

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ОГАПОУ СПК)

**Методические рекомендации по организации  
самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине ОУД. 05 География  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Старый Оскол

**Составитель:**

**Погиба О.В.** преподаватель естественно-научных дисциплин ОГАПОУ  
«Старооскольский педагогический колледж».

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов колледжа по учебной дисциплине ОУД. 05 География составлены на основе рабочей программы. Сборник адресован преподавателям и студентам учреждений среднего профессионального образования, педагогам дополнительного образования.

## Введение

Данное пособие разработано на основании рабочей учебной программы дисциплины БД. 05 География при освоении по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**Цель данного пособия:** содействие формированию специальной профессиональной компетенции в области освоения географии, обеспечивающей базовый уровень профессиональной квалификации.

### **Задачи самостоятельной работы студента:**

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и экзамену.

Изучение дисциплины осуществляется при выполнении самостоятельных работ, в которых последовательно закрепляются знания, умения и навыки:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по географии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли географии в жизни современного общества, необходимости толерантного отношения к окружающему кругу людей, бережного отношения к окружающей среде и своей Родине;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение практических работ).

Программа содержит тематику рефератов, сообщений и творческих работ для организации самостоятельной деятельности обучающихся.

В процессе изучения географии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

## **Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

- подготовка презентаций по отдельным темам программы;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к практическим работам, к устным или письменным опросам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;
- участие в олимпиадах и викторинах по географии.

## **Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:**

- индивидуальная;
- групповая (по 3-4 человека);
- фронтальная (всей подгруппой).

Данная методическая разработка содержит методические указания студенту по выполнению самостоятельных работ и оформлению отчета и список основной и дополнительной литературы. Работы должны быть выполнены студентами самостоятельно.

Основной целью данного учебного пособия является содействие формированию основных общих компетенций студентов:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

## План внеаудиторной самостоятельной работы

№ с/р	№ раздела	Наименование тем	Вид и название работы студента
1	2	Политическая карта мира.	Подготовка презентаций «Новейшие изменения политической карты мира», «Горячие точки планеты»
2	2	Особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран.	Решение тестов. Сдача номенклатуры
3	3	Взаимодействие общества и природной среды.	Подготовка презентаций «Типы природопользования в различных странах мира»
4	3	Природные условия и природные ресурсы.	Решение тестов
5	4	Численность, размещение и расселение населения мира.	Подготовка презентаций «Демографическая политика в различных странах мира», «Качество жизни в различных странах мира», «Супергорода мира»
6	4	Трудовые ресурсы и занятость населения.	Подготовка презентаций «Современные международные миграции населения»
7	4	Состав населения.	Подготовка презентаций «Культурные традиции народов мира», «Религиозные конфессии», решение тестов
8	5	Сельское и лесное хозяйство.	Подготовка презентаций «Заготовка пушнины», «Рыболовство», «Дары леса», «Дары океана»
9	5	Горнодобывающая промышленность.	Решение тестов
10	5	Топливная промышленность и электроэнергетика мира.	Решение тестов
11	5	Черная и цветная металлургия мира.	Решение тестов
12	5	Машиностроение мира.	Решение тестов
13	5	Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	Решение тестов
14	5	Транспорт мира.	Подготовка презентаций «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»
15	5	Современные особенности международной торговли товарами и услугами.	Подготовка презентаций «Международный туризм», «Страны-лидеры по уровню оказания медицинских, образовательных, туристических, информационных услуг»
16	6	Место и роль Зарубежной Европы в мире.	Подготовка презентаций «Отрасли международной специализации Зарубежной Европы»
17	6	Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы.	Подготовка презентации «Запад и Восток Германии сегодня»
18	6	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	Решение тестов
19	6	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	Решение тестов
20	6	Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии.	Подготовка презентаций «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае»
21	6	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.	Подготовка презентаций «Южная и Северная Корея сегодня»
22	6	Место и роль Африки в мире.	Подготовка презентаций «Особенности политической карты Африки»
23	6	Территориальная структура хозяйства Африки.	Решение тестов
24	6	Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки.	Решение тестов
25	6	США.	Подготовка презентаций «Американская нация»
26	6	Место и роль Латинской Америки в мире.	Подготовка презентаций «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»

27	6	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.	Подготовка презентаций «Интеграционные группировки стран Латинской Америки»
28	6	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки	Решение тестов
29	6	Место и роль Австралии и Океании в мире.	Подготовка презентаций «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»
30	7	Россия на политической карте мира.	Подготовка презентаций «Особенности современного экономико-географического положения России»
31	7	Место и роль России в мире.	Подготовка презентаций «Внешняя торговля товарами России»
32	8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Подготовка презентаций «Глобальная проблема изменения климата»
33	8	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Решение тестов
Итого: <b>36 ч.</b>			

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

**1.Тема:** Политическая карта мира.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Новейшие изменения политической карты мира», «Горячие точки планеты» (по выбору)

**4. Форма отчетности и контроля:** сдача в электронном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

**1.Тема:** Особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран.

**2.Цель работы:** научиться работать с картами, находить государства и необходимую информацию в карте.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов - сдача номенклатуры:  
**Страны СНГ:** Россия, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан, Азербайджан, Армения, Грузия

**Зарубежная Европа:** ФРГ, Франция, Великобритания, Ирландия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Швейцария, Австрия, Дания, Норвегия, Финляндия, Швеция, Латвия, Литва, Эстония, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Хорватия, Словения, Мальта, Македония, Албания, Испания, Италия, Греция, Португалия

**Зарубежная Азия:** Китай, Монголия, Япония, КНДР, Республика Корея, Вьетнам, Филиппины, Индонезия, Сингапур, Малайзия, Таиланд, Лаос, Камбоджа, Бангладеш, Индия, Шри-Ланка, Непал, Пакистан, Афганистан, Иран, Ирак, Турция, Сирия, Израиль, Саудовская Аравия, Кувейт, Иордания, ОАЭ, Оман, Йемен

**Африка:** Египет, Судан, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко, Сенегал, Гвинея, Мали, Нигерия, Нигер, Камерун, Чад, Конго, Эфиопия, Сомали, Кения, Замбия, ЮАР, Мадагаскар, Маврикий

**Северная и Южная Америка:** США, Канада, Мексика, Панама, Коста-Рика, Куба, Гаити, Ямайка, Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Чили, Боливия, Бразилия, Парагвай, Уругвай, Аргентина

**Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея**

**4. Форма отчетности и контроля:** устный (письменный) опрос.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**1.Тема:** Взаимодействие общества и природной среды.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Типы природопользования в различных странах мира»

**4. Форма отчетности и контроля:** сдача в электронном виде

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**1.Тема:** Природные условия и природные ресурсы.

**2. Цель работы:** научиться решать задачи, осуществлять подбор необходимых знаний, оформлять решение.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5**

**1.Тема:** Численность, размещение и расселение населения мира.

**2. Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Демографическая политика в различных странах мира», «Качество жизни в различных странах мира», «Супергорода мира»

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

**1.Тема:** Трудовые ресурсы и занятость населения.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Современные международные миграции населения»

**4. Форма отчетности и контроля:** в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7**

**1.Тема:** Состав населения.

**2. Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Культурные традиции народов мира», «Религиозные конфессии», решение тестов

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде (тесты), в электронном виде (презентации).

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8**

**1.Тема:** Сельское и лесное хозяйство.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Заготовка пушнины», «Рыболовство», «Дары леса», «Дары океана»

**4. Форма отчетности и контроля:** в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9**

1. **Тема:** Горнодобывающая промышленность.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10**

1. **Тема:** Топливная промышленность и электроэнергетика мира.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11**

1. **Тема:** Черная и цветная металлургия мира.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** сдача в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12**

1. **Тема:** Машиностроение мира.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13**

1. **Тема:** Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14**

1. **Тема:** Транспорт мира.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»
4. **Форма отчетности и контроля:** в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15**

1. **Тема:** Современные особенности международной торговли товарами и услугами.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.



3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Международный туризм», «Страны-лидеры по уровню оказания медицинских, образовательных, туристических, информационных услуг»
4. **Форма отчетности и контроля:** в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16**

1. **Тема:** Место и роль Зарубежной Европы в мире.
2. **Цель работы:** научиться осуществлять подбор необходимых данных, оформлять презентации.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Отрасли международной специализации Зарубежной Европы»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17**

1. **Тема:** Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентации «Запад и Восток Германии сегодня»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 18**

1. **Тема:** Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.
2. **Цель работы:** научиться решать задачи, осуществлять подбор необходимых данных, оформлять решение.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 19**

1. **Тема:** Место и роль Зарубежной Азии в мире.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 20**

1. **Тема:** Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 21**

1. **Тема:** Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.

2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Южная и Северная Корея сегодня»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22**

1. **Тема:** Место и роль Африки в мире.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Особенности политической карты Африки»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 23**

1. **Тема:** Подготовка презентаций «Особенности политической карты Африки»
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 24**

1. **Тема:** Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 25**

1. **Тема:** США.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Американская нация»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 26**

1. **Тема:** Место и роль Латинской Америки в мире.
2. **Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 27**

1. **Тема:** Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Интеграционные группировки стран Латинской Америки»

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 28**

**1.Тема:** Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки

**2.Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 29**

**1.Тема:** Место и роль Австралии и Океании в мире.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 30**

**1.Тема:** Россия на политической карте мира.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Особенности современного экономико-географического положения России»

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 31**

**1.Тема:** Место и роль России в мире.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Внешняя торговля товарами России»

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 32**

**1.Тема:** Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

**2.Цель работы:** научиться выбирать главные тезисы из текста, составлять презентации, таблицы, схемы и т.д.

**3.Общие указания к выполнению работы:** Подготовка презентаций «Глобальная проблема изменения климата»

**4. Форма отчетности и контроля:** отчет в электронном виде.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 33**

1. **Тема:** Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
2. **Цель работы:** научиться систематизировать имеющийся материал.
3. **Общие указания к выполнению работы:** Решение тестов
4. **Форма отчетности и контроля:** отчет в письменном виде.

### **Методические рекомендации**

**1. Подготовка информационного сообщения** – это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

*Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

**2. Написание реферата** – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

*Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

### **Требования к содержанию и оформлению учебного реферата**

1. Содержание учебного реферата должно включать в себя три части: введение, изложение, заключение по рассматриваемой теме, а также список использованной при написании реферата литературы и лист оглавления. Реферату по усмотрению его автора может быть предпослан эпиграф.

2. Во введении должна быть изложена цель написания реферата по данной теме, место этой темы в изучаемом разделе учебной дисциплины, основные направления (задачи) изложения темы.

3. Во втором разделе должно быть раскрыто основное содержание темы реферата по намеченным во вступлении направлениям (задачам) и приведены доводы, обосновывающие точку зрения автора реферата по излагаемым вопросам. В этом разделе допускается использование цитат известных ученых и писателей, подтверждающих доводы автора реферата.
4. В заключении приводятся краткие выводы по излагаемой теме. Эти выводы не должны быть простым перечислением изложенных ранее вопросов, а должны свидетельствовать о степени новизны и полезности для автора реферата от изучения изложенной темы и о том, что цель, поставленная во введении, достигнута.
5. В конце реферата должен быть приведен список литературы, использованной при его написании, а в тексте самого реферата должны быть указаны ссылки на соответствующие литературные источники.
6. Лист оглавления должен содержать перечень частей (рубрик) реферата и номера начальных страниц этих частей (рубрик) по тексту реферата.
7. Эпиграф (в случае его наличия в реферате) должен отражать основную идею реферата.
8. Реферат должен представляться в напечатанном виде на белой бумаге формата А-4. размещение текста на листе должно осуществляться с отступом 25мм. по каждой стороне листа. Шрифт 12. Межстрочный интервал 1,5. При наборе на персональном компьютере рекомендуемый тип шрифта «Times New Roman».
9. Страницы реферата должны быть пронумерованы. Счет страниц должен вестись от титульного листа, которому присваивается номер 1 (печатать номер страницы на титульном листе не требуется).
10. Объем реферата должен быть достаточным для изложения темы и, в общем случае, не должен превышать 15 страниц.

**3. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме** – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;

- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- работа сдана в срок.

#### **4. Подготовка опорного конспекта**

Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений; схем, таблиц. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.

Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например, физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала. Например, в опорном конспекте возможно употребление математических знаков «+» (для обозначения слитного написания) и «-» (для обозначения раздельного).

Составьте опорный конспект в соответствии с требованиями к содержанию записей.

*Критерии оценки:*

- Полнота изложения материала.
- Последовательность и логичность в отражении темы.
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут.
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль.
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.).
- Наглядность.
- Связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы.

**5. Работа с контурной картой** - это особый вид географических карт, позволяющий изобразить любые географические объекты, явления, процессы, события с помощью условных обозначений. Задания, выполняемые на контурной карте, развивают память, внимание, художественное воображение и пространственное восприятие. Способствуют

запоминанию картографического содержания. Контурная карта - творческая учебная работа, поэтому оформление контурной карты требует точности и аккуратности, соблюдения ряда правил.

#### *Критерии оценки:*

- умение соблюдать алгоритм чтения карты;
- умение точно определить географические ориентиры и продемонстрировать их на карте;
- умение преобразовать условную информацию карты в текстовую;

работа сдана в срок

### **Список учебной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Баранчиков Е. В., Горохов С.А., Козаренко А.Е. География: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования. — 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 320 с.,[16] с. цв.ил.: ил.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2015.
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
5. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.
6. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
7. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
8. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
9. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
10. Холина В. Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2014.
11. Холина В. Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

6. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.

8. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.

9. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 2007.

10. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.

### **Интернет-ресурсы:**

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернетэнциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).