

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации самостоятельной работы студентов
по ОУД. 05 География

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Старый Оскол

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов колледжа по учебной дисциплине ОУД.05 География составлены на основе рабочей программы. Сборник адресован преподавателям и студентам учреждений среднего профессионального образования, педагогам дополнительного образования.

Составитель:

Погиба О.В. преподаватель естественно-научных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

Введение

Данное пособие разработано на основании рабочей учебной программы дисциплины ОУД.05 География при освоении по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Цель данного пособия: содействие формированию специальной профессиональной компетенции в области освоения географии, обеспечивающей базовый уровень профессиональной квалификации.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и экзамену.

Изучение дисциплины осуществляется при выполнении самостоятельных работ, в которых последовательно закрепляются знания, умения и навыки:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по географии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли географии в жизни современного общества, необходимости толерантного отношения к окружающему кругу людей, бережного отношения к окружающей среде и своей Родине;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение практических работ).

Программа содержит тематику рефератов, сообщений и творческих работ для организации самостоятельной деятельности обучающихся.

В процессе изучения географии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка презентаций;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к практическим работам, к устным или письменным опросам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и тестов;
- составление и оформление докладов и рефератов;
- участие в олимпиадах и викторинах по географии.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:

- индивидуальная;
- групповая (по 3-4 человека);
- фронтальная (всей подгруппой).

Данная методическая разработка содержит методические указания студенту по выполнению самостоятельных работ и оформлению отчета и список основной и дополнительной литературы. Работы должны быть выполнены студентами самостоятельно.

Основной целью данного учебного пособия является содействие формированию основных общих компетенций студентов:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

План внеаудиторной самостоятельной работы

№ с/р	№ темы	Наименование тем	Вид и название работы студента
1	1	Введение. Источники географической информации.	Подготовка презентаций «Геоинформационные системы»
2	2	Политическая карта мира.	Подготовка презентаций «Новейшие изменения политической карты мира», «Горячие точки планеты»
3	3	Особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран.	Решение тестов
4	5	Взаимодействие общества и природной среды.	Подготовка презентаций «Типы природопользования в различных странах мира»
5	6	Природные условия и природные ресурсы.	Решение тестов
6	7	Численность, размещение и расселение населения мира.	Подготовка презентаций «Демографическая политика в различных странах мира», «Качество жизни в различных странах мира», «Супергорода мира»
7	8	Трудовые ресурсы и занятость населения.	Подготовка презентаций «Современные международные миграции населения»
8	9	Состав населения.	Подготовка презентаций «Культурные традиции народов мира», «Религиозные конфессии», решение тестов
9	11	Сельское и лесное хозяйство.	Подготовка презентаций «Заготовка пушнины», «Рыболовство», «Дары леса», «Дары океана»
10	12	Горнодобывающая промышленность.	Решение тестов
11	13	Топливная промышленность и электроэнергетика мира.	Решение тестов
12	14	Черная и цветная металлургия мира.	Решение тестов
13	15	Машиностроение мира.	Решение тестов
14	16	Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	Решение тестов
15	17	Транспорт мира.	Подготовка презентаций «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира», «Международный туризм», «Страны-лидеры по уровню оказания медицинских, образовательных, туристических, информационных услуг»
16	18	Современные особенности международной торговли товарами и услугами.	Решение тестов
17	19	Место и роль Зарубежной Европы в мире.	Подготовка презентаций «Отрасли международной специализации Зарубежной Европы»
18	20	Территориальная	Подготовка презентации «Запад и Восток Германии»

		структура хозяйства Зарубежной Европы.	сегодня»
19	21	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	Решение тестов
20	22	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	Решение тестов
21	23	Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии.	Подготовка презентаций «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае»
22	24	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	Подготовка презентаций «Южная и Северная Корея сегодня»
23	25	Место и роль Африки в мире.	Подготовка презентаций «Особенности политической карты Африки»
24	26	Территориальная структура хозяйства Африки.	Решение тестов
25	27	Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки.	Решение тестов
26	28	США.	Подготовка презентаций «Американская нация»
27	29	Место и роль Латинской Америки в мире.	Подготовка презентаций «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»
28	30	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.	Подготовка презентаций «Интеграционные группировки стран Латинской Америки»
29	31	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки	Решение тестов
30	32	Место и роль Австралии и Океании в мире.	Подготовка презентаций «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»
31	33	Россия на политической карте мира.	Подготовка презентаций «Особенности современного экономико-географического положения России»
32	34	Место и роль России в мире.	Подготовка презентаций «Внешняя торговля товарами России»
33	36	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Подготовка презентаций «Глобальная проблема изменения климата»
34	37	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Решение тестов
Итого: 36 ч.			

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Геоинформационные системы»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

1. **Тема:** Подготовка презентаций на тему по выбору:
 - «Новейшие изменения политической карты мира»;
 - «Горячие точки планеты»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран» (ОИ: с.446)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Типы природопользования в различных странах мира»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Природные условия и природные ресурсы» (ОИ: с.447-449)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

1.Тема: Подготовка презентаций на тему по выбору:

- «Демографическая политика в различных странах мира»
- «Качество жизни в различных странах мира»
- «Супергорода мира»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7

1.Тема: Подготовка презентаций «Современные международные миграции населения»

2. Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8

1.Тема: Подготовка презентаций на тему по выбору:

- «Культурные традиции народов мира»
- «Религиозные конфессии»

решение тестов.

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией; самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации. решение тестов по теме «Состав населения» (ОИ: с.450-451)

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней; письменные ответы на тест в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9

1.Тема: Подготовка презентаций на тему по выбору:

- «Заготовка пушнины»
- «Рыболовство»
- «Дары леса»
- «Дары океана»
- «Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Горнодобывающая промышленность» (ОИ: с.452-453)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Топливная промышленность и электроэнергетика мира» (ОИ: с.454-455)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Черная и цветная металлургия мира» (ОИ: с.455-456)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Машиностроение мира» (ОИ: с.456)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Химическая, лесная и легкая промышленность мира» (ОИ: с.457-459)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №15

1. **Тема:** Подготовка презентаций по выбору на тему:
 - «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»
 - «Международный туризм»

-«Страны-лидеры по уровню оказания медицинских, образовательных, туристических, информационных услуг»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №16

1.Тема: Решение тестов

2.Цель работы: самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.

3.Общие указания к выполнению работы: решение тестов по теме «Современные особенности международной торговли товарами и услугами»

Тест

1. В общем виде под услугами принято понимать:

1. определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для населения
2. разнообразные виды деятельности, не имеющие материальной формы в явном виде
3. определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для хозяйствующих субъектов
4. определённые виды деятельности в сфере оказания услуг для физических и юридических лиц

2. Основные отличия услуг от товаров в материальной форме:

1. производство и потребление услуг, как правило, совпадают по времени и месту
2. производство и потребление услуг не совпадают по времени и месту
3. они осязаемы и видимы
4. они не осязаемы и невидимы
5. не поддаются хранению
6. поддаются хранению

3. Степень монополизации в мировой торговле услугами:

1. ниже, чем международной торговли товарами
2. гораздо выше, чем международной торговли товарами
3. ниже, чем международной торговли сырьевыми товарами
4. ниже, чем международной торговли товарами машиностроения
5. гораздо выше, чем международной торговли сырьевыми товарами

4. Развитые страны специализируются на предоставлении:

1. деловых услуг
2. финансовых услуг
3. услуг по предоставлению передовых технологий
4. услуг транспорта и связи
5. коммуникационных услуг

5. Доля стран с переходной экономикой в мировой торговле услугами:

1. выше среднемировых значений
2. выше уровня развивающихся стран
3. ниже среднемировых значений
4. невысока
5. является удовлетворительной для своего уровня развития

6. Особенностью международной торговли услугами по сравнению с международной торговлей товарами не является:

1. экспорт (импорт) услуг часто требует непосредственной встречи продавца и покупателя
2. в импорт услуг включается оказание услуг иностранным гражданам, находящимся на таможенной территории страны продавца

3. в экспорт услуг включается оказание услуг иностранным гражданам, находящимся на таможенной территории страны продавца
4. ассортимент услуг, предлагаемых на мировых рынках меньше их ассортимента на внутреннем рынке и меньше номенклатуры товаров, вовлеченных в международный товарооборот
5. торговля услугами имеет специфическую нормативно-правовую базу своего регулирования как на национальном так и на международном уровнях

7. К характеристикам мирового рынка услуг не относится

1. политизированность услуг и международное разделение труда
2. большая территориальная привязанность и локализованность
3. присутствие на рынке услуг социально значимых благ
4. высокая степень дифференциации услуг по потребительским характеристикам и по уровню качества
5. повышенная чувствительность к экономической конъюнктуре и коротким периодам реагирования на ее изменения
6. выраженная сегментированность спроса на услуги в зависимости от доходов, цен, субъективной оценки потребителем значимости услуги
7. существенность неценовых барьеров входа на рынок и абсолютными преимуществами уже действующих в отрасли предприятий

8. К проблемам регулирования международного рынка услуг относятся:

1. недостаточное внимание, уделяемое проблеме регулирования международной торговли услугами национальными и международными организациями
2. санкционная экономическая политика по отношению к целому ряду государств
3. наличие коммерческой и некоммерческой составляющей при экспорте услуг для экспорта образовательных, медицинских, аудиторских и консалтинговых услуг из развитых стран в развивающиеся страны и страны с переходной экономикой
4. сложности, связанные с оценкой стоимости экспортируемых услуг

9. Услуги, ранее относившиеся к «неторгуемым» товарам, это:

1. торговля международными санкционными товарами
2. товары, которые потребляются в той же стране, где они и производятся
3. товары, которые потребляются в одной стране, а производятся – в другой
4. товары, которые потребляются в одной стране, а производятся – в другой, попавшей под экономические санкции
5. товары, которые потребляются в одной стране, попавшей под экономические санкции, а производятся – в другой

10. Услуги делятся на:

1. факторинговые
2. факторные
3. нефакторные
4. консалтинговые
5. специальные
6. профессиональные

11. В документах Всемирной торговой организации выделяют следующие основные формы международной торговли услугами:

1. перемещение потребителя услуг в другую страну в качестве беженца
2. поставка услуг через границу
3. перемещение потребителя услуг в другую страну для его дальнейшего трудоустройства
4. перемещение потребителя услуг в страну их производителя
5. коммерческое присутствие поставщика услуг на территории другой страны
6. временное перемещение за границу физического лица-поставщика услуг

12. Факторами, обусловившими интенсивное развитие международной торговли услугами в послевоенный период, стали:

1. НТР в развивающихся странах, «сброс» колониального ига
2. НТП, способствовавший росту производства услуг, появлению их новых видов и расширению сфер их применения
3. развитие международной торговли товарами и технологиями, миграция капиталов
4. длительный экономический подъем в большинстве стран мира
5. увеличение доли услуг в структуре ВВП во многих странах мира

4. Форма отчетности и контроля: письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Отрасли международной специализации Зарубежной Европы»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №18

1. **Тема:** Подготовка презентации «Запад и Восток Германии сегодня»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №19

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** научиться решать задачи, осуществлять подбор необходимых знаний, оформлять решение.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы» (ОИ: с.464-465)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №20

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Место и роль Зарубежной Азии в мире» (ОИ: с.465-468)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №21

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №22

1.Тема: Подготовка презентаций «Южная и Северная Корея сегодня»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №23

1.Тема: Подготовка презентаций «Особенности политической карты Африки»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №24

1.Тема: Решение тестов

2.Цель работы: самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.

3.Общие указания к выполнению работы: решение тестов по теме «Территориальная структура хозяйства Африки» (ОИ: с.468-470)

4. Форма отчетности и контроля: письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №25

1.Тема: Решение тестов

2.Цель работы: самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.

3.Общие указания к выполнению работы: решение тестов по теме «Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки» (ОИ: с.470-471)

4. Форма отчетности и контроля: письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №26

1.Тема: Подготовка презентаций «Американская нация»

2.Цель работы: научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.

3.Общие указания к выполнению работы: Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.

4. Форма отчетности и контроля: презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №27

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №28

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Интеграционные группировки стран Латинской Америки»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №29

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки» (ОИ: с.471-473)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №30

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №31

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Особенности современного экономико-географического положения России»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №32

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Внешняя торговля товарами России»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №33

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Глобальная проблема изменения климата»
2. **Цель работы:** научиться работать с информацией, составлять презентации, выступать перед аудиторией.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Составление презентации с использованием Интернет-ресурсов и дополнительных источников информации.
4. **Форма отчетности и контроля:** презентация и доклад по ней.

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №34

1. **Тема:** Решение тестов
2. **Цель работы:** самоконтроль уровня освоения изученного материала по данной теме.
3. **Общие указания к выполнению работы:** решение тестов по теме «Роль географии в решении глобальных проблем человечества» (ОИ: с.463-464)
4. **Форма отчетности и контроля:** письменные ответы в тетради.

Методические рекомендации

1. Подготовка информационного сообщения – это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

2. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Требования к содержанию и оформлению учебного реферата

1. Содержание учебного реферата должно включать в себя три части: введение, изложение, заключение по рассматриваемой теме, а также список использованной при написании реферата литературы и лист оглавления. Реферату по усмотрению его автора может быть предпослан эпиграф.
2. Во введении должна быть изложена цель написания реферата по данной теме, место этой темы в изучаемом разделе учебной дисциплины, основные направления (задачи) изложения темы.
3. Во втором разделе должно быть раскрыто основное содержание темы реферата по намеченным во вступлении направлениям (задачам) и приведены доводы, обосновывающие точку зрения автора реферата по излагаемым вопросам. В этом разделе допускается использование цитат известных ученых и писателей, подтверждающих доводы автора реферата.
4. В заключении приводятся краткие выводы по излагаемой теме. Эти выводы не должны быть простым перечислением изложенных ранее вопросов, а должны свидетельствовать о степени новизны и полезности для автора реферата от изучения изложенной темы и о том, что цель, поставленная во введении, достигнута.
5. В конце реферата должен быть приведен список литературы, использованной при его написании, а в тексте самого реферата должны быть указаны ссылки на соответствующие литературные источники.
6. Лист оглавления должен содержать перечень частей (рубрик) реферата и номера начальных страниц этих частей (рубрик) по тексту реферата.
7. Эпиграф (в случае его наличия в реферате) должен отражать основную идею реферата.
8. Реферат должен представляться в напечатанном виде на белой бумаге формата А-4. размещение текста на листе должно осуществляться с отступом 25мм. по

каждой стороне листа. Шрифт 12. Межстрочный интервал 1,5. При наборе на персональном компьютере рекомендуемый тип шрифта «Times New Roman».

9. Страницы реферата должны быть пронумерованы. Счет страниц должен вестись от титульного листа, которому присваивается номер 1 (печатать номер страницы на титульном листе не требуется).

10. Объем реферата должен быть достаточным для изложения темы и, в общем случае, не должен превышать 15 страниц.

3. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- работа сдана в срок.

4. Подготовка опорного конспекта

Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений; схем, таблиц. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.

Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при

составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например, физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала. Например, в опорном конспекте возможно употребление математических знаков «+» (для обозначения слитного написания) и «-» (для обозначения раздельного).

Составьте опорный конспект в соответствии с требованиями к содержанию записей.

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала.
- Последовательность и логичность в отражении темы.
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут.
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль.
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).
- Наглядность.
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

5. Работа с контурной картой - это особый вид географических карт, позволяющий изобразить любые географические объекты, явления, процессы, события с помощью условных обозначений. Задания, выполняемые на контурной карте, развивают память, внимание, художественное воображение и пространственное восприятие. Способствуют запоминанию картографического содержания. Контурная карта - творческая учебная работа, поэтому оформление контурной карты требует точности и аккуратности, соблюдения ряда правил.

Критерии оценки:

- умение соблюдать алгоритм чтения карты;
- умение точно определить географические ориентиры и продемонстрировать их на карте;
- умение преобразовать условную информацию карты в текстовую;

работа сдана в срок

6. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала, изменяют скорость

подачи материала, облегчают показ фотографий, рисунков, графиков, географических карт, исторических или труднодоступных материалов. Кроме того, при использовании анимации и вставок видеофрагментов возможно продемонстрировать динамичные процессы. Преимущество мультимедийных презентаций - проигрывание аудиофайлов, что обеспечивает эффективность восприятия информации: излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в Power Point
4. Согласование презентации и репетиция доклада.

Требования к формированию компьютерной презентации:

- Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
- структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;
- каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
- слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
- необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);
- компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
- время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

- цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
- выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
- недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
- речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
- докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать;
- после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории.

Критерии оценки:

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

- собственно компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;
- доклад;
- ответы на вопросы аудитории.

Список учебной литературы

Основные источники (ОИ)

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство , год издания
ОИ 1	География: учебник для студ.образоват.учрежд.сред.проф.образования	Баранчиков Е.В. / Горохов С.А., Козаренко А.Е.	М.: Академия, 2016.
ОИ 2	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф.образования	Баранчиков Е. В./ Петрусюк О. А.	М.: Академия, 2017.
ОИ 3	География (базовый уровень). 10 класс	Гладкий Ю. Н. / Николина В. В.	М.: Просвещение, 2017.

Дополнительные источники (ДИ)

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	География (углубленный уровень). 10 класс.	Холина В. Н.	М.: Просвещение, 2016
ДИ 2	Решение задач по генетике [Текст]: учебное пособие	Мишакова, В. Н. / В. Н. Мишакова, Л. В. Дорогина, И. Б. Агафонова.	М.: Дрофа, 2017. – 160 с.
ДИ 3	География: журнал.		М.: Издательский дом «Первое сентября».
ДИ 4	География и экология в школе		М.: Издательский

	XXI века: научно-методический журнал		дом «Школа-Пресс 1».
ДИ 5	Биология с основами экологии [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. образования	Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др.	М., 2017.

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернетэнциклопедии).

И-Р 2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

И-Р 3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

И-Р 4. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

И-Р 5. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).