

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Т.Ю. Белозерских

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02. Экологические основы природопользования
(наименование дисциплины)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Старый Оскол

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования.

Разработчик:

Сорокотягина Л.А., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств.
2. Формы оценивания умений, знаний и формирования общих компетенций для текущего контроля.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Паспорт
комплекта оценочных средств
по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования
(наименование дисциплины)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У-1 Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду.</p> <p>У-2 Освещать правовые вопросы в сфере природопользования.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Оценивание состояния рационального использования природных ресурсов и охраны природы на практических занятиях;</p> <p>- определение юридической ответственности организаций с учетом степени загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Сам. раб. № 1,23.</p> <p>Практ. раб. №1, 20.</p>
<p>3-1 Общие понятия охраны окружающей среды.</p>	<p>- Определение составляющих понятия «охрана окружающей среды» ;</p> <p>- определение возможных причин экологического загрязнения;</p> <p>- демонстрация знаний структуры биосферы, экосистемы.</p>	<p>Сам.раб.№ 10,16,20.</p> <p>Практ.раб. № 11, 13, 18.</p>
<p>3-2 Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.</p> <p>ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- Определение принципов рационального природопользования;</p> <p>- определение системы мониторинга состояния окружающей среды с целью оценки экологического состояния определенного региона.</p>	<p>Сам. раб. №4,6,9,13,14.</p> <p>Практ.раб.№ 3,4,7,10,11.</p>
<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения</p>	<p>- Анализ передового профессионального опыта в учебно-методической литературе;</p> <p>- обоснование выбора профессиональной и методической литературы</p>	<p>Сам.раб. №2,3,4,8,12,15,16,17.</p> <p>Практ.раб. №2,5,6,9,12,13,14.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>при выполнении практических заданий;</p> <p>- проектирование способов решения практических профессиональных задач с использованием средств ИКТ..</p>	
<p>ОК-6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Выявление пробелов в своих образовательных достижениях;</p> <p>готовность самостоятельно определять цели и задачи в области собственного методического развития;</p> <p>- демонстрация способов работы в группе, команде.</p>	<p>Сам. раб. №18, 19.</p> <p>Практ.раб. №2,6,9,13,14, 15, 16.</p>

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования
по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Состояние окружающей среды.			Дифференцированный зачет	3-1; 3-2; У-1; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы. 1. Особенности взаимодействия общества и природы. 2. Глобальные экологические проблемы	Самостоятельные работы: №1 «Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»; Опрос, сообщения, тест. №2 «Взаимодействие человека и природы»; Опрос, сообщения, тест, таблица. №3 «Глобальные экологические проблемы». Задания, тест.	У-1; ОК-1; ОК-5; ОК-6		
Тема 1.2. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. 1. Природные ресурсы и их классификация. 2. Утилизация промышленных и бытовых отходов. 3. Перспективы создания безотходных и малоотходных производств. 4. Принципы и методы рационального природопользования	Самостоятельные работы: №4 «Природные ресурсы и их классификация». №5 «Утилизация промышленных и бытовых отходов». Задания, опрос, тест, сообщения с презентациями. Контрольная работа №1.	3-2; ОК-3; ОК-5		
Тема 1.3. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические		3-2; ОК-3		

требования к ним. 1.Основные загрязнители, их источники. 2.Мониторинг окружающей среды. 3.Мониторинг и оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду. 4. Загрязнение биосферы объектами хоз. деятельности и экологические требования к ним	Самостоятельные работы: №6 «Значение мониторинга и его виды». Задания, опрос, тест, сообщения с презентациями. №7 «Загрязнение биосферы». Опрос. Задания со схемой, Выступления с докладами и презентациями.			
Тема 1.4. Охрана воздушной среды. 1.Качество атмосферного воздуха и его загрязнители 2.Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. 3. Мониторинг атмосферного воздуха. 4. Правовые основы охраны атмосферы. 5.Охрана воздушной среды.	Самостоятельные работы: №8 «Качество атмосферного воздуха и его загрязнители». Диспут, Сообщения. Опрос. Тест. №9 «Мониторинг атмосферного воздуха».Доклады с презентациями, задания, опрос. №10 «Правовые основы охраны атмосферы. Опрос, задания, выступления с сообщениями и презентациями, тест. №11 «Охрана воздушной среды». Контрольная работа №2.	3-1; 3-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6		
Тема 1.5. Принципы охраны водной среды. 1.Основные источники загрязнения воды. 2.Мониторинг водных ресурсов. 3. Мониторинг водных объектов. 4. Рациональное использование водных ресурсов	Самостоятельные работы: №12 «Основные источники загрязнения воды». Опрос, доклады, задания. №13 «Мониторинг водных ресурсов и объектов». Задания. №14 «Рациональное использование водных ресурсов». Опрос. Диспут.	3-1,; 3-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6		
Тема 1.6. Охрана недр и	Самостоятельные	3-1; 3-2; ОК-		

<p>ландшафта. Охраняемые природные территории.</p> <p>1.Классификация ландшафтов, их охрана.</p> <p>2.Охраняемые природные территории.</p> <p>3.Правовые основы охраны и рационального использования недр.</p> <p>4.Охрана недр и ландшафтов.</p>	<p>работы:№ 15 «Классификация ландшафтов». Задание с таблицей, сообщения, презентации.</p> <p>№ 16 «Охраняемые природные территории. Доклады, рассказы, тест.</p> <p>№ 17 «Красная книга»;</p> <p>№18 «Правовые основы охраны и рационального использования недр».</p> <p>Обсуждения, выступления с сообщениями и презентациями, задания, опрос, кроссворд.</p> <p>Контрольная работа №3.</p>	<p>3; ОК-4</p>		
<p>Раздел II. Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности.</p>			<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>3-1; У-1; ОК-1; ОК-4; ОК-7</p>
<p>Тема 2.7. Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Международное сотрудничество в области охраны природы.</p> <p>1.Основные законодательные акты по охране природы.</p> <p>2.Организация контроля состояния окружающей среды и ее охраны.</p> <p>3. Ответственность за экологические нарушения.</p> <p>4. Государственная и международная практика в области охраны природы</p>	<p>Самостоятельные работы:№19 «Основные законодательные акты по охране природы». Задания.</p> <p>№20 «Организация контроля состояния окружающей среды и ее охраны. Опрос, выступления с презентациями, сообщениями.</p> <p>№21 «Государственная и международная</p>	<p>3-1; У-2; ОК-4; ОК-7</p>		<p>7</p>

	политика в области охраны природы». Задания, тест, опрос.			
Тема 2.8. Экономические основы охраны окружающей среды. 1. Экологические фонды и экономическое стимулирование окружающей среды. 2. Плата за загрязнение окружающей среды. 3. Экономические основы охраны окружающей среды.	Самостоятельные работы: №22 «Экологические фонды и экономическое стимулирование окружающей среды». Задания с таблицами. №23 «Ответственность за экологические нарушения. Плата за загрязнение окружающей среды». Задания, опрос, выступления с докладами и презентациями. Контр. Работа №4.	У-1; У-2; ОК-1; ОК-7		

Вопросы для зачета по дисциплине «Экологические основы природопользования»

- 1) Понятие о природопользовании. Связь ЭОП с другими науками.
- 2) Рациональное и нерациональное природопользование.
- 3) Классификация природных ресурсов.
- 4) Цели и задачи природопользования.
- 5) Понятие об охране природы.
- 6) Принципы и правила охраны природы.
- 7) Аспекты охраны окружающей среды.
- 8) История охраны природы в нашей стране.
- 9) Особенности взаимодействия общества и природы.
- 10) Экологические законы Б.Коммонера.
- 11) Глобальные экологические проблемы.
- 12) Понятие экологического кризиса.
- 13) Экологические кризисы и катастрофы.
- 14) Природные ресурсы и их классификация.
- 15) Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнений.
- 16) Утилизация промышленных и бытовых отходов.
- 17) Малоотходные и безотходные технологии.
- 18) Мониторинг и оценка промышленного объекта на окружающую среду.
- 19) Государственная экологическая статистическая отчетность.
- 20) Качество атмосферного воздуха и его загрязнители.
- 21) Глобальные проблемы загрязнения воздуха.
- 22) Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.
- 23) Правовые основы охраны атмосферы.
- 24) Охрана воздушной среды.
- 25) Основные источники загрязнения воды
- 26) Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды
- 27) Мониторинг водных объектов
- 28) Рациональное использование водных ресурсов.
- 29) Понятие ландшафта. Классификация ландшафтов.
- 30) Охрана ландшафтов.
- 31) Особо охраняемые природные территории.
- 32) Правовые основы охраны и рационального использования недр.
- 33) Охрана недр и ландшафтов.
- 34) Организация контроля за состоянием окружающей среды и ее охраной.
- 35) Ответственность за экологические нарушения.
- 36) Государственная и международная практика в области охраны природы.
- 37) Экологические фонды и экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
- 38) Плата за загрязнение окружающей среды.
- 39) Экологическое образование, воспитание и культура.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студентам, если они:

- оценивают состояние рационального использования природных ресурсов и охраны природы, раскрывая содержание вопроса;

- определяют юридическую ответственность организаций с учетом степени загрязнения окружающей среды;

- раскрывают составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
- определяют возможные причины экологического загрязнения;
- демонстрируют знания структуры биосферы, экосистемы;
- показывают глубокое и полное овладение материалом программ.

- **оценка «хорошо»** может быть выставлена тем студентам, которые:

- показали глубокое и полное овладение материалом программы, но в ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов.

- **оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена тем студентам, которые:

- изучили и понимают основные положения в соответствии с программой, однако допускают существенные неточности в знании нормативного материала, ошибки при изложении материала, часть из которых студенты исправляют с помощью наводящих вопросов преподавателя; понимают, но неполно раскрывают понятия охраны ОС, структуры биосферы и экосистемы.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студентам, которые:

- не знают учебный материал, допускают грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала, большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования
(наименование дисциплины)

Контрольная работа №1

1. Дайте определение понятию «природа» - как объекту воздействия и среде обитания человека.
2. Раскройте основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере.
3. Приведите примеры, которые бы подтвердили значение природы в вашей жизни.
4. Ответьте на вопрос:
«Что называют антропогенным фактором?».

Контрольная работа №2

1. Ответьте на вопросы:
Что такое мониторинг?
Что такое окружающая человека среда?
2. Дайте определение «природные ресурсы».

3. Перечислите основные загрязнители атмосферы, характерные для большого города.

Контрольная работа №3

1. Сформулируйте цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.

2. Перечислите задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.

3. Какие задачи выполняют национальные парки и памятники природы?

4. Раскройте содержание хозяйственного устройства и режима охраны заказников, охраны памятников природы.

5. Перечислите природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.

6. Дайте определение понятий: «водные ресурсы», «мониторинг водных объектов».

7. Тест:

1. Водные ресурсы - это:

а) все внутренние воды страны;
б) воды суши, которые можно использовать для удовлетворения потребностей человека и хозяйственных нужд;

в) подземные воды страны;

г) поверхностные внутренние воды;

д) все внутренние воды страны, а также воды морей и океанов.

2. Наиболее богаты водными ресурсами:

а) европейская часть России;

б) Урал;

в) азиатская часть России;

г) юг Западной Сибири.

3. Расположите в порядке убывания площади озера России:

а) Ханка;

б) Онежское;

в) Ладожское;

г) Байкал;

д) Телецкое;

е) Таймыр.

4. Укажите крупнейшее в мире озеро по объему заключенной в нем пресной воды:

а) Ладожское;

б) Титикака;

в) Онтарио;

г) Байкал;

д) Танганьика;

е) Каспийское море-озеро.

5. Озеро, по которому в годы Великой Отечественной войны была проложена «Дорога жизни» для помощи осажденному Ленинграду:

а) Онежское;

б) Чудское;

в) Ладожское;

г) Белоозеро.

6. Озера России - центры древних славян:

- а) Неро;
- б) Эльтон;
- в) Плещеево;
- г) Чудское;
- д) Телецкое;
- е) Белоозеро.

7. Крупное высокогорное озеро России, обладающее значительным рекреационными ресурсами:

- а) Валдайское;
- б) Баскунчак;
- в) Телецкое;
- г) Байкал.

8. Наиболее заболоченные территории России:

- а) Мещера;
- б) Карелия;
- в) Западная Сибирь;
- г) Ставрополье.

Ответы:

Контрольная работа №4

1. Составьте примерную хронологическую таблицу, показывающую формы воздействия человека на окружающую природу в разные периоды развития цивилизации.

Периоды развития	Взаимодействие с окружающей природой

2. Объясните, какое значение имеют для человечества недра и как оно их использует

3. Укажите и перечислите основные пути загрязнения почвы и способы ликвидации последствий загрязнения.

4. Перечислите органы управления РФ в области охраны окружающей среды общей и специальной компетенции.

5. Раскройте функции Организации Объединенных Наций и её подразделений ЮНЕСКО, ЮНЕП и МСПО в деле охраны природы.

6. Назовите источники и основные направления расходования экологических фондов.

Критерии оценки:

1. **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент:

- оценивает состояние рационального использования природных ресурсов и охраны природы, раскрывая содержание вопроса;
- определяет юридическую ответственность организаций с учетом степени загрязнения окружающей среды;
- раскрывает составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
- определяет возможные причины экологического загрязнения;
- демонстрирует знания структуры биосферы, экосистемы;

- обоснованно выбирает профессиональную и методическую литературу при выполнении заданий; грамотно сформулировали ответы на вопросы, разъяснили высказанные определения и понятия:

- эффективно выполнил задания и объективно оценивает их качество.

- **оценка «хорошо»** - если студент:

- показал знание учебного материала;

- усвоил основные экологические и природные ресурсные понятия по теме контрольной работы;

- допустил незначительные неточности в задании, имея неполное понимание их объяснения.

- **оценка «удовлетворительно»** - если студент:

- в целом освоил материал по теме контрольной работы;

- затрудняется или допустил ошибки при определении экологических, и природоохранных понятий;

- допускает пробелы в знании программного материала;

- не полно выполнил задания.

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент:

- имеет существенные пробелы в знаниях основных экологических и природоохранных понятий;

- полностью не раскрыл содержание вопросов по теме контрольной работы;

- неправильно выполнил задания.

Темы курсовых проектов (работ)

по дисциплине **ЕН.02 Экологические основы природопользования**
(наименование дисциплины)

1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
2. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Нормирование в области охраны окружающей среды.
4. Особо охраняемые территории и объекты.
5. Ответственность в экологическом праве.
6. Охрана атмосферного воздуха.
7. Охрана и рациональное использование вод.
8. Охрана и рациональное использование животного мира.
9. Охрана и рациональное использование земель.
10. Охрана и рациональное использование лесов.
11. Охрана и рациональное использование недр.
12. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
13. Права граждан в области охраны окружающей среды.
14. Право природопользования.
15. Экологический контроль.

16. Экогеологические катастрофы в истории Земли.
17. Глобальные экогеологические проблемы современного мира.
18. Экополитика и особенности природоохранного законодательства индустриально развитых стран.
19. Минерально-сырьевые и энергетические проблемы на пороге XXI века.
20. Экологически опасные факторы развития мегаполисов.
21. Состояние окружающей природной среды РФ.
22. Глобальный экологический кризис и основные пути его преодоления.
23. Биосфера, ее специфика и роль человека в динамике биосферных процессов.
24. Роль и значение учения В.И. Вернадского об эволюции биосферы.
25. Проблемы эволюции общества и природы в условиях глобального экологического кризиса.
26. Глобальная программа устойчивого развития. Роль экологических факторов в ее формировании.
27. Социальная экология как научная основа преодоления экологического кризиса.
28. Особенности экономического развития в условиях экологического кризиса (на примере нескольких стран).
29. Проблема изменения климата и его влияние на дальнейшее развитие жизни на земле.
30. Экологическая культура как основа бережного отношения к природе в настоящем и будущем.
31. Космос и экологические проблемы его освоения.
32. Роль политических, правовых и экономических регуляторов в решении экологических проблем на международном уровне (на примере 1-2 западных стран).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- проанализировал передовой профессиональный опыт в учебно-методической литературе;
- обосновывает выбор профессиональной и методической литературы при выполнении практических заданий;
- проектирует способы решения практических профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- раскрыл составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
- определил возможные причины экологического загрязнения;
- продемонстрировал знания структуры биосферы, экосистемы;
- содержание работы соответствует выбранной теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- проанализировал передовой профессиональный опыт в учебно-методической литературе;
- указал профессиональную и методическую литературу при выполнении практических заданий;
- раскрыл способы решения практических профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- раскрыл составляющие понятия «охрана окружающей среды»;
- определил возможные причины экологического загрязнения;
- продемонстрировали знания структуры биосферы, экосистемы;
- теме соответствует содержание работы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлена библиография по теме работы.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- работа не в полной мере соответствует теме;
- исследуемая экологическая проблема (исследование в области охраны природы) в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы по использованию природных ресурсов и охране ОС, а также материалы исследований и опыт передового профессионального уровня;
- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- тема работы не соответствует содержанию;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- допущены пробелы в знании правовых основ природопользования и охраны ОС;
- исследуемая проблема не достаточно обоснована, нет четкого анализа и иллюстрации;
- предложения автора четко не сформулированы.