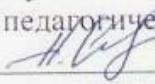


**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
ОГАПОУ «Старооскольский  
педагогический колледж»  
« 31» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ОГАПОУ «Старооскольский  
педагогический колледж»  
 Н.Н.Спиридонова  
приказ № 189-ОД  
от « 31» августа 2018 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
начальник управления  
профессионального образования  
и науки департамента  
внутренней и кадровой политики  
области  
  
А.А.Бучек  
2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Областного государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Старооскольский  
педагогический колледж»  
на 2018-2021 гг.**

Старый Оскол, 2018 год



**Программа развития  
областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**на 2018-2021 годы**

*(с изменениями и дополнениями,  
утвержденными приказом ОГАПОУ СПК №67 от 27.02.2020г.)*

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2018-2021 годы
<b>Разработчик Программы</b>	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН "О правах ребенка";</li><li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li><li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</li><li>- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в редакции от 02.12.2019г.);</li><li>- Федеральный закон от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</li><li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование» (2019-2024гг.);</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";</li><li>- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»), утвержден на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. протокол № 3;</li></ul>

- Государственная программа "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы", подпрограмма «Государственная политика в сфере образования» (Утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. 528-пп, в редакции постановления Правительства Белгородской области от 25.08.2014 № 327-пп, от 16.02.2015 № 50-пп);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);
- Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области» (с изменениями на 16.12. 2019 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14 декабря 2018г. «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»
- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Приказ департамента внутренней и кадровой политики от 17 июля 2017 г. №255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей (с изменениями от 16 февраля 2018 г. №64)»;
- Устав ОГАПОУ СПК (в новой редакции), утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики № 295 от 30.07.2018г.;
- Локальные акты образовательного учреждения

<p><b>Миссия колледжа</b></p>	<p>Создание оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса, а также инклюзивного образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования и реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» и проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»</p>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p>Стратегическая <b>цель Программы</b> – создание условий для современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) в ОГАПОУ СПК в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.</li> <li>2. Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей.</li> <li>3. Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс.</li> <li>4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами</li> </ol>

	<p>развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность выпускников ОГАПОУ СПК, реализующих программы среднего профессионального образования специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 44.02.01 Дошкольное образование (ТОП-регион), продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс - 50 чел.</li> <li>2. Численность обучающихся, принимающих участие в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» - 100% от количества компетенций регионального чемпионата, реализуемых в колледже.</li> <li>3. Численность обучающихся из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, участвующих в чемпионате Абилимпикс – 80% от общего количества студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>4. Число студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение - 100%</li> <li>4. Рост профессионального мастерства педагогов колледжа, обеспечивающих подготовку студентов к участию в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс – 70% преподавателей.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b><u>2018 - 2020 годы.</u></b>  <b>На первом этапе (2018 – 2019)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий по лицензированию новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);</li> <li>- мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательной и инновационной деятельности;</li> <li>- аудит ресурсного обеспечения инновационных направлений деятельности;</li> <li>- аудит условий для обеспечения безбарьерной среды обучения;</li> </ul>

- формирование системы мониторинга, отражающей инновационное развитие колледжа.

**На втором (основном) этапе (2019 – 2020)** приоритет отдается

- мероприятиям, направленным на повышение эффективности образовательной и инновационной деятельности;

- подготовке обучающихся (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) к участию в Региональном чемпионате **«Молодые профессионалы»**, конкурсу профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ **«Абилимпикс»**;

- наращиванию ресурсного обеспечения инновационных направлений деятельности;

- развитию инфраструктуры колледжа, обеспечивающей доступную среду; приведение в соответствие основных структурно-функциональных зон и элементов здания, подлежащих адаптации для профессионального обучения инвалидов;

- развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- обучению преподавателей по программам реализации стандартов **Ворлдскиллс, Абилимпикс**;

- отработке механизма разработки программ **демонстрационного экзамена** по профессиональным модулям специальностей колледжа;

- оценке эффективности использования учебного оборудования и программного обеспечения колледжа в образовательном процессе;

- повышению квалификации педагогов (в том числе по программам повышения квалификации педагогов, работающих со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ);

- проведению методических мероприятий постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа.

**На третьем (заключительном) этапе (2020 – 2021)**

- реализуются мероприятия, направленные на саморегулирование и корректирование деятельности по основным направлениям инновационной деятельности колледжа на основе мониторинговых данных;

- содействие занятости студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обобщение опыта инновационной деятельности по подготовке специалиста среднего звена в соответствии с современными стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс и

	передовыми образовательными технологиями
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Общий объем финансирования Программы составляет – 32053,3 тыс.руб., в том числе: за счет средств федерального бюджета – 16025,65 тыс. рублей; за счет средств регионального бюджета - 14126,65 тыс. рублей; за счет привлеченных средств - 0,500 тыс. рублей; за счет внебюджетных источников – 1900 тыс. рублей
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	Реализация Программы обеспечит: - концентрацию образовательных, материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов; - создание равных условий для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ для освоения ППССЗ специальностей; - реализацию ППССЗ специальностей на основе интеграции образовательных программ и образовательных технологий для подготовки выпускников колледжа в соответствии с новыми требованиями стандартов Ворлдскиллс , Абилимпикс
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	<u>Программа мониторинга реализации Программы</u> развития, которая включает информационно-аналитическую деятельность, внутренний аудит материально-технических (в том числе безбарьерных), учебно-методических и кадровых ресурсов, мониторинговые исследования по выявлению результативности непрерывного повышения квалификации педагогов
<b>Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации Программы</b>	- Разработка 100% ППССЗ на учебный год с учетом требований новых ФГОС и проектов «Молодые профессионалы» и «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»; - Реализация 7 пилотных программ демонстрационного экзамена по специальностям колледжа; - Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам чемпионата Ворлдскиллс, по специальностям идентичным компетенциям профессионального

чемпионата - 50 чел.;

- Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ специальностей колледжа в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО;

- Создание безбарьерной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- 100-процентная обеспеченность учебно-методической литературой реализации всех ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК с учетом новых требований;

- 100-процентная обеспеченность квалифицированным кадровым составом реализации ППССЗ всех специальностей;

- Использование новых образовательных технологий в учебном процессе – 100% преподавателей;

- Обобщение АПО по проблемам обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс

-10% преподавателей



# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

## об областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1982 г. – год основания Старооскольского педагогического училища (Приказ Министерства Просвещения РСФСР №213 от 16.07.1982 г.)

1993 г. – педагогическое училище преобразовано в педагогическое училище (колледж) – (Приказ Министерства Российской Федерации №197 от 21.05.93г).

1999 г. – на базе Старооскольского педагогического колледжа открыт филиал Белгородского государственного университета, что обеспечило рост научно-методического потенциала коллектива и возможность получения высшего образования выпускникам колледжа в рамках непрерывного образования.

Колледж по организационно-правовой форме является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (согласно Уставу, зарегистрированному 01.10.2014г.).

Образовательная деятельность колледжа ведется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Белгородской области (регистрационный номер N 6430 от 19.01.2015г.).

За годы своего существования Старооскольский педагогический колледж выпустил около 6000 специалистов.

Педагогический колледж располагает высококвалифицированным составом, который позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

По состоянию на 01.09.2017 года в колледже трудится 57 педагогических работников, преподавателей - 46. Из них:

- кандидат педагогических наук – 1 преподаватель (2,1%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 27 преподавателей (58%);
- имеют первую квалификационную категорию - 7 преподавателей (15%);
- имеют правительственные и отраслевые награды — 26 преподавателей (45%).

Средний возраст преподавателей 47 лет.

Обучение преподавателей по дополнительным программам профессионального обучения осуществляется по перспективному и годовому плану повышения квалификации педагогических работников в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (ГБОУ ВПО «БГИИиК»), Старооскольском филиале Белгородского государственного национального исследовательского университета (СОФ НИУ «БелГУ»), областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Белгородский институт развития образования (ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

и других вузах страны с использованием различных форм обучения. В межкурсовой период непрерывное образование педагогов осуществляется системой научно - методической работы колледжа.

Квалификационный уровень педагогических кадров в целом соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В настоящее время областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы / программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.01 Дошкольное образование

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

49.02.02 Адаптивная физическая культура

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Общая численность контингента составляет 675 студентов, 10 из них являются студентами-инвалидами и обучаются на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

В 2016-2017 учебном году успеваемость по колледжу составляет 100%. Качество знаний студентов соответствует требованиям и нормам государственного образовательного стандарта и составляет по итогам учебного года 70%. Государственную итоговую аттестацию прошли на «отлично» и «хорошо» 92% выпускников.

Ежегодно в среднем 52% выпускников трудоустраиваются по специальности, 68 % - продолжают обучение в вузах.

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 12 750,1 м<sup>2</sup>.

В составе используемых помещений имеются библиотека, читальный зал, хореографический и актовый залы, медиа- и видеотека, оркестровый, хоровой классы, 25 учебных кабинета оборудованы современной мебелью и оснащенных видео-, аудиоаппаратурой, компьютерами, интерактивными досками и мультимедиа проекторами, имеется зал свободного доступа в Интернет.

Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4 561 м<sup>2</sup>; в среднем по 10,1 м<sup>2</sup> на одного студента.

✓ Количество компьютерных классов – 4.

✓ Количество Internet – серверов – 3.

В учебном корпусе колледжа расположены бассейн, 2 спортивных и тренажерный залы, которые используются для организации учебного процесса и работы спортивных секций и кружков во внеурочное время. В зале

проводятся студенческие спартакиады и спортивные соревнования обучающихся по 10 видам спорта.

Библиотека колледжа представляет информационно-методический центр с современным техническим оснащением, внедрением автоматизированной библиотечной информационной системы Марк-SQL, обеспечивающих высокий уровень сервисного обслуживания на базе объединенного каталога, доступа к нему с любой точки доступа к Интернет.

Общий фонд библиотеки на 1.04.2017 г. составляет 71231 единиц хранения. Книжный фонд содержит 43229 экз. учебной литературы, 3776 экз. учебно-методической литературы, 3528 экземпляров художественных изданий, 1353 экз. электронных изданий СД, 38 наименований – периодических изданий.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 700 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включает в себя электронные и традиционные формы.

Библиотека колледжа является частью корпоративной библиотечной системы СОФ НИУ «БелГУ», благодаря этому преподаватели и студенты имеют доступ в полнотекстовые электронные базы данных и архив НИУ «БелГУ», информационно-правовые системы: «Законодательство РФ», «Гарант», «Консультант Плюс», Российские подписные базы данных: диссертации РГБ, АРБИКОН, РУБРИКОН и др.

С начала 2017-2018 учебного года регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляется с помощью электронного оборудования на основе RFID-технологии. Каталог образовательных ресурсов содержит более 29233 описаний и доступен для всех пользователей Интернет на сайте колледжа.

Финансово-хозяйственная деятельности колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, что составляет 97% от всех расходов колледжа в год, и внебюджетных, они составляют 3%.

В результате реализации Программы развития 2015-2018 годов с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки специалистов, создания благоприятных условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения и каждого выпускника в колледже эффективно функционируют:

- непрерывное образование обучающихся на основе взаимодействия СОФ НИУ «БелГУ» и ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»;
- сотрудничество ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с управлением образования Старооскольского городского округа в сфере совместной подготовки кадров педагогического профиля в условиях дуального обучения;
- совершенствование воспитательной работы: вовлечение молодежи в социальную практику.

## 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

### 2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Данная Программа развития колледжа на 2018-2021 гг. является логическим продолжением развития колледжа по таким направлениям, как обеспечение качества образования, поддержка непрерывного профессионального образования педагогов и студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, совершенствование системы воспитательной работы, что в конечном итоге обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения и каждого выпускника колледжа.

Решение многих проблем осуществляется за счет эффективного использования ресурсов Старооскольского филиала Белгородского государственного университета с целью обеспечения повышения качества подготовки выпускников колледжа и их мотивации на продолжение профессионального образования. Одним из эффективных ресурсов, позволяющих формировать профессиональные компетенции выпускников колледжа, является дуальное обучение, организуемое в сотрудничестве с социальными партнерами. Реализована следующая модель совершенствования деятельности ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»:



## **2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения**

В течение ряда лет приоритетными направлениями в деятельности колледжа были:

- Создание условий для непрерывного образования обучающихся на основе взаимодействия СОФ НИУ «БелГУ» и ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».
- Организация сотрудничества ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с управлением образования Старооскольского городского округа в сфере совместной подготовки кадров педагогического профиля в условиях дуального обучения.
- Совершенствование воспитательной работы: вовлечение молодежи в социальную практику.

Анализ результатов инновационной деятельности колледжа показал, что реализация данных направлений деятельности позволила осуществить ряд значимых для дальнейшего развития задач:

- созданы условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в условиях дуального обучения, расширения сферы образовательных услуг;
- учебно-воспитательный процесс организуется с использованием информационных средств обучения, внедрения современных педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход, активная инновационная деятельности преподавателей и студентов направлена на успешное формирование профессиональных и общих компетенций;
- сложившаяся система взаимодействия колледжа с СОФ НИУ «БелГУ», позволяет выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций студентами колледжа с учетом современных требований и непрерывного профессионального образования;
- сложившаяся система воспитательной работы способствует социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии. В колледже проделана определенная работа в области создания основы для дальнейшей реализации инклюзивного образования. Так, осуществлены следующие организационные мероприятия:

- принята Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других МГН объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в ОГАПОУ СПК;

- приказом назначены ответственные сотрудники за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов;
- приказом утвержден Порядок по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту ОГАПОУ СПК;
- приказом утвержден Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам;
- проведены инструктажи по вопросам оказания сотрудниками колледжа помощи инвалидам с занесением в Журнал учета инструктажей;
- на официальном сайте создан специальный раздел, сайт имеет версию для слабовидящих.

Студенческим советом развернута работа по формированию волонтерских отрядов по работе с детьми-инвалидами.

Вместе с тем, дальнейшее развитие профессионального образования предъявляет все новые современные требования к содержанию, к организации образовательного процесса и его результатам. Соотнесение достигнутого уровня в деятельности колледжа с предъявляемыми требованиями со стороны системы профессионального образования и запросами региона на профессиональную подготовку специалистов среднего звена дает основания сформулировать проблемы, которые требуют своего разрешения в практической деятельности педагогического коллектива:

- дальнейшее совершенствование механизма управления инновационным развитием колледжа в постоянно-меняющихся условиях;
- лицензирование новых специальностей на базе колледжа на основе выявленных запросов и потребностей региона;
- поиск эффективных путей реализации новых форм итоговой аттестации выпускников колледжа;
- апробация коллективных форм мониторинговых исследований, разработки, экспертизы и апробации пилотных программ, как эффективных средств повышения качества управления образовательным и инновационным процессами;
- совершенствование материально-технической базы колледжа, обеспечивающей качество предоставления образовательных услуг по всем специальностям колледжа;
- выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития;
- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;
- обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения;
- обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий;

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования;
- обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования.

На решение данных проблем направлена разработанная Программа развития ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

### **2.3 Анализ проблем учреждения и их причины**

На протяжении многих лет остро стоит вопрос состояния инфраструктуры учебного заведения, и ее соответствия современным требованиям.

Учебный корпус, в котором находятся ОГАПОУ СПК и Старооскольский филиал НИУ «БелГУ», эксплуатируется 30 лет. Со дня постройки здания учебного заведения капитальный ремонт сооружения и благоустройство территории, закрепленной за учебным заведением, не проводились. Фасадная часть и цокольный этаж на сегодня находятся в полуразрушенном состоянии. Парадный вход в целях обеспечения безопасности студентов и преподавателей не используется, так как крыльцо и ступени полностью разрушены. Подъездной путь к территории образовательной организации один, он является единственной дорогой не только для учебного заведения, но и для близлежащих жилых домов и детского сада. Средства на создание безбарьерной среды не выделялись.

Несмотря на то, что необходимых средств на осуществление наружных ремонтных работ не выделялось, многие годы (с 1999 года) значительную поддержку колледжу в содержании здания в надлежащем состоянии и создании современных материально-технических условий оказывает Старооскольский филиал НИУ «БелГУ», который ведет образовательную деятельность, используя площади колледжа.

За это время администрацией НИУ «БелГУ» было вложено более 130 миллионов рублей в развитие образовательных организаций. Отремонтированы библиотечный центр, читальный зал, бассейн, спортивные и тренажерные залы, залы хореографии, актовый зал, столовая. Все рекреационные зоны имеют тематическое оформление и носят глубокий воспитательный характер: зал духовно-нравственного воспитания, зал Государственности, рекреация «Старый Оскол - город воинской славы», зал истории колледжа, зал спортивной гордости, русский народный музей и др.

Для успешной реализации задач Программы, необходимо выделение дополнительных денежных средств на реконструкцию центрального входа в образовательное учреждение и проведение работ по благоустройству прилегающей территории.

На сегодняшний день система профессиональной реабилитации инвалидов требует дальнейшего развития, а именно социальной и профессиональной адаптации инвалидов молодого возраста на рынке труда, а

также психологического и информационного сопровождения инвалидов молодого возраста.

Программа направлена на социальную интеграцию инвалидов молодого возраста в общество посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости.

Приобретение первых трудовых навыков, адаптация на рабочем месте существенно повысят конкурентоспособность инвалида на рынке труда в будущем, расширят возможности его трудоустройства и закрепления на постоянном рабочем месте.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ**

Для актуализации и решения проблем дальнейшего развития колледжа использовались различные методы исследования: изучение и анализ концептуальных документов в системе образования; обобщение передового опыта по управлению новациями в профессиональных образовательных учреждениях; системный анализ федеральных, региональных и местных нормативных правовых источников.

Мы исходим из того, что организация образовательного процесса должна обеспечить не только качественную подготовку студентов на уровне овладения знаниями, умениями, профессиональными и общими компетенциями, соответствующим критериям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, но и высокую профессиональную мотивацию, обретения личностного профессионального образования по перспективным и востребованным специальностям.

В значительной мере реализация такой подготовки студентов осуществляется в условиях взаимодействия «колледж-вуз», в процессе дуального обучения и позволяет вовлекать студентов в научно-исследовательскую, практико-ориентированную деятельность, формируя у них не только умения, но и потребность в деятельности, направленной на их дальнейшее профессиональное образование, на самосовершенствование в профессии, на обретение опыта.

Развитие системы среднего профессионального образования, нацеленной на подготовку специалистов по наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-регион) определяет вектор дальнейшего развития колледжа.

Инновационное развитие колледжа, будучи ориентированным, прежде всего, на новое видение целей и оценку результатов профессионального образования, предъявляет свои требования и к другим компонентам образовательного процесса – содержанию, педагогическим технологиям, средствам контроля и оценки.



Качество обучения колледжа раскрывается через:

- формально-легитимный подход – степень соответствия фактического результата деятельности колледжа нормативному заданию, сформированному учредителем, ориентированным на современный рынок труда;
- коммерческий или экономический подход – степень достижения целей колледжа с минимальными затратами;
- подход, ориентированный на потребителя, - степень удовлетворения запросов и ожиданий обучающихся;
- подход, ориентированный на рынок труда, - степень удовлетворения требований работодателей по результатам демонстрационного экзамена;
- подход, ориентированный на развитие образовательной организации, - степень выполнения задач и достижения собственных целей колледжем.

**Миссия** ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» заключается в создании оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса, а также инклюзивного образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования и реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».

Модель выпускника подразумевает необходимые и достаточные компоненты для осуществления профессиональной деятельности, скрепленные с практическим опытом и потенциалом профессионала.

В свернутом виде модели профессиональной деятельности и личности специалиста представлены в государственных образовательных стандартах специальностей:

Уровень деятельности	Показатели
Операционно-исполнительский	Выполнение заданий по образцу относительно простых объектов деятельности. Минимальный объем знаний, обеспечивающий освоение конкретного вида профессиональной деятельности
Организационно-технологический	Самостоятельная профессиональная деятельность относительно широкого диапазона изменяющихся объектов деятельности. Оптимальный и /или расширенный объем специальных знаний
Проектно-организационный	Самостоятельная профессиональная деятельность в рамках различных видов деятельности (практической, самостоятельной, исследовательской, творческой)

	относительно заданной цели. Расширенный диапазон знаний из разных областей
--	---

Обобщенная модель выпускника колледжа дополняется компетентностной моделью выпускника по всем специальностям, которая характеризует не только компетентностную составляющую профессиональной подготовки специалиста, но и готовность к выполнению трудовых функций (Приложение 2).

### Модель педагога колледжа

За основу построения модели профессионально-личностных качеств преподавателя колледжа в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов легла одна из стратегических целей: подготовка выпускника, способного реализовать профессионально-педагогическую деятельность в условиях обновления системы профессионального образования. Этому способствуют две характеристики: компетентность, как базовое профессионально-педагогическое качество, и профессионально значимые личностные качества педагога, обеспечивающие готовность педагога работать в инновационных условиях, в том числе в рамках инклюзивного образования.



Стратегическая **цель Программы** – создание условий для современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

#### **Задачи Программы:**

1. Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

2. Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей.

3. Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс.

4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

#### **Основные направления перехода к новому состоянию деятельности ОГАПОУ СПК:**

- Совершенствование механизма управления образовательной деятельностью в колледже на основе мониторинговых исследований, привлечения к процессу организации инновационной деятельности группы мониторинговых исследований, группы информационно-методического сопровождения.

- Непрерывное совершенствование инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории, создание безбарьерной среды) материально-технических ресурсов (компьютеры, 3D-принтеры, интерактивные столы и др. оборудование, соответствующее для реализации стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс и специальностям ТОП-50).

- Совершенствование программно-методических ресурсов, повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров, направленное на подготовку квалификации специалистов по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс, а также обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.

- Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.

- Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий в условиях инклюзивного образования.

## **Этапы реализации Программы развития ОГАПОУ СПК**

### **1 этап (2018-2019 учебный год)**

Деятельность педагогического коллектива направлена на организационное развитие, совершенствование и создание новых динамичных подходов к организации образовательного процесса, совершенствование материально-технических условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

На этом этапе будут разработаны мероприятия, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий по лицензированию новой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), мероприятия, обеспечивающие инновационную деятельность колледжа, проведен внутренний аудит материально-технических и кадровых ресурсов, внесены изменения и дополнения в ППСЗ специальностей колледжа с учетом реализации основных направлений развития профессионального образования, разработаны организационно-методические мероприятия на основе мониторинга затруднений и запросов педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

### **2 этап (2018-2020 учебный год)**

Основным направлением деятельности педагогического коллектива является повышение эффективности образовательной и инновационной деятельности; наращивание ресурсного обеспечения инновационных направлений деятельности; формирование системы мониторинга, отражающего инновационное развитие колледжа.

На этом этапе будет отработан механизм разработки программ ГИА с внедрением демонстрационного экзамена по специальностям колледжа, обеспечивающего выявление готовности выпускника к трудовым функциям, проведена оценка эффективности использования учебного оборудования и программного обеспечения колледжа в образовательном процессе, обучение преподавателей по программам реализации стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс, проведены методические мероприятия постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа по теме: «Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий».

На основном этапе реализации программы будет осуществлено пополнение материально-технической, информационной базы, создана безбарьерной среды.

### **3 этап (2020-2021 учебный год)**

Деятельность педагогического коллектива связана с осмыслением опыта инновационной деятельности колледжа и проектированием дальнейшего развития профессионального образовательного учреждения на основе анализа качества государственных итоговых экзаменов выпускников специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 44.02.01 Дошкольное образование (ТОП-Регион) и других специальностей, где выпускники продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс. Выпускники из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ успешно социализируются: продолжают обучение или трудоустраиваются.

На этом этапе будут проведены аналитические мероприятия по основным направлениям инновационной деятельности колледжа на основе мониторинговых данных, обобщение опыта инновационной деятельности по подготовке специалиста среднего звена, в соответствии с современными стандартами чемпионата Ворлдскиллс и передовыми технологиями.

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Первый этап - 2018 - 2019 учебный год</b>			
<b>Задача 1.</b> Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание педагогического совета колледжа с повесткой дня: «О реализации Программы развития ОГАПОУ СПК на 2018-2021 гг.»	Август 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор
2.	Внесение изменений и дополнений в ППССЗ специальностей колледжа с учетом реализации основных направлений развития профессионального образования	Август 2018 г.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР
3.	Разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы по вновь лицензированной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	Разработка - Август 2018 г., Реализация – 2018 -2022 гг.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР, Рабочая группа, Преподаватели колледжа
4.	Разработка и реализация учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	Разработка - Август 2018 г., Реализация – 2018 -2022 гг.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР, Основина И.В., зам. директора по УМР, Преподаватели колледжа
5.	Формирование механизма разработки программ ГИА с внедрением демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 44.02.01 Дошкольное образование (ТОП-регион)	В течение учебного года	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР
6.	Разработка пилотных программ демонстрационного экзамена по	В течение учебного года	Белозерских Т.Ю., зам.

	специальностям колледжа		директора по УР
7.	Мониторинг реализации Программы развития ОГАПОУ СПК на 2018-2021 гг.	Июль 2019 г.	Спиридонова Н.Н., директор; Группа мониторинговых исследований
<b>Задача 2.</b> Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внутренний аудит материально-технических ресурсов, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей колледжа	Август – сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
2.	Составление плана развития инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)	Сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
3.	Составление плана пополнения материально-технических ресурсов для успешной образовательной деятельности колледжа, в том числе по вновь лицензированной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	Сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
4.	Внутренний аудит кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей колледжа, в том числе специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Август – сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Волошина Н.В., специалист по кадрам
5.	Внутренний аудит библиотечного фонда, обеспечивающего реализацию ППССЗ специальностей колледжа	Август – сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
6.	Составление дополнительного плана-заказа на приобретение необходимой учебно-методической, периодической литературы, обеспечивающей	Сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Стецюк Л.В., заведующая

	реализацию ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование		библиотекой
7.	Внутренний аудит условий обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Погиба О.В., социальный педагог

**Задача 3.** Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктивно-методическое совещание с преподавателями колледжа по вопросам: - требования к разработке ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; - изменения и дополнения в учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом направлений развития профессионального образования	Август – 2018 г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
2.	Направление на обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс, Абилдимпикс	В течение года	Основина И.В., зам. директора по УМР,
3.	Мониторинговое исследование по выявлению проблем использования педагогами колледжа в образовательном процессе требований стандартов Волдскиллс и Абилимпикс по компетенциям соответствующим специальностям ОГАПОУ СПК	Октябрь 2018 г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа мониторинговых исследований
4.	Составление сводной таблицы «Демонстрация преподавателями колледжа опыта использования образовательных технологий в учебно-	Апрель 2019г.	Аникина Р.Ф., заведующая методическим кабинетом



	воспитательном процессе» на основе анализа результатов наблюдений, мониторинговых исследований		
5.	Разработка информационно-методических семинаров для групп преподавателей, реализующих профессиональные модули специальностей колледжа, с целью знакомства с современными стандартами и передовыми технологиями сфер профессиональной деятельности выпускников колледжа	Март 2019 г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
6.	Разработка плана постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа по теме: «Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий»	Октябрь 2018 г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
7.	Составление банка информации с описанием современных образовательных технологий, реализующих компетентный подход в условиях ФГОС СПО. Издание брошюр	Декабрь 2018 г.	Аникина Р.Ф., заведующая методическим кабинетом
<p><b>Задача 4.</b> Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения</p>			
1.	Разработка нормативной документации: - Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК и Положения об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ СПК; - Порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту ОГАПОУ	Октябрь 2018	Протченкова О.В., зам. директора по УВР, Социальный педагог Погиба О.В.
2.	Организация прохождения курсов повышения квалификации и	Октябрь 2018 – май 2019	Заместители директора по

	переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс		УВР, УМР, социальный педагог Погиба О.В.
3.	Разработка навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2018 – май 2019	Зам. директора по УР Белозерских Т.Ю.
4.	Обеспечение информационной открытости ПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	Октябрь 2018 – май 2019	Зам. директора по УР Белозерских Т.Ю.
5.	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда	Октябрь 2018 – май 2019	Зам. директора по УР Белозерских Т.Ю.
6.	Проведение цикла встреч студентов-инвалидов с деканами СОФ НИУ «БелГУ» по вопросу дальнейшего обучения в вузе	Апрель – июнь 2019г.	Протченкова О.В., зам. директора по УВР, Социальный педагог Погиба О.В.
7.	Встреча с сотрудниками Центра занятости по определению вакансий для граждан - инвалидов	Апрель – июнь 2019г.	Протченкова О.В., зам. директора по УВР, Социальный педагог Погиба О.В.
8.	Участие студентов-инвалидов в деловой игре «Карьерный старт»	По графику ДВиКП	Заведующие отделениями
<b>Второй (основной) этап - 2019 - 2020 учебный год</b>			
<b>Задача 1.</b> Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание педагогического совета колледжа с повесткой дня: «О	Август 2019 г.	Спиридонова Н.Н., директор

	реализации в 2018-2019 учебном году Программы развития ОГАОУ СПК на 2018-2021 гг.» и задачи работы педагогического коллектива колледжа по реализации инновационной деятельности в 2018-2019 учебном году»		
2	Разработка и реализация ППССЗ 2019 года специальностей колледжа с учетом реализации основных направлений развития профессионального образования	Август 2019 г.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР,
3.	Экспертная оценка пилотных программ демонстрационного экзамена по специальностям колледжа с учетом анализа результатов наблюдений за их реализацией	Сентябрь 2019 г.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР, группа экспертов
4.	Апробация пилотных программ демонстрационного экзамена специальностей колледжа по стандартам Волдскиллс	В течение учебного года	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР
5.	Отработка механизма разработки программ демонстрационного экзамена по стандартам Волдскиллс по специальностям колледжа, обеспечивающего выявление готовности выпускника к трудовым функциям	В течение учебного года	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР
6.	Мониторинг реализации Программы развития ОГАПОУ СПК на 2018-2021 гг.	Июль 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор; группа мониторинговых исследований
<p><b>Задача 2.</b> Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей</p>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение работ по изменению инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)	Июнь-сентябрь 2019 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер

2.	Экспертная оценка эффективности использования учебного оборудования и программного обеспечения колледжа в образовательном процессе. Составление памяток и рекомендаций для педагогов и студентов.	Сентябрь 2019 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Пожидаев А.В., системный администратор
3.	Реализация плана пополнения материально-технических ресурсов для успешной образовательной деятельности колледжа, в том числе по вновь лицензированной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Сентябрь 2019 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
4.	Составление плана-заказа на приобретение необходимой учебно-методической, периодической литературы, обеспечивающей реализацию ППССЗ специальности колледжа в 2019-2020 учебном году	Август – сентябрь 2018 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
5.	Разработка преподавателями и размещение в электронной базе библиотеки колледжа учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ (учебных дисциплин, профессиональных модулей) всех специальностей	В течение учебного года	Основина .В., зам. директора по УМР, Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
6.	Оборудование въезда на территорию и парковки для транспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ	По графику проведения строительных работ	Зам. директора по АХР
7.	Установка входной группы в здание, оборудованной пандусом с двухуровневыми поручнями, противоскользящим покрытием и тактильной плиткой, распашными дверями с сигнальной маркировкой, сигнальными маяками для обозначения входа, звонком для вызова персонала, звуковым информатором с датчиком движения	По графику проведения строительных работ	Зам. директора по АХР
8.	Оборудование поста сопровождающего для оказания помощи, оборудованного системой вызова персонала «Тифловывоз», мнемосхемой со	По графику проведения строительных работ	Зам. директора по АХР

	шрифтом Брайля и выносной кнопкой		
9.	Установка сигнальной маркировки напольного покрытия зоны первого этажа	По графику проведения строительных работ	Зам. директора по АХР
10.	Оборудование аудитории для приема инвалидов и лиц с ОВЗ, оснащенной партой для инвалидов-колясочников, компьютерами, оснащенными клавиатурой со шрифтом Брайля и роллером, видеоувеличителем, индукционной петлей	Май-июнь 2020	Зам. директора по АХР
11.	Заказ табличек на входе в здание, медицинском кабинете, выполненные шрифтом Брайля.	Май-июнь 2020	Зам. директора по АХР

**Задача 3.** Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктивно-методическое совещание с преподавателями колледжа по вопросам включения в преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей знакомство с современными стандартами и передовыми технологиями в сферах профессиональной деятельности выпускников колледжа по своим специальностям	Сентябрь 2019г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
2.	Реализация постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа по теме: «Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий»	Октябрь 2019г., Январь 2020г., Апрель 2020г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
3.	Проведение информационно-	Декабрь	Основина И.В.,

	методических семинаров для групп преподавателей, реализующих профессиональные модули специальностей колледжа, с целью знакомства с современными стандартами и передовыми технологиями сфер профессиональной деятельности выпускников колледжа	2019г., Март 2020г.	зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
4.	Повышение квалификации и дополнительная подготовка педагогических кадров, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	Апрель 2020г.	Заместители директора по УВР, УМР, социальный педагог Погиба О.В.
5.	Разработка методических консультаций по запросам и методическим затруднениям преподавателей колледжа. Издание брошюр под рубрикой «Методическая консультация для преподавателей колледжа»	В течение учебного года	Аникина Р.Ф., заведующая методическим кабинетом
<p><b>Задача 4.</b> Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения</p>			
1.	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	По мере необходимости	Зам. директора Белозерских Т.Ю.
2.	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По мере необходимости	Зам. директора Белозерских Т.Ю.
3.	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	В течение года	Заведующие отделениями

	здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся		
4.	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	В течение года	Заведующие отделениями
5.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Январь, июнь 2020	Зам. директора Белозерских Т.Ю.
6.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Январь, июнь 2020	Зам. директора Белозерских Т.Ю.
7.	Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Зам. директора Белозерских Т.Ю.
8.	Участие в региональном чемпионате Абилимпикс	По региональному графику	Зам. директора по УВР Комарова О.В.
9.	Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионате Абилимпикс	В течение года	Зам. директора по УВР Комарова О.В.
10.	Проведение областных и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР Комарова О.В.
11.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	Март – июнь 2020	Заведующие отделениями

**Третий (заключительный) этап - 2020 - 2021 учебный год**

**Задача 1.** Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание педагогического совета колледжа с повесткой дня: «О реализации в 2018-2019 учебном году Программы развития ОГАОУ СПК на 2018-2021 гг.» и задачи работы педагогического коллектива колледжа по реализации инновационной деятельности»	Август 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор
2	Разработка и реализация ППССЗ 2020 года специальностей колледжа с учетом реализации основных направлений развития профессионального образования	Август 2020 г.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР
3.	Обобщение опыта разработки и реализации программ демонстрационного экзамена по специальностям колледжа (в том числе из перечня ТОП-50, ТОП-Регион)	Март-апрель 2021 г.	Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР, председатели ПЦК
4.	Мониторинг реализации Программы развития ОГАПОУ СПК на 2018-2021 гг.	Июль 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор; группа мониторинговых исследований
5.	Обобщение опыта реализации Программы развития ОГАПОУ СПК на 2018-2021 гг. на основе анализа мониторинговых данных	Август 2021 г.	Спиридонова Н.Н., директор; Заместители директора

**Задача 2.** Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ реализации плана пополнения материально-технических ресурсов для успешной образовательной	Сентябрь 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина



	деятельности колледжа		И.А., главный бухгалтер
2.	Анализ реализации плана развития инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)	Сентябрь 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
3.	Продолжение проведения работ по изменению инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)	Июнь-сентябрь 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
4	Создание специальных мест в аудиториях ПОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Июнь-сентябрь 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Сурушкина И.А., главный бухгалтер
5.	Составление плана-заказа на приобретение необходимой учебно-методической, периодической литературы, обеспечивающей реализацию ППССЗ специальности колледжа в 2020-2021 учебном году	Август – сентябрь 2020 г.	Спиридонова Н.Н., директор, Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
6.	Разработка преподавателями и размещение в электронной базе библиотеки колледжа учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ (учебных дисциплин, профессиональных модулей) всех специальностей	В течение учебного года	Основина .В., зам. директора по УМР, Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
7.	Информация об обеспеченности учебно-методической литературой образовательного процесса по всем специальностям колледжа на основе внутреннего аудита	Январь 2021 г.	Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
8.	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Февраль 2021г.	Зам. директора по АХР
9.	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного	Март 2021г.	Зам. директора по АХР, программист

	шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения		
<p><b>Задача 3.</b> Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс</p>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей колледжа, включение педагогов в конкурсные мероприятия профессионального мастерства с целью выявления положительного опыта работы, анализ удовлетворения запросов педагогов для корректировки содержания методических семинаров	В течение учебного года	Основина И.В., зам. директора по УМР, председатели ПЦК
2.	Реализация постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа по теме: «Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов Волдскиллс и Абилимпикс»	Октябрь 2020 г., Январь 2021 г., Апрель 2021 г.	Основина И.В., зам. директора по УМР, группа информационно-методического сопровождения
3.	Организация прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс	По плану ИРКП	Основина И.В., зам. директора по УМР
4.	Повышение квалификации и дополнительная подготовка педагогических кадров, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала с целью получения знаний	Апрель 2021г.	Заместители директора по УВР, УМР, социальный педагог Погиба О.В.

	о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека		
5.	Обобщение актуального педагогического опыта преподавателей колледжа по использованию эффективных образовательных технологий обеспечивающих подготовку специалиста среднего звена в соответствии с требованиями стандарта Ворлдскиллс, Абилимпикс	В течение учебного года	Аникина Р.Ф., председатели ПЦК
<p><b>Задача 4.</b> Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения</p>			
1.	Сетевое взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром ОГАПОУ «БИК»	В течение года	Зам. директора по УВР Комарова О.В., социальный педагог Погиба О.В.
2.	Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Медицинская сестра Попова И.В.
3.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Зам. директора по УВР Комарова О.В., социальный педагог Погиба О.В.
4.	Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	В течение года	Зам. директора по УР Белозерских Т.Ю.

	здоровья		
5.	Оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Февраль 2021	Руководитель физвоспитания Харитонов Ю.В.
6.	Создание в ПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	Постоянно	Зам. директора по УВР Комарова О.В., социальный педагог Погиба О.В.
7.	Сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, завершающих обучение в колледже, при поступлении в высшее образовательное учреждение	Январь-июнь 2021	Заведующие отделением
8.	Работа с информационно-аналитической системы «Общероссийская база вакансий «Работа в России»	Январь-июнь 2021	Заведующие отделением

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

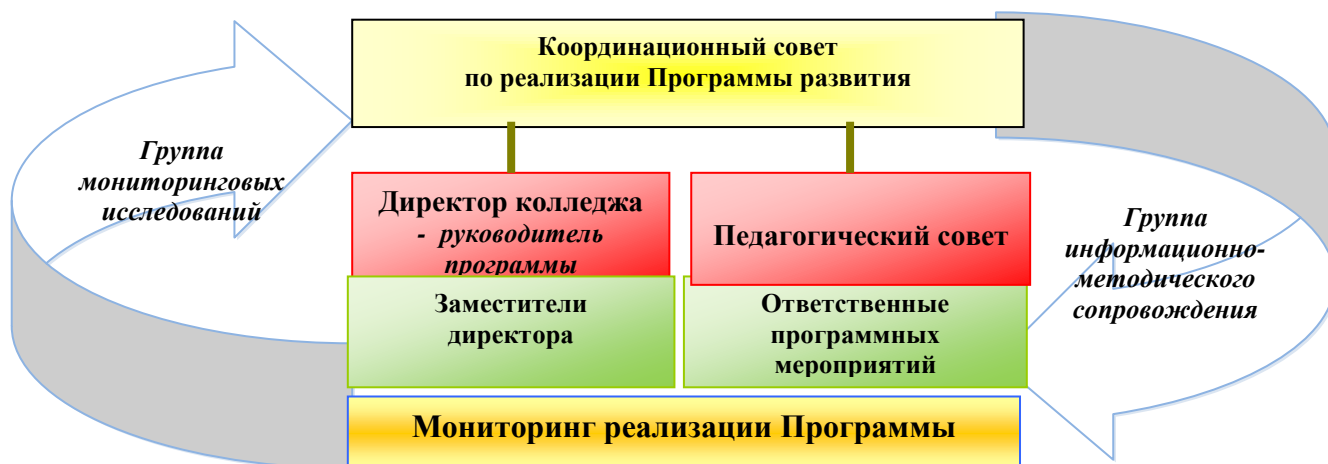
**Механизм реализации Программы** предусматривает ежегодное формирование и рассмотрение рабочих документов, включающих планирование и контроль взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих достижение целей Программы и предусматривающих:

- соответствие целей, задач Программы, основных программных мероприятий федеральным и региональным Концепциям и Программам развития профессионального образования;
- совместное участие администрации, всех структурных подразделений, органов управления и педагогического коллектива в решении задач развития колледжа;
- использование структурными подразделениями, ПЦК, группами мониторинговых исследований и информационно-методического информирования ключевых положений Программы как средства проектирования и планирования собственной деятельности;
- ответственность за своевременное и качественное выполнение программных мероприятий, за результат работы, определяемый на основе постоянного мониторинга;
- заслушивание отчетов о ходе реализации Программы на заседании педагогического совета.

Для получения достоверных результатов реализации Программы развития будет разработана Программа мониторинга, в которую войдут

мероприятия информационно-аналитической деятельности, внутреннего аудита материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов, мониторинговые исследования по выявлению результативности непрерывного повышения квалификации педагогов.

Механизм реализации Программы развития будет осуществляться посредством создания Координационного совета по реализации Программы развития, проведения мониторинговых исследований мониторинговой группой колледжа при непосредственной поддержке службы информационно-методического сопровождения реализации Программы.



– Управление реализацией Программы развития осуществляет Управляющий Совет, формируемый из выпускников колледжа; представителей работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана с Учреждением или территорией, на которой он расположен; представителей организаций образования, науки и культуры; граждан, известных своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью в сфере образования.

Управление Программой развития осуществляет директор ОГАПОУ СПК.

Отчет на основе анализа результатов мониторинговых исследований о ходе выполнения Программы директор предоставляет ежегодно Управляющему Совету в конце учебного года; итоговый отчет о выполнении Программы — в декабре 2021 года.

Ежегодно под руководством директора колледжа уточняются и корректируются планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы финансирования. Итоги корректировки рассматриваются на Управляющем Совете.

В целях обеспечения эффективности участия в реализации всех программных мероприятий социальных партнеров, общественности создается координационный совет.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет технологизация основных процессов управления колледжем, создание методических рекомендаций, проведение консультаций, совещаний и семинаров, оказание услуг информационно-методического сопровождения.

Группой мониторинговых исследований колледжа будет осуществляться регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов по тем показателям, которые определены Программой. Целью мониторинга является обеспечение эффективного информативно-аналитического отображения состояния образования и реализации Программных мероприятий, разработка предложений по координации действий, прогнозирование инновационного развития.

Структура методического сервиса сформирована на основе сложившейся модели методической службы, в которой имеют место система непрерывного повышения квалификации педагогов колледжа, организация изучения, обобщения и распространения их актуального педагогического опыта, научно-исследовательская деятельность педагогов с использованием различных форм методической работы.

Для реализации задач Программы развития, наряду с группой мониторинговых исследований, создается группа информационно-методического сопровождения инновационной деятельности. Кроме того, постоянно действующий методический семинар по теме «Совершенствование методического мастерства преподавателей в условиях инновационного развития колледжа» дополнен направлением «Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий».

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

### **6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Реализация Программы обеспечит:

- концентрацию образовательных, материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов для реализации задач подготовки квалифицированных специалистов;
- реализацию ППССЗ специальностей на основе интеграции образовательных программ и образовательных технологий для подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями стандартов чемпионата Ворлдскиллс.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

**6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» на 2018 – 2021 годы**

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
<b>1 задача.</b> Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена						
1.1. Разработка ППССЗ на учебный год с учетом требований новых ФГОС (ТОП-50) и проекта Минобрнауки РФ «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	%	0	50%	80%	90%	100%
1.2. Реализация пилотных программ демонстрационного экзамена по специальностям	программ	0	2	4	7	7
1.3. Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	Чел.	0	50	100	175	175
1.4. Повышение качества обучения студентов	%	70%	71%	73%	75%	77%
<b>2 задача.</b> Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей						

2.1. Приобретение материально-технического оборудования для реализации ППССЗ специальностей колледжа в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО (ТОП-50)	Тыс. рублей	0	200,0	600,0	2100	2136,4
2.2. Приобретение учебно-методической литературы для реализации специальностей с учетом новых требований	Тыс. руб.	0	100,0	150,0	200,0	250,0
2.3. Обучение и педагогических работников реализующих рабочие программы ПМ специальностей колледжа, по стандартам Ворлдскиллс	Тыс. руб.	0	25,0	50,0	100,0	100,0
2.4. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей доступную безбарьерную среду	Тыс. руб.	0	10,0	20,0	500,0	200,0
<p><b>3 задача.</b> Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс</p>						



3.1. Число преподавателей, использующих образовательные технологии по стандартам Ворлдскиллс	Количество	5	12	25	30	35
3.2. Число педагогов, обобщивших педагогический опыт по проблемам обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс	преподавателей	0	0	0	1	3
<b>Задача 4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения</b>						
4.1. Число студентов-инвалидов, принятых на обучение	абитуриентов	2	2	2	3	3
4.2. Доля обучающихся инвалидов в общей численности инвалидов соответствующего возраста	%	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4
4.3. Доля инвалидов, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году	%	80	90	100	100	100

4.4.Доля занятых (трудоустроенных или продолжающих обучение в вузе) инвалидов молодого возраста – участников конкурсов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс	%	80	90	100	100	100
4.5.Доля трудоустроенных инвалидов молодого возраста или лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	80	90	100	100	100
4.6.Доля продолжающих обучение в вузе инвалидов молодого возраста или лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	80	90	100	100	100
4.7.Количество договоров о сетевом взаимодействии в рамках сопровождения инвалидов молодого возраста	единиц	-	-	1	2	2
4.8.Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсе Абилимпикс	%	50	60	80	90	90

## 7. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из трех блоков, которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

1. Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.
2. Создание необходимых материально-технических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей.
3. Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»).

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
<b>1 задача.</b> Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена					
Разработка ППССЗ на учебный год с учетом современных требований	Мониторинговое исследование. Экспертная оценка	На начало учебного года. Август	Колледжный.	Отчет на заседании Педагогического совета	Белозерских Т.Ю., заместитель директора по УР
Реализация пилотных программ демонстрационного экзамена	Мониторинговое исследование. Справка о результатах итоговой аттестации студентов по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена	По итогам учебного года	Колледжный. Материалы самообследования	Отчет на заседании Педагогического совета	Белозерских Т.Ю., заместитель директора по УР
Повышение качества обучения	Мониторинговое исследование.	По итогам учебного года	Колледжный.	Отчет на заседа-	Белозерских Т.Ю., заместитель

студентов				нии Педагогического совета	директора по УР
<b>2 задача.</b> Создание необходимых материально-технических (в том числе безбарьерных) условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей					
Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ специальностей колледжа в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО	Внутренний аудит	Сентябрь 2018 г. По мере открытия новых специальностей	Колледжный. Материалы самообследования	Отчет на заседании Педагогического совета	Спиридонова Н.Н., директора
Проведения работ по изменению инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)	Внутренний аудит	По мере выделения средств на проведение работ	Региональный	Отчет на заседании Наблюдательного совета	Спиридонова Н.Н., директора
Обеспеченность учебно-методической литературой реализацию всех специальностей – 100%	Мониторинговое исследование.	1. раз в год. Август	Колледжный. Материалы самообследования	Отчет на заседании Педагогического совета	Стецюк Л.В., заведующая библиотекой
Обеспеченность квалифицированным кадровым составом реализации	Мониторинговое исследование.	1. раз в год. Август	Колледжный. Материалы самообследования	Отчет на заседании Педагогического совета	Спиридонова Н.Н., директора

ППССЗ всех специальностей – 100%				совета	
<p><b>3 задача.</b> Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс</p>					
Использование новых образовательных технологий в учебном процессе – 100% преподавателей	Мониторинговое исследование	В течение учебного года	Колледжный. Материалы самообследования	Отчет на заседании педагогического совета	Основина И.В., зам. директора по УМР
Обобщение АПО по проблемам обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Рецензии на АПО	В течение учебного года	Колледжный – 15% преподавателей в год, региональный – 2 в год	Отчет на заседании педагогического совета	Основина И.В., зам. директора по УМР
<p><b>Задача 4.</b> Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения</p>					
Созданы равные условия для получения профессионального образования для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Мониторинговое исследование	В течение учебного года	Колледжный	Отчет на заседании и Наблюдательно го совета	Комарова О.В., зам. директора по УВР

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы развития ОГАПОУ СПК, по задачам

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2018-2021 годы - всего	в том числе			
			2018	2019	2020	2021
1. Совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО, использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров-демонстрационного экзамена (Оплата труда представителей работодателей)	Бюджет	61,9	3,3	13,0	22,8	22,8
2. Создание необходимых материально-технических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей	Бюджет, внебюджетные средства	6016,4	300,0	750,0	2400,0	2566,4
2.1. Развитие инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)		25000,0	0	25000,0	0	0
2.2. Приобретение учебно-методической литературы		700,0	100,0	150,0	200,0	250,0
2.3. Оборудование аудитории для приема инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованная партой для инвалидов-колясочников, компьютерами, оснащенными клавиатурой со шрифтом Брайля и роллером, видеоувеличителем, индукционной петлей	Внебюджет, привлеченные источники	700,00	-	600,00	100,00	-

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2018-2021 годы - всего	в том числе			
			2018	2019	2020	2021
3. Организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)	Бюджет, внебюджетные средства	275,0	25,0	50,0	100,0	100,0
4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами развития моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения	Внебюджет, привлеченные средства	730,00	10,0	20,0	500,0	200,0
<b>Всего:</b>		<b>32053,3</b>	<b>428,3</b>	<b>25963,0</b>	<b>2722,8</b>	<b>2939,2</b>

**Объемы финансирования мероприятий  
Программы развития ОГАПОУ СПК на 2018 - 2021 годы**

тыс.руб.				
Направления расходов	Статья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1. Закупка оборудования всего в т.ч.</b>	310	<b>554,0</b>	<b>2090,7</b>	<b>3371,7</b>
Сервер (мин. CPU Xeon 3300 Mhz, 16 Gb Ram, 1Tb HDD, DVD-ROM)		86,0		
Компьютер (мин. CPU Intel Core i3, 8Gb Ram, 500Gb HDD, DVD-ROM, Видеокарта)		468,0	900,0	
Струйный принтер А3			47,4	
Принтер 3D			190,0	
Мультимедийный видеопроектор			67,5	
Демонстрационный экран			12,0	
Разборный компьютер и его комплектующие			468,0	
Набор инструментов			2,7	

Wi-Fi роутер			8,4	
Коммутатор			4,5	
Информационный киоск			140,7	
Планшет			130,0	
Графический планшет			37,7	
Набор робототехники LEGO Mindstorms EV3			77,7	
Набор для программирования Arduino			4,1	
3D сканер				51,0
Документ камера				57,6
Компас-3D				24,5
Visual Studio				637,5
MS Office(в том числе MS Access, MS Visio)				727,1
Adobe Photoshop Elements				50,5
Sony Vegas Pro или Adobe Premier Pro				22,5
Erwin Data Modeler				1664,0
Интерактивный стол				102,0
Планетарий				35,0
<b>2. Приобретение учебно-методической литературы</b>	<b>310</b>	<b>150,0</b>	<b>300,0</b>	<b>250,0</b>
<b>3. Повышение квалификации преподавателей, руководящих работников</b>	<b>226</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>	<b>150,0</b>
<b>4. Оплата труда представителей работодателей на демонстрационном экзамене</b>	<b>211, 213</b>	<b>3,3</b>	<b>24,4</b>	<b>34,2</b>
<b>5. Развитие инфраструктуры образовательной организации (ремонт фасада здания, благоустройство территории)</b>	225		25000,0	
<b>6. Оборудование безбарьерных зон для инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ за счет привлеченных средств СОФ НИУ «БелГУ»</b>			500,00	300,00
<b>Всего:</b>		<b>732,3</b>	<b>27515,1</b>	<b>3805,9</b>



**Модель выпускника ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»**

