СТАНДАРТНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА

Наименование органа власти	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
Наименование структурного подразделения	Методическая служба
Наименование процесса	Оптимизация процесса взаимодействия педагога – наставника с начинающим преподавателем в ОГАПОУ СПК
Составил	Преподаватель Зварыкина С.Г. 14.05.2019
Утвердил	Директор Спиридонова Н.Н. 15.05.2019
Действует с	15.05.2019
Заменяет	Вводится впервые
Причина пересмотра	Вводится впервые
Дата следующего пересмотра	15.05.2020

1. Целью СОП процесса «Оптимизация процесса взаимодействия педагога – наставника с начинающим преподавателем в ОГАПОУ СПК» является внедрение единого стандарта взаимодействия педагога – наставника с начинающим преподавателем через платформу Google-classroom.

Сфера применения СОП процесса «Оптимизация процесса взаимодействия педагога – наставника с начинающим преподавателем в ОГАПОУ СПК» это совершенствование методического мастерства начинающего преподавателя.

2. СОП предназначена для преподавателей ОГАПОУ СПК, являющихся наставниками и начинающих преподавателей.

3. нет
4. Связанные документы и формы:
    1. Форма плана-конспекта учебного занятия
5. Процедура СОП

ШАГ 1

Распределение наставников и начинающих преподавателей

Исполнитель: зам. директора по УМР, преподаватели **Время**: от 10 до 20 минут

Распределить и утвердить приказом наставников и начинающих преподавателей.

ШАГ 2

Обсуждение формы и графика работы

Исполнитель: преподаватели **Время**: от 10 до 20 минут

Составить график работы с учетом занятости преподавателей.

ШАГ 3

Вступление в сообщество на Google-платформе

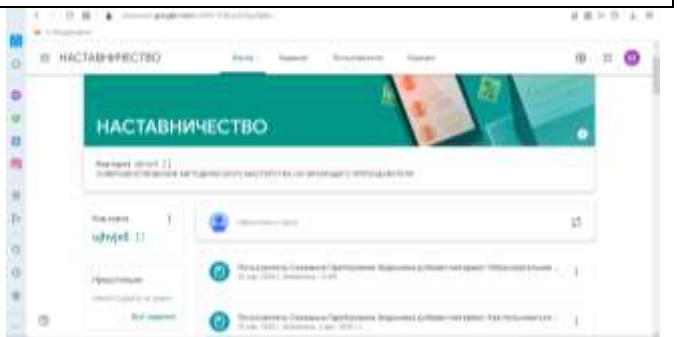
Исполнитель: преподаватель____ **Время:** 5 мин.___

Войти в Google-аккаунт под своей учетной записью

https://google.com/

Ввести код курса и **вступить в него**

https://classroom.google.com/c/MzY1ODczODQwNjBa

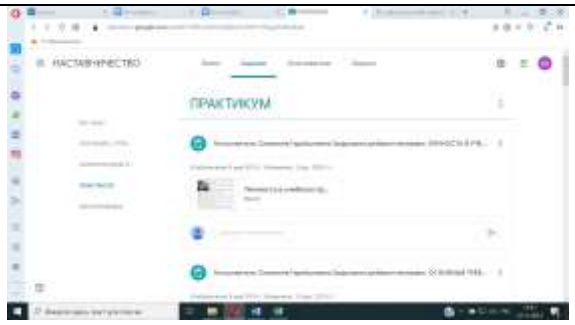


ШАГ 4

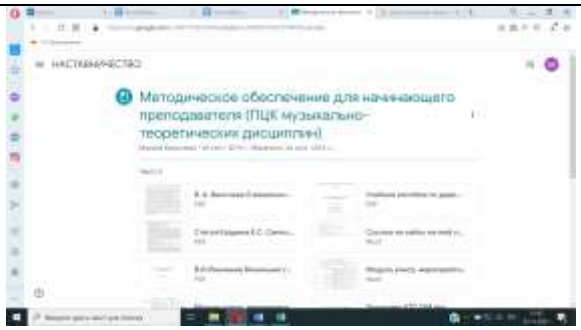
Изучение материалов курса

Исполнитель: преподаватель **Время:** 40-60 минут

На странице задания войти во вкладку «Практикум»



Ознакомиться с методическими материалами преподавателей-наставников



ШАГ 5

Разработка конспекта учебного занятия с использованием методических материалов, размещенных на Google-платформе

Исполнитель: преподаватель **Время**: от 30 до 60 минут

Разработка конспекта учебного занятия с использованием методических материалов, размещенных на Google-платформе

ШАГ 6

Консультация начинающего преподавателя с педагогом-наставником (очная)

Исполнитель: преподаватель **Время**: от 15 до 45 минут

Очная консультация начинающих преподавателей с педагогами-наставниками с учетом использования методических материалов, размещенных на Google-платформе

ШАГ 7

Проведение учебного занятия начинающим преподавателем

Исполнитель: преподаватель **Время**: 45 минут

Провести учебное занятие с учетом современных требований

ШАГ 7

Проверка подготовки проведения учебного занятия

Исполнитель: преподаватель **Время**: от 10 до 20 минут

Для проверки подготовки проведения учебного занятия воспользуйтесь чек-листом

Чек-лист		
1	Вступление в сообщество на Google-платформе	
2	Изучение методических материалов, размещенных на платформе	
3	Просмотр видеоматериалов (учебных занятий педагогов-наставников)	
4	Разработка конспекта учебного занятия	
5	Консультация начинающего преподавателя с педагогом-наставником	
6	Корректировка конспекта учебного занятия	
7	Проведение учебного занятия начинающим преподавателем	