

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР Т.Ю. Белозерских

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 11 История

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

Старый Оскол

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) программы учебной дисциплины ОУД.11 История.

Разработчик:

Неженцева Я.В., преподаватель общественных дисциплин ОГАОУ СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзамена.

2.2. Задания для проведения текущего контроля.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов

В соответствии с программой по дисциплине ОУД 11 «История» контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний, умений и навыков у студентов 1 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

1.2 Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Введение. Историческое знание, его достоверность и источники	Понятийный диктант, индивидуальный опрос	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Фронтальный опрос	
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	Выполнение тестовой работы	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		
Тема 2.1 Древнейшие государства	Проверка сравнительных таблиц	
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	Постановка неожиданных вопросов	
Тема 2.3 Древняя Греция.	Проверочное тестирование	
Тема 2.4. Древний Рим.	Индивидуальный опрос	
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.	“Активное слушание”	
Семинар: «Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры»	Индивидуальный опрос	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века		
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Проверка кластеров	
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Блиц – опрос “по цепочке	
Тема 3.3 Византийская империя	Индивидуальный опрос	
Тема 3.4 Восток в Средние века	Фронтальный опрос	
Тема 3.5. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	Работа по индивидуальным карточкам	
Тема 3.6. Основные черты западноевропейского феодализма	Фронтальный опрос	
Тема 3.7. Средневековый западноевропейский город.	Проверка и обсуждение презентаций по теме	
Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Проверка схем, индивидуальный опрос	
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.	Выборочная проверка письменного задания	
Семинар: “Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса”	Индивидуальный опрос	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Фронтальный опрос, проверка сравнительной таблицы	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Понятийный диктант	
Тема 4.3 Общество Древней Руси	Фронтальный опрос	
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Индивидуальный опрос, рецензирование устного ответа	
Семинар: Древнерусская культура. Деревянное и каменное зодчество	Индивидуальный опрос	

Тема 4.6 Русское государство в условиях западной и восточной экспансии	Хронологический диктант, выборочная проверка письменного задания	
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы	Индивидуальный опрос	
Семинар: Первое ратное поле России. Куликовская битва и ее значение	“Активное слушание”, рецензирование устного ответа	
Тема 4. 9 Образование единого Русского государства.	Фронтальный опрос	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Контрольная работа № 1 по теме: «Россия и мир в эпоху Средневековья»	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Работа с историческими документами	
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века	Проверка тезисного плана, фронтальный опрос	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Индивидуальный опрос, проверка таблицы	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Фронтальный опрос	
Семинар: Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Фронтальный опрос	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках		
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском мире	Индивидуальный опрос	
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй	Тематический кроссворд, “узнай меня”	
Семинар: “Возрождение и гуманизм в Западной Европе”	Индивидуальный опрос	
Тема 6.3 Реформация и Контрреформация.	Фронтальный опрос, выборочная проверка таблиц	
Тема 6.4 Становление абсолютизма в европейских странах Англия в XVII—XVIII веках.	Понятийный диктант	
Тема 6.5. Страны Востока в XVI—XVIII веках и колониальная экспансия европейцев	Проверка плана, выполнение заданий теста	
Тема 6.6. Война за независимость и образование США.	Фронтальный опрос, краткие письменные ответы	
Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века.	Проверка и анализ синквейнов	
Тема 6.8 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках.	Фронтальный опрос, тестирование	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Фронтальный опрос, проверка таблицы	
Тема 7.2 Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия	Проверка эссе, краткие письменные ответы	
Тема 7.3 Правление Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма	Индивидуальный опрос	
Семинар: Отражение направлений цивилизационного развития в русской культуре XVIII века”	“Активное слушание”, рецензирование устного ответа	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		

Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному	Фронтальный опрос	
Тема 8.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры общества в XIX в.	Исторический диктант	
Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени	Проверка сравнительной таблицы	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Фронтальный опрос	
Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока	Фронтальный опрос	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	Контрольная работа № 2 «Россия и мир в XIX веке»	
Тема 10.1. Россия в первой половине XIX столетия	Работа по карточкам	
Тема 10.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	Понятийный диктант	
Тема 10.3. Внешняя политика Александра I и Николая I	Фронтальный опрос	
Семинар: Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	Фронтальный опрос	
Тема 10.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II	Фронтальный опрос	
Тема 10.6. Пореформенная Россия	Проверка сравнительной таблицы	
Тема 10.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Фронтальный опрос	
Тема 10.8. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Индивидуальный опрос	
Практическое занятие: Повседневная жизнь населения России в XIX в.	Фронтальный опрос	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		
Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.	Составление синквейнов	
Тема 11.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века	Индивидуальный опрос	
Тема 11.3. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	Проверка сравнительной таблицы, исторический диктант	
Тема 11.4. Россия в начале XX в.	Фронтальный опрос	
Тема 11.5. Первая мировая война	Фронтальный опрос, проверка хронологической таблицы	
Тема 11.6. Россия в Первой мировой войне	Индивидуальный опрос	
Тема 11.7. Февральская революция в России	Фронтальный опрос	
Тема 11.8. Приход большевиков к власти в России	Проверка сравнительной таблицы	
Круглый стол: Трагедия России - Гражданская война	Фронтальный опрос	
Раздел 12. Между Мировыми войнами		
Тема 12.1. Страны Европы и США - первой трети XX в.	Исторический диктант	
Тема 12.2. Рост фашистских движений в Западной Европе	Фронтальный опрос	
Тема 12.3. Народы Азии в первой половине XX в.	Индивидуальный опрос	
Тема 12.4. Международные отношения в 20—30-	Фронтальный опрос	

е годы XX в.		
Тема 12.5. Основные направления внутриполитического и государственного развития СССР в 20–30-е годы	Фронтальный опрос	
Тема 12.6. Достижения и противоречия новой экономической политики	Исторический диктант	
Тема 12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР	Составление синквейнов	
Тема 12.8. Развитие СССР в конце 20–30-х годов	Работа с документом	
Семинар: Культура в первой половине XX века	Фронтальный опрос	
Раздел 13. Вторая мировая война		
Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Фронтальный опрос	
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Работа с раздаточным материалом	
Тема 13.3. Окончание Второй мировой войны	Хронологический диктант	
Диспут: Уроки Второй мировой войны - необходимость предотвращения возникновения и распространения неофашизма	Фронтальный опрос	
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.		
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»	Проверка сравнительной таблицы	
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX — начале XXI века	Индивидуальный опрос	
Тема 14.3. Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI века	Фронтальный опрос	
Тема 14.4. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI века	Исторический диктант	
Тема 14.5. Международные конфликты и пути их решения во второй половине XX века	Выполнение тестовой работы	
Тема 14.6. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века	Работа по карточкам	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 годов	Контрольная работа №3 «Россия и мир в XX веке»	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	Фронтальный опрос	
Тема 15.2. СССР в 1950-е — начале 1960-е годы	Фронтальный опрос	
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Индивидуальный опрос, проверка таблицы	
Тема 15.4. СССР в годы “Перестройки”	Проверка выполнения конспекта, обсуждение позиций темы	
Практическая работа: Причины и последствия распада СССР	Индивидуальный опрос	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков		
Тема 16.1. Российская Федерация в 1990 годы: власть, реформы, общество	Фронтальный опрос	
Тема 16.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	Проверка тезисов	
Тема 16.3. Российская Федерация на современном этапе развития	Индивидуальный опрос	
Круглый стол: Современная Россия как значимая часть многополярного мира	Фронтальный опрос	

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзамена

Раздел	Содержание
Введение	1. История как наука. Предмет и объект изучения. Подходы к изучению прошлого человечества. 2. Историческая и археологическая периодизация истории.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. 2. Политогенез. Предпосылки возникновения протоцивилизаций.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	1. Цивилизации Древнего Востока. Особенности экономического, политического и культурного развития государств. 2. Цивилизации Античного мира. Греческие города-государства. 3. Древний Рим. Кризис античной империи.
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	1. Первые государства Европы: политическое и общественное устройство. 2. Сословно-представительная монархия Европы: представительные органы. 3. Наследница Римской империи – Византия. 4. Зарождение ислама. Арабский халифат: образование, расцвет и упадок.
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	1. Славянские земли в V – VIII веках. Расселение восточных славян. Занятия. Общественное устройство. 2. Возникновение древнерусской государственности. Киевская Русь. 3. Первые русские князья: внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси. 4. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности. 5. Борьба славянского народа с иноземными захватчиками в XIII веке. 6. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. 7. Становление русского централизованного государства 8. Эпоха Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика. 9. Смутное время. Причины и последствия. 10. Россия при первых Романовых. Становление абсолютизма и крепостнической системы.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	1. Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. 2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. 3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г 4. «Османский фактор» европейской политики. 5. Революции в Европе XVIII в: причины и последствия 6. Война за независимость в Северной Америке. Образование Соединенных Штатов Америки
Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	1. Эпоха Петра Великого: внутренняя и внешняя политика. 2. Эпоха дворцовых переворотов: причины и последствия 3. Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	1. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность 2. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во 2-ой половине XIX века. Становление гражданского общества. 3. Технический прогресс в XVIII-XIX столетиях. Становление индустриальной цивилизации.
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	1. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. 2. Судьба Индии в «короне» Британской империи. 3. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».
Раздел 10. Россия в XIX веке	1. Внутренняя и внешняя политика середины XIX века. Николай I. 2. Александр II: незавершенные преобразования в России. 3. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX века. Контрреформы Александра III
Раздел 11. От новой	1. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии

истории к новейшей	2. Российская империя на рубеже XIX—XX веков: внутренняя и внешняя политика Николая II 3. Первая буржуазная революция 1905-1907 годов в России. 4. Формирование многопартийности и начало парламентаризма. 5. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне. 6. Революционные потрясения в России 1917 7. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины и последствия
Раздел 12. Между мировыми войнами	1. Становление Советского государства. Политическое, экономическое и социальное развитие. Образование СССР 2. Страны Западной Европы и США в 1920-1930 годах: путь компромиссов и реформ. 3. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики 4. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.
Раздел 13. Вторая мировая война	1. Вторая мировая война: причины, участники, периодизация, итоги. 2. Международные отношения в годы войны. 3. Великая Отечественная война. Этапы, основные события. 4. Цена и значение великой Победы
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XIX века	1. Послевоенное устройство мира: «холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны 2. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. 3. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945–1991 годов	1. СССР: внутренняя политика в период с конца 40-х по конец 70-х годов 2. Перестройка в СССР: попытка модернизации советского общества 3. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. 4. СССР системе международных отношений Распад социалистического лагеря
Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков	1. Россия в 1990-е годы. Становление новой российской государственности 2. Россия на современном этапе: политическое, экономическое и социальное развитие 3. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. 4. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций 5. Интеграция. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».

Критерии оценки:

Отметка «отлично» выставляется студенту, усвоившему программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При ответе раскрывает содержания основных понятий; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Характеризует основные явления, процессы и институты общественной жизни; определяет место и значимость процессов и явлений в жизни социума, использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, сравнивает специфические характеристики социальных явлений, аргументирует и делает выводы. Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Применяет понятия в правильном контексте при изложении материала и демонстрирует собственные аргументированные суждения по актуальным социальным проблемам. Определяет собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его. При ответе раскрывает содержания основных понятий и характеризует основные явления, процессы и институты общественной жизни. Испытывает затруднения при установлении причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений, не в полном объеме использует приемы анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения, сравнивает специфические характеристики социальных явлений, затрудняется при использовании аргументов и выводах. Применяет понятия в правильном контексте при изложении материала. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, легко уточняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Уровень сформированности ОК 2 требует корректировки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя. При ответе не полностью раскрывает содержание основных понятий и характеризует основные явления, процессы и институты общественной жизни. Не использует приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения. Не аргументирует ответ и не делает выводы. Не может устанавливать внутренние и внешние связи между подсистемами и элементами социальной системы и определять сущность социальных качеств человека, как основного элемента социума. Не всегда применяет понятия в правильном контексте при изложении материала.

Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Затрудняется в применении основных понятий и терминов. Уровень сформированности ОК 2 на низком уровне.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не раскрывает содержания основных понятий. Не знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Не владеет умением установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений. Применяет понятия в неверном контексте при изложении материала. Не может аргументировать и делать выводы. Не может использовать полученные знания из экономических и гуманитарных областей в процессе решения познавательных и практических задач по проблемам жизни человека и общества.

2.2 Задания для проведения текущего контроля.

Комплексная контрольная работа №1

Тема: «Россия и мир в эпоху Средневековья»

Вариант I

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода:

А) Олег

Б) Святослав

В) Владимир.

2. Князь, крестивший Русь:

А) Рюрик

Б) Владимир Святославович

В) Владимир Мономах.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве:

А) Полюдье

Б) Дань

В) Оброк.

4. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были:

- А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск.

5. Куликовская битва состоялась

- А) 1378г. Б) 1380г. В) 1367г.

6. Смутное время на Руси продолжалось до:

- А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700.

7. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили:

- А) Минин и Пожарский
Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов.

8. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _ханствами.

9. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла.

10. В конце XV-первой половине XVI века под властью московских князей объединились земли Руси. Сложилось и окрепло независимое Российское государство - одно из крупнейших в Европе. В нём сформировался аппарат центрального и местного управления, были заложены основы сословно-представительной монархии.

1) Дайте характеристику системы органов власти Российского централизованного государства.

2) Как вы понимаете политическое значение идеи «Москва - третий Рим».

11. Столкновение раздробленных в военном отношении сил Руси с могущественной Монгольской державой закончилось страшным разгромом и потерей политической самостоятельности. Выбор князей Северо-Западной Руси в пользу союза с Ордой против католического Запада позволил этой части русских земель сохранить собственную государственность в рамках образовавшейся Монгольской империи.

1) В чем проявилась политическая и экономическая зависимость Руси от Золотой Орды.

2) Какие цели преследовали немецкие и шведские рыцари в отношении Руси.

12. Образование Древнерусского государства явилось итогом длительного процесса социально- политической и территориальной консолидации восточнославянских племён. Принятие восточного варианта христианства сделало Русь частью православного мира.

Почему Владимир Святославович отказался от язычества и выбрал именно православие в качестве общерусской религии?

Вариант II

1. Образование Древнерусского государства относится к:

- А) X в. Б) XI в. В) IX в.

2. Наследственное земельное владение на Руси:

- А) феодал Б) вотчина В) надел.

3. Первым писаным сводом законов на Руси стал(а):

- А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение.

4. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь:

- А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III.

5. Первым сословно-представительным органом России был(а):

- А) Боярская Дума Б) Земский собор В) Парламент.

6. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность.

7. Первым царём из династии Романовых на престол был избран

А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич.

8. Вершиной творчества русского художника Рублёва является икона.

9. В 1667-1671г. обширные районы Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством_____.

10. Первопечатник России _____.

11. Столкновение раздробленных в военном отношении сил Руси с могущественной Монгольской державой закончилось страшным разгромом и потерей политической самостоятельности. Выбор князей Северо-Западной Руси в пользу союза с Ордой против католического Запада позволил этой части русских земель сохранить собственную государственность в рамках образовавшейся Монгольской империи.

1) В чем проявилась политическая и экономическая зависимость Руси от Золотой Орды.

2) Какие цели преследовали немецкие и шведские рыцари в отношении Руси.

12. Смутное время явилось для России периодом социальных конфликтов, политических кризисов и изнурительных войн. В начале XVII века решался вопрос о существовании самой российской государственности.

1) Назовите причины Смутного времени на Руси.

2) Какие социальные слои участвовали в событиях Смутного времени? Охарактеризуйте цели, которые они ставили перед собой.

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание заданий, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с контекстом задания. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответы на вопросы не раскрыты в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 2

Тема: «Россия и мир в XIX веке»

ВАРИАНТ I

Часть 1

1. Из названных лиц историками был:

1. Г.Державин, 2. Н.Муравьев, 3. П.Пестель, 4. Карамзин Н.

2. Павла I на престоле сменил:

1. Александр I, 2. Александр II, 3. Николай I, 4. Александр III.

3. Теория «официальной народности» возникла в годы правления:

1. Николая I, 2. Александра I,

3. Николая II, 4. Александра II.

4. В результате какой войны с Турцией Россия избежала войны на два фронта в Европе:

1. 1806-1812 г., 2. 1853-1856 г., 3. 1787-1791г; 4. 1817-1864 г.
5. Создателем первого профессионального русского театра был:
 1. Д.Фонвизин, 2. Ф.Шубин, 3. Ф. Волков, 4. В.Баженов.
6. Административная единица, входившая в XIX веке в состав Российской империи, имевшая свой парламент, таможенную, денежную систему и бюджет, называлась:
 1. Эстляндия; 2. Княжество Финляндское;
 3. Грузинское наместничество; 4. Царство Польское.
7. Учреждение Вольного экономического общества связано с:
 1. политикой «просвещенного абсолютизма» Екатерины II,
 2. реформами Петра I,
 3. реформами Избранной рады» Ивана IV,
 4. внутренней политикой Павла I.
8. Реформа управления государственными крестьянами Киселева была проведена в:
 1. 1801-1803г., 2. 1837-1841г., 3. 1861-1863г., 4 1881-1884г.
9. Архитекторами были:
 1. Тон К., 2. Брюллов К., 3. Щепкин М., 4 Малевич К.
10. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I:
 1. запрет ввоза иностранных книг,
 2. ужесточение цензуры,
 3. отмена крепостного права,
 4. восстановление Жалованной грамоты дворянству.

Часть 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х годов.
2. Какие слои населения были заинтересованы в проведении реформ?
3. Кто такие народники?
4. Когда Россию впервые затронул мировой экономический кризис?
5. Что такое Тройственный союз? Когда он возник, против кого направлен, кто в него входил, кто был организатором?

ВАРИАНТ II.

Часть 1.

1. Бородинское сражение связано с именем полководца:
 1. А. Суворова; 2. М.Кутузова;
 3. Б.Шереметьев; 4. Ф. Ушакова.
2. Бородинское сражение, событие:
 1. Северной войны 1700-1721 г.
 2. Семилетней войны 1756-1763г.
 3. Русско-турецкой войны 1787-1791г.
 4. Отечественной войны 1812 г.
3. Аулы – это поселения:
 1. казаков, 2. народов Сибири,
 3. народов Севера, 4. горских народов.
4. Крестьянская война под руководством Пугачева проходила во времена:

1. Екатерины 2, 2. Екатерины 1, 3. Павла 1, 4. Петра 3.
5. Привилегированными сословиями в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, считались:
 1. дворяне, 2. духовенство, 3. казаки, 4. мещане.
6. Путешественниками был:
 1. Н.Н.Миклух-Маклай 3. А.Н.Лодыгин,
 - 2.П.Л.Чебышев, 4. А.М.Бутлеров.
7. Восстание декабристов на Сенатской площади произошло:
 1. 11 марта 1801 г, 2. 14 декабря 1825 г.,
 3. 19 ноября 1825 г., 4. 11 апреля 1805 г.
8. Император Александр I:
 1. освободил из ссылки декабристов,
 2. освободил Европу от Наполеона,
 3. издал Указ о «вольных хлебопашцах,
 4. отменил крепостное право.
9. Расположите в хронологической последовательности их принятия документы 18 века:
 1. Жалованная грамота дворянству,
 2. указ о единонаследии,
 3. Манифест о вольности дворянству,
 4. Табель о рангах.
10. Кому из русских императоров 19 века принадлежит высказывание:
«...Военные поселения будут, во чтобы это не стало, хотя бы пришлось уложить трупами дорогу от Петербурга до Чугуево...»

Часть 2.

Дайте ответы на вопросы:

1. Перечислите либеральные реформы 60-70-х годов.
2. Какую реформу еще предполагал осуществить Александр II
3. Общество «Земля и воля» - организация, деятельность которой была направлена?
4. Что означает «бессловный, гласный, состязательный, независимый» суд?
5. Что послужило причиной образования военно-политического союза Антанта? Кто входил, кто был организатором, когда состоялось окончательное оформление.

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание заданий, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с контекстом задания. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответы на вопросы не раскрыты в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

Контрольная работа № 3

Тема: «Россия и мир в XX веке»

Вариант I

Часть I. Тест

1. Первая Конституция РСФСР была принята в:

А) 1917 г., Б) 1919 г., В) 1918 г., Г) 1920 г.

2. Наибольшее число голосов (около 40%) на выборах в Учредительное собрание в конце 1917 года набрала партия:

А) кадетов; Б) большевиков;

В) правых эсеров; Г) меньшевиков.

3. В конце 1930-х годов внешняя политика СССР включила элементы экспансии, что означало:

А) Распространение влияние на территории соседних государств;

Б) Заключение торговых договоров с разными странами;

В) Заключение пактов о ненападении с соседними государствами;

Г) заключение соглашений об уточнении границ.

4. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

А) расширение прав крестьян на землю; Б) продразверстка;

В) продналог; Г) свобода частной торговли.

5. 1 января 1942 года СССР подписал в Вашингтоне:

А) Атлантическую хартию;

Б) Договор о ленд-лизе между СССР и США;

В) Договор о военном союзе с США против Японии;

Г) Соглашение СССР с США и Францией о военных поставках.

6. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войне, так как:

А) Стратегическая инициатива перешла в руки Красной армии;

Б) Гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;

В) Фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;

Г) Второй фронт был открыт весной 1943 года.

7. Когда происходила Корейская война, в которой СССР поддержал Северную Корею, США – Южную Корею:

А) 1950-1953 гг., Б) 1968-1971 гг.,

В) 1975-1978 гг., Г) 1962-1965 гг.

8. В 1950-е годы Нобелевской премией был удостоен советский ученый химик:

А) М.В. Келдыш; Б) Н.Н.Семенов;

В) С.П.Королев; Г) И.В.Курчатов.

9. К достижениям науки и техники в период с середины 50-х до середины 60-х гг. относится:

А) Запуск первого искусственного спутника Земли;

Б) Совместный советско-американский космический полет;

В) Создание сети Интернет;

Г) создание атомной бомбы.

10. Понятие «депортация», относящиеся к истории СССР 1940-х годов, означает:

А) донесение; Б) жалоба; В) переселение; Г) разоружение.

11. Что послужило причиной значительного роста национального дохода и производства промышленной продукции в СССР в период 1965-1970 гг.:

- А) разрешение законом индивидуальной трудовой деятельности;
- Б) отказ от директивной экономики;
- В) проводимая экономическая реформа;
- Г) отказ от долгосрочного планирования развития хозяйства.

12. Какой государственный орган РФ представляет высшую исполнительную власть по Конституции:

- А) Совет Федерации; Б) Государственная Дума;
- В) Правительство; Г) Конституционный суд.

13. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 90-х годов называется:

- А) национализацией; Б) инвестицией;
- В) экспроприация; Г) ваучеризация.

14. Тегеранская конференция лидеров трех держав состоялась:

- А) в январе 1944 г., Б) в мае 1945 г.,
- В) в декабре 1941 г., Г) в декабре 1943 г.

15. В 1932-1933 гг. в СССР в городах была введена:

- А) паспортная система; Б) карточная система;
- В) обязательная прописка; Г) цензура.

16. Политический кризис в конце 1920 – начале 1921 года связан с

- А) политикой коллективизации в деревне;
- Б) мятежом кадетов в крупных городах;
- В) забастовками рабочих Домбасса;
- Г) Кронштадским мятежом моряков и солдат.

17. Какие ученые-физики участвовали в создании атомной энергетики в СССР:

- А) Келдыш М., Б) Курчатов И., В) Королев С., Г) Харитонов Ю., Д) Зелинский Н., Е) Тамм И.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие между фамилиями командующих белых армий Гражданской войны и районов их деятельности:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1. А.Колчак; | А) Северо-Запад, Запад; |
| 2. П.Врангель; | Б) Украина, Кубань, Дон; |
| 3. А.Деникин; | В) Причерноморье, Крым; |
| 4. Н.Юденич; | Г) Дальний Восток, Сибирь. |

19. Прочтите отрывок из работы историка Н.Н.Разуваевой и ответьте на вопрос:

«Задуманные меры дали определенные результаты. Показатели, достигнутые сельским хозяйством в 1966-70-м гг. были много выше, чем в предшествующий период. Производительность труда в среднем в год росла в этот период на 6,5 %... Фонд оплаты по труду вырос в 1,5 раза... Экономисты называют восьмью пятилетку «золотой».

Какую экономическую меру автор имел в виду:

- А) переориентацию хозяйства страны на рыночную экономику;
- Б) введение частной собственности;
- В) экономическую реформу А.Н.Косыгина;
- Г) сокращение финансирования военно-промышленного комплекса.

20. Прочтите отрывок из труда «Наше Отечество» (1991 г.) и впишите пропущенную фамилию руководителя СССР:

«... _____, сохраняя приверженность социалистическому выбору ...Предпочел действовать в традиционном режиме. Антиалкогольная кампания, госприемка, государственный заказ, неоднократные изменения в структуре управления народным хозяйством и многое другое. В итоге – углубление экономического кризиса, всеобщий дефицит, социальные потрясения...».

ЧАСТЬ III

Охарактеризуйте политическое устройство современной России (конец XX – начала XXI вв.).

Вариант II

Часть I. Тест

1. Революция 1905-1907 гг. началась с:

- А) «кровавого воскресенья»;
- Б) восстания на броненосце «Потемкин»;
- В) Всероссийской октябрьской политической стачки;
- Г) восстания ткачей в Иваново-Вознесенске.

2. Какая партия считала террористические акции против правительства важным средством политической борьбы:

- А) эсеры-максималисты; Б) большевики; В) меньшевики, Г) кадеты.

3. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

- А) 1921 г., Б) 1924 г., В) 1929 г., Г) 1933 г.

4. Весной 1940 года СССР заключил договор о мире с:

- А) Турцией; Б) Финляндией; В) Японией; Г) Ираном.

5. Термин «автономия» в Конституции СССР означал право территории самостоятельно:

- А) осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных Конституцией;
- Б) осуществлять государственную власть без ограничений;
- В) решать только вопросы хозяйственного характера;
- Г) решать только вопросы этнического характера.

6. Созданная в СССР экономическая система хозяйствования характеризовалась:

- А) господством государственной собственности;
- Б) ограниченным вмешательством государства в экономику;
- В) свободой предпринимательства;
- Г) самостоятельностью производителей продукции.

7. Какая мера была проведена в годы Великой Отечественной войны:

- А) отмена выходных дней; Б) установление 12-часового дня; В) разрешения труда детей с 10 лет;
- Г) закрытие ВУЗов и профтехучилищ.

8. Одной из причин поражения Красной Армии в первые месяцы войны являлось:

- А) абсолютное превосходство Германии над СССР;
- Б) стремление руководства страны к соглашению с Германией;
- В) ведение военных действий на территории противника;
- Г) уничтожение командного состава Красной армии.

9. Какое событие произошло в СССР в 1962 г.:

- А) XX съезд КПСС,
- Б) полет в космос Ю.Гагарина;
- В) подавление выступления рабочих в Новочеркасске,
- Г) арест Л. Берии.

10. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ произошло при:

- А) И.В.Сталине; Б) Н.С.Хрущеве;

В) Л.И.Брежнев; Г) М.С. Горбачев.

11. Какая из названных черт характеризовала развитие экономики СССР в 1970-1980-х:

- А) переход к рыночным отношениям;
- Б) начало развитие атомной энергетики;
- В) рост поставок энергоносителей на западный рынок;
- Г) преимущественное вложение капитала в производство потребительских товаров.

12. Понятие «парад суверенитетов» связано с периодом:

- А) «оттепели»; Б) застоя;
- В) перестройки; Г) «шоковой терапии».

13. Чем было вызвано усиление в СССР идеологического давления и репрессий в 1945-1953 гг.:

- А) массовыми выступлениями населения против власти;
- Б) возвращением к предвоенной политики тоталитарного режима;
- В) восстанием узников ГУЛАГа;
- Г) опасностью иностранного вторжения.

14. Что произошло во время кризиса в России в 1993 году:

- А) самороспуск парламента – Верховного Совета;
- Б) противостояние законодательной власти и президента;
- В) создание ГКЧП;
- Г) выступления партийной номенклатуры против власти.

15. «Полоса дипломатического признания» СССР началась:

- А) в 1922 г., Б) 1924 г., В) 1934 г., Г) 1939 г.

16. Последствием индустриализации в СССР в 20-30-е годы является:

- А) создание военно-промышленного комплекса;
- Б) значительное повышение уровня жизни населения;
- В) интеграция в мировую экономику;
- Г) численное превышение городского населения над сельским.

17. Какие из названных мер относятся к школьной реформе 1950-60-х гг.:

- А) переход к 11-летнему образованию;
- Б) введения системы «трудовых резервов»;
- В) ликвидация заочного и вечернего образования;
- Г) введение обязательного 8-летнего образования;
- Д) соединение обучения в школе с производительным трудом;
- Е) создание частных учебных заведений.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие между периодами советской истории и типичными для них названиями групп населения:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Гражданская война, | А. ополченцы, |
| 2. первые пятилетки, | Б. стахановцы, |
| 3. НЭП, | В. продотрядовцы, |
| 4. Великая Отечественная война | Г. частники. |

19. Прочтите фрагмент из Приказа Ставки Верховного Главнокомандования от 17.11.1941 г., и ответьте на вопрос:

«Приказываю: разрушать и сжигать дотла все населенные пункты в тылу немецких войск, в том числе на 20-30 км. от дорог. Для уничтожения немедленно бросить авиацию, использовать минометный огонь. ...При вынужденном отступлении наших частей уводить с собой все советское население и уничтожать, сжигать все, без исключения, населенные пункты, чтобы противник не смог их использовать... ».

Какое название получила данная тактика:

- А) недопущение в руки врага ресурсов страны;
- Б) выжженной земли;
- В) эвакуация;
- Г) депортация.

20. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим» от 1905 года и впишите пропущенное слово:

«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием примыкайте к Российской социал-демократической партии...»

Событие, упомянутое в листовке, получило название _____.

ЧАСТЬ III

Раскройте основные итоги периода «оттепели» в СССР. В чем заключалась противоречивость этого периода.

Вариант III

Часть I. Тест

1. В начале XX века социалистическое движение представляли:

- А) эсеры; Б) кадеты; В) октябристы; Г) черносотенцы.

2. Москва стала столицей РСФСР в:

- А) 1917 г., Б) 1918 г., В) 1920 г, Г) 1922 г.

3. Декрет о мире был принят:

- А) Временным правительством;
- Б) Учредительным собранием;
- В) Советом Народных комиссаров;
- Г) Вторым Всероссийским съездом Советов.

4. К мероприятиям новой экономической политики большевиков относится:

- А) аренда предприятий частниками;
- Б) карточная система распределения товаров;
- В) продразверстка в деревне;
- Г) оплата труда в виде талонов или трудодней.

5. Секретные протоколы к Пакту о ненападении 1939 года между Германией и СССР предусматривали:

- А) раздел сфер влияния в Восточной Европе;
- Б) условия вступления СССР в «Антикоминтерновский пакт»
- В) усиление влияния СССР в Малой Азии;
- Г) раздел сфер влияния на Балканах.

6. Какое событие Великой Отечественной войны относится к 1945 году:

- А) Снятие блокады Ленинграда; Б) Битва за Берлин;
- В) освобождение Крыма; Г) освобождение Кавказа.

7. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:

- А) расширение «низовой» демократии на заводах и фабриках;
- Б) ослабление власти государственного аппарата;
- В) прекращение массовых репрессий;
- Г) укрепление тоталитарного режима.

8. К событиям 1986 года в истории СССР относится:

- А) референдум о доверии правительству;
- Б) принятие новой Конституции;

- В) попытка государственного переворота;
Г) катастрофа на Чернобыльской АЭС.
9. В число мероприятий внутренней политики Н.С.Хрущева входило:
А) сокращение продолжительности рабочей недели;
Б) увеличение производства мяса, молока, хлеба;
В) введение платного образования;
Г) сокращение объемов жилищного строительства.
10. Понятие «культ личности» связано с именем:
А) Н.С.Хрущева, Б) М.С.Горбачева;
В) И.В.Сталин; Г) Ю.В.Андропов.
11. Тяжелое положение население СССР в 1945-1950 гг. сохранялось:
А) из-за 10-часового рабочего дня;
Б) регулярных задержек з/п,
В) введения рыночных отношений между городом и деревней;
Г) недостатка жилья.
12. Какое событие связано непосредственно с распадом СССР:
А) либерализация цен;
Б) избрание Б.Н.Ельцина президентом России;
В) принятие Конституции РФ;
Г) подписание Беловежского соглашения в 1991 г.
13. Что из названного входило в понятие «шоковая терапия»:
А) «освобождение цен»;
Б) национализация собственности;
В) поддержка государственных предприятий;
Г) социальная поддержка населения.
14. Создание Комиссии по разработке плана электрификации России произошло в:
А) 1930 г., Б) 1920 г., В) 1925 г., Г) 1928 г.
15. В Конституции СССР 1936 г. декларировалось:
А) построение в основном социалистического общества;
Б) построение развитого социалистического общества;
В) начало строительства коммунизма;
Г) завершение периода новой экономической политики.
16. Какие меры в сфере сельского хозяйства были предприняты в 1950-60-х годах:
А) увеличение финансирования с/х
Б) введение денежных окладов колхозникам;
В) укрупнение колхозов;
Д) массовые закупки хлеба за рубежом;
Г) ликвидация МТС;
Е) снятие ограничений на личное хозяйство.
17. Первым президентом России стал:
А) В.В. Путин, Б) М.С. Горбачев;
Г) Б.Н.Ельцин; Г) нет верного ответа.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие фамилий ученых и отраслей науки:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Н.Е.Жуковский | А) химия; |
| 2. И.И.Мечников, | Б) физиология растений; |
| 3. К.А.Тимирязев, | В) биология, медицина; |
| 4. Д.И.Менделеев, | Г) самолетостроение; |
| | Д) физика. |

19. Прочтите отрывок из Постановления Пленума ЦК КПСС в июне 1957 года и ответьте на вопрос:

«...Пленум...рассмотрел вопрос об антипартийной группе...образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС...С целью изменения политической линии партии эта группа...добивалась смены руководящих органов партии...Они вели борьбу против активного поддержания колхозами призыва партии – догнать в ближайшее время США по производству молока, мяса, масла...».

Кто входил в названную группу:

- А) Маленков, Берия, Каганович;
- Б) Маленков, Молотов, Каганович;
- В) Жданов, Микоян, Молотов;
- Г) Маленков, Суслов, Косыгин.

20. Прочтите отрывок из письма крестьян в газету в 1921 г. и впишите пропущенное слово:

«В настоящее время у крестьян почти все взято: хлеб, скот, зерно. К весеннему севу мы остались почти без семян. Вся посевная кампания будет не к чему, если вместо продразверстки не обложить крестьян _____».

ЧАСТЬ III

Охарактеризуйте экономическую политику России конца XX - начала XXI вв.

Вариант IV

Часть I. Тест

1. Созданный в 1915 г. «Прогрессивный блок» выступил за:

- А) создание ответственного перед Думой правительства;
- Б) немедленное заключение сепаратного мира с Германией;
- В) установление демократической республики в России;
- Г) отречение императора Николая II от престола.

2. В России к началу XX века существовало:

- А) крепостное право; В) равноправие народов;
- Б) помещичье землевладение; Г) свобода слова и печати.

3. Постановление ЦК ВКП (б) «О темпах коллективизации» было принято:

- А) в 1925 г., Б) в 1930 г., В) в 1933 г., Г) в 1934 г.

4. Происходившие в конце Великой Отечественной войны возвращение на Родину советских людей, оказавшихся за ее пределами, – это:

- А) репатриация; Б) реэмиграция;
- В) реэвакуация; Г) депортация.

5. Политический режим в СССР в 1930-е годы характеризовался:

- А) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов;
- Б) независимостью общественных организаций;
- В) четким разделением властей на законодательную, исполнительную, судебную;
- Г) многопартийностью и политическим плюрализмом.

6. К 1943 году относится:

- А) Московская битва; В) Курская битва;

Б) Снятие блокады Ленинграда; Г) Битва за Берлин.

7. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву:

А) сорван план «Барбаросса» и развеян миф о непобедимости фашистской армии;

Б) завершен коренной перелом в войне;

В) переход наступательной инициативы к советским войскам;

Г) завершено складывание антигитлеровской коалиции.

8. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось:

А) в 1963 г., Б) в 1975 г., В) в 1985 г., Г) в 1991 г.

9. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 1940-х годов:

А) отмена карточной системы; В) пенсии колхозникам;

Б) восстановление 8-ми часового рабочего дня;

Г) отмена подписки на госзаймы.

10. Какое из требований относилось к диссидентскому движению 60-80-х годов:

А) демократизация общественной жизни;

Б) возвращению к довоенному политическому режиму;

В) усилению идеологического режима;

Г) принятие Конституции «развитого социализма».

11. «Взаимозависимость государств и целостность мира, его единства» - группа понятий, связанных с политикой СССР в период:

А) апогей сталинизма; Б) «оттепели»;

В) застоя; Г) перестройки.

12. Чем вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия:

А) подготовкой к 3-й мировой войне; Б) монополией США на атомную бомбу и «шантаж» СССР;

В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США;

Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира».

13. Кто после отставки Е.Гайдара стал главой правительства:

А) Г.Я.Явлинский; Б) А.Ю.Чубайс;

В) В.С.Черномырдин; Г) С.В.Степашин.

14. Исполнительная власть в конфликте исполнительной и законодательной властей в период политического кризиса осенью 1993 года была представлена:

А) Конституционным судом;

В) Верховным Советом;

Б) Съездом народных депутатов;

Г) Президентом и правительством.

15. Признание Совнаркомом России независимости Финляндии произошло в:

А) 1917 г., Б) 1922 г., В) 1924 г., Г) 1929 г.

16. В годы ВОВ на территории СССР были созданы национальные воинские части ряда стран антигитлеровской коалиции, сражавшиеся против фашизма, - это страны:

А) Польша, Чехословакия, Франция;

Б) Польша, Болгария, Франция;

В) Югославия, Польша, Франция,

Г) Чехословакия, Югославия, Болгария.

17. К последствиям национальной политики в СССР в 30-е годы относится:

- А) укрепление власти ВКП (б) в регионах;
- Б) расширение прав союзных республик;
- В) введение обязательного всеобщего среднего образования;
- Г) переселение малых народов в центральные области.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие фамилий ученых и видов вооружений ими созданных в годы Великой Отечественной войны:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Яковлев А.С. | А) автомат, |
| 2. Калашников М.Т. | Б) истребитель, |
| 3. Кошкин М.И. | В) пулемет, |
| 4. Дегтярев В.А. | Г) танк, |
| | Д) винтовка |

19. Прочтите относящийся к 1960-м годам отрывок из воспоминаний советского экономиста академика Е.С.Варги и ответьте на вопрос:

«...Ход рассуждения примерно таков: мы, избранная часть общества, лучшая, самая умная. Мы ответственны за советское государство... Мы должны все спланировать, все предписать, все проконтролировать: что, когда возделывать крестьянам, когда снимать им урожай, сколько и чего поставить государству...Мы должны планировать промышленное производство ...установленный план является законом. Мы призваны планировать развитие науки и предписывать ученым, как они должны вести свои исследования...Мы обязаны предписывать писателям и художникам, как и что им творить, чтобы принести пользу народу и служить социализму...».

Какой слой людей имел в виду автор:

- А) интеллигенцию; Б) рабочих;
- В) номенклатуру, Г) сельское население.

20. Прочтите фрагмент из Постановления Политбюро ЦК ВКП(б) и назовите политику, составной частью которой были названные меры:

«Исходя из необходимости провести наиболее организованным путем процесс ликвидации кулацких хозяйств и решительно подавить попытки контрреволюционного противостояния кулачества колхозному движению крестьянских масс...ЦК постановляет предложить ОГПУ репрессивные меры...направить в концлагеря 60 000 и подвергнуть выселению 150 000 кулаков...».

ЧАСТЬ III

Дайте характеристику периоду «перестройки», определив хронологические рамки, основные направления и последствия для дальнейшего развития страны.

Вариант V

Часть I. Тест

1. Манифест 17 октября 1905 года провозглашал:
 - А) ликвидации помещичьего землевладения;
 - Б) ликвидацию сословий;
 - В) введение политических сословий;
 - Г) ликвидацию национального неравенства народов России.
2. В начале XX века Россия входила:
 - А) в союз стран Азии;
 - Б) в Тройственный союз;
 - В) в военно-промышленный блок с США;

Г) в союз, получивший название Антанта.

3. Сословное деление общества в России было устранено в:

А) 1917 г., Б) 1905 г., В) 1907 г., Г) 1914 г.

4. Одним из крупных руководителей крестьянского движения на Тамбовщине в 1920 году был:

А) А.С.Антонов; Б) С.В. Петрлюра;

В) С.М.Буденный; Г) Н.И. Махно.

5. В истории СССР в 1920-30-е годы употреблялось сокращенное название – ГУЛАГ, что означало:

А) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей;

Б) систему детских оздоровительных летних лагерей;

В) систему военно-полевых лагерей по подготовке новобранцев;

Г) систему лагерей для политических заключенных.

6. Политика отделения церкви от государства, провозглашенная Декретом советской власти, означала:

А) признание православия государственной религией;

Б) сохранение за церковью право на регистрацию актов рождения, смерти, брака;

В) преподавание Закона Божьего во внеурочное время;

Г) свободу совести для граждан.

7. На стороне Германии в войне 1941-1945 гг. против СССР участвовали:

А) Греция и Швеция; Б) Норвегия и Дания;

В) Италия и Венгрия; Г) Югославия и Словакия.

8. Оккупация значительной части территории СССР в 1941-1943 гг. привела в советском тылу:

А) росту производительности товаров широкого потребления;

Б) росту поставок продуктов питания в города;

В) сокращению личного подсобного хозяйства;

Г) усилению жесткого планирования производства.

9. Какое событие произошло в СССР в 1953 году:

А) XX съезд КПСС; Б) школьная реформа;

В) денежная реформа; Г) смерть Сталина.

10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой со стороны СССР подписал:

А) Сталин И.В.; Б) Н.С.Хрущев;

В) Л.И.Брежнев; Г) М.С.Горбачев.

11. Какое событие свидетельствовало о расширении международных культурных связей СССР в период «оттепели»:

А) Организация Олимпийских игр в Москве;

Б) проведение конкурса исполнителей им. П.Чайковского;

В) издание новых журналов «Юность», «Молодая гвардия»;

Г) реформа образования по европейскому образцу.

12. К понятию «железный занавес» относится:

А) последствия Карибского кризиса;

Б) раскол Европы на два лагеря по идеологическому принципу;

В) единая пограничная системы охраны стран социализма;

Г) размещение вблизи советских границ в 1950-е годы сети военных баз США.

13. Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 70-х годов было вызвано:

А) усилением противоречий по берлинскому вопросу;

Б) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали;

В) вводом советских войск в Афганистан;

Г) разрывом отношений с Францией.

14. Какое сооружение возведено в Москве в 90-е годы к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне:

А) Триумфальная арка;

Б) церковь Георгия Победоносца;

В) храм Христа Спасителя;

Г) спортивный комплекс Лужники.

15. Переход СССР и других стран социализма от тоталитарно модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической политической системой называют периодом:

А) реставрации; Б) постиндустриализма;

В) посткоммунизма; Г) глобализацией.

16. И.В.Сталин стал Генеральным секретарем коммунистической партии – РКП (б) в:

А) 1918 г., Б) 1922 г., В) 1928 г., Г) 1934 г.

17. Какие меры, связанные с реформами Н.С.Хрущева, вызвали недовольство в обществе:

А) отмена подписки на государственные займы;

Б) ликвидация «неперспективных деревень»;

В) массовое строительство жилья индустриальным способом;

Г) повышение цен на мясо и молоко.

ЧАСТЬ II.

18. Установите соответствие между событиями в истории СССР и датами:

1. Пуск первой АЭС, А. 1953 г.,

2. испытание водородной бомбы; Б. 1949 г.,

3. испытание первой атомной бомбы; В. 1963 г.,

4. подписание договора Англии, США и СССР Г. 1954 г.,

о запрещении ядерных испытаний.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний В.И. Воротникова и ответьте на вопрос:

«...Наряду с позитивными результатами (сокращением потребления алкоголя за счет госторговли) выявились серьезные негативные процессы. Сокращение числа магазинов привело к многочисленным очередям. Бурно возросла спекуляция вино-водочной продукцией...Только в 1986 году на самогонварение было израсходовано более 400 тыс.тонн сахара, из которого произведено 500 млн. литров спиртного, что на 80% восполнило сокращение продажи водки. Так что снижение потребления вино-водочных изделий является мнимым».

В результате какого события сложилась описанная ситуация:

А) повышения цен на вино-водочные изделия;

Б) гибели виноградарей в результате засухи;

В) введение частной собственности на землю и вырубки виноградников;

Г) принятия Постановления ЦК КПСС об искоренении пьянства.

20. Прочитайте отрывок из книги Сахарова и впишите пропущенное слово:

«О чем я думаю, что я жду от перестройки? Прежде всего о _____. Именно _____ должна создать новый нравственный климат! Люди должны знать правду и иметь возможность беспрепятственно выражать свои мысли. Только внутренне свободный человек может быть инициативным, как-то необходимо обществу...».

ЧАСТЬ III

Охарактеризуйте политическую ситуацию, сложившуюся в России в конце XX - начале XXI вв.

Критерий оценки

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание заданий, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с контекстом задания. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответы на вопросы не раскрыты в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.