагами. Такое отношение к опричнине может иметь место, если учитывать те политические условия, в которых вел свою политику Иван Грозный, и цели, которые ставились пред опричниной - сломить внутреннюю оппозицию.

Однако, если рассматривать опричнину как политический институт, использующий методы политического террора, то безусловно, что опричнина не может рассматриваться как прогрессивное явление. На этих позициях стоит Л. Н. Гумилев, который в работе « От Руси до Росси» пишет: «Опричнина была создана Иваном Грозным в припадке сумасшествия в 1565 г. и официально просуществовала 7 лет. Задачей опричников было «изводить государеву измену», причем определять «измену» должны были те же самые опричники. Таким образом, они могли убить любого человека, объявив его изменником. Одного обвинения было совершенно достаточно для того, чтобы привести в исполнение любой приговор, подвергнуть любому наказанию. Самыми мягкими из наказаний были обезглавливание и повешение, но, кроме того, опричники жгли на кострах, четвертовали, сдирали с людей кожу, замораживали на снегу, сажали на кол...

Расправе был подвергнут в 1570 г. Новгород, где было истреблено почти все население. Даже младенцев опричники бросали в ледяную воду Волхова. Они взялись также исправлять нравы: новгородцы любили по праздникам выпить, но было объявлено, что пьянствовать нельзя. Тех, кого ловили пьяными, били кнутом и кидали в те же самые волховские проруби.

При расправе с Новгородом, как и при других подобных «мероприятиях», погибло множество бояр, но самое важное (на это обратили внимание современные историки, в отличие от историков XIX в.), что так же страдали и простые люди: приказные, посадские, крестьяне. Ведь опричники, казня боярина, вырезали и его дворовых, крестьян же забирали себе и переводили их на собственные земли.

В результате опричнины создалась совершенно невыносимая обстановка, главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств. Однако самая страшная и существенная этническая характеристика опричнины заключается в том, что и царь, и его опричники были абсолютно уверены в благости своих чудовищных злодеяний. Сначала Иван, убивая тело

стремился также убить «душу». Тела рассекали на мелкие части, а в русском простонародном православии существовало и до сих пор существует предубеждение, что «без тела» покойник не может предстать на Страшном суде. Потом царь стал заносить имена своих жертв в синодик, служил по ним панихиды и искренне считал свое покаяние совершенно достаточным для образцового православного христианина. Более того, Грозный, по меткому замечанию А. М. Панченко, создал совершенно особую концепцию царской власти. Он полагал царское величие равным Божьему и потому лишал подданных права как-либо обсуждать его поступки».

Далее Л. Н. Гумилев пишет, что от опричнины Россию спас крымский хан, который напал на Москву в 1571 году и «опричники либо просто дезертировали, либо прикидывались немощными и заболевшими, как говорили тогда, «объявляли себя в нетях». Убийцы беззащитных, они оказались неспособными сражаться с вооруженным и сильным врагом»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

ТЕМА: Отражение направлений цивилизационного развития России в русской культуре xiii – xvii веков

ЦЕЛИ:

1.закрепление систематизированных знаний об истории России и Англии периода XIV –XVI веков, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

2. совершенствование коммуникативных навыков по теме: «Англия и Россия в 16 веке».

3. стремление к постоянному развитию профессиональных способностей и стремления к самоконтролю, саморегуляции трудовой деятельности

4. развитие критического мышления; чувства долга и ответственности; чувства коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности.

Ход работы: Индивидуальная работа с источниками информации. Составление тезисов выступлений

Группа делится на три подгруппы:

I. *«»Исследователи»»: три команды игроков по 5 человек*
II. *«Эксперты» -жюри 5 человек*
III. *«Аналитики» 5 ч*

Исследователи – участвуют в турнире и в ходе ответов отображают особенности культуры России и Англии периода XIV –XVI веков

Аналитики – на основе анализа ответов Исследователей заполняют сравнительную таблицу «Цивилизационное развитие России и Англии периода XIV –XVI веков»

Эксперты: выполняют функцию жюри и по окончанию игры делают вывод о специфических чертах цивилизационного развития России и Англии периода XIV –XVI веков

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

ТЕМА: Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

ЦЕЛИ:

1. показать на конкретных примерах, что первая половина XIX в. вошла в историю как начало золотого века русской художественной культуры, для которого были характерны стремительная смена художественных стилей и направлений, взаимообогащение и тесная взаимосвязь литературы и других областей искусства, органическое единство и взаимодополнение лучших образцов западно-европейской и русской народной культуры..
2. Развитие навыков работы с текстом, схемами, выделения главного, систематизации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ;

1. группа: Статисты. Рассказать о литературе в цифрах: «Цифровой формат».

2. группа: Искусствоведы. Изучить информацию и подготовить электронную экскурсию: «Ах, вернисаж, ах, вернисаж…»
3. группа: Архитекторы. Изучить информацию и создать макет-аппликацию: «Собирательный образ архитектуры первой половины 19 века»
4. группа: Музыка – Продюсеры (пиарщики). Изучить информацию и подготовить 10 лучших произведений – Хит парад.
5. группа: Театр - Журналисты. Изучить информацию и рассказать о новинках театрального мира. Афиша.

Презентация продукта.

Соотнесение новой информации с собственными знаниями

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Повседневная жизнь населения России в XIX в.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Выделение характерных черт быта населения России эпохи **XIX в.**
2. Развитие навыков работы с текстом, схемами, выделения главного, систематизации.

Работа с документом:

Россия всегда была богата лесами, поэтому основным строительным материалом была древесина. Уметь строить дом, было так же естественно для мужчины, как уметь ткать и шить – для женщины. К постройке нового дома относились очень серьезно, ведь в нем предстояло жить многие годы. Заранее4 подбирали место для будущего жилища и деревья для строительства. Лучшей древесиной считалась сосна или ель: дом из нее получался крепким, от бревен исходил приятный хвойный запах, да и люди в таком доме болели реже. По старым языческим обычаям, которые даже и сегодня у русского человека уживаются с истинной христианской верой, под каждый угол венца закладывали клочок шерсти (для тепла), монетки (для богатства и благополучия), ладан (для святости). Покатая крыша выкладывалась щепками, соломой, осиновыми дощечками. /Какая на ваш взгляд крыша была долговечней? Самой долговечной была соломенная крыша, потому что она заливалась жидкой глиной, высыхала на солнце и становилась крепкой Между фундаментом и полом оставалось пространство, которое служило подполом для хранения продуктов (подклеть), здесь же хозяин мог устроить мастерскую, а зимой в подклети держали скот. Сама комната называлась клетью или горницей. В домах зажиточных крестьян и мещан над горницей часто было расположено специальное помещение с множеством больших окон - светлица В зависимости от достатка хозяев дома украшались резьбой, ставнями, водосточными трубами, которые получили распространение именно в этот период. Вместо стекла в избах крестьян на окна по-прежнему натягивали бычий пузырь. Но у более состоятельных соседей появились слюдяные окна. В русской избе обычно была одна комната. Главное место в ней занимала печь. Рядом с печкой находился так называемый «бабий угол». Здесь женщины готовили пищу, занимались рукоделием, хранили посуду. От комнаты он был отгорожен занавеской и назывался «кут» или «закут». Противоположный угол назывался «красным», святым, здесь стояла икона, висела лампадка. В этом же углу располагался обеденный стол с лавками, и только что начавшие входить в обиход табуретки и стулья. Вдоль стен под потолком были прибиты широкие полки, на них стояла праздничная посуда и5 шкатулки, которые служили украшением дома, или хранились нужные в хозяйстве вещи. Освещались избы лучиной, вставленной в печную расщелину, или «светцами» - опущенными в масло фитилями. /Почему построек тех времён практически не сохранилось? - т.к. постройки были деревянными и часто горели. Верно. Поэтому постепенно появляются каменные здания, а потом кирпичные, особенно ярко это проявляется в городских постройках и у зажиточных людей, но простой народ еще несколько веков предпочитал жить в бревенчатых избах. Так было и привычнее, и здоровее, и дешевле. Несмотря на то, что сегодня изобретено много различных материалов и технологий строительства домов, традиционная русская изба считается наиболее полезной для здоровья

БЫТ И ОБЫЧАИ 1.Укажите, что нового появилось в первой половине XIX века. В одежде: В питании:12 В жилище: В досуге: 2. Определите значение слов и выражений. Термин Значение Курная

изба Подклеть Горница Светлица Анфилада Шорничество Красный угол Светцы13 Понёва Трактир Подведение итога урока, оценки учащимся. Вставьте в текст пропущенные слова или продолжите предложение В деревне основным строительным материалом было _____ В зависимости от достатка хозяев дома имели _____ , получившие распространение именно в этот период. К середине века в новых постройках получила развитие _____ система. Главным видом обуви крестьян были _____, которые носили с холщёвыми _____. В XIX веке жидкие горячие блюда получили общее название – _____ К середине XIX в. _____ и _____ заняли видное место среди других повседневных продуктов питания. Слова для справок: онучи, камень, анфилада, водосточные трубы, коридорная, лапти, сапоги, варево, дерево, картофель, томаты.

П Р А К Т И Ч Е С К А Я Р А Б О Т А №7

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мир в начале XX века

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Выявить перемены в социальной структуре индустриально развитых стран.
2. Определить причины и последствия научно-технического прогресса.
3. Выявить изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.
4. Формирование навыков сравнения, обобщения и анализа информации, содержащейся в источниках различных типов.

ЗАДАНИЕ 1 ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. НАЙДИТЕ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ:

1. Какие перемены в социальной структуре индустриально развитых стран произошли в начале XX века?
2. Определите причины и последствия научно технического прогресса в этот период.
3. Определите сущность и основные проблемы модернизации отдельных стран в начале XX века.
4. Какие изменения произошли в системе международных отношений в начале XX века?

Государства и народы на карте мира

Политическая карта мира в начале XX в. не отличалась особой пестротой. Наряду с относительно небольшим числом независимых национальных государств, располагавшихся преимущественно в Европе и Америке, ее заполняли владения нескольких европейских держав - колонии, протектораты, доминионы, занимавшие обширные пространства Азии, Африки, Австралии и Океании. В последней трети XIX в. окончательно утвердились границы многих государств в Европе, Америке и других частях света, практически завершился так называемый территориальный раздел мира. В 80-90-е гг. XIX в. европейские державы захватили последние формально остававшиеся свободными значительные территории в Центральной Африке. Особенно активно действовали Великобритания и Франция, давно вытеснившие с ведущих позиций «пионеров» колониальных завоеваний - Испанию, Португалию и Голландию.

Значительное место на карте мира в начале XX в. занимали сложившиеся в Новое время многонациональные империи, объединявшие народы разной этнической и религиозной принадлежности. Так, почти половину Европы охватывали границы Австро-Венгрии и Российской империи, в непосредственном соседстве находилась обширная Османская империя. На протяжении XIX в. входившие в состав империй народы значительно продвинулись в экономическом и социальном развитии, вступили в стадию национального возрождения. Возникавшие здесь политические партии выдвигали наряду с

социальными задачами лозунги национального равноправия, самоопределения. В «век национализмов», ставший для многих народов временем формирования национального сознания, особенно остро встала проблема освобождения от национального угнетения и зависимости, обретения собственной государственности.

По форме правления большинство стран мира в начале XX в. представляло собой монархии. Республиканскими государствами в Европе являлись Франция, где после нескольких смен республиканских и монархических режимов утвердилась Третья республика (1870), Швейцария. В Америке наряду с США республиками стали страны, освободившиеся в XIX в. от испанского и португальского колониального владычества.

Несмотря на преобладание монархий, принципиально важное политическое наследие XIX в. состояло именно в распространении республиканизма и парламентаризма. Неуклонно возрастало число монархических государств, в которых вводились конституции и та или иная форма общественного представительства. В начале XX в. в эту группу наряду с представлявшей своего рода классический образец Великобританией входили Австро-Венгрия и Германия, Швеция и Норвегия, Бельгия и Нидерланды, Испания, за пределами Европы - Япония и др. Существовавшие в названных странах режимы значительно различались по характеру взаимодействия власти и общества. То же можно было сказать и о республиканских государствах. В одних либерализм и демократия составляли относительно устойчивую основу политической жизни, в других за республиканским фасадом господствовала далеко не демократическая практика. Многообразие политических систем в мире на рубеже XIX-XX вв. определялось как быстро менявшейся социальной и политической обстановкой, так и предшествовавшим историческим опытом отдельных стран. Значительную роль играли исторически сложившиеся особенности социальной организации и механизмы власти. Вместе с тем включение все более широких слоев населения в активную общественную жизнь, воздействие идей европейского либерализма вели к тому, что во многих странах традиционные основы общественного устройства трансформировались. Характер этих изменений, впрочем, был весьма различен. В одних случаях речь шла о радикальных преобразованиях, в других - о прикрытии сохранявшихся прежних порядков конституцией.

Научно-технический прогресс. Индустриализация

Конец XIX - начало XX в. - время важнейших научных открытий, бурного технического прогресса, значительных изменений во всех сферах жизни - производстве, быте, досуге людей. Революция в физике, быстрое продвижение в других естественных науках коренным образом изменили традиционные представления о природе, человеке, возможностях техники. Были открыты электромагнитные волны (радиоволны) и икс-лучи (впоследствии названные рентгеновскими). Вслед за открытием М.Склодовской-Кюри и П. Кюри радиоактивности Э. Резерфорд обосновал новую модель строения атома. М. Планк и Н. Бор положили начало разработке квантовой теории и механики. А. Эйнштейн выдвинул теорию относительности. В биологии в особые научные дисциплины выделились науки о строении и развитии клеток и тканей, генетика. С 1901 г. началось присуждение международных Нобелевских премии за научные труды по физике, химии, биологии. В сфере наук о человеке и обществе произошло становление психологии и социологии.

Отличительные черты развития науки и техники в конце XIX – начале XX в. - быстрое внедрение открытии и изобретений в производство, создание на их основе устройств и средств, используемых в повседневной жизни людей. В это время были изобретены и стали получать все большее распространение механизмы и машины, в которых использовались двигатели внутреннего сгорания (автомобили, самолеты, теплоходы), внедрялись технологии, основанные на применении электричества (электроплавка металлов, электросварка). В химической промышленности началось производство искусственных материалов - пластмасс, каучука, тканей. Бактериологи разработали препараты, позволявшие бороться против болезней, ранее уносивших жизни сотен тысяч людей, - холеры, туберкулеза, дифтерита и др. В городах обычными видами транспорта стали трамваи, автомобили, в столицах - метро. На смену керосиновым и газовым лампам пришли электрические. В учреждениях и богатых домах появились лифты и телефоны.

Одним из определяющих процессов социально-экономического развития многих стран в рассматриваемый период являлась **индустриализация.** Составлявшее ее основу быстрое развитие крупного машинного производства сопровождалось урбанизацией, притоком сельского населения в города, все более широким использованием машин в сельском хозяйстве. Индустриализация несла с собой как экономические, так и социальные перемены. Рост численности лиц наемного труда, их сосредоточение на крупных предприятиях способствовали активизации социальных движений. Урбанизация означала не только количественный рост городов и их населения, но и изменение условий труда и досуга масс людей, утверждение определенного уклада жизни. Развитие транспорта - железных и автомобильных дорог, морских трасс - и связи (телефонная связь и радиосвязь) привело к складыванию новой системы коммуникаций. Развитие сухопутного и морского транспорта создавало условия как для лучшего освоения во многих странах собственных территорий, так и для более активного выхода на внешние рынки.

В ходе индустриализации в начале XX в. по-новому дала о себе знать проявлявшаяся на протяжении Нового времени **неравномерность экономического развития** отдельных стран. На этот раз речь шла о темпах развития промышленности. Традиционных европейских лидеров - Великобританию и Францию стали догонять по ряду показателей в промышленном производстве позже вставшие на путь индустриализации Германия и Италия. Германия обогнала Великобританию по общим объемам промышленного производства, выпуску стали и чугуна, развитию химической промышленности. Все более заметную конкуренцию европейской промышленности и торговле составляли Соединенные Штаты Америки. Они заняли первое место в мире по добыче угля и нефти, выплавке стали и меди, производству электроэнергии.

Проблемы модернизации

Вследствие значительного продвижения группы индустриальных держав в экономическом развитии, расширения их экспансии в различных регионах мира в начале XX в. особенно обострился вопрос об отношениях центра и так называемой периферии мирового сообщества. Даже удаленные от цивилизационных центров страны не могли чувствовать себя в изоляции, отгородиться от влияния или прямого натиска индустриального мира. Чтобы отстоять возможность независимого существования, нужно было решать задачи создания динамично развивающейся экономики, определенного социального баланса, политической стабильности. Таким образом, все большее число государств вплотную сталкивалось с необходимостью **модернизации** - комплексных политических и экономических, социальных и культурных преобразований, направленных на формирование общества, отвечавшего требованиям эпохи. В качестве образца предлагалась модель и**ндустриального общества,** сложившаяся на протяжении Нового времени в странах Западной Европы и Северной Америки. Она включала такие компоненты, как гражданское общество, рыночная экономика, индустриальное производство, рационализация структур управления, демократическая политическая система, предусматривающая разные формы гражданского представительства.

Народам других частей света было непросто воспринять и практически применить отношения и ценности, сложившиеся в европейском обществе. Отношение к модернизации в странах Латинской Америки, Азии, Африки было неоднозначным, в нем отражались разные, часто противоположные социальные интересы, позиции партий и движений. Перед лицом усиливавшегося европейского влияния одни выбирали путь укрепления (консервации) традиционных норм и отношений, другие прибегали к внешнему подражанию западным образцам, третьи искали возможность освоения европейских достижений на собственной цивилизационной почве, синтеза индустриального и традиционного обществ. Единственный в своем роде успешный опыт модернизации имел место в последней трети XIX в. в Японии. После прихода к власти в 1868 г. императора Муцухито (Мэйдзи) были проведены реформы, устранившие традиционную систему социальных отношений и привилегий княжеской верхушки и самураев. Реформы способствовали централизации власти, созданию единой финансовой системы страны. Земля перешла в собственность крестьян. Значительную поддержку получило предпринимательство. В 1889 г. император ввел конституцию. Реформы открыли путь для быстрого промышленного развития, распространения гражданских свобод, образования. При этом обошлось без отказа от основных традиций, разрушения привычного уклада жизни. Был достигнут синтез новой, современной практики и исторического опыта. К началу XX в. Япония вошла в число наиболее динамично развивавшихся стран мира.

В первые десятилетия XX в. промышленность развивалась особенно быстрыми темпами. За относительно короткий период 1900-1913 гг. в мире почти в 2 раза выросли добыча угля и выпуск чугуна, в 2,5 раза - нефтедобыча. Большая часть этой продукции приходилась на долю стран Европы и США. Менялась структура промышленности: возрастал удельный вес металлургии, машиностроения, развивались новые отрасли - станкостроение, автомобилестроение, электротехническая, химическая промышленность. Расширялась география индустрии. Так, значительное число электротехнических и химических предприятий было построено в Германии, промышленность которой в 1913 г. давала 86% мирового производства синтетических красок, множество другой химической продукции - от минеральных удобрений до взрывчатых веществ. В Швеции расширялись предприятия лесопильной и бумажной промышленности, развернулось производство высококачественных сталей. В разных отраслях промышленности возникали крупные монополистические объединения. В Германии в электротехнической отрасли господствовали концерны «Сименс-Гальск» и «Сименс-Шуккерт» и АЭГ («Всеобщее электрическое общество»), в судостроении - компании «Северо-Германский Ллойд» и «Гамбург - Америка», в химической промышленности несколько картелей также объединились в две монополистические группы. В автомобилестроении во Франции тон задавали две крупные фирмы - «Рено» и «Пежо». Соединенные Штаты Америки в тот период получили название «страны трестов». В 1900 г. монополии, численно составлявшие 8% всех предприятий, производили 59,9% промышленной продукции страны. Имена Рокфеллеров, Карнеги, Морганов символизировали целые отрасли экономики - нефть, сталь, финансы. Одновременно с концентрацией производства усиливалась концентрация капитала. В 1909г. 9 берлинских банков контролировали 83% финансов страны, а в Англии 12 банков управляли 70% всего банковского капитала.

В условиях возраставшей конкуренции многие предприниматели занялись поисками путей более эффективной организации производства, его стандартизации и автоматизации. Началось внедрение системы американца Ф. Тейлора, предусматривавшей разделение производственного цикла на операции, специализацию работников, нормирование заданий. На автомобильных предприятиях Г. Форда в 1913 г. впервые появился конвейер. Нововведения способствовали значительному повышению производительности труда. Началась эпоха массового производства.

Бурный индустриальный рост порождал не только достижения, но и проблемы. В результате введения новых машин и форм организации труда значительно увеличилась нагрузка рабочих. Те, кто работал на конвейере, испытывали как физическую усталость, так и сильное психическое напряжение. Машины диктовали людям жесткий трудовой ритм, не позволяя ни на минуту расслабиться. Выдержать такую работу в течение 10-

11 часов было невозможно. Рабочие все более активно требовали изменения условий труда и размеров оплаты.

С начала XX в. все острее давала о себе знать цикличность развития экономики в индустриальном обществе. Периоды подъемов и стабильности сменялись кризисами. В первые десятилетия века кризисными для многих европейских стран и США оказались 1900-1903 гг., 1907-1908 гг., 1913 г. Быстрое промышленное развитие стран Европы и Северной Америки сказывалось на состоянии природы, среды обитания людей. Вокруг промышленных городов уже не оставалось лесов, загрязнялись реки. Воздух в крупных городах, особенно в фабричных районах, был отравлен дымом заводских труб и машин.

Люди в движении

В конце XIX - начале XX в. индустриализация сдвинула с привычных мест миллионы людей. Миграция (перемещение) населения в поисках средств к существованию приобрела массовый характер. Во-первых, тысячи сельских жителей перебирались в города, устраиваясь на промышленные предприятия и в расширявшуюся сферу обслуживания. Значительный размах приобрело переселение в другие страны, в том числе за океан. В 1900-1913 гг. из Европы эмигрировало 17,5 млн. человек. Большинство направлялось в Новый Свет. Центром притяжения для многих людей, искавших лучшую долю, были Соединенные Штаты Америки, за 1900-1915 гг. сюда приехали около 14,5 млн. человек. Немало эмигрантов перебиралось в Канаду, Австралию, латиноамериканские государства - Бразилию, Аргентину и др. Это была эмиграция

бедных - перемещение неимущего и малоквалифицированного населения. На новом месте переселенцам доставались самая тяжелая работа, худшее жилье, большинству из них так и не удалось выбиться из бедности.

Приток значительного числа людей в города вел к расширению рынка дешевой рабочей силы, что позволяло предпринимателям поддерживать низкую оплату наемных работников. Разрыв между уровнями жизни среднего класса и рабочих был столь разителен, что в начале XX в. обращал на себя внимание публицистов и даже политиков.

Пропасть между десятками богатых и миллионами бедных, существовавшая в обществе, основами которого провозглашались свобода и равенство, вызывала чувство озлобленности и стремление бороться за свои права в социальных низах и критику со стороны наиболее дальновидных представителей верхов.

П Р А К Т И Ч Е С К А Я Р А Б О Т А № 8

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Трагедия России – Гражданская война.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Выявление причин и последствий Первой мировой войны, революций 1917 года, гражданской войны 1918-1922 г.г.
2. Формирование навыков сравнения, обобщения и анализа информации, содержащейся в источниках различных типов.

ЗАДАНИЕ 1

Используя текст учебника, видеоматериалы, схему «Россия в Первой мировой войне», определите причины, основные события и итоги Первой мировой войны.

ЗАДАНИЕ 2

Используя текст учебника, видеоматериалы, схемы «Февральская революция 1917 г.», «Октябрьская революция 1917 г.» определите причины, основные события и итоги революций 1917 года.

Объясните, почему Февральская революция не стала окончательной?

ЗАДАНИЕ 3

Используя схему «Февральская революция 1917 г. Альтернативы общественно-политического развития» охарактеризуйте варианты развития страны после февраля 1917 года.

Определите причины победы леворадикальной альтернативы.

ЗАДАНИЕ 4

Используя текст учебника, схему «Гражданская война в России», определите причины, основные события и итоги гражданской войны 1918 – 1922 г.г.

П Р А К Т И Ч Е С К А Я Р А Б О Т А №9

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Строительство социализма в СССР

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Выявление причин и сущности новой экономической политики.

2. Выявление основных тенденций национально-государственного строительства СССР 20-30-х годов.
3. Определение основных направлений общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.
4. Рассмотрение основных направлений форсированной модернизации экономики СССР в конце 20–30-х годов.
5. Определение основных направлений внешней политики СССР в 20–30-е годы.
6. Определение основных задач «культурной революции».
7. Формирование навыков сравнения, обобщения и анализа информации, содержащейся в источниках различных типов.

ЗАДАНИЕ 1

Используя схемы «Советская Россия в 20-е годы. НЭП», охарактеризуйте новую экономическую политику Советского правительства. Результат представьте в форме таблицы:

	Причины НЭПа	Меры правительства	Итоги НЭПа
Экономика			
Политика			
Социальные отношения			
Культура			

ЗАДАНИЕ 2

Используя схему «Образование СССР», охарактеризуйте основные подходы к образованию советского государства, существовавшие в большевистском правительстве. Чья точка зрения одержала победу? Как Вы считаете, почему?

Проанализируйте основные направления национальной политики в СССР в 30-е годы: какие противоречия между планами и реалиями образования СССР Вы можете отметить? К каким последствиям это привело в дальнейшем?

ЗАДАНИЕ 3

Используя схемы «Индустриализация, коллективизация, культурная революция в СССР», «Культурная революция в СССР», охарактеризуйте сталинскую модернизацию СССР. Результат представьте в форме таблицы:

Направления модернизации	Цели	Меры правительства	Итоги
Индустриализация			
Коллективизация			
Культурная революция			

В чем, по Вашему мнению, заключается главная проблема форсированной модернизации СССР? Оправдана ли цена, которую заплатил советский народ, за «рывок в светлое будущее»?

ЗАДАНИЕ 4

Используя дидактические материалы, карту «Внешняя политика СССР в 20–30-е годы» охарактеризуйте отдельные этапы внешней политики Советского правительства в 20 – 30 годы XX века. Результат представьте в форме таблицы:

Этапы	Цели	Меры правительства	Итоги

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

ТЕМА: Решающая роль СССР в разгроме нацизма

Работа с документом:

Прочитайте статью и выделите основные тезисы, подтверждающие лидирующую позицию СССР в разгроме нацизма:

Разгром фашизма был достигнут соединенными усилиями государств антигитлеровской коалиции и сил Сопротивления в оккупированных странах. Каждая страна внесла свой вклад в победу, сыграв свою роль в этой мировой схватке. Историческая роль государства в разгроме фашизма составляет национальную гордость народа, определяет авторитет страны в послевоенном мире и политический вес в решении международных вопросов. Именно поэтому западная историография старается принизить и извратить роль СССР во Второй мировой войне.

Историческая роль СССР во Второй мировой войне заключается в том, что Советский Союз был главной военно-политической силой, обусловившей победный ход войны, ее решительные результаты и в конечном итоге - защиту народов мира от порабощения фашизмом.

Оценка роли СССР в Великой Отечественной Войне

Общая оценка роли СССР в войне раскрывается в следующих конкретных положения:

1. Советский Союз - единственная в мире сила, которая в результате героической борьбы остановила в 1941 г. непрерывное победное шествие агрессии фашистской Германии по Европе.

Это достигнуто в тот период, когда мощь гитлеровской военной машины была наибольшей, а военные возможности США только развертывались. Победа под Москвой развеяла миф о непобедимости германской армии, способствовала подъему движения Сопротивления и укрепила антигитлеровскую коалицию.

2. СССР в ожесточенных сражениях с главной силой фашистского блока- гитлеровской Германией добился коренного перелома в ходе Второй мировой войны в пользу антигитлеровской коалиции в 1943 г.

После поражения под Сталинградом Германия, а за ней и Япония перешли от наступательной войны к оборонительной. В Курской битве окончательно сломлена способность гитлеровской армии противостоять наступлению советских войск, а форсирование Днепра открыло путь к освобождению Европы.

3. Советский Союз в 1944 - 1945 гг. выполнил освободительную миссию в Европе, ликвидировав фашистское господство над большинством порабощенных народов, сохранив их государственность и исторически справедливые границы.

4. Советский Союз внес наибольший вклад в ведение общей вооруженной борьбы и разгромил основные силы армии гитлеровского блока, обусловив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии и Японии.

Этот вывод основывается на следующих сравнительных показателях вооруженной борьбы Красной Армии и армий англо-американских союзников:

- Красная Армия вела боевые действия против основной массы войск гитлеровской Германии. В 1941 - 1942 гг. против СССР сражались более 3/4 всех войск Германии, в последующие годы на советско-германском фронте находилось более 2/3 числа соединений вермахта. После открытия второго фронта Восточный фронт дли Германии оставался главным, в 1944 г. против Красной Армии действовало 181,5 немецких дивизий, англо-американским войскам противодействовали 81,5 немецких дивизий;

- на советско-германском фронте военные действия велись с наибольшей интенсивностью и пространственным размахом. Из 1 418 дней активные бои шли 1 320. На североафриканском фронте соответственно из 1 068 - 309; итальянском из 663 - 49. Пространственный размах составил: по фронту 4 - 6 тыс.км, что в 4 раза больше североафриканского, итальянского и западноевропейского фронтов вместе взятых;

- Красная Армия разгромила 507 немецко-фашистских и 100 дивизий ее союзников, почти в 3,5 раза больше, чем союзники на всех фронтах Второй мировой войны. На советско-германском фронте вооруженные силы Германии понесли более 73% потерь. Здесь уничтожена основная масса военной техники вермахта: более 75% самолетов (свыше 70 тыс.), до 75% танков и штурмовых орудий (около 50 тыс.), 74% артиллерийских орудий (167 тыс.);

- непрерывное стратегическое наступление Красной Армии в 1943 - 1945 гг. в высоких темпах сократило длительность войны, создало благоприятные условия для ведения боевых действий союзниками и активизировало их военные усилия из-за боязни "опоздать" с освобождением Европы.

Эти исторические факты западная историография и пропаганда тщательно замалчивают или грубо искажают, приписывая решающий вклад в победу США и Англии.

Жертвенная доля советского народа на алтарь победы над фашизмом

Выпавшая на долю СССР историческая роль в разгроме фашизма стоила тяжелых потерь. Советский народ принес на алтарь победы над фашизмом самую жертвенную долю. Советский Союз потерял в войне 26,6 млн. человек, десятки миллионов ранены и искалечены, резко упала рождаемость, огромный ущерб нанесен здоровью; все советские люди испытали физические и нравственные страдания; упал жизненный уровень населения.

Огромный урон нанесен народному хозяйству. СССР потерял 30% национального богатства. Стоимость ущерба составила 675 млрд. руб. Разрушены и сожжены 1 710 городов и поселков, более 70 тыс. деревень, более 6 млн. зданий, 32 тыс. предприятий, 65 тыс. км железных дорог. Война опустошила казну, препятствовала созданию новых ценностей в народном достоянии, привела к ряду отрицательных последствий в экономике, демографии, психологии, нравственности, что в совокупности составили косвенные издержки войны.Непосредственные потери Советских Вооруженных Сил (включая войска КГБ и МВД), т. е. погибли, умерли от ран, пропали без вести, не вернулись из плена и небоевые потери, составили за годы войны с учетом Дальневосточной кампании 8 668 400 человек, в том числе армии и флота 8 509 300 человек. Значительная часть потерь приходится на 1941 - 1942 гг. (3 048 800 человек). В боях за

освобождение народов Европы и полный разгром фашизма сложили головы сотни тысяч советских воинов: при освобождении Польши - 600 тыс., Чехословакии - 140 тыс., Венгрии - 140 тыс., Румынии - около 69 тыс., Югославии - 8 тыс., Австрии - 26 тыс., Норвегии - более тысячи, Финляндии - около 2 тыс., свыше 100 тыс. советских воинов полегло на земле Германии.Антисоветская пропаганда за рубежом и некоторые российские средства массовой информации, проводящие такую же идеологическую обработку населения, кощунственно жонглируют цифрами потерь в Великой Отечественной войне. Сравнивая разные виды потерь в СССР и Германии, делают вывод о "напрасных реках крови" и "горах трупов" советских воинов, возлагая вину за них на "советскую систему", ставя под сомнение саму победу СССР над фашизмом. Фальсификаторы истории не упоминают о том, что фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз, обрушив на мирное население массовые средства поражения. Гитлеровцы применяли бесчеловечную блокаду городов (в Ленинграде от голода погибло 700 000 человек), бомбардировки и обстрелы мирного населения, проводили массовые расстрелы мирных жителей, сгоняли гражданское население на каторжные работы и в концентрационные лагеря, где они подвергались массовому уничтожению. Советский Союз же строго выполнял соглашения о содержании военнопленных, проявлял к ним гуманное отношение. Советское командование избегало ведения боевых действий в густонаселенных районах, а в ряде случаев давало возможность гитлеровским войскам беспрепятственно уйти из них. Репрессий против гражданского населения на занятых советскими войсками территориях не проводилось. Отсюда понятна разность потерь среди гражданского населения СССР и Германии.

Согласно последним исследованиям (Россия и СССР в войнах XX в. Потери вооруженных сил: Статистическое исследование Под ред. Г. Ф. Кривошеева. - М., 2001.)безвозвратные потери непосредственно вооруженных сил (поданным наших и зарубежных исследователей) в Красной Армии вместе с союзниками - польскими, чехословацкими, болгарскими, румынскими воинами - к концу войны составили 10,3 млн. человек, из них советские воины - 8 668 400, включая погибших в плену (по официальным архивным данным). Потери фашистского блока насчитывали 9,3 млн. человек, из них 7,4 млн. - фашистской Германии, 1,2 млн. ее сателлитов в Европе и 0,7 млн. - Японии в Маньчжурской операции. Таким образом, если исключить наши потери, связанные со зверским обращением гитлеровцев с военнопленными, то расхождение с боевыми потерями Германии совсем незначительно, несмотря на тяжелейшие условия начала войны.Говоря о потерях, надо помнить главное - итог войны. Советский народ отстоял свою независимость, СССР внес решающий вклад в победу над фашизмом, избавив человечество от порабощения самой реакционной системой империализма. Фашистская Германия повержена, гитлеризм искоренен, в Европе почти полстолетия не было военных столкновений. Советский Союз получил гарантированную безопасность своих европейских границ.Советский Союз выдержал тяжелейшее нашествие и одержал величайшую победу во всей тысячелетней истории России. В чем источники силы советского народа в этой гигантской битве? Ответ на этот вопрос составляет главное содержание одного из важных уроков истории XX в. для современников и потомков. Западная историография, как правило, уходит от этого вопроса, либо ссылается на ошибки немецкого командования, суровые климатические условия России, традиционную выносливость русского солдата, "жестокость тоталитарного советского режима" и т. п. Научный подход к анализу источников победы исходит из строгого соблюдения основных принципов исторической науки - объективности, историзма, социального подхода в их органическом единстве.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

ТЕМА: Крах политики перестройки распад СССР

Цель формированию представления о социально- политических процессах и событиях, повлекших распад СССР, об основных тенденциях социально-политического развития России в начале 1990-х гг, об основных причинах, развитии и последствиях конституционно-политического кризиса 1993

развитие аналитического мышления, умения работать с историческими источниками, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее.

Рабочий лист № 1 Вопросы: - Каковы причины создания ГКЧП? - Какие общественно-политические силы были представлены в ГКЧП? Документ 1. Постановление ГКЧП №1 «1. Всем органам власти и управления… обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения … 4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений… 7.

… Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. 8. Установить контроль над средствами массовой информации… 11. Кабинету министров СССР в недельный срок осуществить инвентаризацию всех наличных ресурсов продовольствия и промышленных товаров первой необходимости, доложить народу, чем располагает страна, взять под строжайший контроль их сохранность и распределение. В недельный срок внести предложения об упорядочении, замораживании и снижении цен на отдельные виды промышленных и продовольственных товаров, в первую очередь для детей, услуги населению и общественное питание, а также повышении заработной платы, пенсий, пособий и выплат компенсаций различным категориям граждан. 13. Кабинету министров СССР в недельный срок разработать постановление, предусматривающее обеспечение в 1991–1992 гг. всех желающих городских жителей земельными участками для садово-огородных работ в размере до 0,15 га… 15. В месячный срок подготовить и доложить народу реальные меры на 1992 год по коренному улучшению жилищного строительства и обеспечению населения жильем. Постановление ГКЧП №2 «1. Временно ограничить перечень выпускаемых центральных московских городских и областных общественно-политических изданий следующими газетами: «Труд», «Рабочая трибуна», «Известия», «Правда», «Красная звезда», «Советская Россия», «Московская правда», «Ленинское знамя», «Сельская жизнь». Вопросы к документу: · Охарактеризуйте цели ГКЧП и предложенные им методы. ·

Проанализируйте распоряжения ГКЧП, мероприятия с точки зрения их конкретности и выполнимости.

Рабочий лист №2.

Документ 2. Из обращения «К гражданам России» «В ночь с 18 на 19 августа 1991 года отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами ни оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом… Ранее уже предпринимались попытки осуществления переворота. Мы считали и считаем, что такие силовые методы неприемлемы. Они дискредитируют СССР перед всем миром, подрывают наш престиж в мировом сообществе, возвращают нас к эпохе холодной войны и изоляции СССР от мирового сообщества. Все это заставляет нас объявить незаконным пришедший к власти так называемый комитет. Объявляем незаконными все решения и распоряжения этого комитета. Уверены, органы местной власти будут неукоснительно следовать конституционным законам и указам президента РСФСР. Призываем граждан России дать достойный ответ путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию. Безусловно необходимо обеспечить возможность президенту страны Горбачеву выступить перед народом. Требуем немедленного созыва чрезвычайного съезда народных депутатов СССР. … Обращаемся к военнослужащим с призывом проявить высокую гражданственность и не принимать участия в реакционном перевороте. … Призываем к всеобщей бессрочной забастовке. Не сомневаемся, что мировое сообщество даст объективную оценку циничной попытке правого переворота». Указ Президента РСФСР «В связи с действиями группы лиц, объявивших себя Государственным комитетом по чрезвычайному положению, постановляю: 1. Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением. 2. Все решения, принимаемые от имени так называемого Комитета по чрезвычайному положению, считать незаконными, не имеющими силы на территории РСФСР. На территории Российской Федерации действует законно избранная власть в лице президента, Верховного Совета и Председателя Совета Министров, всех государственных и местных органов власти и управления. 3. Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, подпадают под действие Уголовного кодекса РСФСР и подлежат преследованию по закону».

Вопросы к документу: • Каково отношение Б.Н. Ельцина к действиям ГКЧП? • К каким действиям призвал президент РСФСР граждан страны?

Рабочий лист № 3.

Документ 3. Из «Заявления глав государств республики Беларусь, РСФСР, Украины» «Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, — отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава СССР и образования независимых государств стал реальным фактом; — констатируя, что недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства,

катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества; принимая во внимание возрастание социальной напряженности во многих регионах бывшего Союза ССР, что привело к межнациональным конфликтам с многочисленными человеческими жертвами; — осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, о чем сторонами 8 декабря 1991 г. подписано Соглашение. Содружество Независимых Государств в составе республики Беларусь, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств — членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения…» Вопросы к документу: • Чем руководствовались участники Беловежского соглашения, заявляя о роспуске СССР и создании СНГ? • Как объясняют авторы причины кризиса СССР? На кого возлагают ответственность за его разрушение? • Как вы думаете, почету участники соглашения считают необходимым так подробно аргументировать свое решение?

«От СССР к СНГ». Состав СССР Состав СНГ 1.РСФСР 1.РФ 2.Украинская ССР 2. Украина 3.Белорусская ССР 3. Беларусь 4.Узбекская ССР 4. Узбекистан 5.Казахская ССР 5. Казахстан 6.Киргизская ССР 6. Кыргизстан 7.Азербайджанская ССР 7. Таджикистан 8.Таджикская ССР 8. Армения 9.Молдавская ССР 9. Туркменистан 10.Армянская ССР 10. Молдова 11.Туркменская ССР 11. Азербайджан 12.Грузинская ССР 12.Грузия 13.Латвийская ССР 14.Литовская ССР 15.Эстонская ССР Задание. • Найдите и покажите на карте страны, вышедшие из состава СССР. • Найдите и покажите на карте страны, вошедшие в состав СНГ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

ТЕМА: Мир в XXI веке

Задание: на основе публикаций СМИ, подготовить индивидуальный проект, раскрывающий направления развития современного общества.

ЛИТЕРАТУРА:

Основные источники:

1. Самыгин П.С, История (Среднее профессиональное образование), -20-е изд. перераб. и доп.- Ростов-н /Д : Феникс, 2017-474 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия. 2018

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2017
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2016.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юристъ, 2017
4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2017.
5. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2016..
6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2018- 2018.М.: 2017
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2017.
8. Печенев В.А. « Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма. 2016.
9. Россия и страны мира. 2018.Статистический сборник. М.: Росстат. 2017.

10. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет. 2017.

11. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020году. М.: Европа. 2016

12. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: 2017

13. Вокруг света. Журнал- учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»

14. Наука и религия – научно-популярный журнал. Учредитель- ООО «НИР Лтд»

15. Преподавание истории в школе. Научно- методический журнал. Учредитель- Министерство образования РФ

16. Журнал «Отечественная история»

17. Журнал « Всеобщая история»

18. Журнал «Вопросы новой и новейшей истории»

Интернет- ресурсы:

http://school-collection.edu.ru

http://lesson-history.narod.ru

http://www.istrodina.com

http://www.hermitaje.ru

http://www.history.yar.ru

http://som.fio.ru

http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml