

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ОГАПОУ СПК



Н.Н.Спиридонова

от 06 октября 2014 г. № 193

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дуальном обучении обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж»

Положение о дуальном обучении в ОГАПОУ СПК разработано в соответствии с «Положением о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области», утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп., Постановлением Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

#### 1. Общее положение

1.1. Положение о дуальном обучении в Старооскольском педагогическом колледже разработано в целях развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и базовыми организациями-партнерами.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Дуальное обучение представляет собой форму реализации ОПОП СПО, основанную на взаимодействии Учреждений и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной ОПОП.

1.3. Дуальное обучение организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО.

1.4. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с базовой организацией и предусматривает:

- освоение общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.5. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе колледжа и учреждения-партнера по месяцам, неделям, дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.6. Целью дуального обучения является качественное обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретения обучающимися практического опыта в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.7. Основные задачи дуального обучения:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в образовательных учреждениях, других организациях.

## **2. Организация и проведение дуального обучения**

2.1. Организация и проведение дуального обучения регламентируется:

- настоящим Положением;

- программой дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, годовым календарным графиком, приказами, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- договорами о дуальном обучении между колледжем и учреждениями-партнерами;

- ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимся и базовой организацией - партнером.

2.2. Для организации и проведения дуального обучения:

Колледж:

- составляет и подписывает ежегодный договор о дуальном обучении;

- разрабатывает программу дуального обучения, рабочие учебные планы по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- согласует с учреждениями-партнерами сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся;

- организует заключение ученических договоров о дуальном обучении;

- издает приказ об организации дуального обучения, о направлении обучающихся, закреплении за каждой группой преподавателей;

- обеспечивает реализацию программы дуального обучения;

- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ОПОП СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);

- отвечает за соблюдение обучающимися действующих в базовом образовательном учреждении, организации Устава, правил внутреннего распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества;

- обеспечивает выполнение обучающимися указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

- обеспечивает выполнение преподавателем ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал практических занятий);

- совместно с базовым образовательным учреждением, организацией проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;

- обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации обучающегося;

- представляет согласованный с базовым образовательным учреждением, организацией-партнером ежегодный отчёт о проведении дуального обучения за прошедший учебный год органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, не позднее 15 ноября текущего года.

### 2.3. Базовое образовательное учреждение, организация:

- заключает ежегодный договор о дуальном обучении с колледжем;

- совместно с колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

- принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем;

- заключает ученические договоры о дуальном обучении с обучающимися;

- знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; возможностями трудоустройства;

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, других специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

- обеспечивает реализацию программы дуального обучения в базовом образовательном учреждении, другой организации и создаёт условия для проведения дуального обучения;

- в соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

- обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в образовательном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);

- совместно с колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии;

- согласовывает ежегодный отчёт колледжа о проведении дуального обучения за прошедший учебный год не позднее 15 ноября текущего года.

