

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УР Т.Ю. Белозерских**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 Эргономика**

(наименование дисциплины)

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

**Старый Оскол**

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 54.02.01 **Дизайн (по отраслям)** программы учебной дисциплины ОП.09 «**Эргономика**».

**Разработчик(и):**

Ачкасова Н.О., преподаватель ОГА ПОУ СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине	
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по общепрофессиональной дисциплине	
5	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессиональной дисциплины **«Эргономика»**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *зачёта и экзамена*.

КОС разработаны в соответствии с:  
основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**;  
программы общепрофессиональной дисциплины **«Эргономика»**.

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине «Эргономика».

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить исследования объектов проектирования с учётом эргономических факторов;</li> <li>• использовать полученные знания при выполнении проектов средовых объектов;</li> <li>• аргументировано обосновывать правильность принятых проектных решений, с учётом эргономических факторов.</li> </ul>	<p><i>Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>• экспертная оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные разделы, понятия и термины, используемые в дисциплине;</li> <li>• основные антропометрические параметры и размеры, необходимые при проектировании средовых объектов;</li> <li>• основные методы эргономического анализа объектов проектирования;</li> <li>• основные принципы учёта эргономических факторов при проектировании средовых объектов.</li> </ul>	<p><i>Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li> <li>• экспертная оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

# Контроль и оценка освоения общепрофессиональной дисциплины «Эргономика».

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел I. Основы Эргономики.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>
<b>Тема 1.1. История возникновения эргономики.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		
<b>Тема 1.2. Характеристика эргономики как науки.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		
<b>Тема 1.3. Факторы, определяющие эргономические требования.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		
<b>Раздел 2. Эргономика основных видов среды.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		
<b>Тема 2. 1. Типология средовых объектов и элементов их наполнения.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		
<b>Тема 2.2. Оборудование жилой средью</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>		
<b>Тема 2 .3. Оборудование интерьеров общественных зданий.</b>	<i>Фронтальный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Контрольный опрос.</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК1- ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5</i>

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине «Эргономика»**

#### ***Требования к дифференцированному зачету***

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

#### **Требования к дифференцированному зачету по общепрофессиональной дисциплине «Эргономика»**

специальность **54.02.01** Дизайн (по отраслям) .IV курс, 8 семестр

#### **1.1. Зачет состоит из просмотра четырех заданий, выполняемых в течение восьмого семестра, проводится на последнем занятии по расписанию.**

##### **Требования к зачетным работам:**

*1 лист:* Проект: интерьер с использованием освещения и цвета в средовых объектах.

*2 лист:* Проект: предметы интерьера с учетом эргономики предметов и вещей.

*3 лист:* Эскиз кухни с учетом эргономических требований.

*4 лист:* Проект: микропространство на рабочем месте с использованием экранов, перегородок, шкафов; эскизы разнообразия компоновок рабочих мест с использованием стандартных элементов.

**Материалы:** бумага формата А4, карандаш, линейка.

##### **1.2. Параметры оценки работ по эргономике:**

- соблюдение антропометрических параметров и размеров, необходимых при проектировании средовых объектов;
- соблюдение методов эргономического анализа объектов проектирования.
- соблюдение принципов учёта эргономических факторов при проектировании средовых объектов;
- способность аргументировано обосновывать правильность принятых проектных решений, с учётом эргономических факторов.