

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО  
«Старооскольский педагогический  
колледж»

Т.М.Беликова

Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета колледжа  
Протокол № 2  
от «28» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления образования  
Администрации Старооскольского  
городского округа

А.И.Филимонова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности  
230701 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (по отраслям)**

Вид подготовки – базовый  
Форма подготовки – очная  
Квалификация выпускника:  
техник-программист

2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 230701 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2010г. № 643.

Организация-разработчик: *государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж» (ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж».*

Разработчики:

Сотникова В.А. – заместитель директора по учебной работе ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»,

Спиридонова Н.Н. – заместитель директора по производственной работе ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»,

Парфенова Т.М. – заведующая отделением ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»,

Анисимова В.И. – председатель предметно- цикловой комиссии естественно-математических дисциплин ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»;

Гайдаржи А.А. – преподаватель информатики ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж».

## Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	<b>Общие положения</b>		
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа		5 с.
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП		6-7 с.
1.3.	Общая характеристика ОПОП		
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		8 с.
	1.3.2. Срок освоения ОПОП		8 с.
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП		8 с.
	1.3.4. Особенности ОПОП		8-9 с.
	1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника		9 с.
	1.3.6. Основные пользователи ОПОП		9 с.
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности		10 с.
2.2.	Виды профессиональной деятельности		10 с.
2.3.	Задачи профессиональной деятельности		10-11 стр.
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>		
3.1.	Общие компетенции		11 с.
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		11-12 стр.
3.3.	Результаты освоения ОПОП		12-21 с
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		
4.1.	Базисный учебный план		22 с.
4.2.	Календарный учебный график		22 с.
4.3.	Рабочий учебный план		22-23с.
4.4.	Рабочие программы дисциплин		24-25с.
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики		25-26с.
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		26 с..
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		27 с.
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		27-28с.
6.	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>		
6.1.	Кадровое обеспечение		28 с.
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		28-30с.
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		31 с.

	6.4.	Базы практики	32 с..
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	33 с.
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	33-34с.
8.	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>		34-35с.
9.	<b>Приложения</b>		35с.
	9.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям).	
	9.2.	Базисный учебный план	
	9.3.	Календарный учебный график	
	9.4.	Рабочий учебный план	
	9.5.	Учебный план	
	9.6.	Рабочие программы дисциплин	
	9.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	9.8.	Программа учебной и производственной практик (преддипломной)	
	9.9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП	
	9.10.	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.	
	9.11.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
	9.12.	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	9.13.	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы	
	9.14.	Положение об учебной и производственной практике студентов	

9.15.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов	
9.16.	Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта).	
9.17.	Программа дуального обучения по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) на период с 01.09.2013г. по 30.06.2014г.	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Цель основной профессиональной образовательной программы – обеспечить методическую поддержку выполнения требований ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) реализуется Старооскольским педагогическим колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 643. от 21 июня 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) (*Приложение 1*);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Программа дуального обучения по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) на период с 01.09.2013г. по 30.06.2014г.

### **Термины, определения и используемые сокращения**

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – основные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям) будет профессионально готов к деятельности по обработке отраслевой информации, по разработке, внедрению и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности, сопровождению и продвижению программного обеспечения отраслевой направленности, обеспечению проектной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на один год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	129 недель.....
Учебная практика	19 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели....
Промежуточная аттестация	7 недель....
Государственная итоговая аттестация	6 недель....
Каникулярное время	34 нед.....
<b>Итого:</b>	<b>199 недель.....</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка выпускников по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основные учебные дисциплины для подготовки специалистов этой специальности: ЕН.01.Математика, ЕН.02.Дискретная математика, ОП.06.Основы теории информации, ОП.07. Операционные системы и среды,

ОП.08. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы, МДК О1.01. Обработка отраслевой информации, МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, МДК.04.01. Управление проектами.

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № от 26 ноября 2009г. № 673, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 15.01 2010г. № 15975, «Рекомендациями по прохождению профессиональной практики студентов по специальностям среднего педагогического образования» (№18-51-210 ин/ 18-28) от 03.03.2003г. по следующим этапам: учебная; производственная (профессиональная); преддипломная практика.

В соответствии с договорами практическое обучение проходит в базовых образовательных организациях: МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им.А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 40».

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к интернет-ресурсам, используются тестовые формы контроля.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### **1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП высшего профессионального образования;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующей специальности: 010400.62 Прикладная математика и информатика.

### **1.3.6. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа учебного отдела, отдела профессиональной практики, научно-методического и социального отделов, информационно-библиотечного и спортивного (бассейн, спортзал, тренажерный зал) комплексов,
- студенты, обучающиеся по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) ;  
администрация и коллективные органы управления колледжем;  
абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и**

## **требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- информация;
- информационные вопросы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента,
- системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник-программист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Обработка отраслевой информации;
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- Обеспечение проектной деятельности.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускники специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) будут подготовлены к решению следующих профессиональных задач:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию информационных систем; сопровождение и эксплуатация информационных систем;

- участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации информационных систем; презентация проектов.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП**

#### **3.1. Общие компетенции**

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

##### **ВПД 1 Обработка отраслевой информации**

- ПК 1.1 Обрабатывать статистический информационный контент.
- ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент.
- ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств

и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

**ВПД 2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности**

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

**ВПД 3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности**

ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

**ВПД 4 Обеспечение проектной деятельности.**

ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3 Определять качество проектных операций.

ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5 Определять риски проектных операций.

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

	проявлять к ней устойчивый интерес.....	-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ....	-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
ОК.3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях.	-уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;...
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-систематизировать и обобщать информацию по развитию экономических процессов и явлений; --разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; оценивать эффективность принимаемых решений;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-определять цели организаций, решать, что необходимо сделать для их достижения и обеспечивать их реализацию путем постановки конкретных задач перед персоналом; - владеть навыками профессиональной аргументации при разработке стратегии развития организаций;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	методами принятия эффективных управленческих решений; методами управления людьми и разрешения конфликтов.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Обрабатывать статистический информационный контент....	<p><b>иметь практический опыт:</b>  обработки статического информационного контента;  обработки динамического информационного контента;  монтажа динамического информационного контента;  работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;  осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;  подготовки оборудования к работе;</p> <p><b>уметь:</b>  осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;  инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;  работать в графическом редакторе;  обрабатывать растровые и векторные изображения;  работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;  осуществлять подготовку оригинал-макетов;  работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;  работать с программами подготовки презентаций;  инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;  работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;  конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;  записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;  инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа</p>
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.	
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.	
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	

		<p>динамического информационного контента;  осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;  осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;  работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;  выбирать оборудования для решения поставленной задачи;  устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;  диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;  осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;  устранять мелкие неисправности в работе оборудования;  осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;  осуществлять подготовку отчета об ошибках;  коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;  осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;  осуществлять испытание отраслевого оборудования;  устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;</p> <p><b>знать:</b>  основы информационных технологий;  технологии работы со статическим информационным контентом;  стандарты форматов представления статического информационного контента;  стандарты форматов представления графических данных;  компьютерную терминологию;  стандарты для оформления технической документации;  последовательность и правила допечатной подготовки;  правила подготовки и оформления презентаций;  программное обеспечение обработки информационного контента;  основы эргономики;  математические методы обработки информации;  информационные технологии работы с динамическим контентом;  стандарты форматов представления динамических данных;  терминологию в области динамического информационного контента;  программное обеспечение обработки</p>
--	--	---

		<p>информационного контента;          принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;          правила построения динамического информационного контента;          программное обеспечение обработки информационного контента;          правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;          технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;          принципы работы специализированного оборудования;          режимы работы компьютерных и периферийных устройств;          принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;          правила технического обслуживания оборудования;          регламент технического обслуживания оборудования;          виды и типы тестовых проверок;          диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;          принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;          эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;          принципы работы системного программного обеспечения</p>
ПК.2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	<b>иметь практический опыт:</b> сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статистическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности; адаптации программного обеспечения отраслевой направленности: разработки и ведения проектной и технической документации;
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.	измерения и контроля характеристик программного продукта;
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	<b>уметь:</b> проводить анкетирование и интервьюирование: строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	участвовать в разработке технического задания; идентифицировать, анализировать и

		<p>структурировать объекты информационного контента;</p> <p>разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;</p> <p>разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</p> <p>разрабатывать сценарии;</p> <p>размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;</p> <p>использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</p> <p>создавать анимации в специализированных программных средах;</p> <p>работать с мультимедийными инструментальными средствами;</p> <p>осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;</p> <p>формировать отчеты об ошибках;</p> <p>составлять наборы тестовых заданий;</p> <p>адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;</p> <p>осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;</p> <p>использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;</p> <p>программировать на встроенных алгоритмических языках;</p> <p>составлять техническое задание;</p> <p>составлять техническую документацию;</p> <p>тестировать техническую документацию;</p> <p>выбирать характеристики качества оценки программного продукта;</p> <p>применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;</p> <p>оформлять отчет проверки качества;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>отраслевую специализированную терминологию;</p> <p>технологии сбора информации;</p> <p>методики анализа бизнес-процессов;</p> <p>нотации представления структурно-функциональных схем;</p> <p>стандарты оформления результатов анализа:</p> <p>специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;</p> <p>технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;</p> <p>принципы построения информационных ресурсов;</p> <p>основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;</p> <p>стандарты и рекомендации на</p>
--	--	--

		<p>пользовательские интерфейсы;  компьютерные технологии представления и управления данными;  основы сетевых технологий;  языки сценариев;  основы информационной безопасности;  задачи тестирования и отладки программного обеспечения;  методы отладки программного обеспечения:  методы тестирования программного обеспечения;  алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;  архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;  принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом:  архитектуру и принципы работы систем управления контентом;  основы документооборота;  стандарты составления и оформления технической документации;  характеристики качества программного продукта;  методы и средства проведения измерений;  основы метрологии и стандартизации</p>
ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.	<p><b>иметь практический опыт:</b>  выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;  работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;  продвижения и презентации программной продукции;  обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;</p> <p><b>уметь:</b>  определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;  определять совместимость программного обеспечения;  выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;  управлять версионностью программного обеспечения;  проводить интервьюирование и анкетирование;  определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;  работать в системах CRM;  осуществлять подготовку презентации программного продукта;  проводить презентацию программного продукта;  осуществлять продвижение информационного</p>
ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.	
ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	

		<p>ресурса в сети Интернет;  выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;  инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;  осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;  проводить обновление версий программных продуктов;  вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;  консультировать пользователей в пределах своей компетенции;</p> <p><b>знать:</b>  особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;  причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;  инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;  методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;  основные положения систем CRM;  ключевые показатели управления обслуживанием;  принципы построения систем мотивации сотрудников;  бизнес-процессы управления обслуживанием;  основы менеджмента;  основы маркетинга;  принципы визуального представления информации;  технологии продвижения информационных ресурсов;  жизненный цикл программного обеспечения;  назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;  критерии эффективности использования программных продуктов;  виды обслуживания программных продуктов</p>
ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.	<p><b>иметь практический опыт:</b>  обеспечения содержания проектных операций;  определения сроков и стоимости проектных операций;  определения качества проектных операций;  определения ресурсов проектных операций;  определение рисков проектных операций;</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;  описывать свою деятельность в рамках проекта;</p>
ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.	
ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.	
ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.	
ПК 4.5.	Определять риски проектных операций	

		<p>сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;</p> <p>определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;</p> <p>работать в виртуальных проектных средах;</p> <p>определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;</p> <p>использовать шаблоны операций;</p> <p>определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;</p> <p>определять длительность операций на основании статистических данных;</p> <p>осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;</p> <p>определять изменения стоимости операций;</p> <p>определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;</p> <p>документировать результаты оценки качества;</p> <p>выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;</p> <p>определять ресурсные потребности проектных операций;</p> <p>определять комплектность поставок ресурсов;</p> <p>определять и анализировать риски проектных операций;</p> <p>использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;</p> <p>составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;</p> <p>применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила постановки целей и задач проекта;</p> <p>основы планирования;</p> <p>активы организационного процесса;</p> <p>шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;</p> <p>процедуры верификации и приемки результатов проекта;</p> <p>теорию и модели жизненного цикла проекта;</p> <p>классификацию проектов;</p> <p>этапы проекта;</p> <p>внешние факторы своей деятельности;</p> <p>список контрольных событий проекта;</p> <p>текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;</p> <p>расписание проекта;</p> <p>стандарты качества проектных операций;</p> <p>критерии приемки проектных операций;</p> <p>стандарты документирования оценки качества;</p> <p>список процедур контроля качества;</p> <p>перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;</p> <p>схемы поощрения и взыскания;</p> <p>дерево проектных операций;</p> <p>спецификации, технические требования к ресурсам;</p>
--	--	---

		объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта; классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков
--	--	---

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 2).

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

### **4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложение 4).

Учебный план определил следующие характеристики ОПОП по специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (744 ч.) и профессиональные модули ( 230ч.) обязательной части.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Математика», «Дискретная математика».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план специальности «Прикладная информатика» содержит и формы проведения консультаций.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с колледжным Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматривается на заседании Совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа в комплекте ОПОП (Приложение 6.)

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
ОДБ 01	Русский язык	Приложение 6.1.
ОДБ 02	Литература	Приложение 6.2.
ОДБ 03	Иностранный язык	Приложение 6.3.
ОДБ 04	История	Приложение 6.4.
ОДБ 05	Обществознание	Приложение 6.5.
ОДБ 06	Химия	Приложение 6.6.
ОДБ 07	Биология	Приложение 6.7.
ОДБ 08	Физическая культура	Приложение 6.8.
ОДБ 09	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 6.9.
ОДБ 10	Математика	Приложение 6.10.
ОДБ 11	Информатика и ИКТ	Приложение 6.11
ОДБ 12	Физика	Приложение 6.12
ОГСЭ 01	Основы философии	Приложение 6.13.
ОГСЭ 02	История	Приложение 6.14.
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Приложение 6.15.
ОГСЭ 04	Физическая культура	Приложение 6.16.
ОГЭС 05	Управление персоналом	Приложение 6.17.
ОГЭС 06	Православная культура	Приложение 6.18.
ЕН 01	Математика	Приложение 6.19.
ЕН 02	Дискретная математика	Приложение 6.20.
ОП 01	Экономика организации	Приложение 6.21.
ОП 02	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 6.22.
ОП 03	Менеджмент	Приложение 6.23.
ОП 04	Документационное обеспечение управления	Приложение 6.24.
ОП 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 6.25.
ОП 06	Основы теории информации	Приложение 6.26.
ОП 09.	Операционные системы и среды	Приложение 6.27.
ОП 10	Архитектура ЭМВ и	Приложение 6.28.

	вычислительные системы	
ОП 11	Анимационные технологии	Приложение 6.29.
ОП 12	Веб-дизайн и программирование	Приложение 6.30.
ОП 13	Использование ИКТ в образовательном процессе	Приложение 6.31.
ОП 14	Основы исследовательской деятельности	Приложение 6.32.
ОП 15	Охрана труда	Приложение 6.33.

#### **4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, программы практики**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение).

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	
МДК 01.01.	Обработка отраслевой информации ...	Приложение 7.1.
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	
МДК 02.01.	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности .....	Приложение 7.2.
ПМ 03.	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
МДК 03.01.	Сопровождение и	Приложение 7.3.

	продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	
ПМ 04.	Обеспечение проектной деятельности	
МДК 04.01.	Обеспечение проектной деятельности	Приложение 7.4.
ПП.00.	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	Приложение 7.5.

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Основными формами промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет, экзамен ( для практик – только зачет).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогами исходя из специфики учебной дисциплины. Формы письменного контроля: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, отчеты по практике, отчеты по НИРС.

При проведении дифференцированного зачета, контрольной работы, проверочной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2- неудовлетворительно.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями по возможности совместно со специалистами других образовательных организаций, заинтересованных в разработке тем в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификации. При этом учитывается современный уровень развития образования, науки, техники, производства.

Задания на ВКР рассматриваются на заседании ПЦК и выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР или работниками других образовательных организаций, работодателями. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Требования к оформлению ВКР и критерии оценки изложены в Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Итоговая Государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии является: комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО; решение вопроса о присвоении по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация студентов специальности 230701 Прикладная информатика включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГАК формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Состав членов комиссии утверждается директором.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Департаментом образования Белгородской области.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники могут предоставить портфолио, содержащее сведения о ранее достигнутых результатах, характеристика с места прохождения преддипломной практики, дополнительные сертификаты, дипломы олимпиад и др.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участие в повышении квалификации; о квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик приведены в Приложении 10.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям). обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации в сети Интернет.

Информация о наличие учебной и учебно-методической литературы

по специальности «Прикладная информатика ( по отраслям)»

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Прикладная информатика</b>			
	В том числе по циклам			
	ДОП	34	885	2,5
	ОГСЭ	17	242	1,8
	ЕН	8	127	2,7
	ОПД	44	519	3,4
	СД	19	229	6,2

**Электронное обеспечение образовательного процесса**

№ п/ п	Название электронного учебника, пособия, УМКД	Ф.И.О. автора	Ф.И.О. рецензента
1.	Электронный учебник «Информатика» для студентов 1-2 курсов специальности «Прикладная информатика»	Гайдаржи А.А. преподаватель	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматизации и промышленной электроники СТИ МИСиС
2.	Электронное пособие «Учебник по Microsoft Office XP» для студентов специальности «Иностранный язык»	Гайдаржи А.А. преподаватель информатики	Ведрицкий В.В., к.т.н., доцент кафедры Информационных систем и технологий Белгородского университета потребительской кооперации
3.	Электронное пособие «Flash-технологии» для студентов специальности «Дизайн»	Гайдаржи А.А. преподаватель информатики	Ведрицкий В.В., к.т.н., доцент кафедры Информационных систем и технологий Белгородского университета потребительской кооперации
4.	Электронный учебник «HTML-конструирование» дисциплин «Web-дизайн и программирование»	Гайдаржи А.А. преподаватель информатики	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматизации и промышленной электроники СТИ МИСиС
5.	Сборник лабораторных работ по курсу «Компьютерная графика»	Гайдаржи А.А.	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматизации

	дисциплины «Информатика»	преподаватель информатики	и промышленной электроники СТИ МИСиС
6.	Электронное пособие «История вычислительной техники» дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ»	Гайдаржи А.А. преподаватель информатики	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматике и промышленной электроники СТИ МИСиС
7.	Электронное пособие «Практикум по JavaScript» дисциплин «Компьютерные сети, Интернет и мультимедийные технологии», «Web-дизайн и программирование»	Гайдаржи А.А. преподаватель информатики	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматике и промышленной электроники СТИ МИСиС
8.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Компьютерное моделирование»	Гайдаржи А.А. преподаватель информатики	Ведрицкий В.В., к.т.н., доцент кафедры Информационных систем и технологий Белгородского университета потребительской кооперации
9.	Электронное пособие «MS Word 2007» дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ»	Коротких Н.Е. преподаватель информатики	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматике и промышленной электроники СТИ МИСиС
10	Электронное пособие «MS Excel 2007» дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ»	Коротких Н.Е. преподаватель информатики	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматике и промышленной электроники СТИ МИСиС
11	Электронный лабораторный практикум в среде объектно-ориентированного программирования Visual Basic дисциплины «Практикум по решению задач на ЭВМ»	Коротких Н.Е. преподаватель информатики	Шафоростова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры автоматике и промышленной электроники СТИ МИСиС
13	Электронное учебно-методическое пособие «Основы иноязычной коммуникации» для студентов 1-2 курсов педагогического колледжа	Исупова В.А., Зварыкина С.Г., преподаватели ин. языка	Акинина Н.В., к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СОФ БелГУ

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В педагогическом колледже для организации учебного процесса по ОПОП имеется современная материальная база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа, имеются технические средства обучения, лицензионное программное обеспечение.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам,

Реализация ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ОПОП специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) предполагает наличие 10 учебных кабинетов, в том числе 3 компьютерных кабинета, в которых 40 посадочных мест, 2 лаборатории.

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
документационного обеспечения управления;  
теории информации;  
операционных систем и сред;  
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;  
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

#### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
тренажерный зал; бассейн.

#### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### 6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям) являются

- МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»,
- МБОУ «СОШ № 28 с УИОП» ,
- МБОУ «СОШ № 40»,

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Группа	Наименование профессионального модуля, вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Основание для проведения практика
1.	21-и	<b>ПМ.01 Обработка отраслевой информации</b> - учебная практика	ГБОУ СПО СПК	1. Приказ Управления образования № 1404 от 5.09.2013 «О совместной деятельности учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей Старооскольского городского округа и ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» 2. Договоры о совместной деятельности колледжа и муниципальных образовательных учреждений по практической подготовке педагогических кадров со средним профессиональным образованием
2.		-производственная практика	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им.А.А.Угарова» МБОУ «СОШ № 40»	
3.		<b>ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b> - учебная практика	ГБОУ СПО СПК	
4.		-производственная практика	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им.А.А.Угарова» МБОУ «СОШ № 40»	

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 230701 Прикладная информатика оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

«Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.»

«Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа» (Приложение 15);

«Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы» (Приложение 13).

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и

утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, контрольные диктанты и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8..Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся специальности 230701 Прикладная информатика ( по отраслям) созданы все условия. Образовательная среда колледжа включает в себя следующие компоненты: дидактический, социальный, предметный.

Дидактический компонент (содержание, формы и методы деятельности) представлен программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, методическими материалами, разработанными преподавателями для организации самостоятельной работы студентов, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, развитие воспитательного компонента.

Социальный и предметный компоненты представлены действующим образовательно-развивающим кластером «Новое поколение – для новой России», включающий 20 студенческих объединений. Работает спортивный клуб «Эдельвейс», объединяющий 5 спортивных секций и т.д.

Для поощрения студентов за отличную учебу и результативность внеурочной деятельности разработаны локальные акты, выплачивается социальная стипендия, работают органы самоуправления.

## 9. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности ...
Приложение 2	Базисный учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Рабочий учебный план
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП
Приложение 10	<u>Методические рекомендации</u> ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; <u>приказ</u> Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
Приложение 11	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, ПМ.
Приложение 13	Положение об учебной и производственной практике студентов

Приложение 14	Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
Приложение 15	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
Приложение 16	Положение об организации выполнения и защите курсовой работы
Приложение 17	Программа дуального обучения по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям) на период с 01.09.2013г. по 30.06.2014г.