

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
от 24.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГАПОУ СПК
от 27.03. 2020 г.
№ 108-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебной и производственной практике обучающихся Областного государственного
автономного профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский педагогический колледж»

Общие положения

Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04.2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013 № 28785, с изменениями приказ Министерства образования и науки №1061 от 18 августа 2016 г., зарегистрирован № 43586 от 7 сентября 2016 г.);
- «Положением о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области», утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп, постановлением Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
- Распоряжением правительства Белгородской области «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области» № 417-рп от 02.09.2013г.;
- Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин\18-28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 103 от 17 марта 2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- иными действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- Уставом ОГАПОУ СПК.

1. Основные положения организации практики

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Практика – один из важнейших этапов подготовки будущего специалиста, способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретению необходимых умений и навыков практической работы по осваиваемой специальности.

1.3. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

1.4. Программы практики являются составной частью ОПОП ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

1.5. В условиях дуального обучения – учебная и производственная практика являются составной частью дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы и программирование, 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям), 44.02.01. Дошкольное образование.

1.6. Программы практики разрабатываются самостоятельно руководителями практики и утверждаются директором колледжа. При необходимости в программы практики могут вноситься изменения и корректировки, которые утверждаются директором колледжа.

1.7. Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теорией обучения.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей.

1.8. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

1.9. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.10. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

1.11. Учебная практика проводится как в учебном заведении, так и в иных организациях на основании заключенных договоров. Учебная практика проводится преподавателями колледжа.

1.12. Производственная практика проводится в образовательных учреждениях и организациях на основе заключенных договоров.

Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

1.13. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП ППССЗ (учебным планом, графиком учебного процесса, графиком дуального обучения) специальностей колледжа и утверждаются директором колледжа.

1.14. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами в рамках ОПОП ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.15. В организации и проведении практики участвуют:

- ОГАПОУ СПК
- базовые образовательные учреждения, организации.

1.16. Колледж (ОГАПОУ СПК):

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП специальностей;

- заключает договоры на организацию и проведение дуального обучения, практики;

- разрабатывает и согласовывает с образовательными учреждениями и организациями программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента совместно с образовательными учреждениями и организациями.

1.17. Базовые образовательные учреждения и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение дуального обучения, практики;

- согласовывают с ОГАПОУ СПК программу, содержание, планируемые результаты практики, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

- участвуют в организации и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

1.18. Направление на практику (дуальное обучение) оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за базой практики, определением наставника базовой организации, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Допускается индивидуальное направление на практику одного студента в организацию, соответствующую профилю специальности, между ОГАПОУ СПК и организацией заключается договор.

1.19. Базы практики: общеобразовательные школы, дошкольные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования, социально-психологические центры,

летние оздоровительные, спортивные лагеря и санатории, спортивные школы, клубы, типография, музеи, художественно-оформительские мастерские, рекламные агентства, предприятия и организации, соответствующего специальностям профиля.

1.20. Закрепление баз практики осуществляется администрацией педагогического колледжа на основании договоров о совместной деятельности по практической подготовке кадров с учреждениями и организациями.

1.21. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

1.22. Обучающиеся, осваивающие ОПОП ППСЗ в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.23. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и наставники от организации из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками.

1.24. По результатам практики руководителями практики от колледжа и от базовой организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. По летней и преддипломной практике формируется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.25. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник дуального обучения (учебной/производственной практики). По результатам практики обучающимся составляется отчет (по установленной форме), который подтверждается и заверяется печатью организации, а также оформляется портфолио. В качестве приложения к дневнику дуального обучения обучающийся оформляет учебно-методические, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий и др.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, полноты и своевременности представления дневника и отчета.

1.26. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

2. Этапы прохождения практики и её виды

2.1. Организация учебной и производственной практики обеспечивает:

– связь практики с теоретическим обучением;

– непрерывность и последовательность формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, предусматривает участие обучающихся в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе.

2.2. **Учебная практика** для получения первоначального профессионального опыта.

Задачами учебной практики являются подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных модулей, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебными планами (графиком учебного процесса, графиками дуального обучения).

К учебной практике в зависимости от специальности относятся:

- практика наблюдений;
- ознакомительная практика;
- знакомство с профессиональной деятельностью;
- полевая практика;
- практика показательных уроков и занятий;
- подготовка к летней практике, инструктивный лагерный сбор;
- учебная по профессиональному модулю;
- практика для получения первичных профессиональных навыков;
- практика освоения рабочей профессии и др.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы.

По окончании учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программы учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

2.3. Производственная практика (по профилю специальности)

Задачей практики по профилю специальности является приобретение обучающимися профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении МДК и ПМ, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления.

Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебными планами (графиком учебного процесса).

К производственной практике относятся:

- психолого-педагогическая практика;
- практика по воспитательной работе;
- практика по внеурочной деятельности;
- введение в специальность;
- внеклассная практика;
- летняя практика;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- практика пробных уроков и занятий;
- практика по методической работе;
- производственная практика по профессиональному модулю;
- практика по профилю специальности;
- практика освоения рабочей профессии и др.

При освоении профессиональных модулей допускается объединение видов производственной практики, и её рассредоточенное проведение по дням (неделям) в период концентрированной практики.

При проведении производственной практики группа может делиться на подгруппы, может быть организована индивидуально.

По окончании производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Результаты учебной и производственной практики, приобретенный практический опыт представляются на итоговом экзамене по модулю – экзамене квалификационном. Студент демонстрирует портфолио, презентует и защищает его.

Обучающиеся, не выполнившие программы производственной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

2.4. Практика по рабочей профессии

Практика на специальности 54.02.02. (072501) Дизайн (по отраслям) направлена на освоение рабочей профессии, является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии. По результатам освоения модуля ОПОП ППССЗ, который включает в себя практику, обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

2.5. Преддипломная практика

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех видов учебной и производственной практики.

Задачами преддипломной практики является обобщение и совершенствование знаний и умений по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста, подготовка к итоговой государственной аттестации.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающегося в организацию на вакантные места на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Преддипломная практика реализуется обучающимся в объеме, указанном в ФГОС СПО специальностей.

Преддипломная практика обучающихся очной формы обучения организуется с учетом специфики работы баз практики в последнем семестре срока обучения.

По окончании практики обучающиеся педагогических специальностей предоставляют:

- характеристику с подписью руководителя учреждения;
- отчет (дневник) по преддипломной практике;
- конспекты уроков, занятий, мероприятий;
- другую (по выбору обучающегося) документацию, подтверждающую факт прохождения практики.

По окончании практики обучающиеся отраслевых специальностей предоставляют:

- характеристику с подписью руководителя учреждения;
- отчет (дневник) по преддипломной практике;
- образцы выполненных работ;
- другую (по выбору обучающегося) документацию, подтверждающую факт прохождения практики.

По итогам преддипломной практики руководителем практики от учебного заведения выставляется отметка с учетом характеристики с места прохождения практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение и учитываются при государственной итоговой аттестации.

В диплом выносятся результаты прохождения практики по профессиональным модулям (УП, ПП, ПДП). Если в содержании учебной и (или) производственной практики по модулю предполагалось несколько видов практики, выставляется одна среднеарифметическая оценка.

3. Организация практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. При реализации программ практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

3.3. Практика может быть проведена непосредственно в колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В случае необходимости колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

3.5. Если практика проходит в особых санитарно-эпидемиологических условиях, в обязательном порядке необходимо строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических мер.

3.6 Практика может проходить:

- на предприятиях/организациях;
- на базе учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа (при отсутствии ограничений доступа);
- в удаленном доступе (при наличии возможностей).

3.7. При организации прохождения практики в дистанционном режиме, в содержание программ практики и заданий вносятся соответствующие изменения, которые утверждаются приказом директора колледжа. В задании определяется последовательность изучения и выполнения работ с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе. При разработке заданий используется рабочая программа практики, а также общедоступные материалы и документы, размещенные на сайтах.

3.8. Колледж и организация (предприятие) заключает дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики об особенностях реализации производственной практики.

3.9. По окончании практики студенты предоставляют:

- характеристику с подписью руководителя организации (допускается представление в электронном виде);
- отчет (дневник) по практике (допускается представление в электронном виде);
- конспекты уроков, занятий, мероприятий (по выбору обучающегося) (допускается представление в электронном виде);
- другую (по выбору обучающегося) документацию, подтверждающую факт прохождения практики (допускается представление в электронном виде).

3.10. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательное учреждение в электронном виде и учитываются при итоговой аттестации.

В диплом выносятся результаты прохождения практики по профессиональным модулям (УП, ПП, ПДП). Если в содержании учебной и (или) производственной практики по модулю предполагалось несколько видов практики, выставляется одна среднеарифметическая оценка.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия положения не ограничен.

4.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

