

**Региональный этап Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства**

**Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО  
49.00.00 Физическая культура и спорт  
ВАРИАНТ -1**

**г. Старый Оскол,  
2018 год**

Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт, разработан рабочей группой в составе:

Протченкова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР ОГАПОУ СПК, руководитель рабочей группы;

Харитонов Юрий Витальевич, руководитель физического воспитания ОГАПОУ СПК;

Губанов Алексей Семёнович, учитель физической культуры МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», г. Старый Оскол;

Чернышов Вячеслав Трофимович, преподаватель физической культуры ОГАПОУ СПК;

Сапронов Сергей Иванович, преподаватель физической культуры ОГАПОУ СПК;

Клышникова Марина Сергеевна, преподаватель физической культуры ОГАПОУ СПК;

Сорокотягина Любовь Анатольевна, преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены ОГАПОУ СПК;

Стародуб Валентина Юрьевна, преподаватель иностранного языка ОГАПОУ СПК;

Неженцева Яна Владимировна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ОГАПОУ СПК;

Пожидаев Алексей Николаевич, преподаватель информатики ОГАПОУ СПК.

## Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства, включающие инструкции по выполнению
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий Олимпиады

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада) по укрупнённой группе **44.00.00 Физическая культура и спорт (специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура)**

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- - приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего

профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).»

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

**Задания I уровня** формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

**Задания II уровня** формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

**3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.**

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего **40 вопросов**.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

**Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.**

Таблица 1

#### **Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»**

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
<b>Инвариантная часть тестового задания</b>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1

5	Возрастная анатомия физиология и гигиена	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	5	5	5	5	<b>5</b>
<b>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</b>							
1	Теория и методика организации физкультурно – спортивной работы	10	3	5	1	1	2
2	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	10	-	2	6	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	20					5
	<b>ИТОГО:</b>	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно

соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

**3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».**

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

Задача 2.1. Задача по переводу текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;

Задача 2.2. Ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке не превышает 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на 2 языках: английском, немецком.



3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива «Мотивация обучающихся к участию в физкультурно – спортивной деятельности» состоит из двух задач: задача № 1 - прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов; задача № 2 - разработать буклет для обучающихся по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и

практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи: тестирование, касающееся профиля УГС, описание техники и методики обучению двигательному действию «Кувырок вперёд» (пример).

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада. (*специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»*)

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности: разработка конспекта фрагмента основной части урока по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к основной группе здоровья (*специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия; ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре*) и с обучающимися, отнесёнными к специальной медицинской группе здоровья (*специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся; ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре*).

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

## Структура оценки за тестовое задание комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол- во вопр осов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открыт ая форма вопроса	Вопрос на соответс твие	Вопрос на устано вление послед.	
	<b>Инвариантная часть тестового задания</b>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Возрастная анатомия физиология и гигиена	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</b>						
1	Теория и методика организации физкультурно – спортивной работы	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы:  
качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

**По критерию «Качество письменной речи» ставится:**

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе

профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

**По критерию «Грамотность» ставится**

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (ОРФО графические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

**По критерию «Глубина понимания текста»** (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

**Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:**

(добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС).

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом: (ОК, ПК специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация



«Учитель физической культуры», ОК, ПК специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»)

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом: (ОК, ПК специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», ОК, ПК специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»)

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

*Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

*Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

**Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).**

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

(перевод профессионального текста (сообщения) английский, немецкий языки)

Максимальное время для выполнения отдельных заданий комплексного задания 2 уровня:

- инвариантная часть задания II уровня - 90 минут;
- вариативная часть задания II уровня:
- задача 1 - 90 минут;

задача 2 - 45 минут: знакомство с обучающимися (**волонтерами**) - 25 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 10 минут, **проведение фрагмента основной части занятия- 10 минут.**

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

*Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.*

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («111\_Перевод профессионального текста»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Участник может воспользоваться предложенным словарём в соответствии с изучаемым иностранным языком.

### **Рекомендуемые словари:**

Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170000 слов и словосочетаний. - М.: Рус.яз.-Медиа, 2003. -946с.

Большой немецко-русский словарь. - 10-е изд., стереотип. - М.: Рус.яз., 2003. - 1040с./Лейн К., Мальцева Д.Г. и др.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

Задание Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» выполняется в аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice (офисный пакет MicrosoftOffice:MS Word, MS PowerPoint, MS Publisher, MS Excel), программа для просмотра pdf документов - AdobeReader 9 и более.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению профессионального комплексного задания «Задание по организации работы коллектива», бланк ответа в распечатанном виде; документы, необходимые для выполнения задания в электронном варианте (pdf) (папка на рабочем столе «Информационные источники»):

- приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;
- методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 г., № ВМ-04-10/2554 (ред. 27.10.2014), п. III Организация процесса спортивной подготовки с. 32-38.

При выполнении задания участник может воспользоваться предоставленными организаторами Олимпиады учебниками:

Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник/Л.Д. Столяренко, С.И. Самгин. - Изд. 2-е, стер. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 317 с., (Глава 4.

Деловое общение и конфликты. - С.267 -310.).

Карпушин Б.А. Педагогика физической культуры: учебник. М.: Советский спорт, 2013, с. 114 - 135.

Сластенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 7-е изд., стер. - М.: «Академия», 2015 г., глава 16, с. 334 - 342.

*Для выполнения задания участник Олимпиады предварительно в сроки, определённые организатором Олимпиады, предоставляет подготовленные им документы:*

- информационный текст «Характеристика вида спорта» в электронном виде, объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал - 1.;
- информационный текст «Историческая справка развития вида спорта» в электронном виде, объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал - 1.;
- изображение вида спорта - 1, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб;
- изображение выдающегося спортсмена в данном виде спорта - 1, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб.

Название подготовленных файлов включает регион, который представляет участник и название документа (Омск\_характеристика вида спорта)

При выполнении задания данные документы будут размещены на рабочем столе ПК в папке «Дополнительные сведения», соответствующей регистрационному номеру участника («N-номер участника»).

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («111\_буклет»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

6.4. Выполнение задач инвариантной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задач в программе MicrosoftWord: описание техники двигательного действия, определение содержания этапов обучения двигательному действию в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («II\_ инвариантная часть

Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

6.5. Выполнение первой задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («II\_вариативная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

- Бутин Игорь Михайлович. Развитие физических способностей детей / Бутин Игорь Михайлович, Викулов Александр Демьянович. - М. : Владос-Пресс, 2002. - 80 с. : ил. - (Б-ка учителя начальной школы). - Библиография: с. 78. - ISBN 5-305-00035-1 : 21-89.
- Глазырина Лариса Дмитриевна (д.пед.н., профессор). Методика преподавания физической культуры: 1-4 класс : Методическое пособие и программа / - Глазырина Лариса Дмитриевна, Лопатик Татьяна Андреевна. - М. : Владос, 2004. - 208 с. - ISBN 5-691-00404-2 : 37-29.
- Глазырина Лариса Дмитриевна. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 4 класс : Пособие для учителя / Глазырина Лариса Дмитриевна, Лопатик Татьяна Андреевна. - М. : Владос, 2006. - 413 с. - Библиография: с. 412. - ISBN 5-691-01473-0 : 84-70.
- Кузнецов Василий Степанович (к.п.н.). Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе / Кузнецов Василий Степанович, Колодницкий Георгий Александрович. - М. : Владос, 2002. - 176 с. : ил. - (Библиотекака учителя физической культуры). - ISBN 5-691-00757-2 : 40-92.
- Матвеев Анатолий Петрович (д.пед.н., профессор). Методика физического воспитания в начальной школе : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Матвеев Анатолий Петрович. - М. : Владос-

- Пресс, 2003. - 248 с. - Библиография: с. 244. - ISBN 5-305-00091-2 : 33-44.
- Назаренко Людмила Дмитриевна. Оздоровительные основы физических упражнений / Назаренко Людмила Дмитриевна. - М. : Владос-Пресс, 2002. - 240 с. - (Б-ка учителя физической культуры). - Библиография к главам. - ISBN 5-305-00066-1 : 30-69.
- Урок физкультуры в современной школе : Методические рекомендации для учителей. Вып. 3. Легкая атлетика / Сост. Г.А. Баландин. - М. : Советский спорт, 2004. - 72 с. : ил. - ISBN 5-85009-890-9 : 58-10.

- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);***
- *Рабочая программа по физической культуре 1 - 4 классы УМК «Школа России».***

При определении необходимого оборудования и инвентаря для проведения фрагмента урока участник Олимпиады ориентируется на предложенный ниже перечень (таблица 12).

***Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения урока по физической культуре в рамках Олимпиады профессионального мастерства***

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование и инвентарь</b>	<b>Количество</b>
1.	Мяч баскетбольный	14
2.	Мяч волейбольный	15
3.	Мяч футбольный	10
4.	Мяч набивной (медицинбол) 3 кг, 4 кг, 5 кг	3
5.	Бадминтон	5
6.	Мячи теннисные	10
7.	Ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка	баскетбольные кольца -2; волейбольная сетка - 1
8.	Стойки, конусы, фишки для разметки	Стойки (5), конусы (5), фишки для разметки (1 компл.)
9.	Скамейка гимнастическая универсальная	5
10.	обручи	20
11.	Маты спортивные	15
12.	Коврик индивидуальный	10
13.	Скакалка гимнастическая	15
14.	Стенка гимнастическая	6
15.	Теннисные ракетки	7

16.	Сетка теннисная	4
17.	Рулетка	2
18.	Секундомер	2

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части Комплексного задания II уровня осуществляется в универсальном спортивном зале. Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части урока, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование и инвентарь (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала проведения фрагмента урока. В качестве обучающихся **4 класса** для проведения фрагмента урока организаторами Олимпиады привлечены волонтеры (**10 человек**).

Для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность познакомиться с обучающимися (волонтерами) до начала проведения фрагмента урока и провести инструктаж. Выполнение задания предусматривает наличие у участника специальной спортивной формы. *Наличие символики образовательной организации участника не допускается.*

### **7. Оценивание работы участника Олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению задач.



**Паспорт практических заданий Комплексного задания I уровня  
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт		
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОГСЭ.04. Иностранный язык			
Перевод профессионального текста (сообщения)			
2.	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл -10</b>
	Выполнение перевода иностранного текста на русский язык	<b>Максимальный балл - 5</b> Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1 -2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
		Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	4

		Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1-2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	3
		Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических	2
		Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	1
		Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	0
7.	Ответы на вопросы по содержанию текста	<b>Максимальный балл - 5</b>	
		Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.	5
		Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
		Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
		Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2

	Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1
	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0

**Паспорт практического задания 1 уровня**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	<b>49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
2.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности (уметь мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности)</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>

3.	<p>ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<p>ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП. 11. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</p>
----	---	---

### Критерии оценки «Задание по организации работы коллектива»

	<b>«Задание по организации работы коллектива»</b>	<b>Максимальный балл -10</b>
1.	<i>Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи.</i>	<b>Максимальный балл - 3</b>
	<b>Критерии оценки</b>	баллы
	<b>1</b> <b>Определение цели:</b> Определена и записана цель проведения итогового заседания Цель не определена и не записана	<b>1</b>
		1
		0
	<b>2</b> <b>Определение проблемы:</b> Определена и записана проблема, обозначенная на заседании Обозначенная проблема не соответствует содержанию задачи Не определена и не записана проблема, обозначенная на заседании	<b>1</b>
		0,5
		0,5
	<b>3</b> <b>Определение вариантов решения:</b> Перечислены и записаны не менее 3 вариантов решения проблемы Перечислены и не записаны не более 2 вариантов решения проблемы Не перечислены варианты решения проблемы или перечислены, но не соответствуют содержанию решения задачи	<b>1</b>
		0,5
		0,5
	0	
2.	<i>Задача 2. Разработайте буклет для обучающихся 10-11 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.</i>	<b>Максимальный балл - 7</b>
	<b>Критерии оценки</b>	баллы
<b>1.</b>	<b>Содержательная часть буклета:</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание и структура:</b> В содержании используется фактическая информация с учетом возрастной категории, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	<b>2,5</b>
	В содержании используется фактическая информация с учетом возрастной категории, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	1
	В содержании используется фактическая информация, но не учитывается возрастная категория, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	0,5
	В содержании используется фактическая информация, без учета возрастной категории, отсутствуют тематические изображения. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	0,5
	В содержании используется фактическая информация, без учета возрастной категории, отсутствуют тематические изображения. Структура буклета соответствует требованиям частично (отсутствуют не более 2 структурных элементов буклета)	0,5

	Содержание буклета не соответствует требованиям к структуре буклета и заданию задачи	0
<b>2.</b>	<b>Информативность:</b>	<b>1</b>
	- Информация представлена структурирована, в краткой и доступной форме, с минимальным наличием наречий и деепричастных оборотов	0,5
	- Информация представлена с нарушением структуры, в объемной форме	0,5
	-Информация в заголовках объемная, предложения перегружены наречиями и деепричастными оборотами	0
<b>3.</b>	<b>Грамотность содержания:</b>	<b>0,5</b>
	- Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0,5
	- Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0
<b>4.</b>	<b>Оформительская часть буклета:</b>	<b>3</b>
	<b>Стиль оформления</b> (критерий «Стиль оформления» оценивается простым суммированием (наличие показателя) или вычитанием (отсутствие показателя). Максимальный балл по критерию	0,5
	Использован единый стиль оформления буклета (не более трех цветов)	0,5
	Использован единый стиль оформления буклета (единый тип шрифта)	0,25
	Использован единый стиль оформления буклета (размер шрифта (кегель) для заголовков 18-22 пт., размер шрифта (кегель) для основной информации 14-16 пт.)	0,25
	Использован единый стиль оформления буклета (размеры полей буклета не менее 1 см., промежуток между колонками 2 см.)	0,5
	Не соответствие оформления буклета единому стилю	0
	<b>Дополнительные возможности Word:</b>	<b>1</b>
	Использованы возможности Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки)	1
	Не использованы возможности Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки)	0

**Паспорт практического задания инвариантной части Комплексного задания II уровня «Описание техники и методики обучения двигательному действию «Кувырок вперед» (пример)»**

№ п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт		
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)		49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.		ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.		
	ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		ОП.11. Теория и история физической культуры ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
2.	<b>Задание «Описание техники и методики обучения двигательному действию» (пример: «Кувырок вперед»)</b>		
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл 35</b>
	Описание техники двигательного действия	Всего	<b>15</b>
		Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	0-3
		Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	0-2
		Полнота описания техники двигательного действия	0-5



	Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	0-5
Определение содержания этапов обучения двигательному действию	Всего	<b>20</b>
	Соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию	0-4
	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи	0-4
	Соответствие средств частным задачам	0-4
	Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию	0-4
	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств	0-4

**Паспорт практического задания вариативной части Комплексного задания II уровня (специальности 49.02.01  
Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», 49.02.02. Адаптивная физическая  
культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»)  
Разработка конспекта фрагмента основной части урока физической культуры – 90 мин.  
Проведение фрагмента основной части урока физической культуры – 45 мин.**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	<p><b>Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)</b> - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;</p>	<p><b>Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения</b> - приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>
2	<p><b>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</b> 49.02.02. Адаптивная физическая культура 4.3.1. Организация адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях 4.3.2.. Организация адаптивного физического воспитания, отнесённых к специальным медицинским группам <b>Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО</b> 49.02.01. Физическая культура 4.3.1.. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Указание на уровень квалификации - 6</b></p>
3	<p><b>Код, наименование профессиональных</b></p>	<p><b>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции</b></p>

<p><b>компетенций в соответствии с ФГОС СПО 49.02.02.</b> Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с</p>	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
--	---

<p>соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно - спортивной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p><b>Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	
--	--

	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p> <p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	
4	<p><b>Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО</b></p> <p><b>49.02.02. Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»</b></p> <p>ОП.12 Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>ОП.01. Педагогика</p> <p>ОГСЭ.02. Психология общения</p> <p>ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки</p> <p>ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</p> <p>ПМ.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</p> <p>49.02.01. Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»</p> <p>ОГСЭ.02. Психология общения</p> <p>ОП.01. Педагогика</p>	

ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания
--

<b>Критерии оценки: «Разработка конспекта и проведения фрагмента основной части урока по физической культуре»</b>			
	<b>Задача</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальный балл - 35</b>
1	разработать конспект фрагмента основной части урока по физической культуре ( <b>максимальный балл - 14</b> )	- правильность формулировки темы, цели, задач урока и планируемого результата	0-2
		- соответствие содержания, методов и приёмов обучения в соответствии с целью и задачами урока	0-2
		- содержание учебного материала	0-2
		- дозировка нагрузки	0-2
		- правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		- соответствие инвентаря и оборудования теме, цели, задачам и планируемому результату урока	0-2
		- соблюдение структуры оформления технологической карты урока в соответствии с требованием задания	0-2
2	провести фрагмент основной части урока по физической культуре ( <b>максимальный балл - 21</b> )	<i>критерии, характеризующие личностные качества учителя:</i> - культура речи; - эмоциональность; - стиль взаимоотношений с обучающимися; - владение учителя содержанием урока	0-3
		<i>критерии, характеризующие</i>	0-3

		<p><i>особенности организации урока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к уроку;</li> <li>- целесообразность применения методов и приёмов обучения в соответствии с целью и задачами урока;</li> <li>- соблюдение мер безопасности на уроке, обеспечение страховки и помощи;</li> <li>- рациональное распределение времени;</li> <li>- оптимальность чередования и смена видов деятельности;</li> <li>- правильный выбор учителем места в спортивном зале</li> </ul>	
		<p><i>критерии, характеризующие особенности применения средств развития скоростно-силовых способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность упражнений, направленных на решение задач урока;</li> <li>- последовательность применения упражнений для развития скоростно – силовых способностей</li> </ul>	0-3
		<p><i>критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря на уроке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность применения заявленного оборудования и инвентаря при решении задач урока;</li> <li>- рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования</li> </ul>	0-3
		<p><i>критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к терминологии;</li> <li>- содержательность объяснения материала;</li> </ul>	0-3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подачи команд;</li> <li>- качество применения словесных методов;</li> <li>- качество применения наглядных методов</li> </ul>	
		<p><i>критерии, характеризующие особенности применения методов развития скоростно – силовых способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность применения методов развития скоростно – силовых способностей;</li> <li>- оптимальность нагрузки и отдыха</li> </ul>	0-3
		<p><i>критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность средств решения задач урока;</li> <li>- использование нестандартного оборудования и инвентаря;</li> <li>- оригинальность в решении задач урока;</li> <li>- использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов</li> </ul>	0-3



УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Приложение 1  
Оценочные средства  
к Комплексному заданию I уровня  
«Тестирование»



Максимальное количество баллов за выполнение данного задания - 10 баллов.

Время, отведенное на выполнение данного задания - 60 мин.

**Условия выполнения задания:**

1. Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования. Варианты задания содержит 40 вопросов четырех типов:
  - с выбором ответа,
  - с кратким ответом,
  - на установление соответствия,
  - на установление последовательности действий.
2. Задание выполняется в учебной аудитории. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания, тест и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш, ручка, ластик.
3. Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.
4. При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

## Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:
  - Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - Системы качества, стандартизации и сертификации
  - Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
  - Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности
2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
  - Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
  - Оборудование, материалы, инструменты
  - Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта
  - Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
  - Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
  - Основы антидопингового обеспечения

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

**Время на выполнение задания - 1 астрономический час (60 минут)**

**Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня****«Перевод профессионального текста»****ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык**

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

**ЗАДАЧА № 1**

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

**ЗАДАЧА № 2**

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте;

**Словари:**

*Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170000 слов и словосочетаний. - М.: Рус.яз.-Медиа, 2003. - 946с.*

*Большой немецко-русский словарь. - 10-е изд., стереотип. - М.: Рус.яз., 2003. - 1040с./Лейн К., Мальцева Д.Г. и др.*

- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 6) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» немецкий язык**

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут.

Максимальное количество баллов - 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

**ЗАДАЧА № 1**

Текст задачи: прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

**ЗАДАЧА № 2**

Текст задачи: дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте;

**Словари:**

*Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170000 слов и словосочетаний. - М.: Рус.яз.-Медиа, 2003. - 946с.*

*Большой немецко-русский словарь. - 10-е изд., стереотип. - М.: Рус.яз., 2003. - 1040с./Лейн К., Мальцева Д.Г. и др.*

- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 6) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС  
ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы. При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («111\_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

**Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»**

**Уважаемый участник!**

Вам предлагается задание «Мотивация обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности», выполнение которого потребует от Вас умение:

- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач,
- мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности,
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами,
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач,
- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Данное задание состоит из двух задач:

Задача №1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов;

Задача №2. Разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

Максимальный балл оценки задачи №1 составляет **3 балла**.

Время, которое отводится на выполнение задания **20 минут**.

Максимальный балл оценки задачи №2 составляет **7 баллов**.

Время, которое отводится на выполнение задания **40 минут**.

**ВАРИАНТ 1****ЗАДАНИЕ № 1 Мотивация обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности**

Время, отводимое на выполнение задания: 60 минут.

Максимальное количество баллов: 10 баллов.

**ЗАДАЧА № 1.** Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов.

**Текст задачи (пример):** На заседании педагогического совета образовательной организации по итогам 2016-2017 учебного года рассматривался вопрос об организации спортивно-массовой работы. Заместитель директора по воспитательной работе в своем выступлении отметила, что снизился процент охвата обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом) командными видами спорта такими, как волейбол, футбол, баскетбол. Есть проблема не укомплектования школьных команд по данным видам спорта.

На заседании педсовета обозначена задача деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год

**Вопросы для решения задачи:**

1. Определите и запишите цель выступления заместителя директора по воспитательной работе на заседании педагогического совета.
2. Определите и запишите проблему, обозначенную в выступлении заместителя директора по воспитательной работе.
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы в образовательной организации.

**Условия выполнения задачи**

**1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:**

**2) материально-техническое обеспечение:**

- Бланк ответа для задачи № 1;
- Столы ученические (на одного участника);
- Стул ученический;

**3) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации**

**4) время, отводимое на выполнение задачи: 20 минут**

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧИ №1 (ВАРИАНТ 1)

**Для выполнения задачи №1 Вам будут предоставлены:**

1. Текст задачи №1;
2. Бланк ответа на вопросы задачи №1.

**При оценке будут учитываться:**

1. Соответствие представленной цели содержанию текста задачи.
2. Наличие проблемы, обозначенной на заседании педагогического совета.
3. Перечисленные варианты решения обозначенной проблемы.

**Прочитайте внимательно текст задачи №1:**

*Текст задачи.* На заседании педагогического совета образовательной организации по итогам 2016-2017 учебного года рассматривался вопрос об организации спортивно-массовой работы. Заместитель директора по воспитательной работе в своем выступлении отметила, что снизился процент охвата обучающихся (по сравнению с прошлым учебным годом) командными видами спорта такими, как волейбол, футбол, баскетбол. Есть проблема не укомплектования школьных команд по данным видам спорта.

На заседании педсовета обозначена задача деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год.

**Порядок работы:**

Прочитайте вопросы для решения задачи №1.

1. Определите и запишите цель выступления заместителя директора образовательной организации по рассматриваемому вопросу.
2. Определите и запишите проблему, обозначенную на заседании педагогического совета.
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы в образовательной организации.

В бланке ответа для задачи №1 заполните таблицу.



**Бланк ответа для задачи №1**

<b>Вопросы для решения задачи</b>	<b>Ответ участника Всероссийской олимпиады</b>
1. Определите и запишите цель выступления заместителя директора образовательной организации по рассматриваемому вопросу.	
2. Определите и запишите проблему, обозначенную на заседании педагогического совета.	
3. Перечислите и запишите варианты решения обозначенной проблемы в образовательной организации.	

**Завершение работы:**

По окончании выполнения заданий сдайте заполненный бланк ответа для задачи №1.

## **ЗАДАЧА № 2.**

**Текст задачи:** Разработайте буклет для обучающихся 10-11 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.

### **Условия выполнения задачи**

**1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:**

- Заранее подготовленным информационным текстом «Характеристика вида спорта», объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал – 1;
- Заранее подготовленным информационным текстом «Историческая справка развития вида спорта », объемом не более 1 страницы: размер шрифта (кегель) 12 пт, междустрочный интервал – 1;
- Заранее подготовленным изображением вида спорта – 1 штука, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб, не более 10 Мб;
- Заранее подготовленным изображением выдающихся спортсменов в данном виде спорта – 1 штука, формат изображения jpg, jpeg, объем изображения - не менее 2 Мб, не более 10 Мб;
- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 «Об утверждении Порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку» (электронный вариант, pdf);
- Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 г., № ВМ-04-10/2554 (ред. 27.10.2014), п. III Организация процесса спортивной подготовки с. 32-38 (электронный вариант, pdf).

**2) материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер: Офисный пакет - Microsoft Office, Программа для просмотра pdf документов - Adobe Reader 9 и более.
- Столы ученические (на одного участника);
- Стул ученический;

**3) место выполнения задачи: компьютерный класс;**

**4) время, отводимое на выполнение задачи: 40 минут;**

**б) другие характеристики, отражающие сущность задачи:**

Для выполнения задачи необходимо придерживаться следующей структуры при создании буклета: двухколоночное расположение текста на странице при альбомной ориентации;

1 страница: Титульный лист;

2 страница: Характеристика вида спорта, мотивация к занятиям видом спорта;

3 страница: Условия набора в образовательную организацию;

4 страница: Контактная информация.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧИ №2**

Для выполнения задачи №2 Вам будут предоставлены:

1. Тест задачи №2;
2. Компьютер.
3. Информационное обеспечение, в количестве 6 документов:
  - Характеристика вида спорта;
  - Историческая справка развития вида спорта;
  - Изображение вида спорта;
  - Изображением выдающегося спортсмена;
  - Порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку;
  - Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

**При оценке будут учитываться:**

1. Соответствие содержание буклета требованиям к структуре.
2. Представление буклета в нестандартной форме.
3. Представление информации в краткой и доступной форме, с минимальным наличием наречий и деепричастных оборотов.
4. Информация, представленная с учетом возрастной категории.
5. Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.
6. Единый стиль оформления буклета.
7. Использование возможностей Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки).

**Прочитайте внимательно текст задачи №2:**

*Текст задачи:* Разработайте буклет для обучающихся 10-11 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.

**Требования к выполнению задания:**

- Работа выполняется с использованием ПК с необходимым установленным офисным программным обеспечением. Задание выполняется в пакете MS Office.

**Порядок работы:**

- Самостоятельно создать документ MS Word;
- Открыть документ, задайте двухколоночное расположение текста на странице при альбомной ориентации;
- Разработать буклет, придерживаясь следующей структуры:

1 страница: Титульный лист;

2 страница: Характеристика вида спорта, мотивация к занятиям видом спорта;

3 страница: Условия набора в образовательную организацию;

4 страница: Контактная информация.

**Завершение работы:**

- Сохранить файл в исходной папке;
- Показать созданный документ.

**Оценочные средства к инвариантной  
части комплексного задания 2 уровня**

**ЗАДАНИЕ**

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ  
«КУВЫРОК ВПЕРЁД» (пример)**

Время, отводимое на выполнение задания – 90 минут

Максимальное количество баллов – 35 (Задача №1 максимальное количество – 15 баллов,

Задача №2 максимальное количество – 20 баллов).

**ЗАДАЧА №1**

*Текст задачи:* опишите технику кувырка вперёд, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

**ЗАДАЧА №2**

*Текст задачи:* подберите упражнения для обучения кувырку вперёд, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите результаты в таблице.

## Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»

Частная задача	Содержание	О.М.У.

**Условия выполнения задач**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word;
- 3) Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Описание техники и методики обучения двигательным действиям», выполнение которого потребует от Вас знания терминологии базовых и новых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности; техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач. Для выполнения Вам будет предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word. Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Результаты выполнения задачи 1 оформите в таблице «Карта описания двигательного действия»:

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

Результаты выполнения задачи 2 оформите в таблице «Содержание этапов обучения акробатическому элементу « Кувырок вперед»:

Содержание этапов обучения акробатическому элементу « Кувырок вперед»

Частная задача	Содержание	О.М.У.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («111 инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке будут учитываться следующие критерии: 3

**Задача №1** - соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия; соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия; полнота описания техники двигательного действия; правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия.

**Задача № 2** - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию; соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи; соответствие средств частным задачам; соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию; соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.

Время, которое отводится на выполнение задания 90 минут.

Успехов Вам!

Приложение 6  
**Оценочные средства  
к вариативной части  
Комплексного задания II уровня**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре для обучающихся с основной группой здоровья (специальность «Физическая культура», квалификация – учитель физической культуры), для обучающихся со специальной медицинской группой здоровья (специальность «Адаптивная физическая культура», квалификация – учитель адаптивной физической культуры), 4 класс, УМК «Школа России».

**Время, отводимое на выполнение задания:**

**задача 1** - 90 минут (1 день);

**задача 2** - 45 минут:

- знакомство с обучающимися (волонтерами) - 25 мин.,
- подготовка оборудования и инвентаря - 10 минут,
- проведение фрагмента основной части урока по физической культуре - 10 минут  
**(2 день)**

**Максимальное количество баллов:**

35 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

**Обследование состояния здоровья**

*Обследование современных школьников показали, что только 50% учеников младших классов здоровы. К шестому классу количество здоровых школьников сокращается вдвое, а к одиннадцатому классу отсутствием проблем со здоровьем могут похвастаться только 5% школьников. Ученые уверены, что такое катастрофическое снижение показателей здоровых детей напрямую связано с недостатком спорта в жизни детей. А для того, чтобы изменить ситуацию, необходимо, как минимум, уделять особое внимание урокам физкультуры в школе.*

*Основная цель уроков физкультуры в образовательной организации- развитие двигательной активности и различных физических качеств у детей, обучение школьников основам здорового образа жизни, а также приобщение учеников к самостоятельным занятиям спортом и физическими упражнениями. Это особенно актуально в современных реалиях, когда многие дети ведут малоподвижный образ жизни, отдавая предпочтение не прогулкам на свежем воздухе, а компьютерным играм.*

*Многие специалисты уверены, что занятия спортом или хотя бы постоянное посещение уроков физкультуры положительно сказываются на формировании таких важных для современного общества ценностей, как стремление к*



*достижению успеха, желание побеждать, умение противостоять не только своим соперниками, но и собственным слабостям.*

*Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является осознание того, что главный принцип урока физкультуры - личностно ориентированный и системно-деятельностный подходы, раскрытые в содержании примерных основных образовательных программах. Урок физической культуры в настоящее время должен рассматриваться как взаимодействие учителя и ученика, направленное на овладение обучающимися содержания физкультурного образования через обучающую деятельность учителя. На современном этапе учитель на первый план ставит разработку индивидуальных стратегий обучения для каждого ребенка, использует различные виды педагогической диагностики, проектирования, консультирования. Учащиеся должны понимать, для чего, зачем, почему они делают одно и то же упражнение, какой результат будет в итоге обучения, учет уровня физической подготовленности, работоспособности, физического развития, индивидуальных способностей и особенностей ребенка, его мотивация - это основные требования к современному уроку физической культуры.*

### **ЗАДАЧА №1**

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента основной части урока по физической культуре (4 класс, УМК «Школа России», 4 четверть)

#### **Задача урока:**

Развивать скоростно-силовые способности

Количество обучающихся (волонтеров): 10 человек

#### **Условия выполнения задачи**

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
  - Бутин Игорь Михайлович. Развитие физических способностей детей / Бутин Игорь Михайлович, Викулов Александр Демьянович. - М. : Владос-Пресс, 2002. - 80 с. : ил. - (Б-ка учителя начальной школы). - Библиография: с. 78. - ISBN 5-305-00035-1 : 21-89.
  - Глазырина Лариса Дмитриевна (д.пед.н., профессор). Методика преподавания

физической культуры: 1-4 класс : Методическое пособие и программа / - Глазырина Лариса Дмитриевна, Лопатик Татьяна Андреевна. - М. : Владос, 2004. - 208 с. - ISBN 5-691-00404-2 : 37-29.

- Глазырина Лариса Дмитриевна. Конспекты уроков для учителя физкультуры: 4 класс : Пособие для учителя / Глазырина Лариса Дмитриевна, Лопатик Татьяна Андреевна. - М. : Владос, 2006. - 413 с. - Библиография: с. 412. - ISBN 5-691-01473-0 : 84-70.

- Кузнецов Василий Степанович (к.п.н.). Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе / Кузнецов Василий Степанович, Колодницкий Георгий Александрович. - М. : Владос, 2002. - 176 с. : ил. - (Библиотекака учителя физической культуры). - ISBN 5-691-00757-2 : 40-92.

- Матвеев Анатолий Петрович (д.пед.н., профессор). Методика физического воспитания в начальной школе : Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Матвеев Анатолий Петрович. - М. : Владос-Пресс, 2003. - 248 с. - Библиография: с. 244. - ISBN 5-305-00091-2 : 33-44.

- Назаренко Людмила Дмитриевна. Оздоровительные основы физических упражнений / Назаренко Людмила Дмитриевна. - М. : Владос-Пресс, 2002. - 240 с. - (Б-ка учителя физической культуры). - Библиография к главам. - ISBN 5-305-00066-1 : 30-69.

- Урок физкультуры в современной школе : Методические рекомендации для учителей. Вып. 3. Легкая атлетика / Сост. Г.А. Баландин. - М. : Советский спорт, 2004. - 72 с. : ил. - ISBN 5-85009-890-9 : 58-10.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);

- Рабочая программа по физической культуре 1 - 4 классы ФГОС УМК «Школа России».

**Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения урока по физической культуре в рамках Олимпиады профессионального мастерства**

<b>№ п/п</b>	<b>Оборудование и инвентарь</b>	<b>Количество</b>
1.	Мяч баскетбольный	14
2.	Мяч волейбольный	15
3.	Мяч футбольный	10
4.	Мяч набивной (медицинбол) 3 кг, 4 кг, 5 кг	3
5.	Бадминтон	5
6.	Мячи теннисные	10
7.	Ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка	баскетбольные кольца -2; волейбольная сетка - 1
8.	Стойки, конусы, фишки для разметки	Стойки (5), конусы (5), фишки для разметки (1 компл.)
9.	Скамейка гимнастическая универсальная	5
10.	обручи	20
11.	Маты спортивные	15
12.	Коврик индивидуальный	10
13.	Скакалка гимнастическая	15
14.	Стенка гимнастическая	6
15.	Теннисные ракетки	7
16.	Сетка теннисная	4
17.	Рулетка	2
18.	Секундомер	2

*(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*

5) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:  
**КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Тема:

УМК:

Класс:

Цель урока:

Задачи урока:

Тип урока:

Планируемые результаты:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Оборудование и инвентарь (количество):

### Технологическая карта урока

№ п/п	Содержание деятельности учителя	Дозировка	Содержание деятельности учеников

#### ЗАДАЧА №2

*Текст задачи:* провести фрагмент основной части урока по физической культуре

*Условия выполнения задачи*

- 1) фрагмент основной части урока проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части урока по физической культуре, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: **10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);**
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 10 минут до проведения фрагмента основной части урока подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве обучающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль обучающихся 4 класса (10 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 25 минут познакомиться с волонтерами;
- б) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

49.02.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

49.02.02 Адаптивная физическая культура

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: определять цели и задачи, планировать учебные занятия; проводить учебные занятия по физической культуре.

Для этого Вам необходимо

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации урока, строить его с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств у обучающихся; соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы проведения урока по физической культуре;
- теоретические и методические основы планирования урока по физической культуре
- методические основы развития физических качеств в определённом виде спорта;

Данное задание состоит из двух задач:

1. Разработать конспект фрагмента основной части урока по физической культуре для обучающихся с основной группой здоровья (специальность «Физическая культура», квалификация – учитель физической культуры), для обучающихся со специальной медицинской группой здоровья (специальность «Адаптивная физическая культура», квалификация –учитель адаптивной физической культуры).

2. Провести фрагмент основной части урока по физической культуре (10 минут) с обучающимися с основной группой здоровья (специальность «Физическая культура», квалификация – учитель физической культуры), для обучающихся со специальной медицинской группой здоровья (специальность «Адаптивная физическая культура», квалификация –учитель адаптивной физической культуры).

Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря (*допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады*), с учётом которого Вы определите содержание урока. При разработке конспекта фрагмента основной части урока учитывайте заданные условия: возраст обучающихся 10-11 лет (4 класс), количественный состав волонтеров - 10 человек, место проведения урока – универсальный спортивный зал, предложенный перечень оборудования и инвентаря. Продолжительность урока по физической культуре - 45 минут.

Конспект фрагмента основной части урока оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

## **КОНСПЕКТ ФРАГМЕНТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Тема:

УМК:

Класс:

Цель урока:

Задачи урока:

Тип урока:

Планируемые результаты:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Оборудование и инвентарь (количество):

### **Технологическая карта урока**

№ п/п	Содержание деятельности учителя	Дозировка	Содержание деятельности учеников

При оценке задачи будут учитываться:

- правильность и последовательность определения цели и задач урока;
- соответствие методов и методических указаний цели и задачам урока;
- соответствие оборудования и инвентаря заявленной теме урока;
- оптимальность дозирования нагрузки;
- правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений;
- полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;
- оригинальность подобранных средств для решения задач урока.

Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 90 минут.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено:

- необходимое оборудование и инвентарь (*указанные в конспекте*);
- возможность в течение 25 минут познакомиться с обучающимися и провести инструктаж.

Роль обучающихся будут выполнять волонтеры (10 человек).

Фрагмент урока проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части урока по физической культуре, который вы разработали. Место проведения - универсальный спортивный зал.

Время, отводимое на проведение фрагмента урока - 10 минут (*предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте*).

Для выполнения задачи за 10 минут до проведения фрагмента урока Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

При оценке задачи будут учитываться:

- критерии, характеризующие личностные качества учителя;
- критерии, характеризующие особенности организации урока;
- критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей;
- критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря на уроке;
- критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов;
- критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей;
- критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

Время, которое отводится на выполнение задачи 45 минут:

25 минут - знакомство и инструктаж обучающихся;

10 минут - подготовка оборудования и инвентаря;

10 минут - проведение фрагмента урока.

Успехов Вам!



## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня  
 регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
 специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

(название задания)

регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень

специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень  
специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

\_\_\_\_\_ (подпись члена (ов) жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 20\_\_ году

УГС \_\_\_\_\_

Перечень специальностей \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональног о комплексного задания	Занятое место (номина ция)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель рабочей группы (руководитель  
организации – организатора олимпиады)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Председатель жюри

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Члены жюри:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы