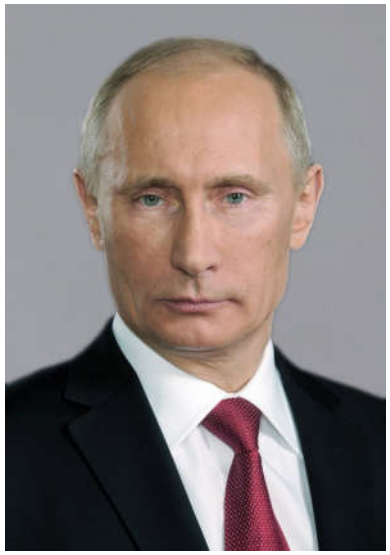
Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Создание организационно-методических условий для профессионального роста начинающих преподавателей в рамках деятельности школы молодого педагога

Перспективы профессионального роста молодых педагогов



- **Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования**.

Из выступления **В.В. Путина** на заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования (дек. 2015)

Заседание «за круглым столом» по теме: «Модель национальной системы учительского роста и проект уровневого профессионального стандарта педагога: вопросы для обсуждения» - 28.08.2017 г.

- ***«В этой системе будет очень большая перспектива для Молодых педагогов. Сейчас можно будет раньше выйти на аттестацию профессиональную и — если человек чувствует в себе силы, профессиональные силы — заявиться теперь как профессионал нового качества».***

Васильева О.Ю, министр образования РФ

Непрерывное профессиональное образование

- **Непрерывное образование - отличительная особенность современного общества.**

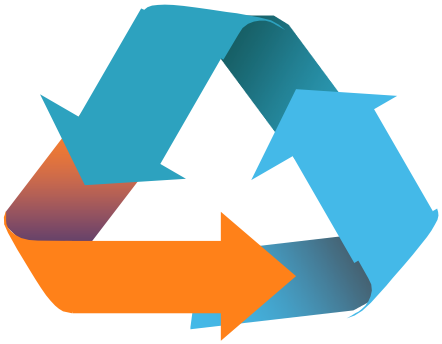
Это поэтапный и пожизненный процесс, который обеспечивает постоянное пополнение и расширение знаний педагога.

Повышение профессионального мастерства молодого педагога

- Углубление научных знаний и повышение научно – методического уровня

- Овладение научным стилем речи и культурой педагогического общения

- Формирование профессионально значимых компетенций



- Развитие способности работать в коллективе (команде)

- Освоение корпоративных норм поведения

- Освоение инновационных педагогических технологий

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Проект «Совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов»

Модуль 1. «Теоретико-методологический»

Модуль 2. «Организационно-деятельностный»

Модуль 3 «Контрольно-оценочный»

Педагогу - наставнику

- составляет план профессионального становления молодого педагога
- оказывает методическую помощь по выявленным затруднениям
-знакомит молодого педагога с опытом использования педагогических технологий
- консультирует по вопросам разработки учебно-методической продукции
-вместе со своим подшефным посещает учебные занятия творчески работающих преподавателей и анализирует их
- учит составлению рабочих программ, КТП, КОС
-знакомит с нормативными документами по организации образовательной деятельности
-посещает занятия, внеклассные мероприятия по УД и ПМ у своего подшефного и проводит их разбор

Работа с молодыми педагогами

- **ФОРМЫ**

- Семинар-практикум
- Индивидуальные консультации
- Заседания круглых столов
- Методические недели
- Мастер-класс
- Школа передового опыта
- Открытые просмотры учебных занятий
- Самообразование

- **МЕТОДЫ**

- Игровые ситуации
- Диагностика
- Разыгрывание ролей
- Мозговой штурм
- Диалог
- Методы проблемного обучения
- Эвристическая беседа
- Исследовательский метод

Профессиональный рост молодых педагогов

Якунина М.И., преподаватель иностранного языка, руководитель студенческого научного общества «Идея»

- **Гунько Л.О.,** преподаватель русского языка и литературы, участница региональном конкурсе – фестивале «Педагогические таланты Белогорья», 2016 г.

- **Полозова М.С.,** преподаватель иностранного языка, победитель колледжного конкурса «Лучший урок», 2016 г.

Профессиональный рост молодых педагогов

- **Тальпис А. А.,** преподаватель информатики, руководитель проекта **«RoboLand», победитель грантового конкурса компании Металлоинвест «Сделаем вместе!»**

- **Спиридонов Д.С., преподаватель информатики, участник проекта**

- **Багров Д.А., преподаватель информатики, участник проекта**

Профессиональный рост молодых педагогов

- **Неженцева Я.В.,** преподаватель истории, заняла **1 место** в номинации ***«Педагогические надежды»***

(приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29.09.2017 г. №365).

Во втором этапе конкурса Неженцева Я.В. представила жюри открытое учебное занятие по УД «История» по теме ***«Крушение СССР: историко – правовая оценка»***

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Создание организационно-методических условий для профессионального роста начинающих преподавателей в рамках деятельности школы молодого педагога

Основина И.В.,

заместитель директора по УМР ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»