

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

**Методические рекомендации по организации самостоятельной
работы студентов колледжа по
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования
дошкольников**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Старый Оскол

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой ФГОС СПО по **МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников**, для специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Составитель:

Сорокотягина Л.А., преподаватель ОГ АПОУ СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Содержание заданий

Приложения:

Рекомендации по оформлению и написанию сообщений

Рекомендации по оформлению мультимедиа презентации

Пояснительная записка

Методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, составлены в соответствии с программой **МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников**, разработанной на основе Федерального государственного стандарта.

Самостоятельная работа стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формирует научное мировоззрение и коммуникативные умения, содействует развитию ответственности, организованности и самостоятельности.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, творчески подходить к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов включают в себя:

- изучение учебной, специальной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств;
- подготовка сообщений,
- участие в работе студенческих конференций,
- дополнительная работа над завершением программного задания.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

а) для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование аудио - и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей);
- составление таблиц;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление тематических кроссвордов; тестов и др.
- подготовка сообщений (приложение 1);
- подготовка компьютерных презентаций к выступлениям (приложение 2);

в) для формирования умений:

- выполнение упражнений по образцу;

Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Указания к выполнению ВСР

1. Внеаудиторные самостоятельные работы нужно выполнять в отдельной тетради в клетку, чернилами синего цвета. Необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя.
2. Решения задач следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи.
3. Оформление решения задачи следует завершать словом «Ответ».
4. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.

5. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ВСП производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Содержание заданий

Раздел	Тема СР
Тема 3.1 Предмет, задачи курса «Теория и методика экологического образования дошкольников».	Самостоятельная работа № 1 Конспектирование параграфа «Воспитание ценностного отношения к миру природы у детей дошкольного возраста» из учебника Т.А.Серебряковой «Экологическое образование в дошкольном возрасте».
Тема 3.2 Современные программы дошкольного образования.	Самостоятельная работа № 2 Сравнительный анализ разделов по экологическому образованию в программах «Детство» и «Программе воспитания и обучения в детском саду» Аннотирование программы «Мы» (Н.Н.Кондратьева)
Тема 3.3 Формы экологического образования дошкольников.	Самостоятельная работа № 3 Разработка аннотаций на книги: Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М.,2010., Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. М., 2010. Изучение в журналах по дошкольному образованию («Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч») опыта работы воспитателей по организации экскурсий в ближайшее природное окружение.
Тема 3.4. Дидактические основы экологического образования детей дошкольного возраста.	Самостоятельная работа № 4 Подготовка методического и познавательного материала к практическому занятию. Подбор опытов с неживой природой, растениями и животными из методической литературы. Конспектирование параграфа «Циклическая организация наблюдений за стационарными объектами природы» из учебного пособия С.Н.Николаевой «Методика экологического воспитания дошкольников». Изучение и анализ календарей природы для дошкольников в методической литературе. Подбор дидактических игр экологического содержания для детей разных возрастных групп.
Тема 3.5. Организация предметно-пространственной развивающей среды для решения задач экологического образования дошкольников.	Самостоятельная работа № 5 Анализ предметно-развивающей среды ДОУ. Составление паспортов комнатных растений, используемых в озеленении ДОУ. Разработка проекта озеленения участка дошкольного учреждения.
Тема 3.6. Диагностические методики для определения уровня экологического образования дошкольников	Самостоятельная работа № 6 Подбор диагностических методик для изучения уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.

Тема 3.7. Виды документации по экологическому образованию дошкольников	Самостоятельная работа № 7 Анализ перспективных планов работы по экологическому образованию дошкольников в методической литературе.
Тема 3.8. Особенности развития естественно - научных представлений у детей дошкольного возраста	Самостоятельная работа № 8 Подготовка компьютерной презентации по теме «Космос». Составление рассказа воспитателя космической тематики для старших дошкольников. Подбор литературного материала по ознакомлению с сезонными явлениями природы детей разных возрастных групп. Подготовка методического и познавательного материала к практическим занятиям.

Самостоятельная работа № 1

Цель: Изучить содержание текста, выделить смысловые части, законспектировать материал, ответить на вопросы к параграфу.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление конспекта.

Время выполнения работы: 3 часа

Задание. Конспектирование параграфа «Воспитание ценностного отношения к миру природы у детей дошкольного возраста» из учебника Т.А.Серебряковой «Экологическое образование в дошкольном возрасте».

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если все задания выполнены, верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

1. Т.А.Серебрякова «Экологическое образование в дошкольном возрасте».- М., ПРОгресс.- 2017 г.

Самостоятельная работа № 2

Цель: Сравнить содержание различных программ по экологическому образованию, выделить черты сходства и различия.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление конспекта. Написание аннотации.

Время выполнения работы: 3 часа

Задание. Сравнительный анализ разделов по экологическому образованию в программах «Детство» и «Программе воспитания и обучения в детском саду» Аннотирование программы «Мы» (Н.Н.Кондратьева)

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если все задания выполнены, верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если все задания выполнены, верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

Программы «Детство» и «Программе воспитания и обучения в детском саду». программа «Мы» (Н.Н.Кондратьева).

Самостоятельная работа № 3

Цель: Разработка аннотации на учебно-методические пособия. Изучение опыта работы педагогов по организации и проведению экскурсий.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление конспекта. Написание аннотации.

Время выполнения работы: 3 часа

Задание. Разработка аннотаций на книги: Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М., 2010., Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. М., 2010. Изучение в журналах по дошкольному образованию («Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч») опыта работы воспитателей по организации экскурсий в ближайшее природное окружение.

Изучить примерный алгоритм подготовки прогулки- похода или экскурсии:

Алгоритм подготовки прогулки-похода:

Определение маршрута прогулки-похода.

Согласование маршрута с администрацией ДОО.

Тщательное изучение маршрута прогулки-похода, его прохождение взрослыми.

Привлечение родителей для участия в прогулке-походе.

Подготовка необходимого снаряжения.

Подготовка к проведению инструктажа для участников похода (определение даты, времени и продолжительности прогулки-похода, рекомендации по экипировке туриста – форме одежды и содержимое рюкзака).

Правила безопасности при проведении прогулки-похода:

Движение группы по определенному и спланированному маршруту

Сопровождение детей взрослыми, не менее двух взрослых на группу

Присутствие медицинского работника и наличие аптечки

Проведение переключки по списку (несколько раз в течение похода)

Одежда должна соответствовать сезону года и состоянию погоды, головной убор обязателен

Соблюдение правил дорожного движения при переходе улиц и дорог

Соблюдение питьевого режима

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если все задания выполнены верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

1.Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М.,2010.

2.Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. М., 2010.

Самостоятельная работа №4

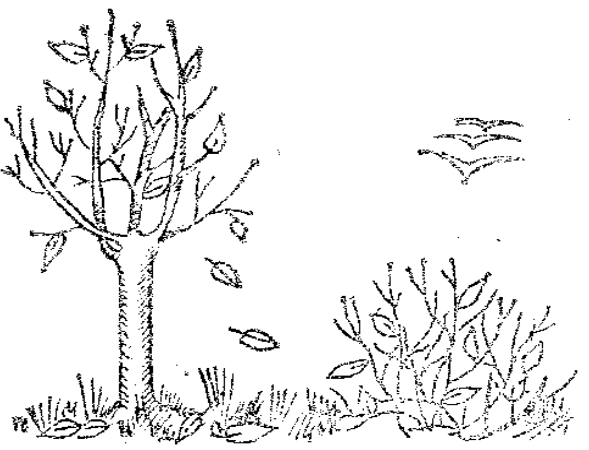
Цель: Разработка методического и познавательного материала к практическому занятию.

Вид самостоятельной работы: составление конспекта, подбор дидактического и наглядного материала.

Время выполнения работы: 3 часа

Задание. Подготовка методического и познавательного материала к практическому занятию. Подбор опытов с неживой природой, растениями и животными из методической литературы. Конспектирование параграфа «Циклическая организация наблюдений за стационарными объектами природы» из учебного пособия С.Н.Николаевой «Методика экологического воспитания дошкольников».

Изучение и анализ календарей природы для дошкольников в методической литературе. Например,

Октябрь (23-29)												
Недели				Погода			Живая природа					
1	2	3	4									
пн	пн	пн	пн									
вт	вт	вт	вт									
ср	ср	ср	ср									
чт	чт	чт	чт									
пт	пт	пт	пт									
сб	сб	сб	сб									
вс	вс	вс	вс									

Подбор дидактических игр экологического содержания для детей разных возрастных групп.

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если все задания выполнены верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 272 с.

Самостоятельная работа № 5

Цель: Научиться составлять паспорт комнатных растений; разработать проект озеленения участка в ДОУ.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление паспортов комнатных растений и проектов участка в ДОУ.

Время выполнения работы: 3 часа

Задание. Анализ предметно-развивающей среды ДОУ. Составление паспортов комнатных растений, используемых в озеленении ДОУ. Например,

Каланхоэ Блоссфельда

Каланхоэ Дегремона

Хлорофитум

Колеус

Сансевиера

Китайский розан (гибискус)

Каланхоэ

Амазонская лилия

Фикус

Фуксия

Разработка проекта озеленения участка дошкольного учреждения. Например:

Условные обозначения

Проектное предложение

Проектируемые объекты

Солнечный

Проектируемые территории из газонной травы

Виды деревьев

Озеленение кустовыми

Виды из газонной травы

Путь проектируемый

Площадка для детей

Водоём

Деревья и кустарники существующие

Условные обозначения

Существующие деревья и кустарники

Проектируемые объекты

Условные обозначения

Деревья существующие

Деревья проектируемые

Виды существующие

Путь существующий

Условные обозначения

Деревья существующие

Деревья проектируемые

Виды существующие

Путь существующий

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если все задания выполнены верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 272 с.

Самостоятельная работа № 6

Цель: Подбор диагностических методик для изучения уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление конспекта. Написание аннотации.

Время выполнения работы: 3 часа

Задание.

Подобрать диагностические методики для изучения уровня экологической воспитанности детей дошкольного возраста.

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если все задания выполнены верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

Самостоятельная работа № 7

Цель: Анализ перспективных планов работы по экологическому образованию дошкольников в методической литературе.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление конспекта.

Время выполнения работы: 2 часа

Задание. Провести анализ перспективных планов работы по экологическому образованию дошкольников в методической литературе.

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если все задания выполнены верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 272 с.

Самостоятельная работа № 8

Цель: Учить составлять презентации, подбирать дидактический материал к занятиям.

Вид самостоятельной работы: чтение дополнительной литературы, составление презентации, подготовка дидактического материала.

Время выполнения работы: 2 часа

Задание. Подготовка компьютерной презентации по теме «Космос». Составление рассказа воспитателя космической тематики для старших дошкольников. Подбор литературного материала по ознакомлению с сезонными явлениями природы детей разных возрастных групп. Подготовка методического и познавательного материала к практическим занятиям.

Форма контроля: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если все задания выполнены верно, студент делает полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если все задания выполнены верно, но с незначительными ошибками, студент делает достаточно полные, грамотные выводы, проявляет умения выделять общее и различное, сравнивать, анализировать.

Оценка «**удовлетворительно**» - выставляется, если студент справляется с заданием, но в ответах допущены существенные ошибки, выводы неполные или поверхностные.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за невыполнение задания.

Список литературы:

1. Бережнова Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. — М.: Академия, 2017. — 128 с.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников:

учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Н. Николаева. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. — М.: Академия, 2017. — 128 с.
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: изд. 3-е, переработанное.- СПб.: Детство- Пресс, 2017.-244с.
3. Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт.-сост. Н.В.Тимофеева, Ю.В.Зотова. — Изд.2-е. — Волгоград: Учитель, 2017. — 131 с.
4. Иванова А.И. Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ: Методическое пособие. / А.И.Иванова — М.: ТЦ Сфера, 2016. — 144 с. — (Приложение к журналу «Управление ДОУ») Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова, А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2015.- 408 с.
5. Козлова С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2015. - 416 с.

Интернет-ресурсы:

- Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО

<http://www.newseducation.ru>

Рекомендации по оформлению и написанию сообщений

Сообщение представляет собой развернутое изложение на определенную тему. Студент должен не только выбрать тему, исходя из своих интересов, но и суметь подобрать литературу, выбрать из нее наиболее существенное, переложить своими словами и изложить в определенной последовательности.

Сообщение может иметь иллюстративный материал, который можно представить в мультимедийной презентации.

Сообщение может содержать демонстрацию наглядных пособий, образцов, демонстрацию выполнения трудовых приемов различных техник, выполнение инструкционных карт, схем.

Подготовка сообщения

При изложении материала должны соблюдаться следующие основные требования:

- конкретность,
- четкость,
- логичность,
- аргументированность (т.е. доказательность),
- точность формулировок.

Общая структура работы включает три обязательные части:

- вводную, в которой мотивируется обращение к данной теме (проблеме), приводятся сведения, необходимые для понимания основного содержания и т. п.;
- основную, посвященную собственно раскрытию темы;
- заключительную, где дается обобщение изложенного материала.

В сообщениях, эти части выделяются только по смыслу, хотя обязательно присутствуют.

Требования к оформлению сообщения:

Письменная работа выполняется на стандартных листах форматом А4 (21,0 х 29,7 см) с соблюдением следующих правил:

- цвет шрифта должен быть черным;
- размер шрифта - № 14;
- междустрочный интервал – 1,5;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размеры полей: верхнее – 2,5 см, нижнее - 2 см, правое -1,0 см, левое - 2,0 см.;
- абзацный отступ равен 1,25 см (5 печатных знаков);
- основной текст работы должен быть выровнен по ширине;
- каждая страница должна быть пронумерована;

нумерация страниц производится сквозным способом по всему тексту работы, начиная с титульного листа, второй лист содержание, но цифры печатаются только с третьего листа (введение);

номер страниц указывается на середине верхней части листа без каких-либо знаков;

названия разделов пишутся прописными буквами полужирным шрифтом, а подразделов – строчными;

заголовки пишутся по центру;

заголовки не должны слово в слово совпадать ни друг с другом, ни с темой, они должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них, их назначение – направлять внимание на конкретный материал;

точки в конце заголовков и подразделов не ставятся;

переносы в тексте не допускаются;
текст должен содержать ссылки, цитаты.

Оформление сообщения

Если вы используете чье-то высказывание в своей работе, необходимо сослаться на того автора и то произведение, откуда они взяты. Такое указание на источник цитирования оформляется квадратными скобками непосредственно за цитатой и называется библиографической ссылкой.

В конце сообщения представьте список литературы, используемой при его написании.

Приложение 2

Рекомендации по оформлению мультимедиа презентации

Студент может самостоятельно подготовить и использовать мультимедийную презентацию.

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями, не вызвала отрицательных эмоций и достигала своих целей, необходимо соблюдать ряд правил ее оформления.

Презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время выступления не должно превышать не более 7-10 минут.

При этом необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) количество слайдов определяется регламентом выступления. Например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов;
- 2) на первом слайде презентации необходимо указать:
 - фамилию, имя, отчество студента (автора) и руководителя;
 - название работы;
 - образовательное учреждение, студентом которого является автор;
 - шифр и название специальности; группа.
- 3) в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть работы; содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;
- 4) текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи; текст должен быть читабельным. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32; для основного текста — не менее 18;
- 5) приветствуются оригинальные шрифтовые и оформительские решения;
- 6) на последнем слайде должна быть выражена благодарность за внимание;
- 7) вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона;
- 8) переход от слайда к слайду должен осуществляться по щелчку мыши;
- 9) слайды должны быть пронумерованы.