

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ОГАПОУ СПК**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР Т.Ю. Белозерских

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**УД.13 Православная культура**  
(наименование дисциплины)

**Специальность 54.02.01. Дизайн**  
(код и наименование специальности)

Старый Оскол

Комплектоценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО54.02.01 Дизайн, и рабочей программы учебной дисциплины **УД.13** «Православная культура».

**Разработчик:**

Протченкова О.В., преподаватель ОГАПОУ СПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта оценочных средств.
2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
3. Формы оценивания умений, знаний и формирования общих компетенций для текущего контроля.

**Паспорт**  
**комплекта оценочных средств**  
**по дисциплине «Православная культура»**  
(наименование дисциплины)

(наименование дисциплины)

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1. работать с первоисточником Библией ОК 1. постановка цели и мотивирование собственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность при поиске необходимой информации</li> <li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li> <li>- изложение материала с учетом логической связи частей, фактической точности;</li> <li>- организация собственной деятельности в соответствии предъявляемыми к студенту;</li> <li>- определение цели и порядка работы;</li> <li>- использование в работе полученных ранее знаний и умений;</li> <li>- рациональное распределение времени при выполнении работы.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях, выполнения индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
У 2. проводить информационно-смысловой анализ текста ОК 4. осуществление поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное обоснование суждений, сформированных на основе прочитанного текста;</li> <li>- системная и качественная работа над всеми видами заданий;</li> <li>- соблюдение этических норм;</li> <li>- изложение материала в соответствии с нормами литературного языка.</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
У 3. составлять план, тезисы, конспект по лекционному материалу ОК 2. организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, умение оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор фактов и уместное употребление языковых единиц в письменной речи;</li> <li>- обработка и структурирование информации;</li> </ul>	Экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
У 4. использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы ОК 5. осуществление поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование источников информации;</li> <li>- самостоятельный отбор и оценка информации;</li> <li>- применение различных источников информации;</li> <li>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b>		
З1. историю православной религии и культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминологией, понятиями, правильное их употребление в ответах.</li> </ul>	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная

		работа
32. основное содержание Ветхого и Нового Заветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний о содержании основных сюжетов Ветхого Завета: Библейская картина мира, грехопадение Адама и Евы, Десять Заповедей Бога;</li> <li>- демонстрация знаний о содержании Евангелия от Луки</li> </ul>	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
33. основы православного вероучения: православное учение о Боге, православное учение о человеке, православное учение о спасении, православное учение о Церкви	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами православного учения;</li> <li>- демонстрация знаний об основах православного учения о спасении (Нагорная проповедь Иисуса Христа)</li> </ul>	Зачётная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
34. традиции православной культуры	- владение информацией о становлении православия на Руси, православных русских традициях	Внеаудиторная самостоятельная работа
35. основные теоретические понятия православия	владение терминологией, понятиями, правильное их употребление в ответах.	Тестирование, зачётная работа
36. историю духовной жизни Белгородчины	демонстрация знаний об истории Белгородской и Старооскольской епархии; владение информацией о святых Белогорья, истории храмов Старого Оскола	Внеаудиторная самостоятельная работа

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины  
«Основы и ценности православия»

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>  Понятие и сущность православной культуры			<i>Сообщение, устный опрос, индивидуальное проектное задание</i>	<i>У1, У2, У3, У4. 3 1, 32, 33.</i>	<i>Н.зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4. 3 1, 32, 33.</i>
<b>Тема 1.1</b>  Культура как предмет научного и философского анализа	<i>Устный опрос</i> <i>Индивидуальное проектное задание:</i> 1.Православие – традиционное вероисповедание русского народа и его роль в формировании русской культуры. 2. Вера и суеверие. 3. Мировые религии (краткая характеристика, время появления, география распространения) 4. Секты и деструктивные организации. Опасность сектантства. 5. Сравнение православного учения о происхождении народов (три семьи древних народов) и научной теории полигенизма с ее социально-политическими последствиями. <i>Самостоятельная работа-подготовка сообщений по темам:</i> 1.Библия – священная книга христиан 2. Первородный грех и его последствия	<i>У1, У2, У3, У4. 3 1, 32, 33.</i>				
<b>Тема 1.2.</b>  Православие. Основные понятия и принципы. Основные			<i>Эссе, сообщение, устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4. 3 1, 32, 33.</i>	<i>Н.зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4. 3 1, 32, 33.</i>

догматы						
Тема 2.1. Священная история Ветхого Завета	<p><i>Устный опрос, Индивидуальное проектное задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История происхождения еврейского праздника Пасха.</li> <li>2. Пророческие книги Ветхого Завета: основные идеи и содержательные линии.</li> <li>3. Учительные книги Ветхого Завета (Притчи Соломоновы).</li> <li>4. Происхождение народа Израиль. Пророк Моисей.</li> <li>5. Патриархи древнееврейского народа (Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф). Прообразы Христа в событиях жизни патриархов.</li> </ol> <p><b>Практическая работа №1 Работа с текстом первоисточника – Библией. Знакомство с основным содержанием книги Ветхого Завета «Исход». Анализ текста Десяти Божьих Заповедей.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> чтение первоисточника Библии (кн. Бытие, Исход)</p>	<p><i>У1, У2, У3, У4. З1, З2, З3.</i></p>				
Тема 2.2 История Нового Завета	<p><i>Устный опрос Индивидуальное проектное задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евангельская география (страна, города, области, связанные с жизнью Христа).</li> <li>2. Иоанн Креститель и его миссия. Крещение Христа</li> <li>3. Нагорная проповедь: как по-христиански нужно совершать добрые дела?</li> </ol> <p><i>Самостоятельная работа – подготовка сообщений по темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новейшие научные данные о личности Христа.</li> <li>2. Погребальная плащаница Иисуса Христа.</li> <li>3. Благодатный огонь над Гробом Господнем.</li> </ol>	<p><i>У1, У2, У3, У4. З1, З2, З3.</i></p>				

	<p><b>Практичес. работа №2</b></p> <p>Работа с текстом первоисточников - Евангелие от Луки, Евангелие от Матфея. Чтение и анализ Нагорной проповеди Иисуса Христа. <i>Самостоятельная работа-подготовка докладов по темам:</i></p> <p>1. Новейшие научные данные о личности Христа.</p> <p>2. Погребальная плащаница Иисуса Христа.</p> <p>3. Благодатный огонь над Гробом Господнем.</p> <p><i>Эссе</i></p>					
<b>Раздел 2. Православная этика как составляющая духовного воспитания человека</b>			Сообщение, тестирование, индивидуальное проектное задание, устный опрос	У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35	Н.зачет	У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35
<b>Раздел 3. Православная икона, архитектура, письменность, песнопения</b>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Индивидуальное проектное задание:</i></p> <p>1. Покаяние: его духовный и нравственный смысл.</p> <p>2 Сравнение таинства евхаристии в Православной и Католической Церкви.</p> <p>3 Брак в Православной Церкви.</p> <p><i>Самостоятельная работа-подготовка сообщений по темам:</i></p> <p>1.Три великих праздника Православной Церкви (Память апостолов Петра и Павла, Покров Божьей Матери, Крестовоздвижение) – связь праздников со Священным Преданием, духовный смысл.</p> <p>2.Великий Пост в Православной Церкви (строение поста, воскресные дни Поста).</p>	У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35				
Тема 3.1. Православное учение о Церкви	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная работа-чтение и анализ текста Символа Веры.</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>	У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35				



<b>Раздел 4.</b>						
<b>Обычаи и обряды Русской Православной Церкви. Святые земли Русской</b>			<i>Индивидуально е проектное задание, сообщение, устный опрос, тематическая презентация</i>	<i>У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35</i>	<i>Н.зачет</i>	<i>У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35</i>
Тема 4.1. Князь Владимир: древнерусское государство и Православие	<i>Устный опрос Самостоятельная работа- чтение дополнительной литературы</i>	<i>У2, У3, У4. 3 1, 32, 33,34, 35</i>				
Тема 4.2. Основные вехи истории Русской Православной Церкви	<i>Устный опрос Самостоятельная работа – подготовка сообщений и презентаций по темам:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2000 лет христианства (исторический очерк).</li> <li>2. Наука и религия: современный взгляд.</li> <li>3. Преподобный Серафим Саровский чудотворец, и Серафимо-Дивеевский монастырь.</li> <li>4. Русские монастыри: их история и значение для России: Валаамский, Троице-Сергиева Лавра, Соловецкий и др.</li> <li>5. Павел Флоренский. Жизнь и творчество.</li> <li>6. Царственные новомученики: Николай II и его семья.</li> <li>7. Новомученики и исповедники российские.</li> <li>8. Храм Христа Спасителя в 20-м веке: его разрушение и восстановление.</li> </ol> <i>Индивидуальное проектное задание:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Святые братья Кирилл и Мефодий и «Фотиево» крещение Руси.</li> <li>2. Князь Ярослав Мудрый. Его роль в просвещении и христианизации Руси.</li> <li>3. Князь Владимир Мономах. Его роль в просвещении и христианизации Руси.</li> <li>4. Роль Русской</li> </ol>					

	<p>Православной Церкви в борьбе с польскими завоевателями в период Смуты 17 века. Героическая защита.</p> <p>5. Церковный раскол и старообрядчество.</p> <p>6. Отношения государства и Церкви в России в 29-39 гг.</p> <p>7. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенное время 1947-1953 г.</p> <p>8. Положение Православной Церкви в России в 58-90-е гг. 20 века</p>					
Тема 4.3. Православие в современном мире	<p><i>Устный опрос,</i></p> <p><i>Самостоятельная работа-подготовка презентаций по теме: Православные храмы новой России</i></p>	<p><i>У2, У3, У4.</i></p> <p><i>З 1, 32, 33,34, 35</i></p>				
Тема 4.4. Православные святыни Белгородчины	<p><i>Устный опрос,</i></p> <p><i>Самостоятельная работа-подготовка докладов по теме: «Храмы Старого Оскола»</i></p>		<p><i>Самостоятельная работа, доклад, устный опрос</i></p>		<p><i>Н.зачет</i></p>	<p><i>У2, У3, У4.</i></p> <p><i>З1, 32, 33,34, 35</i></p>

## **Темы индивидуальных творческих проектов**

### **по дисциплине «Православная культура» (наименование дисциплины)**

1. История происхождения еврейского праздника Пасха.
2. Пророческие книги Ветхого Завета: основные идеи и содержательные линии.
3. Учительные книги Ветхого Завета (Притчи Соломоновы).
4. Происхождение народа Израиль. Пророк Моисей.
5. Патриархи древнееврейского народа (Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф). Прообразы Христа в событиях жизни патриархов.
6. Евангельская география (страна, города, области, связанные с жизнью Христа).
7. Иоанн Креститель и его миссия. Крещение Христа
8. Нагорная проповедь: как по-христиански нужно совершать добрые дела?
9. Покаяние: его духовный и нравственный смысл.
10. Сравнение таинства евхаристии в Православной и Католической Церкви.
11. Брак в Православной Церкви.
12. Святые братья Кирилл и Мефодий и «Фотиево» крещение Руси.
13. Князь Ярослав Мудрый. Его роль в просвещении и христианизации Руси.
14. Князь Владимир Мономах. Его роль в просвещении и христианизации Руси.
15. Роль Русской Православной Церкви в борьбе с польскими завоевателями в период Смуты 17 века. Героическая защита.
16. Церковный раскол и старообрядчество.
17. Отношения государства и Церкви в России в 29-39 гг.
18. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенное время 1947-1953 г.
19. Положение Православной Церкви в России в 58-90-е гг. 20 века.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если студент самостоятельно конструировал свои знания в процессе решения практической задачи, использовал качественный теоретический материал, ориентируясь в информационном пространстве; реализовал цель и задачи проекта на 90-100 %; самостоятельно сформулировал вывод, объединив теоретические знания с практической значимостью проекта; соблюдал нормы русского литературного языка в процессе оформления и демонстрации проекта.
- оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил правильно не менее  $\frac{3}{4}$  задания; реализовал цель и задачи проекта на 80-89 %; осознанно применял нормы русского литературного языка, но при этом допустил незначительные грамматические, орфографические, пунктуационные и речевые ошибки в оформлении проекта и его демонстрации; в основном соотнёс теоретические знания и практическую значимость;
- оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой студент правильно выполнил не менее половины заданий; реализовал цель и задачи проекта на 70-79 %; использовал некачественный теоретический материал; слабо соотнёс теоретические знания и практическую значимость проектного задания;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий, студент не реализовал цель и задачи проекта; использовал теоретический материал, не соответствующий теме проектного задания; не соблюдал нормы русского литературного языка.

## Тестирование по теме «Духовная жизнь христиан»

### Вариант 1

Выполнил: \_\_\_\_\_

1. Быть православным христианином — значит полностью принимать Символ Веры.
2. Православная Церковь содержит пять Таинств.
3. Таинство Миропомазания совершается во время Таинства Крещения.
4. Таинство Причащения описано в Евангелии.
5. Таинство Крещения можно принимать ребёнку по истечении сорокового дня жизни.
6. До принятия Святых Даров нельзя есть и пить (даже воду), следует воздержаться от курения.
7. Именины — это день, когда человек принял Таинство Крещения.
8. Восприемники — это крёстные родители ребёнка.
9. Священство — это Таинство, которое принимают только монашествующие священники.
10. Совершать Таинства в Русской Православной Церкви может только патриарх.
11. Таинство Покаяния принимают дети, начиная с 10 лет.
12. Церковь не благословляет брак, если один из супругов не крещён.
13. Елеосвящение — таинство исцеления.
14. Нельзя дважды причащаться в один и тот же день.

### Вариант 2

Выполнил: \_\_\_\_\_

1. Символ Веры принят на 3 и 4 Вселенских Соборах.
2. В Православной Церкви принимающим Таинство Крещения принято давать имена, внесённые в православные святы.
3. До девятилетнего возраста дети причащаются без приготовления, положенного для взрослых людей.
4. Таинство Брака совершается до регистрации брака в загсе.
5. Господь установил Таинство Святого Причащения на Тайной вечере.
6. Таинство Крещения можно принимается только один раз в жизни.
7. Принято крестить младенцев на 50-й день жизни.
8. Жития святых — это особый вид биографической христианской литературы, описывающей явление святости в человеке.
9. Перед тем как приступить к Таинству Покаяния, верующий предварительно постится.
10. Елеосвящение — одно из установленных Церковью Таинств, которое совершается обязательно три раза в течение жизни человека.
11. Совершать Таинства в Русской Православной Церкви может только монашествующий священник.
12. Без исповеди нельзя принимать Таинство Причащения.
13. Богослужение, на котором совершается Причащение, называется литургией.
14. Иисус Христос принял Крещение от Иоанна Предтечи в водах Иорданских.

## Тестирование по теме «Православное учение о Церкви».

1. Быть православным христианином — значит полностью принимать Символа Веры.
2. Православная Церковь содержит 5 Таинств.
3. Таинство Миропомазания принимается человеком только один раз.
4. Русскую Православную Церковь возглавляет архиепископ.
5. Чёрное духовенство – это монашествующие священники.
6. Таинство Причащения описано в Евангелии.
7. Таинство Крещения можно принимать ребёнку по истечении сорокового дня жизни.
8. Именины – это день, когда человек принял Таинство Крещения.
9. Восприемники – это крёстные родители ребёнка.
10. Священство – это Таинство, которое принимают только монашествующие священники.
11. Совершать таинства в Русской Православной Церкви может только священник.
12. Таинство Покаяния принимают дети, начиная с 10 лет.
13. Православный храм всегда строится алтарём на восток.
14. В православном храме выделяют четыре основных части: алтарь, престол, притвор, ризница.
15. Иконостас включает в себя трое врат.
16. Царские врата всегда закрыты во время церковной службы.
17. Храмовая икона – это икона Спасителя.
18. На престоле совершается Таинство Евхаристии.
19. Все верующие могут заходить в главную часть храма – алтарь.
20. Тот собор, в котором служит епископ, называется кафедральным.
21. Зодчество – это храмовая архитектура.
22. Воздвигать православные храмы могут только люди, принявшие таинство крещения.
23. Первые православные храмы на территории Руси появились в Чернигове.

## Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **Практическое занятие №1. Тема: Книги Ветхого Завета. Основное содержание**

### **по дисциплине «Основы и ценности православия»**

(наименование дисциплины)

#### **Пояснения к работе**

Для выполнения практической работы необходимо ознакомиться с текстом книг «Бытие» и «Исход» Ветхого Завета. Книга «Бытие» рассказывает о факте и последовательности творения мира чрезвычайно лаконичным и подлинно поэтическим языком, на протяжении тысячелетий доступным для понимания и духовного творческого осмысления. Эти сжатые и вдохновенные строки и поныне остаются источником размышлений, споров, откровений, творческих поисков и воплощений. Книга «Исход» повествует о судьбе Богом избранного народа и о десяти Божиих заповедях, которые передал народу пророк Моисей. Читать тексты данных книг нужно вдумчиво и не спеша, потому что они, как и вся Библия, являются не только древнейшим историческим и культурным памятником, но и высшей духовной поэзией.

#### **Задание:**

1. Прочитайте внимательно первоисточник.
2. Пользуясь толковым словарём, поясните значение следующих слов и выражений: *бытие, грех, Едем, знамение, благословение, пророк, скрижали*.
3. Составьте опорную схему «Дни творения мира».
4. Внимательно прослушайте сообщение «Грехопадение первых людей», поясните значение выражения «первородный грех».
5. Проанализируйте Десять Заповедей Бога. Напишите краткий конспект данного материала.
6. Ответьте на контрольные вопросы.
7. Представьте полный отчёт о проделанной работе в тетради для практических работ.

#### **Содержание отчёта**

Отчёт о проделанной работе оформляется в тетради для практических работ и должен содержать:

1. значение заданных слов и выражений;
2. опорную схему «Дни творения мира»;
3. ответы на контрольные вопросы;

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какая книга Ветхого Завета рассказывает об этапах творения мира?
2. В каких значениях употребляется слово «небо» в первой главе книги «Бытия»?
3. Кто искусил первых людей и склонил их послушаться Бога?
4. Какое наказание получили Адам и Ева?
5. Какая книга Ветхого Завета рассказывает о жизни и пророческой миссии Моисея?
6. С каким событием в жизни еврейского народа связан ветхозаветный праздник Пасха?
7. Почему откровения, данные Моисею Господом, называют Синайским законодательством?
8. Какие из заповедей Бога наиболее актуальны для современного российского общества? Свои размышления запишите в форме эссе «Синайское законодательство в 21 веке»

#### **Литература**

1. Первоисточник – Библия.
2. Бородина, А. Основы православной культуры [Текст]: учебное пособие / А. Бородина. – М.: Покров, 2007.

## **ШЕСТЬ ДНЕЙ ТВОРЕНИЯ**

(Шесть дней творения не следует понимать буквально. Библейское время и пространство далеко не всегда совпадают с нашими представлениями, сложившимися, когда уже были изобретены календарь, часы, то есть когда в сознании человека появилось само понятие времени. Творение мира свершилось тогда, когда не было не только мира, но и самого времени).

### **КНИГА «БЫТИЕ»**

#### **Глава 1**

**«В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою».**

**Первый день творения** состоял в том, что Бог одним лишь всемогущим словом «**Да будет свет!**» отделил свет от тьмы и назвал свет – днём, а тьму – ночью.

**«И назвал Бог твердь «небом». И увидел Бог, что это хорошо. И был вечер, и было утро: день второй».**

**На третий день** Бог сказал: «**Да соберётся вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша!**»

**В четвёртый день** Бог сказал: «**Да будут светила на тверди небесной, для освещения земли и для отделения дня от ночи, и для знамений, и времён, и дней и годов; и да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю».** И стало так. Бог создал также солнце и луну, чтобы они светили на землю.

**«И увидел Бог, что это хорошо».**

**В пятый день** Бог создал пресмыкающихся, животных и «**всякую птицу пернатую**».

Он их благословил и сказал: «**Плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях, и птицы да размножаются на земле**».

**В шестой день** был создан человек. Об этом сказано так: «**И сказал Бог: Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над зверями, и над скотом, и над всею землёю, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле**».

**Седьмой день** стал днём отдохновения.

## **ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ**

Во времена Ветхого Завета ( то есть до пришествия в мир Иисуса Христа) нравственные законы людей были сформулированы в десяти Заповедях, которые Сам Бог провозвестил святому пророку Моисею на горе Синай.

Святой апостол Павел именовал ветхозаветный закон «**детоводителем к Христу**», подчёркивая тем самым его значение как путевода к христианскому учению веры и нравственности людей, наивных, как дети, в нравственных вопросах.

### **КНИГА «ИСХОД» (Исх. 20)**

#### **ЗАПОВЕДЬ ПЕРВАЯ**

*«**Я Господь Бог твой; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим**».*

**НАРУШЕНИЕМ ПЕРВОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:**

- сомнение в истине православной веры;
- неверие в Промысел Божий;
- сочувствие или участие в делах какой – либо еретической секты;
- обращение за помощью к колдунам, гадалкам и ворожеям;
- большая надежда на человека в делах и в мыслях, чем на Господа;
- большая надежда на собственные силы, нежели на Промысел Божий;

- лень и невниманье в молитвах и посещении храма.

## **ЗАПОВЕДЬ ВТОРАЯ**

*« Не сотвори себе кумира, и всякого подобия того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли; не поклоняйся им и не служи им».*

**НАРУШЕНИЕМ ВТОРОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:**

- страсть накопительства – посвящение всей своей жизни зарабатыванию денег или собственного авторитета;
- гордость;
- чревоугодие и пьянство;
- лицемерие.

## **ЗАПОВЕДЬ ТРЕТЬЯ**

*« Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно».*

**НАРУШЕНИЕМ ТРЕТЬЕЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЮТСЯ:**

- пустые рассуждения о Боге и Евангелии, пустословие;
- употребление слов молитв и Евангелия с искажением их истинного смысла;
- нарушение данных Богу обетов и обещаний, данных людям;
- причащение Святых Христовых Тайн без должной подготовки, исповеди, причащение формальное, равнодушное;
- роптание на Бога в болезнях и жизненных неурядицах.

## **ЗАПОВЕДЬ ЧЕТВЁРТАЯ**

*«Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему»*

**НАРУШЕНИЕМ ЧЕТВЁРТОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:**

- несоблюдение святых праздников, уклонение от праздничных и воскресных богослужений;
- неуважение к храму и приходу, неблагоговейное поведение в храме;
- нежелание трудиться, лень;
- нерадение в выполнении своих рабочих обязанностей.

## **ЗАПОВЕДЬ ПЯТАЯ**

*« Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе».*

**НАРУШЕНИЕМ ПЯТОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:**

- неуважительное отношение к родителям, непослушание родительскому слову;
- оставление родителей без помощи в трудные часы;
- непочтительное отношение к пастырям церкви, непослушание священническому слову, особенно – слову духовного отца;
- неуважение к старшим по возрасту;
- беспечность в воспитании детей.

## **ЗАПОВЕДЬ ШЕСТАЯ**

*« Не убивай»*

**НАРУШЕНИЕМ ШЕСТОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:**

- лишение кого-либо жизни, в том числе и животных;
- умерщвление ребёнка в утробе;
- неоказание своевременной помощи кому-либо в болезни, нужде, несчастном случае;
- невоздержанная жизнь, приводящая к разрушению нашего здоровья;
- наставление ближнего на грех – пьянство, участие в сомнительных делах и т.д.;
- уныние и отчаяние;
- доведение других людей до состояния уныния и отчаяния.

## **ЗАПОВЕДЬ СЕДЬМАЯ**



*« Не прелюбодействуй»*

НАРУШЕНИЕМ СЕДЬМОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:

- нецеломудрие в мыслях, словах, делах;
- блуд (т.е. супружеская измена или интимные отношения вне брака);
- кровосмешение;
- жизнь в брачном союзе, не освящённом Таинством Церкви (венчанием).

ЗАПОВЕДЬ ВОСЬМАЯ

*« Не укради».*

НАРУШЕНИЕМ ВОСЬМОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:

- присвоение чужой собственности;
- взяточничество;
- тунеядство;
- покупка заведомо краденых вещей;
- использование подложного денежного документа;
- неуплата долгов;
- спекуляция.

ЗАПОВЕДЬ ДЕВЯТАЯ

*« Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего»*

НАРУШЕНИЕМ ДЕВЯТОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:

- ложь;
- клевета;
- осуждение ближних;
- подсматривание, подслушивание, чтение чужих писем.

ЗАПОВЕДЬ ДЕСЯТАЯ

*« Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».*

НАРУШЕНИЕМ ДЕСЯТОЙ ЗАПОВЕДИ СЧИТАЕТСЯ:

- зависть;
- недовольство своей участью;
- досада при виде счастья другого человека; радость по поводу несчастья другого.

## **Практическое занятие №2. Книги Нового Завета. Основное содержание.**

### **Пояснения к работе**

Для выполнения практической работы №2 необходимо самостоятельно познакомиться с содержанием Евангелия от Луки. Евангелие в переводе с греческого языка значит «Благовестие, Благая (радостная) весть» и подразумевает весть о пришествии на землю Спасителя – Иисуса Христа. Новый Завет содержит четыре Евангелия от Матфея, Марка, Луки и Иоанна.

Нагорная проповедь Господа Иисуса Христа замечательна тем, что содержит в себе всю сущность Евангельского учения. В Святой Земле недалеко от Геннисаретского озера, между городами Капернаумом и Тивериадой, до нашего времени сохранилась гора Блаженств, с которой Нагорная Проповедь была произнесена Господом.

В проповеди Господь раскрывает Своё учение о духовной жизни, о том, что всем нам необходимо духовно переродиться, чтобы приготовить себе блаженство вечной жизни в Царстве Небесном.

**Задание:**

1. Прочитайте Евангелие от Луки.
2. Поясните с помощью словаря значение следующих слов и выражений: *апостол, пророк, Тайная Вечеря, проповедь, нищие духом, блаженные, миротворцы, милостивые*
3. Прочитайте Нагорную проповедь Иисуса Христа (Лк. 6:21-49).
4. Составьте тематический конспект «Основное содержание Нагорной проповеди Иисуса Христа».
5. Ответьте на контрольные вопросы.
6. Оформите отчёт о проделанной работе.

### **Содержание отчёта**

Отчёт о проделанной работе оформляется в тетради для практических работ и должен содержать:

1. значение заданных слов и выражений;
2. тематический конспект «Основное содержание Нагорной проповеди Иисуса Христа».
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы:**

1. Сколько книг составляют Новый Завет? Какие это книги?
2. Назовите Четвероевангелия. Кем они были написаны и когда?
3. Какие книги Четвероевангелия называются синоптическими и почему?
4. О чём рассказывает книга «Деяния святых апостолов»?
5. Что такое «Послания святых апостолов»? Для чего создавались эти послания?
6. Кто, когда и где написал книгу «Апокалипсис»? О чём она?
7. Где Иисус Христос произнёс свою знаменитую проповедь?
8. Какова главная мысль Новозаветного закона Христова?

### **Литература**

1. Первоисточник – Библия.
2. Бородина, А. Основы православной культуры [Текст]: учебное пособие / А. Бородина. – М.: Покров, 2007.

### **Содержание Нагорной проповеди передаёт Евангелие от Луки (Лк. 6:20-49):**

20. Блаженны нищие духом, ибо ваше есть Царствие Божие.
21. Блаженны алчущие ныне, ибо насытитесь. Блаженны плачущие ныне, ибо воссмеётесь.
22. Блаженны вы, когда возненавидят вас люди и когда отлучат вас, и пронесут имя ваше, как бесчестное, за Сына Человеческого.
23. Возрадуйтесь в тот день и возвеселитесь, ибо велика вам награда на небесах. Так поступали с пророками отцы их.
24. Напротив, горе вам, богатые! Ибо вы уже получили своё утешение.
25. Горе вам, пресыщенные ныне! Горе вам, смеющиеся ныне! Ибо восплачете и возрыдаете.
26. Горе вам, когда все люди будут говорить о вас хорошо! Ибо так поступали с лжепророками отцы их.
27. Но вам, слушающим, говорю: любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас,
28. благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас.
29. Ударившему тебя по щеке подставь и другую, и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку.
30. Всякому, просящему у тебя, давай, и от взявшего твоё не требуй назад.
- 31. И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними.**
32. И если любите любящих вас, какая вам за то благодарность? ибо и грешники любящих их любят.

33. И если делаете добро тем, которые вам делают добро, какая вам за то благодарность? ибо и грешники то же делают.
34. И если займы даёте тем, от которых надеетесь получить обратно, какая вам за то благодарность? ибо и грешники дают займы, чтобы получить обратно столько же.
35. Но вы любите врагов ваших, и благотворите, и займы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего; ибо Он благ и к неблагодарным и злым.
36. Итак, будьте милосердны, как и Отец ваш милосерд.
- 37. Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены; прощайте, и прощены будете;**
38. давайте, и дастся вам: мерою доброю; ибо, какою мерою мерите, такою же отмерится и вам.
39. Сказал также им притчу: может ли слепой водить слепого? Не оба ли упадут в яму?
40. Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его.
41. Что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоём глазе не чувствуешь?
42. Или, как можешь сказать брату твоему: брат! Дай, я выну сучок из глаза твоего, когда сам не видишь бревна в твоём глазе? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего.
43. Нет доброго дерева, которое приносило бы худой плод; и нет худого дерева, которое приносило бы плод добрый,
44. ибо всякое дерево познаётся по плоду своему, потому что не собирают смокв с терновника и не снимают винограда с кустарника.
45. Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят уста его.
- 46. Что вы зовёте Меня: Господи! Господи! – и не делаете того, что Я говорю?**
47. Всякий, приходящий ко Мне и слушающий слова Мои и исполняющий их, скажу вам, кому подобен.
48. Он подобен человеку, строящему дом, который копал, углубился и положил основание на камне; почему, когда случилось наводнение и вода наперла на этот дом, то не могла поколебать его, потому что он основан был на камне.
49. А слушающий и неисполняющий подобен человеку, построившему дом на земле без основания, который, когда наперла на него вода, тотчас обрушился; и разрушение дома сего было великое.

### **Критерии оценки:**

При оценке выполнения практических работ рекомендуется руководствоваться следующим:

- оценка «отлично» ставится, если студент правильно проанализировал тексты первоисточника и словарные статьи, выполнил все задания верно; ответил на все поставленные вопросы, оформил правильно отчёт;
- оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил правильно не менее  $\frac{3}{4}$  задания, правильно ответил на поставленные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки; недостаточно грамотно составил отчёт о проделанной работе;
- оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий; студент допустил большое количество неточностей при ответе на вопросы, допустил большое количество ошибок при составлении отчёта о проделанной работе;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий, не оформлен отчёт о проделанной работе.

### **Темы эссе**

по дисциплине «Православная культура»  
(наименование дисциплины)

1. Синайское законодательство в России 21 века.
2. Нагорная проповедь Иисуса Христа как путь спасения современного человека.

### **Критерии оценки**

При оценке эссе рекомендуется руководствоваться следующим:

**Оценка «отлично» ставится, если**

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «хорошо» ставится, если:**

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии Проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **по дисциплине «Основы и ценности православия»**

(наименование дисциплины)

#### **Раздел 1.**

##### **Подготовка сообщений по темам:**

1. Библия – священная книга христиан
2. Первородный грех и его последствия

#### **Раздел 2.**

1. Чтение первоисточника Библии (кн. Бытие, Исход).

## **2. Подготовка докладов по темам:**

1. Новейшие научные данные о личности Христа.
2. Погребальная плащаница Иисуса Христа.
3. Благодатный огонь над Гробом Господнем.

## **Раздел 3.**

### **1. Чтение и анализ текста Символа Веры**

### **2. Подготовка сообщений по темам:**

1. Три великих праздника Православной Церкви (Память апостолов Петра и Павла, Покров Божьей Матери, Крестовоздвижение) – связь праздников со Священным Преданием, духовный смысл.
2. Великий Пост в Православной Церкви (строение поста, воскресные дни Поста).

## **Раздел 4.**

### **1. Чтение дополнительной литературы по теме раздела.**

### **2. Подготовка сообщений и презентаций по темам:**

1. 2000 лет христианства (исторический очерк).
2. Наука и религия: современный взгляд.
3. Преподобный Серафим Саровский чудотворец, и Серафимо-Дивеевский монастырь.
4. Русские монастыри: их история и значение для России: Валаамский, Троице-Сергиева Лавра, Соловецкий и др.
5. Павел Флоренский. Жизнь и творчество.
6. Царственные новомученики: Николай II и его семья.
7. Новомученики и исповедники российские.
8. Храм Христа Спасителя в 20-м веке: его разрушение и восстановление.

### **3. Подготовка презентаций по теме: Православные храмы новой России.**

## **Раздел 5.**

### **1. Подготовка докладов по теме: Храмы Старого Оскола**

#### **Критерии оценки самостоятельной работы:**

При оценке выполнения самостоятельной работы рекомендуется руководствоваться следующим:

- оценка «зачтено» ставится, если студент выполнил 70 % задания верно; полностью раскрыл тему; правильно ответил на поставленные вопросы, привёл необходимые доказательства.

- оценка «не зачтено» ставится за работу, в которой не выполнено 70 % задания, студент не смог правильно ответить на поставленные вопросы, привести необходимые аргументы.

## **Недифференцированный зачёт в форме контрольной работы по дисциплине «Основы и ценности православия»**

(наименование дисциплины)

Вариант 1.

1. История создания Библии.
2. Таинства Покаяния и Причащения.

Вариант 2.

1. Книги Нового Завета.

2. Смысл христианской жизни.
- 

Вариант 3.

1. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
  2. Внешние признаки православного храма.
- 

Вариант 4.

1. Десять Заповедей Бога.
  2. Пасха – великий праздник христиан.
- 

Вариант 5.

1. Книги Ветхого Завета.
  2. Великие двенадцатые праздники: Рождество Христово, Крещение Господне.
- 

Вариант 6.

1. Библейская картина мира.
  2. Великие двенадцатые праздники: Вербное Воскресение, Троица.
- 

Вариант 7.

1. Понятие «первородный грех».
  2. Внутреннее устройство православного храма.
- 

Вариант 8.

1. Понятие «Символ Веры».
  2. Таинства Крещения и Миропомазания.
- 

Вариант 9.

1. Евангелия – главные книги Нового Завета.
2. Понятие «таинство». Таинство Брака.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

При оценке выполнения контрольной работы рекомендуется руководствоваться следующим:

- оценка «зачтено» ставится, если студент выполнил 70 % задания верно; правильно ответил на поставленные вопросы, привёл необходимые доказательства.
- оценка «не зачтено» ставится за работу, в которой не выполнено 70 % задания, студент не смог правильно ответить на поставленные вопросы, привести необходимые аргументы.

